

2015-2016 年度非華語學生工作報告

根據學生家長申報的資料，本學年學校共有接近 20 位非華語學生，分別就讀於中一至中六各級，當中包括母語為日本、巴基斯坦、印度、泰國、越南及菲律賓話，在家中亦使用母語與家人溝通的學生。

根據上學年以教育局編製的中國語文科評估工具考核他們的寫作及閱讀能力的結果，並因應教育局給予用作聘請專責任教非華語學生的老師及作其他學習支援之用的\$800,000 津貼，學校今年特別安排了專責教導非華語學生的中文老師，在中文堂上對其中 10 位中一至中四級的非華語學生按其中文程度進行抽離教學，分班授課，以便對他們提供最佳的照顧，根據他們的學習進度設計課程，循序漸進，由淺入深，幫助他們學習中文。

而在今年學期初，教務組已為這批非華語學生再次進行了一個中國語文科的評估測試，按照學生的預計中文程度，利用教育局編製的中國語文科評估工具，考核他們的寫作及閱讀能力。經過測試後，部分學生估計已達中一至中三程度，其他的學生亦多已達到小四至中六程度，但有個別為數不多的學生經評估後只得小一至小三程度或只處於中文學習的入門階段。而這些學生在學期末的評估後測，亦已完成。

根據這兩次採用《中國語文校內評估工具》所作的測試結果（附件一及附件二）顯示，可見本校非華語學生的整體學習表現有輕微的進步。

為幫助這些非華語學生學好中文，教務組在本學年有以下的安排：

（一）中文堂實施抽離課堂教學，幫助非華語學生學習中文

在中文課堂上，按照非華語學生中文程度進行抽離教學，分班授課，由專責非華語學生的中文老師為他們設計適合其程度的課程，在課堂上由淺入深地教導他們中文。

（二）參與「專業發展學校計劃」，借鏡友校成功經驗

學校今年參與了由教育局推行的「專業發展學校計劃」，與明愛屯門馬登基金中學合作，成為這間擁有豐富教授非華語學生經驗和心得的中學的夥伴學校，兩校負責老師定期開會，緊密合作，以培訓本校有關老師，並優化本校非華語學生的校本課程。

(三) 購置及免費借用手提電腦、字典、詞典，購買中文網上學習平台服務

為幫助非華語學生學習中文，學校特別購置了多部最新型號的手提電腦及字典、詞典，在開學後即安排免費借予非華語學生在中文課堂及家中使用，以鼓勵他們主動學習中文。此外，學校亦購買了「看漢華語學習網」的中文網上學習平台服務，讓非華語中文班的學生可在課堂和家中完成適合其程度的練習，鞏固其中文基礎。

(四) 在圖書館設立「繪本園地」，鼓勵非華語學生閱讀

學校圖書館今年開闢了一個主要為非華語學生而設的「繪本園地」，裡面擺放了數百本有趣的中文繪本，可供學生借閱，以增加他們閱讀中文書的興趣和擴闊他們的閱讀面，幫助他們提升中文閱讀能力。所有程度合適的非華語中文班的學生，需要定期借閱繪本圖書，並完成有關的閱讀工作紙，成為常規功課之一。

(五) 認識香港，認識社區

為了增加非華語學生對香港社會、文化、歷史各方面的認識，加強他們對香港的歸屬感，學校在今年亦安排了多次「認識香港、認識社區」外遊活動，多位非華語學生，在老師帶領下，分別前往赤柱、太平山頂及香港濕地公園進行有關活動，稍後更會前往香港海洋公園，進行最後一次的外遊活動。活動詳情如下：

	活動地點	活動內容	活動日期	活動時間
1	赤柱	感受香港中西文化共融特色，訪問遊客對香港的印象	10/10 (六)	9:00-1:00
2	山頂	乘坐山頂纜車、從山頂歷史認識香港文化	9/12 (三)	2:40-6:00
3	香港濕地公園	認識香港濕地的生態環境	5/3 (六)	9:00-1:00
4	香港海洋公園	獎勵學習表現良好的非華語學生，寓學習於娛樂，並從中認識環境保育，培養愛護自然生態的情操	14/7 (四)	9:00-4:30

除以上外遊活動外，各位非華語學生也參與了由明愛屯門馬登基金中學主辦的「非華語學生聯校長洲歷史文化考察活動」，由老師帶領，在今年長洲太平清醮舉行前，與多間友校的師生一同前往長洲，認識中國傳統文化，領略小島風情。並於7月初到香港浸會大學參加「非華語學生長洲太平清醮專題報告比賽」，將

他們在長洲學習的成果，在比賽中分享。

(六) 積極參與非華語學生中文比賽，加強學生中文表達能力

在本學年，非華語中文班的學生多次參加與非華語學生中文學習有關的比賽，成績甚為理想，當中包括：

比賽名稱	主辦單位	比賽成績
全港非華語學生中文講故事比賽 2015-16	元朗大會堂少數族裔人士支援服務中心	初中組冠軍、季軍及優異獎
第一屆全港少數族裔廣東話挑戰賽	葵青區民政事務總署 少數族裔服務支援中心 Link Centre	打入決賽
非華語學生專題報告比賽——長洲太平清醮	明愛屯門馬登基金中學	冠軍 全場最佳演繹獎

(七) 開設非華語學生試後中文增潤課程，幫助學生溫故知新，學好中文

在下學期考試結束後的試後活動期間，教務組與「學文教育非華語學童中文學習中心」合作，在 6 月 27 日至 7 月 12 日期間，為非華語中文班的學生提供一個為期十天，每次兩小時的「非華語學生試後中文增潤課程」，由該專業教育機構派出導師到校授課，讓學生們可以在暑假開始前善用時間學習中文，溫故知新。整個課程的詳細安排如下：

1516 非華語學生課後增潤課程安排

Day	日期	年級	時間
Day 1	27/6	S1、S2	11:00am-1:00pm
Day 2	28/6	S1、S2、S3	1:15pm-3:15pm
Day 3	29/6	S4	1:15pm-3:15pm
Day 4	30/6	S1、S2、S3	1:00pm-3:00pm
Day 5	4/7	S4	11:00am-1:00pm
Day 6	5/7	S4	1:00pm-3:00pm
Day 7	7/7	S4	1:00pm-3:00pm
Day 8	8/7	S1、S2	11:00am-1:00pm
Day 9	11/7	S2、S3	11:00am-1:00pm
Day 10	12/7	S1、S3	11:30am-1:30pm

（八）提供求職擇業支援，了解職業性向

在幫助非華語學生了解其將來求職擇業的支援方面，由香港明愛青少年及社區服務籌劃的「為非華語中學生提供與就業相關的經歷先導計劃 2015-2016」，為本校兩位非華語學生提供培訓，走訪職場及體驗職場實況，讓她們從中了解自己的職業性向，對將來求職擇業有一定的裨益。

（九）為非華語學生及家長開辦講座，講解升學途徑

在今年 2 月 21 日的家長日裡，教務組特別邀請了各位非華語學生的家長，在學生陪同下出席其子女的出路去向講座。由教務主任講解非華語學生報考 DSE 中文科、GCE (AS) Level 中文和 GCSE 考試的考核範圍、程度深淺和其他相關資料，對非華語學生將來升讀大學應如何考慮選擇報考適合的公開考試，甚有參考價值。