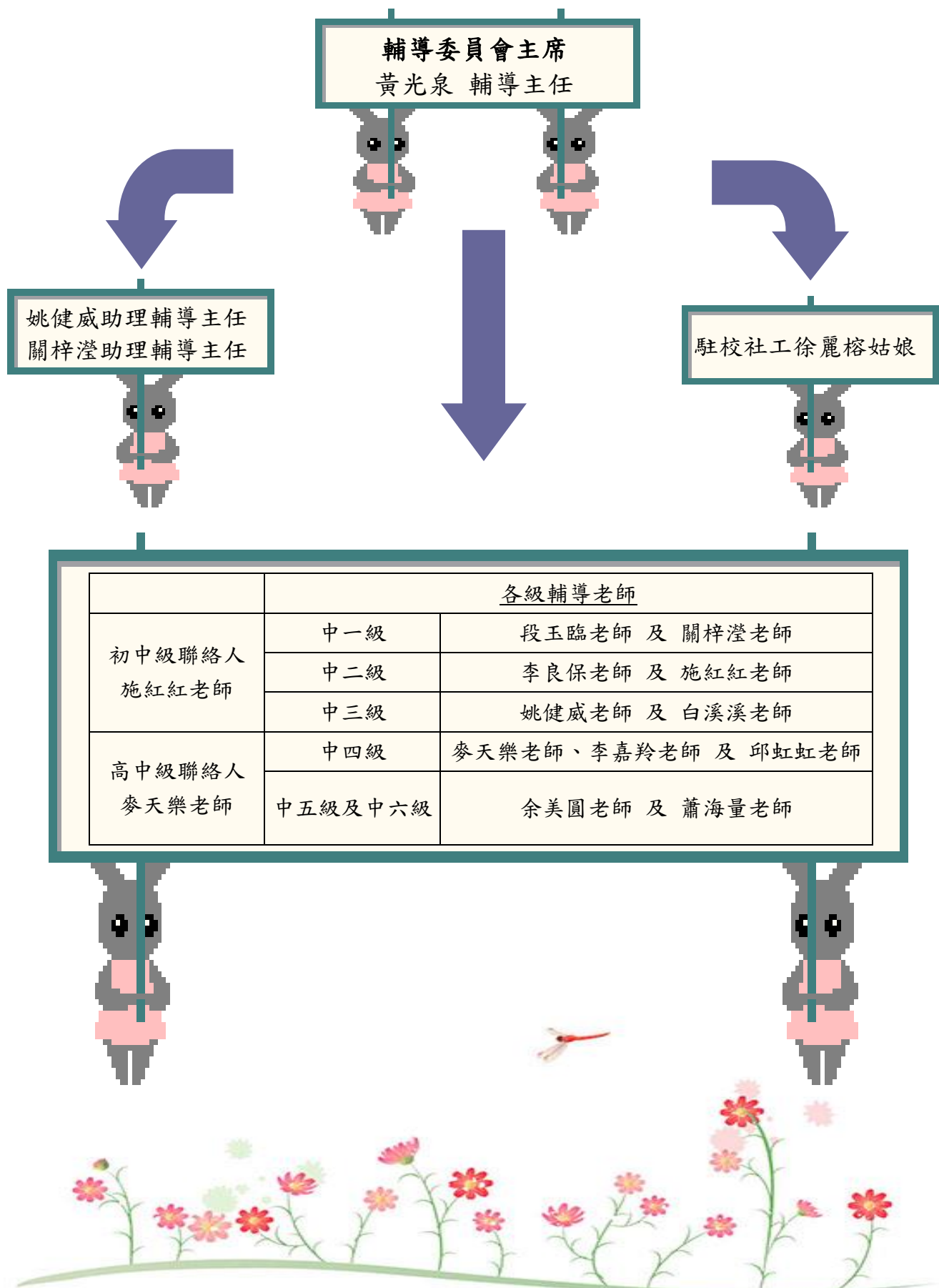


# 輔導委員會成員及各級輔導老師



# 輔導委員會工作簡介

## I. 職責：

1. 推動全校參與輔導計劃 (Whole School Approach to Guidance) 及活動
2. 執行學校及各級別的輔導工作
3. 策劃及統籌發展性 (developmental) 及預防性 (preventive) 的團體輔導活動
4. 與訓導組共同處理學生問題
5. 聯絡其他小組及各老師，共同推行全校性輔導活動
6. 處理校內所有轉介個案事宜，需要時把個案轉介到學校社工或校外有關人仕或機構
7. 幫助學生培養心性 & 群性發展，使學生：
  - 1) 建立自我形象、興趣及才能，從而發展個人潛能
  - 2) 幫助學生應付壓力、情緒、健康及個人與群體抉擇等難題
  - 3) 與異性關係等等
  - 4) 使全校學生在德、智、體、群、美各方面皆有均衡發展
8. 統籌及填寫教署的資料
9. 於需要時，提供輔導資料予校長及教師參考
10. 作為學生家庭、學生與學校間之橋樑，藉以加強彼此間之溝通、默契、聯繫及合作
11. 與社工保持聯絡、溝通
12. 全面推行公民教育，藉此推動學生德育、群育之雙軌發展
13. 訓練輔導組領袖生具服務精神，協助輔導組舉辦及推行全校性活動、運作等
14. 進行團體 (例如舉辦全校性講座)、小組 (針對小組問題作出輔導，例如補習班和成長小組等) 及個別輔導 (個案處理) 等
15. 作定期評估及跟進個案

## II. 輔導組領袖生之職責：

1. 處事有責任感、具服務精神
2. 協助輔導組舉辦及推行全校性活動
3. 協助輔導組搜集資料及展板之工作
4. 協助輔導班之運作等

## III. 輔導組提供的輔導方式：

1. 團體輔導：透過全校性講座及活動，加深學生對有關專題的認識和了解。
2. 小組輔導：針對小組問題作出輔導，例如補習班等。
3. 個別輔導：對個別學生的問題作出輔導，個案處理等。

## IV. 個別輔導：

- 個案定義：
1. 定期性的面談
  2. 有計劃、行為目標
  3. 評估及跟進

各老師委員會要轉介個案，可選擇直接聯絡本組負責人或社工，學生亦可自行接觸本組或社工。