

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱：WAI KIU COLLEGE

負責人姓名：WONG KWONG CHUN

聯絡電話號碼：27776289

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 84 名
(包括 A. 領取綜援人數：33 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：31 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C					
中一中文科、英文科及數學科 SPLD 學習班	4	2	4	72%	17/10,7/11,21/ 11,28/11,5/12	疫情關係，服務機構 未能提供報告，負責 老師口頭回饋	沙田浸信會	小部分學生表示對語 文學習增添信心、提 升學習技巧
中二中文科、英文科及數學科 SPLD 學習班	4	6	4	67%	17/10,7/11,21/ 11, 28/11,5/12	疫情關係，服務機構 未能提供報告，負責 老師口頭回饋	沙田浸信會	小部分學生表示對語 文學習增添信心、提 升學習技巧
Summer Course for S3 (English)	/	/	/	/	July – Aug 2020 (cancelled)	/	/	Cancelled due to the pandemic
Summer Course for S4 (English)	/	/	/	/	July – Aug 2020 (cancelled)	/	/	Cancelled due to the pandemic
Summer Course for S5 (English)	/	/	/	/	July – Aug 2020 (cancelled)	/	/	Cancelled due to the pandemic

中一學習技巧課程	0	2	0	90%	2019年9月30日, 11月4, 18, 25日			
文化藝術--	3	2		96%	2019年10月-2020年8月	學生校內校外表演	陳嘉賢、關朗	身體與音樂配合節拍, 輕鬆愉快。
中四地理科考察宿營	6	7	2	95%	2019.10.10-	老師觀察及口匯報	可觀郊野學習館	擴闊學生視野, 提升學生自信心和協作能
中五地理魚塘生態探索	/	/	/	/	/	/	/	因新冠肺炎事件取消
中一生日會	16	12	10	90%	2019年10月10日 2020年12月6日	疫情關係只能舉辦兩次生日會	/	生日會氣氛熱鬧, 超過九成同學對活動整體滿意; 六成同學認同中一生日會使他們更快融入校園; 七成同學表示很高興能參加中一生日會。
游泳訓練班(男子)	/	/	/	/	/	/	/	因新冠肺炎事件取消
游泳訓練班(女子)	/	/	/	/	/	/	/	因新冠肺炎事件取消
籃球興趣班	/	/	/	/	/	/	/	因新冠肺炎事件取消
中一迎新歷奇營	/	/	/	/	/	/	/	因新冠肺炎事件取消
活動項目總數: <u>6</u>								
@ 學生人次	33	31	20					
** 總學生人次	84							

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
