

2025-2026學年 全方位學習津貼 運用計劃  
惠僑英文中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	多元活動學會皮影製作及演出-導	2025年10月至26年五月	中二至中五	30	\$32,680.00	\$1,089.00	訓練手工及美感，認識中華	藝術（視藝）	問卷/觀察						黃嘉榮老師
2	童軍集會及戶外活動預算	全年	中一至中五	40	\$20,000.00	\$500.00	為童軍提供訓練，目標為提	領袖訓練	觀察/進度性獎						陳銘雄聯課活動
3	惠僑跑步隊訓練	全年	中一至中五	10	\$25,000.00	\$2,500.00	減壓、增強體能及養成健康的	公民與社會發展	問卷/觀察						輔導組黃佩施老師
4	跆拳道小組	全年	中一至中五	12	\$20,000.00	\$1,666.00	減壓、增強專注力及反應力	公民與社會發展	問卷/觀察						輔導組黃佩施老師
5	數學比賽(4-5個)	2025年11月至26年6月	中一至中六	90	\$20,000.00	\$222.00	提升學生數學技能及自信，	數學	觀察/獎項/成績						數學科黃佩施老師
6	小提琴班	全年	中一至中五	10	\$30,000.00	\$3,000.00	透過參與小提琴班，培養音	藝術（音樂）	問卷/觀察						音樂科蘇焯晴老師
7	香港少年領袖團	全年	中一至中五	55	\$53,000.00	\$963.64	團體訓練過程中，發揮各隊	領袖訓練	觀察						陳子藝老師/何宗
8	多元活動堂	全年	中一至中五	504	\$600,000.00	\$1,190.48	啟發學生多元潛能	跨學科（其他）	問卷/觀察						陳銘雄聯課活動
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總開支				751	\$800,680.00										
1.2	<b>境外活動：</b> 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	日本交流團	2026年6月	中三至中五	30	\$180,000.00	\$12,000.00	透過交流團活動，擴闊同學	跨學科（其他）	問卷/觀察						旅款科張浩華老師
2	高中生涯規劃(參觀暨南大學)	2025年12月	中五及中六	30	\$60,000.00	\$2,000.00	認識大學環境與課程特色，	其他，請註明：	問卷/觀察						生涯規劃組
3															
4															
5															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總開支				60	\$240,000.00										
第1項預算總開支				811	\$1,040,680.00										

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$1,040,680.00

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	
預期受惠學生人數：	
佔全校學生人數百分比(%)：	--

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	

全方位學習聯絡人姓名：	
職位：	