

2019-2020 年度非華語學生年終工作報告

根據學生家長申報的資料，本學年學校共有接近 50 位非華語學生，分別就讀於中一至中六各級，當中包括母語為巴基斯坦、印度、尼泊爾及泰國話，在家中亦使用母語與家人溝通的學生。

根據上學年以教育局編製的中國語文科評估工具考核他們的寫作及閱讀能力的結果，並因應教育局給予用作聘請專責任教非華語學生的老師及作其他學習支援之用的\$950,000 津貼，學校今年一如往年特別安排了專責教導非華語學生的中文老師，在中文堂上對其中 45 位中一至中五級的非華語學生按其中文程度進行抽離教學，分班授課，以便對他們提供最佳的照顧，根據他們的學習進度設計課程，循序漸進，由淺入深，幫助他們學習中文。

在今年學期初，教務組已為這批非華語學生進行了一個中國語文科的評估測試，按照學生的預計中文程度，利用教育局編製的中國語文科評估工具，考核他們的寫作及閱讀能力。經過測試後，個別學生估計已達中一至中三程度，部分學生亦已達到小四至中六程度，但有不少的學生，特別是中一的多位新生及分佈各級的部分學生，經評估後仍只處於中文學習的入門階段或小一至小三程度。至於評估測試的後測，因今年新冠肺炎疫情影響，學校先後兩次停課關係，將會取消。

為幫助這些非華語學生學好中文，教務組在本學年有以下的安排：

（一）中文堂實施抽離課堂教學，幫助非華語學生學習中文

在中文課堂上，按照非華語學生中文程度進行抽離教學，分班授課，由專責非華語學生的中文老師為他們設計適合其程度的課程，在課堂上由淺入深地教導他們中文。

（二）參與「專業發展學校計劃」，借鏡友校成功經驗

繼之前數年參與由教育局推行的「專業發展學校計劃」，與明愛屯門馬登基金中學緊密合作成為夥伴學校，以培訓本校有關老師，並優化本校非華語學生的校本課程後，今年學校參加了「優質教育基金主題網絡計劃」，以「發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群」為主題，與明愛屯門馬登基金中學再度合作，期望能更進一步幫助本校的非華語學生學好中文。今年下學期雖因新冠肺炎關係致使所有下學期原定進行的會議和活動被逼取消，不過在下學年，本校已落實與明愛屯門馬登基金中學繼續合作，期望下學年一切可以回復正軌。

(三) 安排高中非華語學生，報考 GCSE 及 GCE AS Level 中文公開考試

去年有三位中四級非華語中文班同學經學校安排參加專為非華語學生而設的 GCSE 中文公開考試，為將來升學而鋪路。其中兩位非華語學生在剛轉新制的 GCSE 考試中分別取得了 9 級與 8 級的佳績（相當於舊制考試的 A*），今年嘗試挑戰難度，報考 GCE AS Level 的中文考試。另一位學生因中文能力稍遜，只取得 5 級成績（相當於舊制考試的 B-），期望在今年升上中五之後再次報考，成績有所進步。此外，今年中四級亦有八位非華語學生首次報考 GCSE 中文考試，期望在充足的準備下，可以有理想的成績。但因新冠肺炎在全球多個國家爆發，主辦 GCSE 及 GCE AS Level 公開考試的機構決定取消公開考試，改由學校老師以學生在校內的成績作為評估等級代替。今年兩位報考 GCE AS Level 中文考試的學生，經評估後，取得 1B、1D 的成績。至於報考 GCSE 中文考試的 10 位中四及中五非華語學生，經評估後，則取得 3 個 9 等、2 個 7 等、2 個 6 等、2 個 4 等、1 個 3 等（9 等最高，U 為最低）的成績。詳細成績資料請閱附件一。

(四) 為非華語學生購買教學用書及中文網上學習平台服務

學校為非華語學生購買《中文八達通》及《高中中文》等專為非華語學生學習中文而出版的教學用書，作為教學之用。學校亦購買了「看漢華語學習網」的中文網上學習平台服務，讓非華語中文班的學生在停課期間完成適合其程度的練習，鞏固其中文基礎。

(五) 「繪本閱讀 Fun Fun Fun」，鼓勵非華語學生閱讀中文

在逢星期三下午進行的多元活動堂時間裡，學校特別安排了多位中一級中文程度較弱的非華語學生參與趣味繪本閱讀班，讓他們閱讀適合他們中文程度的繪本讀物，並由負責老師指導他們認識不懂的字詞，從而提高他們的中文學習興趣與中文閱讀能力。

(六) 認識香港，認識社區

為了增加非華語學生對香港社會、文化、歷史各方面的認識，加強他們對香港的歸屬感而推出的「認識香港、認識社區」外遊活動，今年上學期因為香港社會動盪不安關係，為學生安全起見，沒有安排進行。下學期更因為新冠肺炎持續在港肆虐，學生被逼長時間停課，即使在短暫的復課期間，為學生健康著想，外遊活動仍得全部取消。

(七) 積極參與非華語學生活動及中文比賽，喜獲佳績

三位將會應考今年 GCSE 中文公開考試的高中非華語學生在 12 月參加了由教育局校本專業支援組主辦，在香港布廠商會朱石麟中學舉行，以《GCSE 中文科的應試技巧》為主題的「教師及學生專業培訓工作坊」，對 GCSE 中文考試增加了解，獲益良多。

在上學期，三位中二級非華語學生參加了「全港非華語學生中文講故事比賽 2019-2020」的初中組比賽，取得理想的成績。2A 何明慧同學及 Jasdeep 同學分別贏得初中組冠軍及季軍，2A 黎穎同學亦獲得優異獎。

比賽名稱	主辦單位	比賽成績
全港非華語學生中文講故事比賽 2019-2020	元朗大會堂少數族裔支援服務中心	初中組冠軍及季軍

去年本校三位非華語學生在香港教育局主辦的「2018-19 學生才藝比賽（中學組）中文詩詞朗誦比賽」中脫穎而出，贏得冠軍，今年將會再度參加。今年的比賽雖因疫情關係，不會公開進行，但三位學生將會在朗誦錄影製成光碟繼續參賽，期望三位同學能夠合有優良的表現，再下一城。

(八) 非華語學生中文講故事比賽及『「字·藝」漢字設計比賽』，無奈取消

去年為慶祝惠僑英文中學五十周年金禧校慶而舉辦的「非華語學生中文硬筆法比賽」，邀請了多間中小學參加，各參賽學校反應十分熱烈，比賽完滿結束。今年學校原定在下學期舉辦，廣邀友好小學非華語學生參加的「非華語學生中文講故事比賽」及中文科舉辦，邀請友好小學的本地及非華語學生參加的『「字·藝」漢字設計比賽』，因新冠肺炎疫情持續肆虐關係，為確保學生健康，被逼取消，期望明年可以順利舉辦。

附件一

2019-2020 年度非華語學生中文公開考試成績

GCE AS Level

班級	學生姓名	成績 (等級)
5C	希莎	B
5C	簡沙文	D

GCSE

班級	學生姓名	成績 (等級)
4C	艾文	9
4C	簡晞朗	9
4A	卡美	9
4A	周可欣	7
4A	麥太沙	7
5C	Mariam	6
5C	艾碧	6
4A	Kaif	4
4A	Hussan	4
4C	艾安曼	3