



目錄

前言	P.2-3
「世學學堂計劃」歷年所舉辦之交流活動	P.4-5
2001年世界學堂	P.6-9
2002年世界學堂	P.10-11
2003年世界學堂	P.12-17
2004年世界學堂	P.18-23
2005年世界學堂	P.24-27
2006年世界學堂	P.28-29
2007年世界學堂	P.30-39
2008年世界學堂	P.40-46
後記	P.47



前言



惠僑是以「全人教育」為宗旨，期望學生在惠僑成長的日子，能夠發掘潛能，認識自身的「獨一無二」，從而構建積極正面的生活態度，身心均得到全面的發展。因此，我們在正規的課程以外提供多元化的課外活動，如舉辦全方位學習、歷奇訓練營及領袖訓練課程等，以豐富學生的學習經歷。而「世界學堂計劃」，更是惠僑課外活動計劃的重點，是項計劃早於2001年惠僑已配合教育改革建議開展，冀盼學生能超越學科課程和考試的局限，擴闊眼界，體驗與別不同的學習經歷。

我相信，走出課室、跨越地域這種學習方式，不但可讓學生了解不同地方的歷史文化，認識不同地域的風土人情，通過親身的體驗，他們更學會進一步思考自己在社會、國家的角色和定位。此外，在這離家十數天的旅程中，學生需要在外地與同學共處、互相照顧，從中亦學會理解他人、尊重別人，使其個人社交能力得以提升，他日更能愉快地融入社會。

本校期望每位同學在學期間，最少有一次往海外考察的機會，以達到「立足香港，放眼世界」的辦學宗旨。本校師生已先後到訪北京、上海、南京、四川、廣州、長江三峽、昆明、麗江、珠江三角洲、惠州及澳門等地，同學反應熱烈，指受益不淺。

過往幾年，我們曾多次拜訪及參觀內地的學校，例如北京市第七中學、北京市第六十五中學、廣州黃埔軍校、南京市第廿九中學、南京市金陵中學、南京體育學院、四川省洛帶中學等，一方面同學都結交了不少新朋友，另一方面院校之間亦建立了親密友好的關係。其中，我分別與南京市第廿九中學、昆明八中、北京六一中學、廣州天河中學、北京首都師範大學第二附屬中學結為姊妹學校，雙方就教育現狀、學校管理、兩地教育體制、課程內容、教學方法及



經驗等各方面不時進行學習交流；並通過體育夏令營、作品交流、書信往來等方式，增進學生之間的了解、交流和友誼，更派出優秀教師駐校，擔任短期教學顧問等，種種安排，均有助進一步推動中港兩地中學的互動交流，共同提升辦學質素。

與國內友校聯繫只是一個起點，我們期望與香港以外的地方建立聯繫，藉此令惠僑於社區發展的成果能澤及遠方。去年本校首次衝出神州大地，資助學生到英國牛津大學，得到本校顧問——牛津大學劉偉傑博士親身教授英語及科學知識，學生均稱獲益甚豐。在未來的日子，我們當竭盡所能，籌辦更多更具代表性的歷史文化之旅，讓同學成為不折不扣的世界公民。

扼要言之，「世界學堂計劃」的目標包括：

1. 發揚本校培養學生立足香港，放眼世界的辦學宗旨；
2. 使學生接觸不同文化及歷史，增廣見聞、溫故知新；
3. 使學生透過親身體驗，瞭解並比較不同地域的風土人情；
4. 使學生領略世界各地不同生活方式；及
5. 使學生嘗試獨立觀察，加強個人洞察能力。

面對課程改革的轉變，上課模式從課堂教學到全方位、跨科學習。「世界學堂計劃」就是貫徹以「學生為本」的精神，藉以建立學生各種自學能力，將被動的學習型態轉化為主動的考察和探求，通過思考和組織、與人協作等方式，將不同的學科知識融匯貫通，並建立終身學習的學習態度。

「世學學堂計劃」歷年所舉辦之交流活動

日期	交流團名稱	交流學校名稱
2001		
15/03-20/03	北京學術文化交流團	北京第七中學/北京第六十五中學
22/11-24/11	廣州黃埔少年軍校	
24/12-30/12	南京上海學術文化交流團	南京金陵中學
2002		
18/07-04/08	南京體育學院運動精英夏令營	
02/08-06/08	中華青少年歷史文化教育基金主辦 - 山東延安歷史文化交流團	
18/12-24/12	成都、長江三峽學術文化交流團	成都市洛帶中學
2003		
10/01-14/01	南京二十九中結盟	
07/03-09/03	惠州及惠陽市訪問交流團	惠陽高級中學
24/07-01/08	港寧跨地域教育研討會	
05/11-09/11	珠江三角洲經濟文化交流團	
27/12-02/01	雲南少數民族文化風情考察交流團	昆明第八中學
2004		
21/03-28/03	南京教育考察交流團	南京第廿九中學
25/04-26/04	澳門文化及體育交流團	澳門聖心英文中學/中葡職業技術學校
04/06-06/06	惠州、馬來西亞、香港三地學生交流團	惠州學院附屬實驗學校
02/07-06/07	惠州黃埔少年軍校	
15/07-04/08	成都體育學院運動精英夏令營	
17/12-24/12	北京、西安、太原古蹟及文化考察交流團	北京第六十一中學/北京首都師範大學第二附屬中學

日期	交流團名稱	交流學校名稱
2005		
25/03-27/03	新世紀邁向卓越教育研討會	
15/07-03/08	福建華僑大學體育運動精英夏令營	
26/10-29/10	南京訪問團 (南京廿九中學六十周年)	
19/12-22/12	廣州天河中學、珠江三角洲歷史交流團	廣州天河中學
2006		
13/07-02/08	廣西師範大學及附屬中學體育訓練營	
16/12-21/12	南京、上海學術交流團	南京第廿九中學 / 南京第四中學
2007		
14/06-17/06	北京育英中學結盟	
03/07-06/07	惠州黃埔少年軍校	
16/07-31/07	廈門集美大學運動精英夏令營	
20/07-02/08	英國本土生活交流活動	
2008		
23/03-27/03	新北京、新奧運訪京團	北京育英中學
24/06-27/06	惠州黃埔少年軍校	
17/12-20/12	惠州、潮汕學術交流團	惠州市惠港中學/惠陽中山中學/惠陽秋長中學

4

5

2001 15/03-20/03 北京學術文化交流團



世界學堂計劃：立足香港 放眼世界

九七回歸後，不少學校都舉辦形式式的學術交流活動，地點從鄰近的廣州到遙遠的首都北京，由於費用不菲，加上籌備開時，因此，不少學校望而卻步。即使僥倖成團，也只能讓極少數學生參加。有見及此，惠僑英文中學不惜花費龐大的人力物力，籌設「世界學堂計劃」，而北京之行，只是本校的首個目標而已。我們計劃到世界各地，以發揚本校「立足香港、放眼世界」的辦學宗旨。

學生家長齊參與—世界學堂籌款晚會

為了讓更多學生參加此項甚具意義的交流活動，本校由學生會及家長教師會發起「世界學堂籌款晚會」，籌得四萬多元，用以資助學生，尤其是家境清貧及負責表演的學生。從教師到學生都傾力演出，除師生表演籌款和實物會外，小食部也鼎力支持，參與義賣，連副校長、校工都不惜粉墨登場，務求籌得更多善款。

為免影響學生的正常課堂教學，惠僑英文中學「北京學術文化交流團」選擇在二零零一年三月人口普查假期進行，團員共四十三人，當中包括學生、教師和家長，充分體現家校合作的精神，也提供了一個親子活動的良機。由三月十五日至二十日，一連六天，除到訪北京重點中學、進行兩地學校交流會外，也順道遊覽當地名勝。

京港學術交流 樂也融融

為達到京港兩地學術交流的目的，本校造訪了北京兩所重點中學——「北京七中」和「北京六十五中」。

「北京七中」安排學生坐在惠僑中學師生的兩旁，會後由學生贈送紀念品，更安排兩地師生在偌大的學生飯堂坐下，喝一喝地道飲料，品嚐精美點心，在輕鬆愉快的氣氛中交流彼此的學習心得。該校的課外活動計有合唱團、舞蹈團、天文組、航模組等。

期間，北京七中的陸逸民校長帶領惠僑師生參觀校舍，不獨設備完善的室內運動場令人眼前一亮，標準的大型戶外足球場亦為同學創造了充滿陽光空氣的活動空間，更為學校帶來了額外可觀的收入——在假日及課餘，校方將球場出租，所得收入，全部用於學生身上，足以令的辦學資源更為充裕。

由於時間緊逼，北京第七中學未能安排惠僑師生觀課，但從學生在課外活動方面的出色表現，可以推想學生在學習上的認真專注和投入程度。像黎穎同學，天天拿王菲的粵語歌曲一句一句地跟著錄影帶學廣東話，卻字正腔圓，表現毫不遜色。看來，該校學生處事態度、學習的毅力和精神，以及個人的自律性和自覺性都很值得香港學生學習。

6



北京六十五中—素質教育的典範

北京自一九九七年起實施「素質教育」，作為北京市的重點中學，北京六十五中李銘校長表示：「學校無論在設施、師資訓練和教學質量方面都有所改善，例如增設實驗室、計算機房、舞蹈室、演播室及全校閉路電視系統等，電腦也增至二百台，以配合資訊科技的高速發展。」

六十五中建於一九五五年，前身是一八六四年成立的育英學校，一九五五年高中部獨立設校，成立北京市當時唯一一所純高級中學，現時有五十個教學班，共二千三百名學生，有三幢教學樓，建築面積達二萬六千平方米，校園佔地一萬三千八百平方米。

惠僑老師表示：「演播室是最令我印象難忘的，它是『銀杏電視台』的錄影廠，學生可以獨立製作錄影帶並播放，通過設在全校課室及特別室的閉路電視向全校學生作現場直播，具現場感和真實感，藉以發揮更大的宣傳果效。此外，該校為兼顧學生的全面發展，逢星期二及星期五下午兩堂課均為學生安排了課外活動訓練，而合唱團、藝術團及舞蹈團的活動及訓練則安排於星期六進行，學生的課外活動多姿多采，而且已經納入正規課程之中了。」其實，除多次在藝術節、合唱節上獲一二等獎外，在二零零零年市教委命名學校舞蹈團為市金帆藝術團第五分團，該校學生允文允武，據李校長表示，該校的初中足球隊更是全市的冠軍隊伍，曾獲獎無數，堪作楷模。

對於教師的支援方面，該校特設教師電子閱覽室，大批電腦供教師備課之用。而作為一所高標準準備學校，六十五中有教職工二百一十五人，專任教師中、中級和高級教師佔百分之八十，其中有百分之二十五已達到研究生水平。

該校學生參加課外活動十分積極投入，卻沒有影響到學生的成績，該校百分之一的學生能考入理想的大學就是鐵証。

此外，六十五中是北京市對外開放學校，與日、美、英、澳、瑞典等多個國家的教育工作者建立了廣泛的聯繫。李校長表示：「學校幹部、師生外出學習考察活動日漸頻繁，眾多的外事活動又促進了學校內部的發展。」



未來計劃：開拓國際視野

「北京學術文化交流團」除了與當地學校交流外，也安排了一連串的參觀活動。從街頭美食到帝王御膳；從城內的紫禁城、天安門、王府井、東安市場，到城外的長城、盧溝橋和明十三陵；期間，突破了教室的局限，師生打破了溝通上的隔膜，濟濟一堂；同學經過數天的共處，飲食起居，也築起了更深厚的友誼，讀萬卷書，行萬里路，豈是短短三言兩語所能道盡？對北京，對偌大的黃土地——中華民族的母親，土生土長的香港惠僑師生，仍然充滿無限憧憬！

「學習不應局限在書本中，也不應囿於課室內，應鼓勵學生親身體驗不同民族的特色，領略世界各地的風俗文化。」以配合前香港行政長官董建華先生對教育的目標和期望：「要讓青年學生認識我國的歷史，接觸我國博大精深的文化傳統；同時要讓他們開拓國際視野，懂得吸收外國文化的優秀成果。」本校將繼續努力耕耘，切切實實地朝著既定的目標邁進。

7



2001 24/12-30/12 南京上海學術文化交流團

這次「世界學堂計劃」的旗幟飄揚在歷史悠久，集繁榮古雅於一體的華東地區，包括南京、上海、蘇州、揚州和無錫等城市，交流團拜訪了全國重點中學——南京金陵中學，亦參觀了奧運冠軍搖籃——南京體育學院，學校籃球隊更與南京第九中學進行一場激烈的友誼賽。

繁華的十里洋場

一行四十五人的交流團首先抵達上海，燈火璀璨的外灘，古老的英法建築，三十年代大上海的芳華不難窺見。同學在行人紛紛如織的南京路上，你一言我一語的評論著這個被譽為「香港動感」的城市，最後達成了共識——上海固然有優越的發展潛力，可香港也有上海望塵莫及的自由金融體系及完善司法制度，與其互相排斥和競爭，倒不如發展夥伴關係，如此才能於國際舞台上並駕齊驅。

難得的交流體驗

南京金陵中學的學生以精彩的歌舞表演迎接我們的到訪，隨後雙方同學連袂參觀該校校園，並分享學習心得和消閒嗜好，而帶隊的各科教師亦於次日上午往金陵中學觀課，並於課後交流教學經驗。



於跳水館、體操館、舉重室和羽毛球場，帶著崇拜和好奇的目光觀看運動員做出一個又一個高難度動作，運動員那長滿老繭的雙手讓大家明白領獎台上的光輝一刻是由多年的汗水和淚水拼湊出來的。

傳來擄鼻子的聲音。

參觀完畢，大家一直戚然不語。良久，有位低年級男生吁了一口氣，說：「將來有了孩子，一定要帶他們來看看，而且不只看一次，而是要看五十次、一百次，這是最真實的歷史，是不容篡改的事實。」

醉人的風景名勝

蘇州寒山寺因唐代詩人張繼《楓橋夜泊》一詩聞名天下，遊覽完畢，同學對詩的意境有了更深入的體會；中國四大名園之一的拙政園真樸自然，園中似船非船的小滄浪，精緻的小飛虹等景點成為照相機捕捉的焦點；還有相傳吳王闔閭的葬地虎丘、壯觀的南京中山陵、秀逸的揚州瘦西湖、浩翰的無錫太湖、雄偉的靈山大佛等等，如毛澤東所言——「江山如此多嬌」，實在讓人流連忘返。此外，見證我國天文學發展歷程的紫金山天文台亦加深同學對中國科學成就的了解。

寶貴的歷史課

到訪侵華日軍南京大屠殺紀念館，可算是行程中最富教化意義，也最觸人心弦的環節。當導遊介紹廣場上一些鵝卵石和雕塑的象徵意義時，同學尚未有多大反應，直到看見大批遇難同胞的骸骨，所有人的眼神瞬間黯淡下來，目光久久地盯著一具被扭曲了的嬰兒屍骨，在一幅幅記載日軍暴行的照片前，不少同學的眼睛紅了，整個展覽廳靜悄悄的，只偶爾

後記

穿著整齊校服的學生在人群中煞是奪目，一路上都是旁人目光所在。

「你們香港的中學也會組織交流團嗎，不是只有大學才有的嗎，你們學校常常舉辦嗎？」一位賣票的小姐問道。

「是的。」在對方欣羨的注視下，同學簡潔地回答。



學生感想-6A陳婉莹

抵達上海後，首先是遊覽城隍廟，那裡的冰糖葫蘆、串燒和小籠包等小吃令人垂涎欲滴，我又怎能抑制呢？令我最難忘的就是小籠包了，在寒冷的天氣裡吃下這熱騰騰的包子，再加上裡面鮮甜的湯，真令人回味無窮。難怪這小小的包子可以馳名各地。第二天，我們到了充滿自然氣息蘇州。我們到了南方的拙政園和留園，也到了寒山寺和刺繡研究所，我親眼看到了蠶絲、絲綢的製作過程，我被它深深的吸引了，於是買了兩張絲綢被。

我們師生一同到訪了南京很多地方，有金陵中學、南京第九中學、南京體育學院、中山陵、侵華日軍南京大屠殺紀念館等。在金陵中學，兩校師生互相交流，場面溫馨。與南京九中的籃球隊的友誼賽，我隊籃球隊全力以赴，最後雖然輸了給九中，但卻贏得了同學的團結，可謂雖敗猶榮。在南京體院，我親眼目睹我國世界級運動員的訓練過程，讓我深深體會到，獎牌確是得來不易。誰能體會到他們背後的辛酸和痛苦呢？其後我們到了南京大屠殺紀念館，那一幕幕同胞遭殘殺的畫面，無不驚心動魄。一副副白骨不是被子彈穿過，就是因毒打而折斷，我的心很酸，我不知道所謂的軍國主義精神為何能如此荼毒日軍，難道他們沒有一點惻隱之心嗎？

2002 18/07-04/08 南京體育學院運動精英夏令營



10

2002 18/12-24/12 成都、長江三峽學術文化交流團

長江，是中華文化的發源地。為了加深師生對祖國的認識，使其有機會接觸不同地區的文化、培養個人的洞察能力，並發揚本校「立足香港，放眼世界」的辦學宗旨，本校於二零零二年十二月十八日至二十四日舉行了「成都、長江三峽學術文化交流團」。是次旅程，對師生均有莫大裨益。

浪花溪水光激盪，教人想起英國的康河。不過，只有杜甫才不折不扣地寫出傳誦千古的詩篇，「草堂留萬世，詩聖著千秋」，信步花間，幻想自己就是「江畔獨步尋花」的杜少陵呢！「黃鶴樓中吹玉笛，江城五月落梅花。」我們早來了，梅花還未開，好一座吞雲夢的「天下江山第一樓」已在前面。李白因崔顥題詩而「擱筆」，「昔人已乘黃鶴去，此地空餘黃鶴樓」，登上「楚天極目」的寶塔，耳畔傳來陣陣木槓撞鐘的聲音，是回程的時候了。

「萬頃波光歸稼穡，四山靈氣禦蛟龍」，二王廟內，供奉了治水功臣李冰父子，今天在安瀾橋上一步一驚心，「深淘灘，低作堰」，令人嘆服古人的睿智和膽識。走在見底的石灘，仰望山上，幾疑神仙就棲於煙霧繚繞處。「三星堆」出土文物幾乎改寫以中原文化為中心的歷史，眼前的塑像，精巧得近乎完美，足與西周的鐘鼎文明分庭抗禮，「是外星人建造的嗎？」同學爭相買一個仿製品回去收藏，大家都上了難得的歷史課。

在成都，我們與成都市洛帶中學校作課程交流，獻課教師包括曹順祥(中文)、王萍萍(語文)、林秀英(歷史)、張春(英語)、黃睿(信息技術)、黃娟(物理)，曹主任用普通話教授杜甫詩——《登高》，對杜甫詩作新角度的解讀和詮釋，同學積極投入，課後，洛帶中學和惠僑師生紛紛集體拍照和留念。後來，在參觀江西會館和廣東會館時，同學們已經手牽手談天說地了，他們都說：「很珍惜這份難得的友誼，回港後仍可用電郵保持聯絡呢！」

在重慶吃過麻辣火鍋後，我們登上郵輪，展開三天的長江之旅，三峽途中一直風和日麗，奇怪，到了巫峽，忽地天色灰暗，難怪杜甫詩云「巫山巫峽氣蕭森」了，仰望神女峰，無論如何不能想像「神女有心，襄王無夢」的典故與此有何相干，反而輕舟橫渡，險象環生，我們坐在巨型的國賓五號中，只能頂風冒雨，但是，小心感冒啊！

在瞿塘峽口，我們登上了一座歷史古城，有道是「白帝城高急暮砧」，周恩來也在石碑上親筆寫下李白的詩句——「朝辭白帝彩雲間，千里江陵一日還，兩岸猿聲啼不住，輕舟已過萬重山。」想到劉備當日托孤於此，不禁要問，誰才是真正的英雄？曹、劉、抑或諸葛先生？

鄧都鬼城並不可怕，天子殿、剝皮地獄、望鄉臺，在我們眼中不過圖像和雕塑而已，反而在登上纜車之際，同學的尖叫聲更加嚇人。想想看，「善者彰，惡者禍，理所當然；直之升屈之沉，亦非謬矣。賞善罰惡，毫釐不差，須知天網恢恢，疏而不漏，爾知罪乎？」鬼門關內，我們上了寶貴的一課道德教育。跨過奈何橋，左橋代表錢財，右橋代表健康，聰明的同學們，都選擇了後者，大抵寧可信其有。

神農溪上，鋒夫拼命地拉，「啪」一聲，竹桿斷了，拋到溪中，一點惋惜也沒有，大概已習以為常了。土家族的情歌勾不起同學們的興趣，反而族人獨特的墓葬方式——「懸棺」文化引起議論紛紛，「是外星人放上去的嗎？」離去時，依然是一連串的問號。買下一雙手造的草鞋，對方投以感激不盡的眼神，「祝你一路平安」。我們可以做的，原來不過如此！

沿長江往武漢，我們下榻了「晴川假日酒店」，一推窗，冷不防給滾滾的長江水濕個正著，「晴川歷歷漢陽樹，芳草萋萋鸚鵡洲」，想不到，我們就棲身於晴川，在漢陽樹的擁擁中酣眠，好一個充滿詩意的晚上。

11



2003 10/01-14/01 南京二十九中結盟



12

2003 07/03-09/03 惠州及惠陽市訪問交流團

本校由「僑港惠陽商會」主辦，早年由於客籍同鄉來港者日增，其中不少因家道清貧而未能入學，同鄉先進遂於一九五八年創立「惠陽學校」，以便同鄉子弟求學。今年適逢第三十五周年，故率領師生前往惠州、惠陽作交流訪問，以了解先輩辦學之艱辛，並與同鄉懇談聯歡，是次訪問日期由二零零三年三月七日日至三月九日，為期三天，期間我們除拜訪了惠州、惠陽市政府及外事僑務局外，亦前往「惠陽高級中學」作觀課交流，校方更資助部分同學隨團出發。

我們先赴惠州西湖遊覽，部分師生前往步行街購物，校監、校董及各行政人員則前往惠州市政府及外事僑務局拜會有關官員，包括市副市長、林原樹副秘書長等，此外，又與外事僑務局的何志軍局長交流港惠兩地民情政情，晚上難得品嚐到地道的正宗客家風味餐，同學均開懷大嚼，女同學差點忘了要減肥呢！

翌日上午，大夥兒浩浩蕩蕩前往惠陽高級中學作訪問交流，我們兵分兩路，教師前往觀課，同學則互相交流學習心得，步操銀樂隊及交通安全隊的步操表演為交流掀起了高潮，惠陽高級中學亦不甘示弱，一輪的集體武術及舞蹈表演，亦剛亦柔，令同學大開眼界，掌聲不絕。參觀校園及宿舍期間，兩校同學已交頭接耳，一見如故。兩校師生在下午進行了籃球友誼比賽，戰況激烈，最終打成平手，賽後兩校同學可謂談笑英雄重英雄，同時高舉了勝利的手勢呢！

其後參觀葉挺紀念館，勾起師生對近代史的回憶；晚餐由當地富商朱倫先生宴請，用膳後再參觀惠陽市政廣場，第三天上午，校長、部分老師及交通安全隊、步操隊成員先行回港，餘下團員在校監帶領下前往惠州遊覽著名的羅浮山，參觀沖虛道觀，走過曲折迴廊，在充滿「負離子」的空氣中，不少同學上香祈福，求籤解卦，祈求家人平安。

離去時大家實在有點捨不得，只期望有機會再來，拜訪一群來自遠方的好朋友。



學生感想-5C黃曉峰

今次惠州之旅，令我的增長了不少見聞，亦認識了一些新朋友，的確可以說得上是獲益良多。

這次旅遊的目的，是以交流為主，觀光為副，令我印象最深的，是正式交流的那一天，天氣很冷，當我們下車的時候，大家都冷得發抖，可是，當我望到將與我們交流的學校——惠陽高級中學的正門那一刻，我發現原來那所學校的學生都穿著寒冷，在正門列隊歡迎我們，那一刻我真有點感動和於心不忍。

我們的歡迎會，就在他們的會議室舉行，而我就乘著一些空檔，閱讀了那所學校的校報，我覺得那份校報辦得很認真，有些同學投稿的文章更是發人深省，由此可見內地學生的中文水平平均都較香港高。而歡迎會結束後，友校派了一位女同學來和我以及另一位中六同學作交流，由於她顯得很熱情有禮，頓時令我和那位男同學有點不知所措，她還問我們香港的男孩是不是都這樣害羞，之後我們在她帶領下參觀她的學校，我覺得那所學校加上運動場，足有一個石硤尾那麼大，而且設備也很完善，令我嘆為觀止。

最後，是師生籃球賽，當時戰況非常激烈，結果是皆大歡喜地和氣收場，最後我和那位接待的同學交換了電郵地址，依依不捨地離開了。

13

2003 24/07-01/08 港寧跨地域教育研討會



14

2003 05/11-09/11 珠江三角洲經濟文化交流團



學生感想-6A趙小蕙

近年政府鼓勵香港與珠江三角洲融合，而學校於十一月舉辦的「珠江三角洲經濟文化五天考察團」讓我對其加強了認識，更能掌握到珠三角發展各方面的特色，加深了解比鄰地區的發展狀況，激發了我對珠江三角地區發展的關注。

在這短短的五日，我卻深深體驗這「大城小景」——富庶城市中的貧民生活，另外，這次旅程也給我和中七的同學們朝夕相處了幾天，也可算是畢業旅行吧！唯一遺憾是未能參觀原定的本田—HONDA汽車廠和鋼琴廠，這可算是最想去的地方啊！

在中山大學聽了兩個有關珠三角發展和有關國內的中學學制及升學途徑的講座。坦白而言，講座中能汲取不少對珠江三角和珠江升學的認知，但也是比較沉悶的一個環節。景點大、少梅沙、港口設施、九路商業步行的印象也是平平的。最刺激的是第一晚夜遊厚街，可謂人生路不熟，眼中陌生的環境和陌生的人物都令我們帶點恐懼，街上每個人的目光好像都不太友善，常常要提防路人橫衝直撞式的「搏攞」和小偷，可謂一步一驚心。而最後一晚於中山夜遊孫文西路卻截然不同，那裡好像較繁榮昌盛，人也沒有厚街的混雜，還有不少商舖是可觀的呢！五天居住的經驗，我覺得香港真是非常繁榮安定，而且治安良好，不知是不是在港土生土長的原故，香港給我的一份安全感，珠三角是沒有的，始終「香港是我家」吧！

15

2003 27/12-02/01 雲南少數民族文化風情考察交流團



眾多民族聚居

雲南是中國聚居了最少數民族的省份。除了漢族，還有彝、白、壯、傣、納西、藏、瑤族等其他二十五個民族，佔全省總人口近三分之一。由於雲南獨特的氣候及多元的文化背景，因而產生了很多奇聞異事，並逐漸隨遊人的口中流傳開去。這些奇聞每每被冠以「怪」字，也因而流傳下「雲南十八怪」、「雲南二十八怪」、「雲南八十一怪」等說法。

因為雲南奇特的文化背景，故本校便舉辦「雲南少數民族文化風情考察交流團」，讓師生能共同感受雲南奇特、多元化的社會風貌及文化。我們於零三年十二月廿七日出發，零四年一月二日回港，目的地為雲南的昆明和麗江。

到訪昆明八中

有關雲南的奇聞奇事，大家可能曾聽聞過；但雲南的教育情況及學生的校園生活，則不太多人清楚。因此，我們行程的第一站便是探訪雲南昆明市第八中學(以下簡稱昆明八中)。昆明八中成立於一九五二年，由八所私立學校合併而成，佔地四十五畝，建築面積逾二萬六千平方米。由於香港寸金尺土，校園面積有一定限制；所以，當同學身處在昆明八中時，無不對其規模之宏大表示讚歎。

我們選擇昆明八中作為探訪的地點，當然不只因為其校舍。早在五九年，昆明八中已被評為「紅旗學校」；七八年，昆明八中被評為「省級重點中學」；九三年，昆明八中更被

省教委評為「雲南省一級完全中學」，其教學的成就早已被認同。我們希望透過與當地的交流及分享，讓師生可以對兩地教育的異同及特色作一對比，並吸收當地辦學的優點，提升本校的辦學質素。

透過交流會及一連串的觀課，師生接觸到另一種教學文化，並親自體驗到香港以外地區的上課情況，對當地學生的日常生活及學習情況有進一步認識。隨著認識加深，兩地學生的友誼亦隨之而建立。

遊覽當地名勝

來到雲南，沒理由不遊覽其風景名勝。學術交流活動結束後，老師就帶領學生到麗江壁畫、石林的天下第一奇觀、風景如畫的黑龍潭公園及玉龍雪山等地方參觀，他們均被大自然的鬼斧神工所震攝。除了讚嘆之外，腦中實在想不出其他合適的字句去形容眼前的景色！

是次旅程，同學能揭開雲南神秘的面紗，一窺有關雲南的奇聞異趣背後的真實生活，親身體驗當地人的生活、文化和學習環境。對同學來說，此行已達到他們增廣見聞的目的；對老師來說，此行可使他們進一步了解當地的辦學情況，並吸收別人辦學的優秀之處，以提升教學技巧。總括而言，無論在學術還是在個人層面上，是次交流團都是十分成功的。



2004_{21/03-28/03} 南京教育考察交流團



18

2004_{25/04-26/04} 澳門文化及體育交流團

澳門一直是中西文化交匯之地，不論在著名的名勝區還是大街小巷，都洋溢著獨特的文化氣息。不同國家及宗教的文化在澳門互相影響和融合，久而久之，遂形成一種獨特的澳門文化及生活方式。

自其回歸以來，港澳兩地的交流日趨頻繁。為了讓本校學生進一步了解澳門的文化、教育制度和學生的學習情況，並發揚本校「立足香港、放眼世界」的辦學宗旨，本校特舉辦「澳門文化及體育交流團」，師生一行廿九人於二零零四年四月廿五日出發，廿六日回港。雖然只有兩天的時間，但已足夠讓學生對澳門文化有初步的認識。

到訪澳門教育暨青年局

甫抵達澳門，師生隨即拜訪「澳門教育暨青年局」。當局一直對澳門的教育發展不遺餘力，不斷籌辦一連串文化活動，讓市民有機會接觸不同國家及地區的文化，在推動教育改革和文化發展方面貢獻良多。在職員的細心講解下，師生對澳門教育的歷史、特色、課程及考試制度等有更進一步的認識。

老師隨後安排學生探訪「澳門聖心英文中學」及「中葡職業技術學校」，讓本校同學可親身接觸當地的學生，作直接交流，交換彼此對兩地教育及生活的看法及感受。由於沒有語言的隔閡，交流氣氛十分融洽，友誼的種子漸漸發芽。

兩地教育的相似之處

兩地的教育情況其實有不少共通點：兩地都曾是殖民地，學生都曾接受殖民地教育；彼此亦由於回歸的關係，在課程及教育制度上都作出了不少的變革。另外，兩地學生所面對問題亦十分相似：由於在殖民地時代，



因政治的關係，很多有關民族、國家的概念或多或少都故意在教育中被忽略了。今天兩地回歸祖國後，兩地學生都面對著一個身份再認同的問題。畢竟，殖民地公民一夜之間變為中國的國民，不論在文化上、心理上，還是在情感上，適應並不是一朝一夕的事。

參觀完畢，兩地學生分別進行了籃球及排球友誼賽。比賽最重要的，不是誰勝誰負，而是增進感情。比賽過後，很多同學都交換了地址和電話，以便日後能再聯絡。交流活動結束後，老師率領同學到蓮花廣場、聖母觀音、媽閣廟、觀景塔展覽廳、石排灣郊野公園、大三巴、大炮台及主教山等名勝遊覽，興盡而歸。

檢討是次交流團，師生除可進一步了解澳門的教育情況，亦能更深入地體驗澳門獨有的文化及生活。悠閒、平靜的社會氣氛及純樸的學習環境，就是我們學生心目中，對澳門最直接、最真實的印象。

19

2004 04/06-06/06 惠州、馬來西亞、香港三地學生交流團



20

2004 15/07-04/08 成都體育學院運動精英夏令營

香港的學校及家長一向偏重學生的考試成績，忽略了他們在體育方面的發展，更遑論發掘他們的運動潛能了。若要學生健康地成長，學業與體育兩者實不宜偏廢。因此，本校一方面鼓勵學生努力學習，另一方面亦為學生籌辦了一連串體育活動，希望平衡學生學業及運動兩方面的發展。

惠僑於零三年暑假期間，舉辦「南京體育學院運動精英夏令營」，為具有體育潛質的學生提供專業及有系統的訓練。活動成效顯著，得到學生及家長的高度評價。有見及此，在剛過去的零四暑假，我們再為學生組織同類活動，籌辦「成都體育學院運動精英夏令營」。希望在國家級教練的指導下，使具有運動天分的同學接受專業及有系統的培訓，親身體驗專業運動員的訓練生活，充分發揮其運動潛能。

學生在七月十五日出發，至八月四日回港，活動歷時大半個月。訓練的項目主要分籃球、足球、乒乓球和田徑幾項。除了梳洗、進食和休息外，其餘的時間都用作訓練用途。由於同學並未接受過如此嚴格的訓練，因此，最初階段，很多同學都不太能適應。但在當地老師及同學的互相鼓勵下，他們最終都能克服困境，適應過來，同學亦嚐到當一個專業運動員的艱辛。

同學的訓練主要分為體能和技術兩方面，但只有好的體力和技術仍是不足夠的，他們同時要接受「體育理論課」，學習如何在運動比賽中充份及有效地運用體能和技巧，提升心理質素，爭取最佳成績。由於香港的體育課大都偏重於體能的訓練及技術的教授，學生對有關「體育理論」的知識略嫌不足；因此，南京體育學院提供的「體育理論課」實在對學生有莫大裨益，同學對有關知識甚感興趣。活動期間，他們除了要接受體育方面的培訓，本校亦安排了國內當經驗的導師教授會話技巧和拼音知識，希望提高同學的普通話水平，掌握日常應對技巧。

成都有很多著名景點，在課餘時，老師就帶領同學到了青城山、都江堰、浣花公園及熊貓基地等當地名勝遊覽，務求同學可以在緊張、艱辛的訓練後，鬆弛一下，學生能設身處地體驗和接觸當地的文化及生活氣息，增廣見聞；並發揚本校「立足香港、放眼世界」的辦學宗旨。

帶領學生到世界各地學習，讓其拓闊眼光已成為本校的傳統和辦學方針。而其成效及外間對此的評價亦是正面的。我們一定會將計劃推展並深化下去，讓學生能打破課堂的限制，親身體驗不同地區的文化風貌。



21

2004 17/12-24/12 北京、西安、太原古蹟及文化考察交流團



二零零四年十二月十七日至廿四日的「北京西安太原古蹟及文化考察交流團」，師生家長一行廿六人就到了國內多間中小學參觀交流，飽覽當地多處風光名勝；學生更須為是次的學習旅程撰寫專題研習報告，務求寓學習於交流，向其他同學分享他們在旅程中的體驗。

17-18/12

抵達北京後，當然要遊覽荷花市場、天安門等著名景點。雖然以上地方已多次被旅遊節目及雜誌介紹過，但親身踏足該地，卻又有另一番感受！晚飯後，我們到王府井大街遊覽。經粉飾整頓的王府井大街，活動空間更大，店舖亦更井然有序。翌日早上，我們到故宮遊覽後，即乘機往西安，參觀當地著名景點——大雁塔。

19/12

來到西安，怎能錯過參觀兵馬俑的機會？十九日清早，我們出發往臨潼的兵馬俑館，一睹這個世界知名古蹟。除兵馬俑，大家一定要參觀被稱為「青銅器之冠」的銅馬車。銅馬車原為秦始皇御用駕車，外型典雅莊重，其手工之精湛，實令我們歎為觀止！離開兵馬俑館，我們到華清池、西安事變五間廬及市區鐘樓等地參觀。晚上的「仿唐餃子宴」極具特色，讓我們大快朵頤！

20/12

早上，我們到碑林博物館參觀後，即乘機往山西太原，參觀喬家大院。怎麼覺得喬家大院的建築好像有點似曾相識？原來，喬家大院是電影《大紅燈籠高高掛》的拍攝場地，這裡長年累月也會掛滿紅燈籠，現在更成為當地的地標，吸引成千上萬的遊客造訪。

21-24/12

廿一至廿三日，我們分別造訪了太原市外語實驗小學、山西忻州一中和山西懷仁一中，並與當地的師生交流學習及教學心得。本校同學對當地學生的學習及生活情況十分感興趣，話匣子一打開，話題就滔滔不絕了！當地平遙古城、遊晉祠、雲崗石窟、九龍壁及中華世紀壇等風光



2005 25/03-27/03 新世紀邁向卓越教育研討會



24

2005 15/07-03/08 福建華僑大學體育運動精英夏令營



每年的校際運動比賽，本校能取得佳績，實有賴一班在運動方面具深厚潛質的同學。我們一向強調發展多元智能的重要性，既然擁有一批具運動天分的學生，我們定會悉心栽培。為讓熱愛體育運動及具潛質的同學得到專業及有系統的訓練，本校舉辦「福建華僑大學運動精英夏令營」。希望學生能在國家級體育教練的指導下，充分發揮運動潛質，進一步提升運動成就。

夏令營由七月十五日開始，八月三日結束。期間學生需接受一連串籃球、足球、排球及田徑的專業訓練，務求短時間大幅提升同學的體能、技術及心理素質。除了體育訓練，我們還為學生安排普通話課，由國內經驗導師教授會話技巧和拼音知識，以提高同學的普通話水平。與過往舉辦過的運動精英夏令營不同，是次我們為同學安排了少林武術的訓練，希望同學對少林武術有初步的認識，令整個夏令營的訓練更多元化。老師於離開的前兩天，帶領同學參觀泉州的千年古寺——開元寺及廈門的海上花園——鼓浪嶼，讓同學在艱辛、緊張的運動訓練後放鬆心情，迎接新學年的來臨。

大半個月的夏令營，對從未接受過專業運動訓練的同學來說是很大的挑戰。訓練雖然辛苦，但同學對此均有正面的評價：他們一致認同，經訓練後，其體能、心理素質、技術等也有顯著的提升。而專業運動員的訓練生活，更是他們難得的學習體驗。

25

2005_{26/10-29/10} 南京訪問團〈南京廿九中學六十周年〉



26

2005_{19/12-22/12} 廣州天河中學、珠江三角洲歷史交流團



行程第一天包括探訪廣州市著名的天河中學，我們最感興趣的設施是電視直播室，因為我們學校也有「校園電視台」嘛，這裡的節目是以直播為主的。然後我們去遊覽當地名勝，包括虎門炮台、鴉片戰爭紀念博物館、陳家祠、羊城晚報印刷廠、南粵王墓、南風古灶、黃飛鴻紀念館等，讓人大開眼界，歎為觀止。

最難忘的是我們的籃球隊和足球隊與天河中學的代表隊進行的「壓軸」表演賽！籃球比賽氣氛緊張，雙方互有領先，後來，在校董、校長、老師、同學的吶喊聲鼓舞下，「惠僑隊」發揮凌厲的後勁，險勝「天河隊」，真讓人捏一把汗！而足球隊就輕鬆取得勝利！校董們為慶祝我校的勝利和學們的努力「打氣」，當晚還特別請我們吃「宵夜」呢！

這次參觀天河中學，令我們覺得祖國的教育和學校設施都很完善，國內的學生也很熱情，有些同學在我們回香港後還保持聯絡呢！總之，這次的交流令我們對祖國更加了解，我們期待著下一次再去呢！

27

2006 13/07-02/08 廣西師範大學及附屬中學體育訓練營

7月13日，我們到廣西參加為期21天的體育訓練營。對於我們這些「體育健將」來說，緊密的集中訓練已經是家常便飯了，所以，誰也沒有擔心訓練是否會很辛苦，個個都抱著興奮的心情出發了。沒想到一到陣就立即開始緊湊的訓練日程，田徑、籃球、羽毛球、足球、網球……每天都安排滿滿的，還要上普通話課，個個都累得筋疲力盡。但是幾天的訓練下來，大家竟完全適應了運動的強度和活動量，是不是自己的體能在不知不覺中提高了呢？後來我們和當地的同學打友誼賽，發現他們的水平比我們想象的高許多呢！老師還帶我們遊覽了冠岩、漓江等景點。「桂林山水甲天下」這句話果然沒錯啊！

這次交流活動，不僅讓我們體魄更強壯，技術提高了，更讓我們明白了「山外有山」的道理，無論你有多強，總有比你更強的對手，體育運動是沒有極限的，學習也是無止境的，我們一定要不斷練習，學習別人的長處，這才是致勝之道。



28

2006 16/12-21/12 南京、上海學術交流團

2006年，惠僑為學生舉辦「南京、上海六天學術交流團」。交流團由12月16日至12月21日，由鄭智賢校長率領，師生共有三十多人。師生首先拜訪惠僑的姊妹學校——南京市第二十九中學及南京市第四中學。隨團的同學大部分是首次參與同類的交流活動，所以兩所校園的建築、設施等都為同學帶來無比的新鮮感。而惠僑的同學透過研討會和分享會，與當地學生坦誠交流，同學對當地的教育制度、課程、學習生活均有更深的認識。更慶幸的，就是在幾天的交流中，中港兩地的學生彼此建立了友誼，讓友誼從學校的層面擴展至學生的層面，使本校與姊妹學校間的關係更密切。拜訪過姊妹學校後，鄭校長更帶領師生到南京長江大橋、奧林匹克體育中心、杭州西湖、絲綢廠、上海黃埔外灘等名勝參觀。透過是次交流，學生親身體驗了國內的生活節奏和學習文化，更與當地的學生建立友誼，進一步擴闊了眼界和見識。

是次交流團所遊歷的地方遍及南京、杭州及上海等地，成功讓同學認識到當地的歷史、文化、風土民情、地方經濟、社會結構等，務求讓他們對比鄰地區的發展狀況有更深入的了解，為學生提供全面的學習經歷。



學生感想-1C陳永賢

出發那天，大家都抱著興奮的心情。當我們到達機場時，大家都發覺機場每一樣事物都是很新鮮，我們還在機上渡過了中午，吃了一餐午飯，到達南京後，我們還沒安頓好，就要立即去到南京第二十九中學拜訪和交流。當地的同學在他們的體育館裏以表演歡迎我們，他們分別表演了舞獅、舞龍、弄劍和健體舞等。看完表演後，我們就到酒家吃晚飯，那天晚上，大家都玩得樂而忘返。在是次的交流當中，我們和當地中學的同學做了朋友，並和他們交換了電郵地址。

第二天早上六時，我們便要起床開始新一天的活動。這天的主要活動是觀光，我們參觀了孫中山陵墓。如果我們要上陵墓，就要先行長達六百米的長大街，再行上過百級的長樓梯才到達陵墓。半個小時後，我們終於到達了陵墓，那一刻，我真是開心極了！參觀完後，我們走下長長的樓梯和大街到鄰近的飯店吃午餐，吃完飯後，我們就直接回到酒店裏。

到了第三天，大家都很累，但由於行程很豐富，所以大家都打起精神去參觀學校。我們先到南京的旅遊熱點參觀，最後再到南京第四中學交流，當地的老師帶我們參觀校舍，他們有一個室外運動場、美術室和禮堂等等，然後我們到他的課室和當地同級的同學一起交流，他們都問了我們一些香港的有趣事物，那天大家都玩得很開心。晚上我們到當地旅遊景點夫子廟班，夫子廟並不是一間廟，那是一條四通八達的步行街，但是夫子廟是一個有很多扒手的地方，所以大家要好好保管財物。

到了第四天，我們參觀完大橋後，就乘坐旅遊車到杭州，到達後，我們就去看看著名的「大閘壩」，然後我們到岳飛岳王廟裏參觀，再乘船暢遊西湖，看看它冬天的風景是那麼的美麗。

第五天，我們到了終點站上海，參觀了南京路步行街，也到上海江邊看夜景，五光十色，漂亮極了。

第六天了，是旅程最後的一天，我們吃過早餐，就到上海城隍廟參觀，午餐後，我們便到上海機場裏等候回香港的班機。

29

2007 14/06-17/06 北京育英中學結盟



30

2007 03/07-06/07 惠州黃埔少年軍校



學生感想-1B李威雄

期終考試結束後，我們中一同學獲安排參加惠州黃埔軍校訓練營。懷著試後愉快的心情，我們踏上了四日三夜的「軍旅生活」。

經過約三小時的車程，我們抵達傳說中的黃埔軍校。旅遊巴進入軍校大門時，軍官們都在大門外夾道歡迎我們。看到長官們整齊有致的列隊，讓我們肅然起敬；再遠看軍營大樓的外牆上，展示著「服從命令，聽從指揮」八個大字，意味著四日三夜的軍訓生活正式開始。

在長官的指示下，我們領過制服，走進有點殘破的宿舍大樓。宿舍房間設備十分簡陋，充分體現軍人簡樸的生活。但對於我們來說，這些刻苦的生活條件幸好只是幾天的事情而已，加上可以與同學們一起渡過，我們的心情自然可以調適過來。

我們按班分為三隊，每隊由兩位長官帶領。這些長官都十分年青，但訓練時卻一絲不苟，相當嚴謹。我們在第一、二天主要接受步操訓練，已經參加過學校制服團隊的我們，這些步操又怎會難倒我們呢？唯一不一樣的是口令是用普通話而已，但我們很快便適應過來。四日三夜的訓練中，最叫我深刻的是實彈射擊練習，每位學員獲發三枚子彈，長官認真地指導我們使用步槍和正確姿勢，砰砰三響後，我們已被那震耳欲聾的槍聲和強勁的後座力轟得有點神智不清，並已看不清所發的子彈往哪兒去。

短短的幾天軍人生涯，在接過畢業證書後宣佈結束。回顧這數天訓練，最大體會還是那重複枯燥的訓練，但卻增強了我們的體質和提高了我們的服從性，也許這就是「服從命令，聽從指揮」的成果。

31

2007 16/07-31/07 廈門集美大學運動精英夏令營



32

2007 20/07-02/08 英國本土生活交流活動



老師感想-林壽均老師

Eventually, I had an opportunity to visit England again. This time I had to accompany four students from my school and took them to Oxford for an "Enrichment Programme". When the plane landed, I could not contain the excitement with my heart. It was the same old place at Heathrow Airport.

During the entire trip, Dr. Lau was very generous to accommodate the five of us in his semi-detached house. I was impressed by his great cooking talent. He prepared a resplendent variety of dishes for our pallet.. It was amazing!

Oxford was a quiet little town with spectacular sceneries. Elizabeth, who was a recent graduate from Oxford University and was under Dr. Lau's supervision, took us around. She took great lengths to enlighten the English skills of our folks by preparing the work-sheets, role-plays etc. She even taught them how to do some cooking. We also experienced the "Flood Threat within 200 years" in Oxford. However, the threat was not so significant since we were inside the town centre and the flooding occurred in other areas only.

As a whole, the students improved their English skills quite a lot especially in the area of essay writing. I was touched by what Kahlen shared with us during the trip. He said he had changed his personality! What a great change! I was also moved by the change in Ken from a shy boy to an active adult especially during his act in the role-plays. Mandy and Care were also doing well in the role-plays and both their writing skills improved immensely. I would also like to express my great appreciation to Katie who helped us a lot in the English writings and also her kind and outgoing personality would stay in our sweet and spot of memory.

33

2007 20/07-02/08 英國本土生活交流活動

學生感想-S.4.C Chan Shuk Ching, Mandy

This summer holiday I had a wonderful trip to England. This was my first time to visit there. When we arrived in England, I thought it was very different from Hong Kong. The sky was very bright and the air was fresh. There were many green trees and colorful flowers all around. Adding to this, there were many little houses, rivers, animals, insects and big grasslands. It really resembled a nice picture. What a beautiful place it was!

There were many tourist sights in England including the Buckingham Palace, the Big Ben and St. James Park. The design of buildings was very different from Hong Kong's. Even though they were not very tall, they were grand, and they had their own style. We visited lots of heritages and famous colleges in England. Surprisingly, the colleges were very large and they had developed equipment. They also provided a comfortable environment for students.

We visited many famous museums during this trip. I especially like the Natural History Museum and the British Museum. I thought they were unbelievable. Inside there were lots of exhibits that I had never seen before. It seemed to be a miracle. In the Natural History Museum, I discovered that there were many different kinds of dinosaurs, mammals, wildlife and birds. This was my first time to see them. It really opened my eyes. I felt very excited. The British Museum was the biggest museum that I had ever visited. It was similar to the Natural History Museum. It had many dinosaurs, animals and other attractions. Moreover, there were some famous Egyptian mummies inside. I thought they were mysterious. There were also many interesting inventions in this museum. The more we saw, the more we learned. I thought visiting museum was really a good experience for us.

We also went shopping in the modern city, London. It was similar to Hong Kong. It just reminded me to think of Hong Kong.

Before the day we came back to Hong Kong, Dr. Lau drove us to Brighton. In Brighton, there was a beautiful beach. The environment around the beach was clean and comfortable. We walked round the beach side. Then, we ate the fish & chips for lunch, which was very famous in England. It really tasted good. I liked it very much. After we finished our lunch, we walked in a circle around the playground. The playground was lively and full of happiness. Everyone enjoyed it.

During this trip, we had many opportunities to speak English with foreigners. We also made friends with them. Mike, Tracy and Elizabeth were friendly and they gave us a big hand in English. I was very thankful to Dr. Lau. He gave us many chances to learn a lot and he looked after us very well.

I enjoyed this trip very much. It was very unforgettable. It made me smile and cry. Anyway, I knew lots of things that I never saw before this trip. The most important thing was, I found out my weaknesses in English skills. I hope I can solve my problems and have a great improvement in the future!

34

2007 20/07-02/08 英國本土生活交流活動

學生感想-S.4.C Kam Shing Hei, Kahlen

First of all, I want to thank Dr. Lau. We couldn't process the trip successfully without his help. He also brought us to travel in Oxford and London. He helped us understand the culture of England and adapt to the climate. The sunset in London is four hours later than Hong Kong. It was difficult for me to sleep. Moreover, Dr. Lau helped us to improve our English skills as well as he went through our essays. Even though my essays were bad, he still taught me patiently. Thanks a lot!

Secondly, I have to thank my school. Thanks for providing a great opportunity for us to improve our English skills. It also increases our field of vision. Furthermore, thanks for supporting our fees to travel to London. I know that was a big expenditure, therefore I respected it very much. Thank you again.

Thirdly, I need to thank Mr. Lam. During the days in London, he took care of us all the time. He always taught us writing by using the English jokes. He is a funny man. It was easier to remember. He also provided some useful ideas for us such as the role-play. I needed to sell a heater to Dr. Lau in the summer. At the beginning, I was very confused about that. How could I sell a heater in summer? What an unreasonable thing it is! Besides this was my first time to have a conversation for fifteen minutes. It was quite difficult for me. However, Mr. Lam guided me patiently. After that, he opened my train of thought. I felt easier to think and finally I came up with a few interesting points. Thanks a lot.

In conclusion, I must offer my heartfelt thanks to all. This is a great opportunity of my lifetime and I enjoy it very much.

學生感想-S.4.C Cheung Ka Lung, Ken

It was July 2007. My summer holiday was approaching.

I was thinking about what I was going to do in the coming summer holiday. Would I do my reading at home? Would I play Ping-Pong with my friends? Would I see a movie with my classmates in the cinema? I did not know. To my surprise, I was asked to go to England to learn English from Dr. Lau. He is the scholar at the Oxford University. I was very glad to do so. I would stay in Dr. Lau's house with other three students for two weeks. I had looked forward to a foreign country for a long time when I was young. It was a good chance for me to improve my English skills.

I could not imagine what would happen in England.

When I was on the plane to England, I was worrying.

Would I get on well with the people in Dr. Lau's house? I hoped so.

I am back to Hong Kong now which meant that my two weeks in England was completed. When I first arrived in England, I was afraid of speaking English. Mr. Lam encouraged me a lot. He said it was not necessary to mind too many things. The more you speak, the more you learn. The most important thing is not to be afraid and not to be shy. When the time is gone, you would improve a lot. Yes! That is right. The knowledge I learned is mine. I am getting ready for my future. The most important thing is to study harder than before so that I can get high marks in the coming HKCEE. I will do my best. I hope I will. I promise.

35

2007 20/07-02/08 英國本土生活交流活動



學生感想-S.6.A Kwan Sin Sum Care

This summer holiday, I had an opportunity to go to England from school. The aim of this trip was to improve our skills on writing, speaking and reading English. Also, we needed to learn more about the culture and history of England. This was my first time to go abroad and the journey was very long. The flight took thirteen hours. When I was on the plane, I was very excited but was worried about my studies in England. Will I be able to get used to the British environment? Will I get along with everyone who is studying in the training programme or with Dr. Lau's family? There were many questions in my mind.



You could say that there are no difference between the Hong Kong International Airport and the Heathrow Airport. It seemed to be crowded. A lot of people were waiting for their friends or family in a very small place. The surrounding was not unusual to me as it is seen everywhere in my country.



In fact, there are a great differences between Hong Kong and England. Let me tell you more about the culture of England and the daily life of Briton.

England has a wonderful climate. The temperature of England in July is always from 18 to 21 degree Celsius. It is equal to the temperature of Hong Kong in November. You feel differently when you are standing in the different areas in the street. If you are standing under sunshine, you would think that you are in summer but if you are not under it, you would feel like being in winter. The sky is blue almost all the time. It does not set dark until ten o'clock at night. Sometimes, there are flooding in Oxford because its landscape.



The daily life of Britons is methodical. They would arrange all the things that they need to do step by step and do it patiently. They would do anything actively and effectively. Before the trip, I had the misconception that their life style is not busy. Although there are a lot of things that they need to do, they are never under pressure and very much enjoy their life. Also, they never work at home or during day off, except some urgent jobs.

I found out some interesting things in England. The first thing I was surprised by is that there are not many police in Oxford. You can only see a lot of cameras at the top of the building. However, there is very different in London. You can see the police on the every street corner. Some of them were walking on the street but some of them were riding on a horse. I really like the riding police. It is a symbol of power and prestige.

Another thing is that you cannot find the rubbish bins everywhere. If you want to throw rubbish, you need to keep them in your bag and throw them away when you return home. If

2007 20/07-02/08 英國本土生活交流活動



you look carefully, maybe you can find one or two near the fast food restaurants. It is because the Briton is very self-disciplined.

Also, there are some famous places that I am very impressed of and I would like to recommend you to visit them.

As all of you know the Oxford University and the Cambridge University are two well-known universities in the world. Nevertheless, both are big cities and they are as big as Kowloon. You can find a wide range of different things here. For example, you can always see that some people taking part in street performances like band shows. If you are enjoy it, you can pay them some money as a show of appreciation. Some of them will use this money as their traveling budget.



Big Ben is a badge of London. It is near to the River Thames. It is a tall and thin building. It looks like the Clock Tower in Tsim Sha Tsui but it is more modern and strikes every hour.

Every Sunday, there is a parade at Buckingham Palace. You can see the marching of changing royal guards. It is very spectacular. Why are the royal guards there? Their job is to protect the guests who are invited to live there with the Queen Elizabeth.



Although the dinosaurs are extinct, you can see their fossils in the Natural History Museum. This is a big museum and there are three floors. It exhibits a wide range of different things, including organisms and non organisms. The unforgettable thing is the "Shrunken Heads". It is a method to shrink the human head to a size smaller than the mouse of the computer by using the chemicals. This is a good place for us to broaden our horizon. However, if you want to visit all the things in this museum, I suggest that you should spend more than two days there.

St. James's Park is the best choice for you to go if you prefer a quiet place. The place is not noisy as people do not shout loudly there. You can only hear the noise from the animals or the wind. You are never lonely when you are walking alone, as there are many squirrels and swans walking with you everywhere. This is a comfortable place for you to take a rest or enjoy your weekend.



This trip is very impressive. Although there are still much to learn and to improve, I learned a lot of different things that we could not get from school. Also, I had a lot of chances to speak with the local people there and I learned the way the local speak their English. "Walking a million places is better than reading a million books." is the idiom that everyone knows. I think the attitudes of learning English is to be self-confident and be willing to work hard.

2007 20/07-02/08 英國本土生活交流活動

感想-Dr. Wing Lau, Head of Design Physics Department, Oxford University
A visit with a purpose

It was probably one of the longest drives I had for ages, not because Oxford is millions of miles away from the London airport, but because I was late in setting off to pick up my visitors, Mr. Lam and his 4 students who were coming to stay with us for a fortnight. At 6 O' clock in the morning, there was hardly any traffic on the motorway. But that didn' t help. I knew I would be late for their arrival. The occasional yawns reminded me that I should have been in bed instead of driving down that motorway. But I drove on regardless. I had not slept much the night before. We received a warning from the council that Oxford was about to experience one of the severest flooding for decades and all the houses along the riverbanks had to get prepared for the eventuality. Sand bags were delivered and piled up during the night to stop water sipping through to the house. Our house was no exception as it backs onto one of the many rivers that make Oxford so picturesque. We had worked through the night to make sure that should this happen to our house the safety of our guests would not be impaired.

As I approached the airport pick-up area, they were already there waiting for me. How embarrassing! I should be the one to greet them on their arrival, but instead I was greeted! It was a warm morning, albeit a little windy. This was what I call a fine British summer morning and I was in my shorts and T-shirt. But my guests had a different reception to the weather - they thought it was too cold for a summer. What they didn't realize was that it was the best weather they had for the whole of their stay.

The journey to Oxford was scenic, enjoyable and exciting - I could tell from their facial expression when they saw sheep, in their hundreds, grazing and wandering leisurely by the hillside. Although the driving took nearly an hour, none of them felt tired even though they had just endured a 13-hour flight journey. As soon as they arrived at my house, they begged to be taken to explore the city. The city center is less than 10 minutes walk from my house. At 9:30 in the morning, it was already packed with tourists. We walked a bit and visited one of the colleges before jetlag finally hit them. We went back to the house and spent the afternoon relaxing in my garden, watching the water level rising and speculating what could happen if the river really burst its bank. It didn' t at the end and the water level subsided. Some were seemingly disappointed.

For the next 12 days, the students followed a tight programme that combined studying and working with sightseeing, with, perhaps, more emphasis on studying. Summary accounts of what they did during their stay are being reported elsewhere in this magazine by the individual students, and I am sure they provide fascinating readings. I believe all the students enjoyed their stay and I would like to thank Mr. Lam for doing an admirable job in supervising them.

It is of course wrong for me to give the impression that the 4 students can now speak fluent English as a result of taking part in this trip. That takes time and requires regular practice. The main achievement of this trip was, in my opinion, the ability to break the barrier

38

2007 20/07-02/08 英國本土生活交流活動

of their reluctance to speak English in public. Once that barrier is broken, speaking English is as easy as breathing in air.

Could you imagine what life is like living in a place with no gas or electricity supply, like how our great grand parents lived decades ago? Well, our student witnessed it. This happened when a colleague of mine, Mike, who runs a farm, learned of their visit and agreed to invite them to his farmhouse for one day. There they saw how Mike and his family grow their own vegetables, raise their own poultry and other farm animals for their daily meat consumption and chop woods for their heating needs etc. Although Mike works for the university and could well afford a life many times more luxurious than the one he and his family choose to live, they do so because they enjoy being independent and being able to build things with their own bare hands. This contrasts sharply with the city life that our students live. When resources come too easy, you would not know how to treasure them and as a consequence they are turned into unnecessary garbage. Such life style does endless harm to our environment and wastes our natural resources. Mike believes that the true value of living is the ability to leave behind a world that our grand children can live without any fear of it being destroyed by pollution one day. He is absolutely right on this!

During their stay, our guests had visited a number of Oxford colleges, large and small. The one they all seemed to enjoy most was no doubt the Christ Church College. The grand architecture of the college building, its magnificent front quad, the imposing Cathedral and most of all the dining hall made famous by various films have left them with the impression that a place in that college must be the ultimate goal for any would be A-level student. While no visitors are allowed to go inside the college dormitory, our students had the rare opportunity to visit one in the one and only one women's college in Oxford - St. Hilda's College. They were taken there by one of my students, Elizabeth Mills, who graduated in this summer and now works for me. Elizabeth was a St. Hilda's girl. She spent three days coaching them mainly conversational English with role-plays in the college quad. She even taught them how to bake cakes in the dormitory kitchen!

No Oxford visit is complete without also taking a trip to Cambridge. The two universities are seen by the outside world to be competing fiercely to occupy the top place in the university league table, and as such we do have many things in common; from the collegiate and tutorial system to the architectural style of the college buildings. So, off we went one Sunday. The weather was exceptionally good and while a few of us preferred a quiet picnic by the riverbank, Mr. Lam decided to venture punting with the students. I was quietly hoping that he would spend the whole afternoon spinning around in his punt and going nowhere. But he did well! He took them far and came back with praises from all those who went with him. The evidence - no one got wet!

I have enjoyed hosting Mr. Lam and his students and I know they all enjoyed staying with us. I have given the student a kick-start in speaking English without having to think twice before they speak. The momentum is there and I hope they could keep it going and make it lasting.

39

2008_{23/03-27/03} 新北京、新奧運訪京團



學生感想-6A陳詠晞

「新奧運，新北京」，隨著2008北京奧運快將來臨，身為中國一分子的我希望藉著這次的旅程，親身受當地的氣氛，因為一直以來，我也只是透過冰冷的電視機去感受奧運這世界盛事，因此我抓緊是次機會，於今年3月27日步上了一条未知的路線，準備於北京寫下無數個第一。

但在旅程的第一天我已經遇上了難關，開時以台灣節目消閑的我對自己聆聽普通話的能力有著一定的自信，可是，當導遊以帶有北京腔調的普通話高談闊論時，才覺悟自己必須於普通話再下一番苦功，記得校長曾經說過：「北京人天不怕，地不怕，最怕廣東人說普通話。」這句說話聽起來有趣，但實際上卻叫人慚愧。驕然回首，到底我由小一到中三學習普通話的目的是為了什麼？為什麼在實際的情況下卻用不出來？還要被拉車叔調侃我連北京烤鴨都不能正確地發音，叮囑我學好普通話。難怪俗語有云：「讀萬卷書不如行萬里路」，齊下千萬個單字不如與當地人實戰交談來得更有用。

在這短短的5日的行程中，我們去了北京大大小小的名勝，但遺憾的是，未能親身參觀奧運運動場所——水立方、鳥巢，只能隔著馬路拍照留念，但我發現水立方、鳥巢的周邊工程尚未完成，令人懷疑能否準時完工，當然不得不提的就是我國偉大的建築物——長城，俗語有云：「不到長城非好漢」，但要克服這條萬里長城真的是少點腳力也不行，梯級又高又直，十分難行，我只是行了短短的一段路已經十分辛苦，就算當時溫度只有攝氏5度左右，也覺得熱血沸騰，是否證明了現代人的體力每況愈下呢？站於長城，我感受到前人所付出的血和汗，千千萬萬個工人手築長城的景象一直在我腦海中揮之不去，究竟這條長城斷送過多少生命才能換上今時今日的地位呢？

另外，在這次旅程中，我有幸與北京育英中學進行交流活動，北京同學相當熱情，經常主動問我們問題，才知道原來他們多麼羨慕我們的校服，因為他們的校服只是一套運動服，所以認為我們的較美，在一起上課的時間裏，我發現他們的課堂氣氛非常有生氣，同學都踴躍發問，老師教詩詞時也表情十足，語調一流，令我印象難忘。之後，育英中學的校長為我們安排了一些表演，令我眼界大開，尤其是他們的中樂隊實在令我聽出耳油，技巧十分出色，雖然只是短短的相處了兩節課，但我已看出北京的學生比香港的主動性較強，享受上課，氣氛也比較輕鬆，香港學生們要加把勁了！

最後想藉此機會向北京育英中學的同學說出直到最後也沒有說的話：雖然我們不能彼此深入了解，但希望我們能再相見！



2008_{23/03-27/03} 新北京、新奧運訪京團



學生感想-2A容善宜

三月已經過去了，想起三月的北京交流團，現在也是念念不忘。這次旅程不只是遊覽著名景點和吃喝玩樂，而是給各位老師和同學一種新體會，讓我們知道北京的學生與香港學生的生活是有多麼差距。

北京之旅的第二天，我們到北京市育英中學參觀和交流。這所中學所佔的土地足可建造三座惠僑英文中學。育英中學的老師先安排我們到操場參加升旗禮。觀禮後，我被分到初一班的課室裏觀課，我發現那一節課竟然比我在香港所上的課堂還要認真，老師的教學態度也非常認真，同學也不發一言專心上課。下一節是觀體育課，國內學生的體育課原來是分男女生上課，而課程也是不同的，惠僑的老師只好把男女生分好才帶領我們去參與這一課。上半堂，女生們的課堂是要功夫，我們這班香港的女生還笑道這是防狼拳，而且還一起耍著。下半堂是跳竹舞和跳一種團圓的舞，開始的時候，我們好奇的看看是怎樣跳，不久，那裏的老師便邀請我們其中的一位女老師參與，各位同學也熱情的邀請我們與他們共舞一番。跳竹舞過後，體育老師便帶領我們和一眾學生圍著大圈，跳一種民族舞蹈。觀課後，我們便到育英中學為我們安排的一間餐廳午餐。回校後，我們到一個會廳欣賞節目，首先是中樂團為我們奏出多首名曲，然後是某樣樂器的獨奏，之後是同學為我們表演不同民族的舞蹈等。欣賞節目過後，這天的交流也告一段落，我也非常高興可以到育英中學參觀和交流，我真的明白到香港的學生真是非常幸福，因為在國內的學校裏，老師和學生之間沒有一種朋友之間的情誼，而且那裏的學生十分尊重老師，但香港的學生卻有點頑皮吧。

「不到長城非好漢」，北京之旅的第三天便是遊覽我國的偉大建築——萬里長城。大清早，早餐過後，我們先乘坐旅遊車到長城其中一個還是原好無缺的關——居庸關。下車後，各位同學也顯得十分精神，因為那天天氣十分寒冷，而且吹著冷冽的風，令人為之一振。我們慢慢的沿著樓梯一直上去，當我們在長城的起點說道要行上長城的時候，校長和一位老師很快的說不願上去，他們說需要老師留在這裏等待已完成這個行程的師生，我便認為這是他們兩位逃避這條大樓梯的藉口。當我走到中段的時候，我終於明白兩位男士不願上去的原因，因為一口氣走上這段長長的樓梯是十分吃力的，而且走得越高，氣溫便越冷，如果走到中段折返不但浪費體力而且還顯得自己沒有毅力？最後我也堅持一直走上最接近的關口，而且走上小路回望長城下的景色，這真是十分壯觀，這令我感到沒有放棄這段路程是正確的。雖說景色是十分漂亮，但時間緊湊，我們要回去了。走長城、午飯後，我們到鄰近今年的奧運場館水立方和鳥巢照相，但可惜的是我們不



能進入場館參觀，因為建設場館的工程還未完成，但能夠照相給自己的家人看也算滿足了。

北京之旅第四天的上午四時左右，天還未亮，我們便需要起床乘坐旅遊車到天安門廣場觀賞這天的升旗禮。到達廣場的時候，我們便解散，各自到離大隊不遠的地方準備欣賞升旗禮。街燈漸漸變暗，升旗隊伍精神奕奕的步操進場，國旗浩浩蕩蕩的慢慢升起，令人不禁想起現在中國在國際上的地位，自己身為中國人也感到驕傲。早餐後，我們到世界上最大的皇宮——紫禁城。當地的導遊說道紫禁城這個名字的原意是因為以古時的天文學來看，古人認為天上所有星體是以「紫禁星」為正中心，而紫禁城就是全國的中樞、北京城的中心，所以取名為「紫禁城」。我們由後門出發，先到延禧閣，相傳是皇帝選妃子的地方。之後，我們到皇帝的寢宮，那裏真的大得很，而且寢宮內的建築真的十分豪華。我們跟著導遊到達中和殿，導遊說這是皇帝召見文武百官的地方，因為故宮的地方真的太大了，我們沒有太多時間到其他重要的殿閣參觀，便要到鄰近的餐廳進食午餐。午飯過後，我們到北京的規劃博物館欣賞3D電影和看看關於北京現在的規劃和建築。雖然前一天我們未能進入奧運的兩所主場館參觀，但這次我們能夠透過博物館所造的模型來看場館的架構。這天的節目還真豐富，因為我們在晚上還有最後一個地方遊覽，便是王府井大街，王府井大街有各式各樣的商店，而且還有一間北京奧運特許經營的精品店，但各位老師和同學也將焦點放在一間書店上，因為書店有好幾層高，書的數量也是數之不盡。逛完大街，各師生也滿載而歸。

北京之旅的最後一天，我們先到中國最好的一所大學——北京大學參觀。北京大學比香港的任何一所大學還要大而且還有人工湖，所以那裏的學生如果要到不同的大樓上課時也需要踏自行車去。到北京大學最特別的，是我們在圖書館外休息時，竟然被我們看見著名武俠小說家金庸，聽說金庸也常到北京大學進行演講或到圖書館等。參觀大學後，我們到這個北京之旅最後的一個景點——北海公園。導遊說過這個公園是皇帝的御花園，但現在已演變成公公婆婆的樂園了。那裏有很多的玩意，例如：玩空竹、寫大字、舞絲帶等。這些玩意在香港的公園也從未見過的。

回想這個北京之旅做過的事、遊覽過的地方和與當地的學生交流等等的事情也令我感到十分開心，這次旅程除了令我大開眼界外，還令我與校長和老師有進一步的認識，這個復活節真的令我獲益良多，而且也是我一份很好的生日禮物。



2008 17/12-20/12 惠州、潮汕學術交流團



學生感想-2A富彬雷

「卡嘍、卡嘍……」一張張的大合照，照片中的人們個個「眉開眼笑」。這不是一張張簡簡單單的大合照，這是記載了我校與汕頭、惠州友校的關懷、友好……

回想起那幾天，路程遙遠，到處奔波，就是為了與其他學校進行交流，增進彼此的友情。他們的熱情深深的感動了我，讓我覺得，這次的旅程是多麼的有意思，這一路上的奔波，也在大家的笑容中找到了意義！

當旅遊巴開到友校時，只見車窗外的同學們用好奇的眼光望著我們，而且人越來越多，整理好一切後我們下了車，映入眼簾，第一個印象就是——這學校真大！友校熱情款待我們，先是向我們介紹學校的環境，又為我們送上許多精彩的表演節目。不過最令我期待與愉悅的就是和他們交談啦！剛開始我們都不知該說些甚麼，幾個比較大膽好奇的同學帶了頭，接著大家嘖嘖喳喳聊了起來。「你們的校服真漂亮！」這是我與其中一個友校同學的第一句開場白。與其交談中我一直保持笑容，他們說話也很幽默。從談話中我看到了他們對香港的嚮往，有同學說將來想去香港旅遊，有的問我們的校服有的賣嗎？而我們則驚訝於這學校也太大了吧！真羨慕，不過，遲到時就麻煩了……

經過這幾天的交流，使我明白香港的小朋友真幸福，雖然沒能擁有像大陸學校那樣大的學校和操場，但他們卻那麼憧憬我們香港的學生生活。他們沒有那麼漂亮的校服，沒有像我們那麼多元化的活動，甚至上學時間比我們長得多，從早上六時直到晚上六時甚至十時，還要寄宿。生活起居多數靠自己，一星期才回家一次……但他們還是那麼堅強、快樂的活著！

其實香港的學生與友校的學生一樣，都站在同一起跑線上，希望我們都懷著各自的理想一起展翅高飛，為未來的日子一起加油努力！



2008_{17/12-20/12} 惠州、潮汕學術交流團



46

後記



視全世界為學堂，以各地歷史文化為良師，讓學習超越學科課程和考試的局限，為學生提供全面的學習經歷，這就是本校「世界學堂計劃」的創辦宗旨。我校幾乎每年都帶領同學到具代表性又富教育意義的城市或地區交流，讓同學認識當地歷史、文化、風土民情、地方經濟、社會結構等，使同學透過計劃增廣見聞，學習不同文化。我們期望每位同學在學期間，最少會有一次機會往外考察，以達到立足香港，放眼世界的辦學宗旨。

屈指一算，這個計劃已推行了將近十年，期間，從籌劃到起行，所付出的心血委實不少。記得我們的首站—北京，在天安門前，我們顯得何其渺小；在天壇故宮，感歎中國文化的浩博；在烽火台上，眺望長城，蜿蜒千里，在八月暑天，也冷不防打幾個寒顫。昔日的成卒又何其艱辛？天地悠悠，文化綿延不絕，書本可以重印、可以再版，文物是流星，稍縱即逝。有道是「三峽星河影動搖」，我們趕在水淹的前頭，為的是一睹氣吞雲夢的悲壯，荷馬寫不出這樣的詩篇，我們卻有幸烙下一道不滅的印記。在國內，北起汴魯（北京、山東）、西至巴蜀（重慶、四川）、東出滬寧（上海、南京）、南及粵東（廣州、惠陽），世界學堂以東方文明為起點，經過西方之英國，下一站是加拿大、美國，還是日本、韓國？我們樂於聽取你們的意見。

47



首席顧問：鄭智賢校長

總編輯：余成登

封面設計、排版及設計：余啟民

攝影：劉展鴻 林國基