

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱： 惠僑英文中學

負責人姓名： 黃光泉

聯絡電話號碼： 27776289

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 585 名
(包括 A. 領取綜援人數： 170 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 222 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 193 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C					
S3 Booster Course 語文訓練	6	9	19	72%	10/2016 – 5/2017	問卷	司徒萬雄先生	80%同學認為這課程能有效幫他們學習英文特別是口語練習及 50%同學於兩次考試中有進步。
學習技巧 (英文班)	9	10	3	75%	8/11,25/11, 22/11,29/11	問卷	Holy Heart Academy	提昇學習技巧和自信心
文化藝術 — (29 人) 步操銀樂隊導師費	5	7	0	95%	2016/10 月至 2017/8 月	學生表演	陳嘉賢	身體與音樂配合節拍，輕鬆愉快。
文化藝術 — (23) 流行曲樂隊導師費	3	8	0	100%	2016/10 月至 2017/8 月	學生校內校外表演	郭承維	流行曲可以令學生抒發情感。
文化藝術 — (11)Hip Hop 舞蹈 比賽活動及物資	2	4	0	97%	2016/10 月至 2017/8 月	學生校內校外表演	郭芷盈	提升對舞蹈、舞台的欣賞美學及心情愉快。

VA DSE 繪畫創作課程	2	7	5	90%	11/2016 – 5/2017	課堂練習、繪畫作品	HI Workshop	本計劃旨在重點鍛鍊選修視藝科之學生公開試應試技巧，參與學生表示課程切合考評所需
參觀「添布頓的世界」展覽	2	7	5	100%	20/1/2017	撰寫展覽報告	TAO Co.策展公司	透過參觀展覽，增進學生的創作靈感，並以撰寫文字報告形式，訓練學生評賞作品的的能力
中四地理考察宿營	4	6	5	100%	3-4/10/16	問卷調查： 學生滿意程度達 80%	可觀郊野學學習館	透過野外考察加強學生協作能力及地理知識
中三地理科大嶼山考察	4	3	3	100%	10/12/16	口頭回饋	/	透過考察了解大嶼山的發展，加強地理知識
中一參觀有機農莊	2	5	1	100%	15/3/17	口頭回饋	青協有機農場	透過參觀有機農場，了解香港農業近況，加強地理知識

體育活動

游泳訓練班	9	19	2	80%	30/6-30/8/17	出席記錄表	Pro – Trinity Soorts Club	學習游泳的基礎課程，鼓勵學生參與考取專業資格
籃球興趣班	3	3	1	80%	30/6-30/8/17	出席記錄表	劉海濤	接受籃球訓練並參與不同校內外籃球比賽

社交/溝通技巧訓練

中一、中二開心生日會(校內舉行)	26	39	0	100%	21/10/, 9/12, 20/1,10/3,19/5, 23/6	老師觀察、學生感想 問卷	施紅紅	/
中一午膳迎新活動	20	20	29	100%	13/9/2016 至 15/9/2016	學生反映	NA	認識新學校環境及社工服務，培養對學校的歸屬感。

戀愛教育工作坊及講座	10	20	90	100%	2/2017 及 7/2017	問卷	香港青年協會	反思個人對戀愛的態度和責任
冰皮月餅製作	5	5	20	100%	15/9/2016	學生反映	NA	營造節日及校園關愛氣氛
黑暗中對話活動	17	8	0	80%	30/11, 7/12	學生感想	黑暗中對話	擴闊學生於課堂外的學習經歷, 提昇學生與他人合作精神
初中健康成長課程	26	32	0	75%同學認為課程對學習有幫助	S.1: 21/11、 5/12、/3/2017 S2: 22/11、 6/12、/3/2017	問卷	共融教室	提昇學生的自尊、社交技巧及建立正確人生觀
中一迎新歷奇營活動、物資及導師費	15	10	10	90%	14/8/-15/8/2017	問卷、老師觀察	路德會包美達社區中心	/
活動項目總數: <u>19</u>								
@ 學生人次	170	222	193					
** 總學生人次	585							

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：如果剩下來撥款可滾存下個學年則更具彈性

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
