

2016-2017 年度學校支援非華語學生建議書

(一) 學校現有非華語學生情況

預計下學年學校將有二十多名非華語學生，分別就讀於中一至中六各級，當中包括母語為日本、巴基斯坦、印度、泰國、越南及菲律賓話，在家中亦使用母語與家人溝通的學生。

(二) 學校支援非華語學生學習中文的建議

就教育局本年度發放的 \$800,000「支援非華語學生校本津貼」，建議在開學後開始從以下幾方面著手，運用這筆撥款，支援本校的非華語學生：

1) 「課堂抽離式」學習

由學校負責非華語學生的老師，在每星期的部分中文課堂中對校內的各級非華語學生按其中文程度進行抽離教學，分班授課，並在放學後開設為非華語學生而設的中文補習班，循序漸進，由淺入深，提升其中文水平；

2) 向校外機構購買教材

與校外專業機構「學文教育 非華語學童中文學習中心」合作，購買適合不同非華語學生程度的教材，由本校負責非華語學生的中文老師作為教授非華語學生之用；

3) 外遊活動

由本校負責非華語學生的老師籌組及安排適合非華語學生參與的香港境內外遊活動，從而認識香港，認識社區，加深對香港及中國各方面面貌及文化的認識，融入香港生活當中；

4) 購置書籍

繼續購買適合的繪本、書籍、練習與教學用具支援非華語學生，幫助該批學生學習中文；

5) 夥伴學校

經過去年的成功經驗，學校今年將會繼續參與由教育局推行的「專業發展學校計劃」，再次與明愛屯門馬登基金中學合作，成為這間擁有豐富教授非華語學生經驗和心得的中學的夥伴學校，在來年緊密合作，定期互訪、開會、進行共同備課、教材設計及觀課等活動，以培訓本校有關老師，並優化本校非

華語學生的校本課程。

(三) 學校支援非華語學生學習中文的詳細具體安排建議

1) 聘請中文科非華語學生負責老師

：負責教授學生、準備教材及其他有關工作。

2) 中文課堂抽離教學

：根據中文程度進行小班授課，以適合其中文程度的教材，由淺入深，循序漸進，提升其中文程度。

：因應學校的高中非華語學生需要應考專為他們而設的中文公開考試，學校今年特別與專業教育機構「學文教育非華語學童中文學習中心」合作，由該機構提供顧問服務，為非華語學生設計兩套分別適合 GCSE 及 GCE AS Level 中文考試的課程，並提供教材，以照顧將於今年報考 GCSE 及 GCE AS Level 中文考試的高中同學。

：除將於今年應考 GCSE 及 GCE AS Level 中文考試的同學將會使用 GCSE 及 GCE AS Level 的相關教材外，課堂教學以自製校本教材為主，由非華語中文老師負責準備。在長假期裡，學生則會完成香港大學出版，合乎其中文程度的第二語言中文教材《中文八達通》及《高中中文》中的練習，並在長假期後交予老師批改、訂正及講解。

3) 參與專業發展學校計劃

：與明愛屯門馬登基金中學成為夥伴學校，進行密切合作。在整個新學年裡該校將會與本校分享該校教導非華語學生的經驗和心得。

：該校老師每星期將會訪校 1 次，與本校有關老師開會，進行共同備課、教材設計及觀課等活動。如有需要，中文科非華語學生負責老師及其他有關老師亦會被安排前往明愛屯門馬登基金中學觀摩教學。

4) 購買中文網上學習平台服務

：購買合適的中文網上學習平台服務，讓非華語中文班的學生可在課堂上和家中完成適合其程度的練習，鞏固其中文基礎。

5) 非華語學生認識香港外遊活動

- : 全年共 5 次，約每兩個月 1 次（9 月、11 月、1 月、3 月、5 月），部分外遊活動在星期六上午進行，部分則在上課日下午及放學後進行。
- : 非華語學生到香港境內不同地方參觀，例如香港文化博物館、孫中山史跡徑、屏山文物徑等，並以相機拍下參觀景物，帶隊老師從旁指導攝影技術，一方面可增加趣味，並作為留念，另一方面可作為寫作素材。
- : 在活動後各參與學生須完成簡短遊記一篇，供中文科非華語學生負責老師批改及指導。
- : 學生於學期初投票選擇希望外遊的地方，增加參與度及投入感。
- : 所有外遊活動由中文科非華語學生負責老師帶領。

6) 繪本花園圖書借閱

- : 每個非華語學生必須每兩星期 1 次到圖書館借閱適合的繪本圖書閱讀繪本圖書閱讀，並在閱後撰寫閱讀報告工作紙，完成後給予中文科非華語學生負責老師批改，以擴闊其閱讀面及訓練其寫作能力。

7) 手提電腦借用及上課

- : 學校之前購買予非華語學生借用的手提電腦，今年將會繼續借與非華語學生在家中作學習之用。
- : 中文科非華語學生負責老師會定期著學生攜帶手提電腦回校上課，在中文抽離課堂上使用手提電腦中內置的中文教學軟件授課。

8) 添置適合的中文教材及參考書

- : 購買適合不同中文程度非華語學生的中文課本、參考書籍、應考英國會考課程 GCSE 的參考用書及練習，一部分作為中文科非華語學生負責老師參考及備課之用，一部分則在在圖書館內騰出地方，放置這些書籍，供非華語學生借閱。

9) 舉辦全港性非華語學生學習活動

- : 密切留意校外社福機構的資訊，派學生參與跟非華語學生有關的比賽，磨練其中文說話寫作等方面的能力。

10) 《惠風》文集刊登非華語學生中文作文

：在學校文集《惠風》增設非華語學生中文作文的獨立部分，刊登非華語學生的中文作文，鼓勵他們勤加寫作，增加他們寫作的動力。

最後，如有仍未運用的其餘撥款津貼，將預留作物色適合課程作為培訓教師提升他們教導非華語學生的專業能力及在校內或校外推廣文化共融活動之用。