



#### 升國旗儀式

本校每星期均會安排制服團隊隊員於早會進行升旗儀式。典禮上老師會講解國家的歷史、發展等資訊，培養學生們的國家觀念，推動國民教育。

#### 石硤尾孟蘭勝會派平安米活動

香港潮人孟蘭勝會已被列入《國家級非物質文化遺產名錄》，石硤尾區的潮僑每年都會按傳統在偉智街足球場派發平安米。本校的制服團隊每年都會為主辦單位提供義工服務，協助派發平安米予區內長者。為避免長者飽受日曬雨淋之苦，本校多年來均會開放校內禮堂予長者輪候，而各支制服團隊的隊員會協助管理人流，以保障長者們的安全。



## 後記

早於一九八八年，本校第一支制服團隊聖約翰救傷隊成立，當年只有少數學生自願參與，為學校及社區提供急救服務，揭開了本校制服團隊歷史的一頁。本校期後成立了童軍、深資童軍、香港少年領袖團及交通安全隊，令本校的制服團隊發展更加完善。經過多年的發展，本校制服團隊發展漸見規模，本校亦開始規定所有中一級的新生必須參與其中一支制服團隊，目的是令更多的同學加入制服團隊，以擴闊同學們的學習經驗，以及培育其志願服務的精神，鍛鍊出服從紀律和團隊合作精神和對國家的認同。

本校同學加入制服團隊，透過各種活動，如步操訓練、領袖才能訓練、急救、繩結製作、原野求生及社會服務等，逐漸培養出同學們的組織、溝通、領導、應變和創新能力，建立了良好的品格和社會責任感。同學們在制服團隊獲得的能力及經驗，在他們成長的路上有著很大的幫助。

現時，香港青少年在物質豐盛的環境下成長，他們的抗逆能力較過去遜色。現今的社會，除了要求高IQ和高EQ外，社會亦開始要求青少年要有高AQ (Adversity Quotient)。AQ是逆境商數，是人們應付逆境的能力。有學者曾經指出，一個人AQ愈高，愈能以彈性去面對逆境，發揮創意去找出解決問題的方案，以積極樂觀的態度接受不同的挑戰，以不屈不撓的精神追求卓越；相反一個AQ低的人，他們容易感到沮喪、迷失，凡事只懂得抱怨，逃避挑戰，缺乏創意，繼而半途而廢、自暴自棄，最後會一事無成。本校的同學能夠透過制服團隊有系統的訓練，在艱苦的訓練過程中，隊員將會學習到如何克服逆境，提升抗逆能力以適應現時瞬息萬變的社會。

同學在經過制服團隊的訓練後，令他們建立良好的品格和社會責任感，更能夠透過實踐，將他們過去所學到的技能學以致用。本校制服團隊過去一直積極參與公益事務，派同學參與不同的社會服務，服務的對象包括了區內的長者、青少年、幼兒、弱勢社群及社福機構，而同學們在服務期間積極參與的表現，更得到不少社會人士的讚賞。

最後藉此機會感謝校董會、校長及家長們對制服團隊的大力支持，同時間亦希望就此對所有為制服團隊默默耕耘的老師、職員、舊生及同學表示衷心的謝意，你們無私的奉獻令惠僑英文中學的制服團隊有著卓越的表現，祝願大家百尺竿頭，更進一步。

制服團隊總指揮 陳銘雄老師



惠 僑 英 文 中 學  
Wai Kiu College

制 服 團 隊 特 刊

Address: 17, Wai Chi Street, Shek Kip Mei,

Sham Shui Po, Kowloon, HK

Tel: 2777 6289 Fax: 2776 7727

Email: wkc@wkc.edu.hk

Website: www.wkc.edu.hk



# 制服團隊簡介

## 制服團隊特刊—序言

隨著全球一體化，二十一世紀的社會需要具一些有前瞻性、溝通能力良好的人才，所以現今教育之重任是促進學生的全人發展，培育積極上進、見識廣博、勇於負責、尊重多元價值、展志勤業的通才。

『教育』的真正意蘊，是發掘孩子天賦、是激發追逐夢想的熱情，而不是要求他們依循著某個特定的軌跡發展走！所謂『天生我才必有用』，每一個人都有天賦才華，都有自己要走的路。每個人的人生路都是獨特的，故校方會盡量發掘他們的可能性，讓他們都能成就夢想。例如開設相關的課程，或撥款資助他們到外間機構參與相關的活動，以致不會滄海遺珠。為此，校方在新高中學制的課程設計著重「寬廣」、「全面」、「愉快學習」，俾能照顧學生各方面的學習興趣、貫徹多元化辦學理念。

制服團隊是發展本校同學多元智能的一個重要環節。在2000年的施政報告中，政府展開「制服團隊計劃」，在三年內動用五千萬撥款，鼓勵學生參加制服團隊活動。本校受惠於此計劃，為同學提供更多的選擇，同學可按自己的能力和興趣選擇加入不同的團隊。

中學的學習生涯是個人成長的一個重要階段，我們相信，每位學生的潛能也是難以估計的，制服團隊的訓練，就是為學生提供機會，讓他們發掘自身無限的可能性，讓其認清自己的才能。因此，我們規定中一學生必須加入制服團隊，目標有四：

- 一、 藉著參加各種校內外的大型活動、步操及野外求生訓練，培養同學的溝通、應變、解難和創新的能力，並建立團隊精神；
- 二、 藉著參加社會服務，讓同學有機會親身接觸社會各個階層，從而建立社會責任感和公民意識，培養良好品德；
- 三、 藉著團隊嚴格的訓練，培養同學的服從性，鞭策他們努力求進，不斷突破自我；
- 四、 藉著群體生活，增強同學對學校的歸屬感，加深師生間的情誼，從而更投入和享受校園的學習生活。

「制服團隊計劃」推行十多年以來，本校同學的紀律和服從性大大提升，現時團隊更積極服務社會，在坊間贏盡口碑。制服團隊訓練成功加強了學生與社會間的互動，這種交流亦促進了同學心智的成長。同時，這無疑是磨練同學意志的最有效途徑。而「制服團隊計劃」推行以來，同學的紀律和服從性都大大提升，成效顯著。團隊更積極服務社會，在坊間贏盡口碑。這一切得來不易，在此我代表惠僑英文中學衷心感激每隊團隊的導師和每位參與制服團隊隊員的參與和付出。

本校的制服團隊，成功加強了學生與社會間的互動，這種交流亦促進了同學心智的成長。作為校長、作為本校制服團隊的總司令，最令我欣慰的，莫過於看到同學的自我形象不斷提升，變得更獨立和更有自信。這本雙年刊的出版，就是對過去兩年團隊發展的一個總結。往後的日子，希望大家繼續支持團隊的活動，共同為學生的健康成長而努力，讓每一位本校畢業的學生，長大後成為一個具備社會責任感的良好公民！

校長 鄭智賢 MH



• 前警務處處長鄧竟成與校監朱松勝BBS校監和  
校長鄭智賢MH合照



**制服團隊有紀律的生活，已成了惠僑傳統。**  
新生可以選擇加入香港少年領袖團、聖約翰救傷隊、童軍、香港交通安全隊或深資童軍，透過團隊訓練活動，如步操、急救及野外求生訓練等，發掘潛能，提升組織、領導、應變和創新能力。各團隊經常參與區內服務，多年來獲得不少政府部門及區內服務機構的讚揚，隊員所獲得的能力及經驗，能幫助他們日後的人生發展。制服團隊除了提升學生的抗逆能力，更能讓他們認識到一班與其同甘共苦的朋友，亦能夠讓學生和老師在課堂以外建立深厚的師生情誼。



# 香港少年領袖團

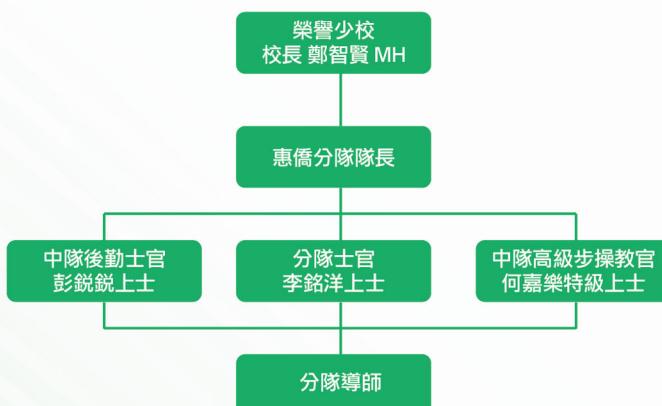
Hong Kong Adventure Corps

## 簡介

香港少年領袖團C中隊惠僑分隊於二零零一年成立。自創隊以來，曾加入惠僑分隊的同學已逾五百多人。本團透過富有軍旅形式的步操、露營、山藝及夜行等歷奇訓練，幫助青少年發展其個人品格及領導才能，從服務中學會待人處事之道，令受訓學員提升個人責任感、自信心、應變能力，培養獨立、自信、積極和堅毅不屈的精神。冀盼能以此寶貴經驗令每位學員在艱難和挑戰中成長，亦讓他們在全方位各方面竭盡所能，為社會作出重大的貢獻。



## 惠僑分隊架構



## 隊員感想

### 2C 何嘉欣

還記得入學時，無意之間看到了師姐拿著長槍步操，英姿颯爽，令我好生羨慕，當下便立刻參與了香港少年領袖團。起初的訓練確實讓我有點不適應，夾雜了許多心酸與刻苦，在可以駕馭威風的長槍前，還需經過步操、煮食、聚營、爬山及夜行等訓練。雖然如此，這些活動確實讓我認識到紀律和團隊精神的重要性，不同的公共服務也令我有機會貢獻社會，獲益匪淺。我期待能在團隊裏繼續成長，成為跟師姐一樣威風凜凜的學員。



## 隊員感想

### 2B 謝耀霆

我自小熱愛戶外活動，而這也成為我參與香港少年領袖團的主因。除了基本的步操外，團員亦會接受一系列的營藝訓練，學習不同的戶外求生技能，令我萬分期待。在活動的過程中，與隊友的相處和合作，讓我感受到團結「化腐朽為神奇」的力量。當然，日常的訓練也讓我時刻提醒自己，毋忘師長的教誨，抱持堅毅的精神，積極上進，鍛煉自己，成為一名嚴守紀律的團員。



# 香港交通安全隊

# 香港交通安全隊

Hong Kong Road Safety Patrol

## 簡介

本校於2001成立的香港交通安全隊西九龍總區第152分隊。藉著多元化的活動增加同學對道路安全的認識和警覺性，同時提升其個人素質及領導才能，達致「多元發展、全人教育」的目標。

本分隊的宗旨是促進交通安全、宣揚交通安全意識，並使同學在日常生活中秉承及發揚交通安全隊「謹慎禮讓」的精神。我們會為新加入的隊員提供多種的技能訓練，例如紀律、步操、人群管理及領導技能訓練等；亦會透過各種義務工作培養同學的領導能力、責任感、良好品格以及公民意識。藉此令每位隊員都能具備良好的紀律和個人素質，以服務市民、回饋社會。



## 隊員感想

3C 黎錦婷

交通安全隊讓我清楚的了解到團體合作，以及做好自己的重要性。

每次步操訓練集會中，如果有一位隊員未能跟上進度，那便需要全隊從新再練一次，直至每位隊員都能達到標準，才能學習新的操步動作。過程雖然刻苦，但團隊老師都很親切，讓我感受到老師的關愛。

令我印象深刻的在是暑假時回校向中一新生介紹制服團隊，我雖然只是做一個人形模板，但是站在台上也是很緊張的，在老師的鼓勵下，漸漸的跟從隊長的話語中做示範，使我有一次寶貴的台上經驗。



## 香港交通安全隊 - KW152

隊監 : 陳銘雄老師

高級副隊監 : 林國基先生

副隊監 : 溫嘉雯老師 蘇嘉寶老師



Hong Kong Road Safety Patrol

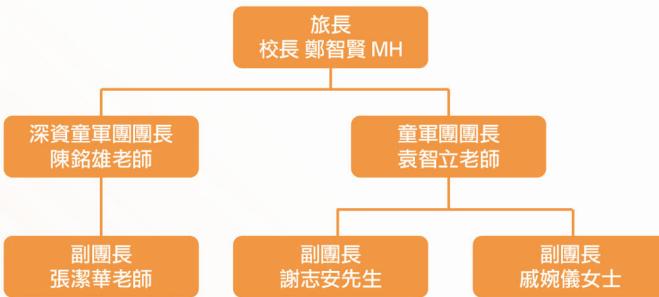
# 童軍及深資童軍

# 童軍及深資童軍

## Scout & Venture Scout

### 簡介

香港童軍九龍第1106旅(惠僑英文中學)童軍團於2000年3月成立，至今已歷十二載。本旅主要由旅長鄭智賢校長、前香港童軍總會深水埗西區區總監余漢樸先生(於二零零二年榮休)、謝永寧先生及官文彬先生等人士協助籌辦。隊員共四十多人，旨在透過童軍富挑戰性的活動和具進度性的訓練，促進青少年身心精神之健康發展，使之成為良好公民，回饋社會。



### 隊員感想

#### 4C 許雅琪

不知不覺間，我已經加入童軍四年了。回想起初期，我對童軍活動並沒有興趣。甚至因為每個星期六要早起參加集隊而感到厭煩。但隨著時間的流逝，我也從童軍活動中體驗到很多不一樣的事情，並讓我對此活動產生了不少好感。

參加童軍團，得到了不少的收穫，例如提升了個人生活技能、常識、及繩結扎法等。在個人技能上，我學懂了在野外露營中如何搭建帳篷，如何在露營時烹飪食物等。在常識方面明白如何使用小刀和烹飪用具，在社會常識中懂得升降國旗時的正確做法和國旗折疊法；而在繩結方面的學習，我學懂了接繩結、平結等結扎方法。最讓我難忘的還是步操訓練，雖然我已經歷了很長時間的訓練，但訓練的時候，心裡還是非常緊張。

在參與童軍期間，我結識了不少志同道合的朋友，我們能夠互相尊重、關懷、扶持和幫助，充分體驗到童軍的友愛精神。這不僅僅能夠把壞習慣改掉，更能拓寬自己的知識面，成為一個更優秀的人。

有人會覺得參加童軍活動很辛苦，既要步操，又要露營，在我而言，這就是痛苦地快樂著。童軍有很多校外活動，每次校外活動都讓我有不一樣的體驗，見證不一樣的自己。

轉眼間我已由童軍進階到深資童軍，我希望以後可以做得更好，把童軍優良的傳統精神發揚光大。



# 香港聖約翰救傷隊少青團

## 香港聖約翰救傷隊 少青團

Hong Kong St. John Ambulance  
Brigade Cadet Command

### 簡介

本校聖約翰少青團成立於1988年，入隊後新隊員須接受密集式步操技巧訓練，亦要定期學習及練習急救技能以鞏固所學知識。少青團的活動包羅萬有，隊員除可參加領袖訓練課程外，還可參加不同的技能課程，如防火、獨木舟、露營、拯溺、攀山、地圖閱讀及烹飪課程等。此外，他們亦需於本校陸運會及學校大型活動中提供急救服務，以發揚少青團幫助別人、造福社會的精神，培養隊員崇高的品格和合群的態度，藉此發展健全的身心。



### 隊員感想

#### 5C 劉嘉茵

今年是我加入聖約翰救傷隊的第五年了。在這五年當中，我學習了很多急救知識，以及如何在危急中保持冷靜，不慌不忙地處理危機。除此之外，我還學習到不少步操和升旗的技巧，透過不斷的訓練，從中鍛鍊了我的自律性和耐性，以及學習與其他人合作的團體精神。雖然每次的集隊總在汗水中度過，可是成功後的收穫和滿足感卻叫我感激當初堅持不懈、勇往直前的自己。



### 香港聖約翰救傷隊少青團 惠僑混合見習支隊

負責老師 : 卜希彤老師

負責老師 : 李芷然老師

負責老師 : 胡智霖老師



Hong Kong St. John Ambulance  
Brigade Cadet Command