

2013-2014 年度學校支援非華語學生建議書

(一) 學校現有非華語學生情況

- 1) 本學年學校共有 17 名非華語學生，分別就讀於中一至中六各級，當中包括母語為日本、巴基斯坦、印度、泰國、越南及菲律賓話，在家中亦使用母語與家人溝通的學生。

(二) 學校現有非華語學生中文程度

- 1) 教務組在 2013 年 11 月底，已在放學後使用教育局編製的中國語文科評估工具，對該批非華語學生分別進行中國語文科寫作及閱讀兩個卷別的校內評估測試。根據測試後的成績，發現該批學生中大部分都能達致學生本身級別的中文程度，當中各有一位學生被評估為只有小一至小三及小四至小六程度，九位學生被評估為達到中一至中三程度，五位學生則達到中四至中六程度，整體上只有數名學生需要跟進及給與額外的學習支援。

(三) 學校支援非華語學生學習中文的建議

- 1) 就教育局發放的 \$300,000「支援非華語學生校本津貼」，本校將會從以下三方面著手跟進，分別是：照顧非華語學生的學習差異、培訓教師以提升他們教導非華語學生的專業能力及建立校內文化共融的學習環境。
- 2) 學校將會於下學期開始運用「支援非華語學生校本津貼」，聘用教師或教學助理於課後替中文程度較低，有需要在中文學習方面給與特別支援的非華語學生上課，協助他們學習，藉以提升他們的中文程度。
- 3) 學校亦會舉辦推廣文化共融的活動，並購買適合的教學資源，以支援該批中文程度較低的非華語學生。

(四) 學校支援非華語學生學習中文的詳細安排

- 1) 開設補習班，聘請兼職教師在週末及放學後專責為中文程度偏低的非華語學生進行小班教學，由淺入深，循序漸進地提升其中文水平。平日逢星期一、二、三、五放學後上課，每次上課 1.5 小時，週末則於上午上課，每次 2 小時，每星期合共 8 小時。兼職教師建議時薪為\$500。補習班於 2014 年 1 月 21 日開始上課，至 2014 年 5 月 30 日結束，共計 14 週次，聘請兼職教師的總支出約為\$56,000。

- 2) 在「支援非華語學生校本津貼」的撥款中，撥出 \$50,000 作為購買適合該批程度偏低非華語學生的課本、教材及教具等之用。
- 3) 預留其餘撥款津貼，物色適合課程作為培訓教師提升他們教導非華語學生的專業能力及在校內或校外推廣文化共融活動之用。