



惠僑英文中學 環保校園政策

1. 理念：

本港廢物管理挑戰迫在眉睫，政府已按照十年藍圖加大力度推動源頭減廢，但須同步擴建三個堆填區及興建焚化爐，簡稱「三堆一爐」，以應對過渡之必需，否則危及全港公共衛生。鑑於環保在現今響起警號，要喚醒我們去關注環境保護的重要性。我們希望將學校營造一個充滿環保資訊的校園，並培養學生與老師互相分享資源的習慣；同時建立綠色思想，確立環保價值觀；培養正確環保觀念及態度，令學生隨時隨地可接觸及學習有關環保知識。

2. 目的：

- 1) 培養學生對環境的責任感，提高學生的環保意識。
- 2) 提倡師生自覺地去管理地球資源、培養關注環境的態度，並實踐環保行動。
- 3) 學校致力建設環保設施及推行環保教育，提供寧靜舒適、整潔衛生和設備整全的校舍，使學生有理想的學習地方。

3. 計劃內容

1) 推行環境教育

- (一) 喚醒學生對環境的關注，訓練學生成為能源大使，願意承擔推廣環保及節約能源的使命。
- (二) 多舉辦環保講座、參觀等活動，使學生對環保多關注及認識，期待透過學生的環保行動延伸到家庭推廣環保訊息。
- (三) 透過正規和非正規課程滲透環保訊息，讓老師、員工、學生及家長建立一環保人生計劃。

2) 舉辦環保活動

- (一) 在校內、校外推廣環保活動，邀請學生、教職員以至家長參與，加強他們的環保意識。
- (二) 鼓勵學生積極參與由綠色團體、社區組織及政府部門舉辦的社區環保活動。

- 3) 建設綠化校園
 - (一) 安排學生參與美化校園活動，由老師講解植物的重要性。
 - (二) 保持校內及校外清潔，為師生提供良好的學習環境。

- 4) 實行環境管理
 - (一) 利用學校內聯網及報告板，發放環保活動最新消息和環保資訊。
 - (二) 推行環境管理措施：
 - 鼓勵全校師生積極參與減少使用紙張及節約用電。並且鼓勵中一及中二同學自備餐具代替即棄餐具。

- 5) 跟進工作
 - (一) 每年作檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容，並確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
 - (二) 成立專責委員會負責推行環保細則。



惠僑英文中學 環保指引

1. 節約能源

- 1.1 所有教職員必須自律善待資源，並對學生作出教導。
- 1.2 在校園當眼處張貼宣傳環保標語，提醒員生節約能源。
- 1.3 定時檢查電力、用水及用紙量，需要時作出檢查及跟進。
- 1.4 於電制旁加貼提示，提醒員生離開室別前關上電燈、風扇或冷氣機。
- 1.5 檢查電費單，確定每年及每月所耗用的電量
- 1.6 為整間學校及各個別耗電用品訂立全面節約能源的指標(例如：在下學年完結前減低能源消耗量10%，及減低空調系統的能源消耗量30%)
- 1.7 更換損壞的電燈時，考慮將舊式燈泡換上慳電膽或慳電光管。這些燈膽或光管較一般的燈泡省電，但都能提供相同的照明度，壽命亦較長
- 1.8 如目的地不遠，可以步行代替，減少對交通工具的依賴
- 1.9 替校務處及教員室的電子儀器(例如打印機)裝上時間表，確保在辦公時間後關掉所有電子儀器
- 1.10 在放學後著學生關掉冷氣，確保冷氣機在放學後便會關掉
- 1.11 教職員應避免分別獨自使用課室，儘可能集中於辦公室內工作，以減少能源使用。
- 1.12 定時檢查電器用品。
- 1.13 選購電器時應參考能源標籤。
- 1.14 電燈應只在有需要時才使用，並於長時間離開課室時必須隨即關閉。
- 1.15 保持照明設備潔淨，以達至最高照明效益。
- 1.16 於天氣炎熱達26C或潮濕時才開動冷氣機，鼓勵使用風扇，風扇能令空氣流通。
- 1.17 開動冷氣機時應保持門窗緊閉，並儘量避免陽光直射室內使室溫上升。
- 1.18 雪櫃儲存的食物應封好及排排列有序，讓冷空氣流通無阻。
- 1.19 不應將雪櫃調校於不必要的過冷度數，浪費電力。而食物亦應先冷卻再放進雪櫃內。
- 1.20 學校長假期應清理雪櫃，然後關掉電源。
- 1.21 使用電熱水煲時應完全覆蓋爐具，可節省能源。
- 1.22 無論使用何種影音器材，如：收音機、電視機、音響設備、電腦等，應在使用時才開啟，用後即時關閉。

2. 節約用水

- 2.1 避免長開水龍頭作洗手，切勿過量耗水。
- 2.2 於水掣旁加標示，提醒師生節約用水。
- 2.3 定期檢查水掣，漏水時即時維修。
- 2.4 如無必要，不應貯藏用水。
- 2.5 檢討節約用水：檢查學校的用情況
- 2.6 在洗手間的尿兜安裝自動沖系統，防止晚上、週末及假期沖水、減少沖水的流量
- 2.7 考慮使用環保清潔產品(例如：使用醋代替窗門清潔劑來清洗窗戶，在洗手間使用可被生物降解的清潔劑。)

3. 廢物管理

- 3.1 檢討學校的採購物品清單，盡量減少採購量
- 3.2 利用電腦儲存檔案及作紀錄，減少學校的紙張文件
- 3.3 雙面影印
- 3.4 鼓勵使用電子郵件(E-mail)作校內和對外溝通，若不可行，可以傳閱方式代替複印多份副本給每個教職員
- 3.5 除有特別需要外，應避免影印傳真文件
- 3.6 當有聚會提供飲品或食品，鼓勵使用可再用的餐具、杯碟、毛巾等
- 3.7 制訂不用紙政策，以布碎取代紙巾清理濺漏
- 3.8 用舊信封貼上新標籤，再次使用
- 3.9 盡量回收再用瓦通紙、紙箱、玻璃瓶等作儲存及課堂活動
- 3.10 將未用的紙箱交還供應商再用
- 3.11 設立回收箱，回收包裝物料、繩、信封及其他可再用的物品

4. 學校內廢物循環再造

- 4.1 在用紙量高的地方設立廢紙回收箱，例如影印機、打印機、傳真機、教員室附近
- 4.2 可採用兩種回收箱，一種是收集單面使用後的紙張，另一種是收集雙面使用後的紙張
- 4.3 與負責清潔的員工商討，鼓勵他們進行廢紙分類計劃
- 4.4 盡可能使用再造紙、可補充再用的筆和碳粉盒、充電池及其他可再用或循環再造的物品
- 4.5 鼓勵使用對環境無害的文具(如再造紙)

- 4.6 在丟棄廢紙進回收箱前，清理紙張上的書釘、橡筋等廢物
- 4.7 鼓勵教職員和學生使用手巾，不用紙巾
- 4.8 選擇太陽能電器/電子儀器如太陽能計算機，或使用可充電的電池
- 4.9 慎用各種文具，如鉛筆、擦膠等
- 4.10 鼓勵學生自備飲用水和飲料
- 4.11 停止在小食店使用一次性塑膠餐具，如發泡膠飯盒及木筷子等，以耐用的餐具和容器代替
- 4.12 鼓勵學生自己帶午餐食具，不用一次性餐具
- 4.13 鼓勵用簡報(PowerPoint)設備作匯報，減少用膠片
- 4.14 當熱能紙的傳真機壞掉後，購買可以用普通紙的傳真機替代

5. 綠化校園

- 5.1 透過舉辦綠化活動，提高學生對植物的認識及了解其重要性與貢獻
- 5.2 定時進行天台綠化，鼓勵學生參與綠化工程
- 5.3 設立園藝小組綠化校園

參考資料

1. 教育局 學校行政→一般行政→學校善用資源
<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2794&langno=2>
2. 教育局 2006 通告 第 12/2006 號 「學校的環保政策及節約能源措施」
<http://www.edb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/EMBC/EMBC06012C.pdf>
3. 環境保護署
<http://www.epd.gov.hk/epd/>
4. 環境保護署 2010 環保工作報告
<http://www.epd.gov.hk/epd/misc/er/er2010/index.html>
5. 環境保護署
<http://www.epd.gov.hk/epd/cindex.html>
6. 環境保護運動委員會
<http://www.ecc.org.hk/cindex.php>
7. 機電工程署(能源資訊園地)
<http://www.energyland.emsd.gov.hk/tc/home/index.html>
8. 綠色教育先鋒
<http://www.pepa.com.hk/>
9. 世界自然〔香港〕基金會
<http://www.wwf.org.hk>
10. 地球之友〔香港〕
<http://www.foe.org.hk>
11. 長春社
<http://www.conservancy.org.hk>
12. 綠色力量
<http://www.greenpower.org.hk>
13. 綠色和平
<http://www.greenpeace-china.org.hk>
14. 綠田園基金
<http://www.producegreen.org.hk>
15. 親親小海豚環保網頁
<http://www.hyper.com.hk/>
16. 嘉道理農場暨植物園
<http://www.kfbg.org/>
17. 香港教育學院 環境及持續發展教育網
<http://www.ied.edu.hk/esdweb/>
18. 香港教育城主頁 > 學科天地 > 環境教育網友園地
http://www.hkedcity.net/iworld/index.phtml?iworld_id=108