



惠僑英文中學

2019-2020 年度

周年校務報告

惠僑英文中學學校資料

學校簡介

背景

惠僑英文中學位於深水埗區，於一九六八年由「惠陽商會」創辦，至今已逾三十五年。自一九九九年開始，本校校董會成立「惠陽商會教育基金」，從一所街坊學校開始，蛻變為私立買位中學，再轉型為一所**直接資助男女子文法中學**。本校以「全人教育」為辦學宗旨，不單注重傳授知識和技能，更要培養學生良好的品德、啟發其潛能，訓練其獨立思考、解難抗逆，使養成正確的公民意識和積極而進取的人生觀及價值觀，使青少年在德、智、體、群、美獲得均衡發展，成為富責任感的公民，貢獻社會。本校的校訓是「毅、勇、忠、勤」，我們深信，對於年青的一代來說，堅「毅」不屈，「勇」於承擔責任，待人「忠」誠和「勤」奮不懈，都是達至成功的先決條件。

辦學團體：惠陽商會教育基金

校 監：朱松勝 BBS

校 長：鄭智賢先生

學校類別：直接資助男女子文法中學

創校年份：1968

本校地址：九龍深水埗石硤尾偉智街 17 號

本校電話：27776289

本校傳真：27767727

電郵地址：wkc@wkc.edu.hk

互聯網址：<http://www.wkc.edu.hk>

辦學宗旨

抱負

提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面有所增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。

使命

1. 致力提供一個愉快學習的環境，學生不但能夠有效地學習並發揮各自的潛能，老師及其他支援人員亦可以人盡其材。
2. 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
3. 訓練學生的獨立思考能力並激發其潛能。
4. 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參予活動，貢獻社群。
5. 培養學生的自重、自覺、自律的品格，使其培養良好的公民意識及待人處事的應有態度。
6. 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，並且立足香港，放眼世界。
7. 全面發展學生的語文能力，運用資訊科技能力、文化認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德材兼備的新青年。

教育願景

我校辦學團體之教育願景：提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面有所增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。

- 1 致力提供一個愉快學習的環境，學生不但能夠有效地學習並發揮各自的潛能，老師及其他支援人員亦可以人盡其材。
- 2 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
- 3 訓練學生的獨立思考能力並激發其潛能。
- 4 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參與活動，貢獻社群。
- 5 培養學生的自重、自覺、自律的品格，使其培養良好的公民意識及待人處事的應有態度。
- 6 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，並且立足香港，放眼世界。
- 7 全面發展學生的語文能力、運用資訊科技能力、文化藝術認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德材兼備的新青年。
- 8 學生及家長因選擇本校而感到自豪；家校能衷誠合作，攜手培育其子女健康成長。

為了實現提供優質教育的目標，我們在今年伊始，即擬定本年的主要關注事項，包括：

1. 優化學校管治，提昇專業效能
2. 照顧學習多樣性，推動自主學習
3. 培養學生價值觀，發揮校訓精神

部份重要委員會工作簡介

我們會成立下列各種不同功能的委員會以處理校政：

- 一、 校董會
負責釐訂、建議、推動及監管一切與學校發展有關的事宜。
- 二、 行政委員會
由校長領導，成員包括主任及部份科主任等行政人員負責執行校董會議決方案。並經常舉行定期及不定期會議。在校政執行委員會下，設立各類委員會，分別處理不同範疇的校務。
- 三、 教務委員會
下設教務及圖書館及特別室管理、考試事務及科務、資訊科技教育發展、教師專業發展等四小組，負責釐訂及推行學校的教務、科務，推廣全校學習風氣及提升教師專業發展等工作。
- 四、 輔導委員會
下設學生輔導、生活教育、升學及就業、家庭及學校聯絡及社工聯絡等五組，各就學生的成績、情緒、德育、社會認知及家長學校聯繫等緊密合作，培養學生正常操守、面對社會。
- 五、 訓導委員會
就學生的紀律，違規行為作出矯正，使其知道為自己行為負責，作出相應的培育措施，使其能遷善改過，面對自己，面對他人，面對社會。
- 六、 課外活動委員會
下設學術學會及藝文活動、興趣小組及體育活動、服務團隊三小組，以豐富學生的校園生活與課外活動。
- 七、 社會事務委員會
下設社會活動及服務、公益活動兩小組，鼓勵學生積極參與社區及慈善活動，養成關心社事務情操，並提高校在社區的知名度。
- 八、 總務委員會
下設校園管理、物品購買與供應、一般性財務管理等各組；負責管理一般性收支、校園維修、校服、校簿售買、校園清潔、收發信件郵件、小食部管理等。
- 九、 資訊科技教育發展及紀錄委員會
推動學校資訊科技教育，負責全校資訊科技設備購置、貯存、保養、佈局及各類軟件安裝及進行校本教師資訊科技複修課程。亦負責紀錄存放學校一般行政及教學等資料，建立校本存檔系統，在維護私隱的前提下教職員均能便捷地取閱及更新資料。
- 十、 實驗室安全委員會
負責確保實驗室安全工作，包括儀器檢查、防火、貯存化學用品等。
- 十一、 突發事件應變小組
由校長領導，成員包括部份委員會首席委員，負責製訂校內突發事件的處理程序及方案（例如颱風及暴雨、失竊、學生情緒暴發、中毒、火警、自殺、校園暴力等。）
- 十二、 自評委員會
 - (一) 宗旨和目標
 1. 清晰自評及外評的運作，提昇全校參與的機會
 2. 促進學校自評文化，透過數據為本自評，提昇學校自我完善及制訂未來發展政策

3. 致力提升教師教學水平及學生學習水平
4. 提升學生在校內考試、香港中學會考及高級程度會考各科目的成績
5. 長遠而言，以達到甚至超越全港合格率為目標

(二) 關注事項

1. 學生在校內考試、中學會考及高級程度會考的成績的表現
2. 以中文、英文及數學科為主要優先關注項目，並致力提高各科的學業成績

十三、 課程發展委員會

1. 通過培訓及教研，致力建立一支高效率、高質素的教師隊伍，以加強團隊精神，提高教學水平。
2. 與教統局及培訓機構配合，訂定優先次序，安排教師培訓；校內則定期舉行「教師發展日」，針對本校教師的需要，制定校本培訓計劃，當中包括離岸或海外培訓等。
3. 分階段按各科的不同需要，統籌及訂定教研推行的方式及內容，並回應教統局、語常會及課程發展處的諮詢文件，以配合教改的推行。
4. 配合教育改革建議，根據社會發展的需要訂定本校語文發展的方針、優次和策略，目前主要為中文〔包括普通話〕、英文、及日文。
5. 因應社會發展及學生需要，提供更多元化的課程供學生選擇，統籌各項校本課程的編訂及出版事宜。
6. 課程的重新規劃及統整，適時提供合適的選修課程，亦可與外間機構聯合提供課程。

十四、 健康校園小組

I. 目的：

- 營造健康校園環境
- 協助學生建立正面的人生觀與價值觀，以建立健康的生活習慣。
- 營造一所健康和諧、關愛有序的學校

II. 目標

1. 透過對應本校校情而設的政策及其推行
 - 營造健康的校園環境
 - 為學生提供一個安全及健康的校園環境
 - 鼓勵學生積極參與有關的學生健康服務
2. 發展學生的健康生活習慣
 - 於學校課程中，各科滲入有關課題
 - 提供全方位學習機會
 - 籌劃教師有關的專業發展

十五、 各部門、各科都有必要訂定工作指標，包括短期、中期、長期各種；由校長及副校長監察並敦促達到，以促使老師放眼於學校的中長期發展。同時亦釐訂學校教師手冊，內容包括學校的辦學精神及使命、管理組織，教師須知（包括教師的專業操守、工作細則、個人表現要求等），各部份各科的周年工作指標計劃書等，以利教師知所依從及建立團隊精神。

教師資料

教師學歷

本校全職教職人員共 46 位老師(包括 1 位外籍英語老師)。教師隊伍中有碩士 19 人、學士 27 人。本校 100%的英文老師及 100%的普通話老師已符合教統局語文能力的要求。

另外，本校 100%為學位教師，並已取得專業教育文憑，校方亦已安排中英文科教師接受專科專教培訓，英語及普通話科教師均已 100%達標。整體而言，教職員工作態度認真投入，且不斷進修提升專業水平。

2017-2020 學校關注事項

1. 優化學校管治，提昇專業效能
2. 照顧學生多樣性，推動自主學習
3. 培養學生價值觀，發揮校訓精神

惠僑扎根石硤尾、春風化雨已逾五十載。無論是辦學還是求學，欲踏上成功之路，收穫纍纍甘果，過程殊不容易。回顧這學年，香港社會經歷前所未有的挑戰，新冠肺炎席捲全城，為保師生安康，全港學校被迫停課。校方亦因時制宜，教職員團隊群策群力，商議各類應變措施，迎難而上。值得欣慰的是，艱難時期，惠僑同學們緊抓每個學習機會，積極投入校內外的各類活動及比賽，並取得驕人的成績。

在語文方面，本校今年再次派出中文集誦隊出戰第 71 屆朗誦節，在多支名校勁旅的角力中，再下一城，連續四年雄踞冠軍寶座，成績非常驚人。中文寫作上，同學們辛勤地文耕筆挫，積極參加寫作比賽並取得理想的成績，6C 莫麗嬋榮獲「向老師致敬」中文徵文比賽亞軍，5C 屈嘉鑫、李童安和 6C 陳麗倪亦贏得中國中學生作文大賽（香港賽區）優異獎。在體育方面，5B 盧蔚豐同學勇奪世界跆拳道聯盟澳洲公開賽銀牌；閃避球男女子校隊亦獲得 2019 全港沙灘閃避球錦標賽季軍。而藝術方面，5C 鄧子俊在全港青少年「家的感覺」攝影比賽喜獲冠軍，2C 嚴子朗亦於第十屆 ICEHK2019「夢想·家」國際繪畫比賽獲得優異獎。另外，惠僑近年大力推動 STEM 發展，學生不負所望，取得令人驚喜的成就。如高中 STEM 小組在「未來工程師計劃」中獲得亞軍殊榮及最佳創新項目獎；2A 劉晞麒和 4B 王俊烽在「全港學界 MRT 人型機械人挑戰賽 2019」中分別獲得亞軍和季軍。

在追求成功的路上，同學們或需經歷一次次的磨練與挫敗，聖經箴言「流淚播種的，必歡呼收穫」，成功確然得來不易。學術上有所成就固然讓人欣喜，但惠僑老師從來不只是教導學生追求卓越，讓同學學會尊重他人、互助互愛，養成「毅、勇、忠、勤」的校訓精神才是學校的辦學宗旨。多年來，學校一直不遺餘力地推動關愛和諧的校園文化，期望同學由校園內的朋輩互助，進而推展至服務社群，將關愛的精神傳播到整個石硤尾區。每年，惠僑同學都會化身為小天使，參與各類義工服務，關懷弱勢社群。經常探訪獨居老人、智障中心，為弱勢人士送上溫暖的問候，實踐「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」推己及人的精神。惠僑同學熱切服務的心志，以及和諧的校園氣氛，使學校連續十年獲得教育局頒發「關愛校園」的殊榮，這個獎項無疑是對惠僑在推廣關愛文化上的成績表示高度的讚揚和肯定。

屈原云：「路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索」，過往的金禧校慶乃惠僑辦學的一個重要的里程碑，惠僑興學之路仍然悠遠。校長相信只要同學們抱著積極向上的心態，無懼困難，把握惠僑優良的師資，必能在無涯的學海中覓得閃閃發亮的金子！

疫境無情人有情

惠僑關注學生學習 支援家長導師抗逆

「疫境自強·停課不停學」：支援中六級同學

疫情下，最首當其衝的是今年應考公開試的中六同學。在衝刺關頭，遇上倉卒停課，年假前旺盛的鬥志隨著應試日期一再延後而漸漸消沉。為幫助同學在家備試，惠僑老師們運用各種社交平台與電子工具，如開設 WhatsApp 群組、Google Classroom、Zoom 等進行補課、並關心同學們的情緒，為其打氣，務求與同學們並肩作戰打贏這場「硬仗」。由於同學不能回校，不少學校均取消了「中六畢業試」，然而校方認為畢業試對學生來說茲事體大，故此擬定一連串試前練習、編訂畢業試時間表，任教老師每天於 WhatsApp 群組宣佈開考，營造應試氣氛，讓同學們在家亦能按時完成畢業試。及後，老師批改試卷，安排 zoom 課堂或錄影視頻講解答案。教人欣慰的是，中六同學無負學校心意，重拾鬥志與信心，全體在家完成畢業試。校方更四處蒐羅抗疫用品，包括口罩、搓手液等製成抗疫包，送給中六同學，俾讓他們安心應試，亦感受到學校的關懷。

「疫境自強·停課不停學」：支援中一至五級同學

抗疫之路困難重重，惠僑仍然努力堅守興學育才的教育使命，為安在家中的莘莘學子提供最適切的教學。為確保中一至中五的同學能跟上學習進度，各科老師施展近年進修所得的電子教學策略，根據校情，以最便利的「Google Forms」設計整套教件進行授課，在學校網頁(wkc.edu.hk) 公佈各級的學習材料，讓學生及家長一目了然。此外，各科目也會按其需要，運用各種電子教材與電子工具進行網上教學，實現「疫境自強·停課不停學」。在聯課活動安排方面，老師們運用學校網頁的翻轉頻道，提供有趣、實用的活動資訊影片，為同學枯燥的在家生活加添幾分樂趣。

「疫境自強·停課不停學」：課外增潤

校方希望同學們把握停課餘閒，學習更多課外知識，自我增值。故此於學校內聯網開設「停課不停學·課外知識」短片頻道，上載烹飪、餐桌禮儀、魔術、基本日韓語、BEATBOX 及編織冷頸巾等教學短片，讓學生在家觀看有興趣的教學影片，學習書本以外的知識。例如，袁智立老師拍攝釣魚教學短片，鼓勵同學在家中也拓展自己的興趣。此外，校方為鼓勵同學在家多做運動，且希望與合作多年的運動校隊教練共渡時艱，特安排教練制作教學短片，讓同學透過互聯網邊聽取教練的指示，邊自行在家鍛鍊。而本校制服團隊亦透過 Google Classroom 鼓勵同學每週分享一件自己做過的好事，以增加正能量，此外也透過短片教授一些制服團隊的技能，例如急救及繩結等。停課正是鼓勵自學的契機，相信惠僑同學於此期間亦增益不少。

「疫境自強·停課不停學」：支援家長導師抗逆

逆境下，校長和老師們都十分關心同學們的近況，定期利用 e-class、WhatsApp 群組等社交平台與同學保持聯絡，班主任定期打「陽光電話」關心同學們和家長們的家庭生活狀況，以了解他們是否有足夠防疫物資、經濟困難、有否情緒輔導需要等，竭力提供支援。是次疫情對各行各業確然造成重大的影響，不少本校教練也面臨「手停口停」的經濟窘境。惠僑已按照教育局呼籲，為教練導師申請資助，以解決燃眉之急。至於校園方面，則加強衛生清潔，如進入校園必須先量度體溫、戴上口罩、校門加設體溫探測儀、每樓層加裝自動感應消毒搓手液機、校工每日清潔消毒校園等，務求為師生提供安全、潔淨的教與學環境。

學與教

重視培訓學生語言能力

良好的語言溝通能力和廣闊的視野是廿一世紀學生所必須具備的條件，故此惠僑靈活調配資源，以學生為本推行合適的教學策略，尤著重培訓學生的中英文能力，並致力發展人文與社會科學學科。學校每年均出版《惠風文集》，輯錄校內學生優秀作品，一則肯定讚揚文耕筆挫的小作家，二則讓莘莘學子見賢思齊，力爭上游。此外，更邀請歷屆中文科取得佳績的舊生回母校和師弟師妹分享「摘星秘笈」，傳承堅毅精神，並親身教授說話班，訓練說話能力。英語學習方面，則以 Learning English is 'Funtastic' 為綱領，'Funtastic' 即 'Fun' + 'Fantastic'，透過富有創意的教學方法來提高學生學習英語的興趣，設計活潑且多元化的活動，並創造英語學習環境，讓學生多接觸英語，提升英語表達能力。近年更成立辯論隊，訓練同學表達及思辯能力，提升自信。同學們亦不負所望，贏得多個辯論大獎。

關注學習多樣性 拔尖補底 因材施教

照顧學習多樣性乃當今教育的熱門議題，本校調配大量資源為學生提供最適切的教學；各科組老師群策群議，研究各種方法以照顧不同的學習需要。例如設計四層課業工作紙、考卷調適、開設拔尖補底班等，因材施教，俾讓每位同學均能獲得最適切、有效的學習機會。本年度更參加了教育局的校本支援計劃，研究在課業設計上如何照顧學習差異，並與文憑試接軌。教育局督學分享了豐富的照顧學習差異的技巧，逐一檢視了中英數通的課業設計，並多番表示欣賞。

應用學習課程 激發多元智能

本校高中同學可按興趣及能力報讀應用學習課程（APL），以獲取有關職業的知識及技能，了解不同職業的工作要求。職業訓練局香港專業教育學院本年度為學校提供共十多項課程，課程內容主要包括酒店服務營運、幼兒教育、西式食品製作及電腦鑑證科技等。通過這些課程，學生可獲取「一張證書、多張文憑」，為未來的學習及工作奠下基礎，從而了解個人終身學習及職業的取向。

關顧非華語學生 提升中文水平

本校特聘專業老師按照非華語學生中文程度進行抽離教學，分班授課，設計適合其程度的課程，使其循序漸進學好中文。為進一步優化本校非華語學生的校本課程、發展教師專業，本校中文老師參與「專業發展學校計劃」，與明愛屯門馬登基金中學多次合作，透過借鏡友校成功經驗，貼身照顧本校非華語學生的學習需要。經過多年的培訓，多位非華語同學與 GCSE 及 GCE AS Level 中文公開考試獲得優異成績，當中 Aminder 同學更憑著優秀成績入讀香港大學。本校老師亦鼓勵非華語同學積極參與各種參觀、比賽等，以認識香港及社區。本年度，三位中二級非華語學生參加了「全港非華語學生中文講故事比賽 2019-2020」的初中組比賽，取得理想的成績。2A 何明慧及 Jasdeep 分別贏得初中組冠軍及季軍，2A 黎穎亦獲得優異獎。

提供校本支援 協助弱勢社群安心就學

為確保同學不因經濟困難而錯失學習機會，惠僑設有「學費減免計劃」，以照顧有需要的同學。更與佛教慈濟基金會香港分會合作，推行校園親善關懷「安心就學計劃」，津貼同學之午膳、校服、團隊制服、書簿以至其他與學校安排的延伸學習有關費用。又善用「校本課後學習及支援計劃」及「賽馬會全方位學習基金」，讓清貧學生有更多學習機會，使其全情投入學習，參與多姿多彩的課外活動，享受愉快的校園生活。學校更參與「有機上網計劃」，向正在領取綜援或學生資助辦事處「全額」或「半額」之學生，提供優惠相宜的電腦及上網服務。本校亦參加了由政府資訊科技總監辦公室推行的「一家一網 e 學習」計劃，支援學生在家中進行網上學習，協助合資格家庭購置價格相宜的上網服務和電腦，並提供技術支援及培訓。

初中提升學習技巧課程

本年度繼續與專業培訓機構合作，為初中同學開設「學習技巧課程」課程，內容包括：故事串連法，時間管理，腦海地圖法，英語學習法，串字技巧及考試技巧筆記技巧等，以訓練學生的右腦圖像力和聯想力，從而提升學習動機及獨立學習能力。透過學習技巧班課程，期望能協助學生檢討個人讀書習慣，打穩根基及掌握學習方法和技巧，以瞭解自己不足之處，掌握有效的「學習技巧」，訂立清楚具體的學習計劃，改善學習效能。

致力發展 STEM 教育

配合全球教育趨勢，惠僑致力培養學生的創新思維和探究精神，積極發展 STEM 活動教育，更鼓勵學生參與各項國際性比賽，展示所學。校方特別制訂 STEM 計畫，著力發展科技、數理教學。近年惠僑學生在 STEM 相關的全港性及國際性比賽中屢獲佳績，包括在教育局商校合作計劃中的「未來工程師計劃 2019 -STEAM UP A SMART CAMPUS」比賽奪得亞軍及最佳創新項目獎、遠赴韓國參加「2019 國際青少年機械人比賽 2019」並奪得銅獎；亦參加了「青年科技專才展覽及比賽」（中學組）與各中學及大專交流分享，更代表香港到北京參與「世界機器人大會(WRC) Dobot 智造大挑戰」，擴闊視野，汲取經驗。種種安排與規劃，讓學習能與世界新趨勢接軌，從實踐中愉快學習。

訓輔並重，建立良好校風

支援中一新生及新來港學童

為協助新生投入校園生活，惠僑每年均舉辦「中一迎新歷奇營」、「從『一』而『中』計劃」及「朋輩輔導計劃」，讓師友、學長與中一新生定期聚會，與他們同行初中成長路，讓新生感受「惠僑一家」的關愛校園文化。另外亦設有「新來港適應計劃」，由資深社工帶領同學參與小組培訓，協助他們適應新的校園生活及建立朋輩支援網絡，並透過參觀活動及義工服務，讓他們走訪社區及著名景點，更快融入新生活。此外也為新來港學生提供「英語輔導」，以有趣生動的英語活動，帶學生走出課室，實踐所學，消除學習英文的恐懼，體會趣味。

重視品德及價值培育

惠僑重視學生的品德，多年來一直採取「全校性訓、輔模式」(Whole School Approach)，蘊造「關懷關顧」的校園文化，每年均舉辦「敬師崇禮」、「積極樂觀」、「孝悌互愛」、「守時依規」、「愛護校園」等主題活動，培養學生個人品德及正確的價值觀。此外，更緊貼社會發展與變化，按不同的主題，如「濫藥」、「沉迷賭博」、「援交」等籌劃活動，教導學生正確價值觀，對抗外間不良風氣，讓同學學會愛惜、尊重生命。

家校聯繫 同心培育孩子成長

家校合作對學生學習及成長肩負起重要角色。故此，惠僑致力促進家校溝通，與家長建立夥伴關係。為了讓學生及家長清楚了解學校的守則及標準，學校會透過多元途徑，如手冊、通告、短訊、陽光電話、家訪等，向家長及學生傳遞清晰的訊息，有效加強雙方溝通。此外，更定期舉辦家長講座、工作坊等，讓家長與教師一同在培育學子上取經學法，交流心得；並舉行不同的家校聯誼活動，如：春日郊遊、秋季燒烤等，讓家長與教師在輕鬆的活動中建立彼此支援的家校情誼。惠僑多元化的家校活動，能有效建構一個更適合學子學習及成長的優良環境，素為家長稱道。時值家長教師會換屆，校方尤其感謝上一屆主席陳佩儀女士，以及各委員們的勞心勞力，在疫情期間家教會委員仍捐贈防疫用品，時刻念記惠僑孩子，對學校委實貢獻良多。雖然今年受疫情及限聚令影響，無法舉行新一屆的家長教師會就職典禮，但新一屆委員對學校的支持絲毫未減。在此本人謹代表惠僑校董會及全體員生，恭賀新一屆委員，盼望惠僑在彼此協力同心下，和衷共濟，延續家校互助的氣氛，使我們的下一代能在一個理想的環境中成長，成為品格優、德才兼備的優秀青年。

盡己所能服務社群 建立公民意識

積極投入社區，回饋社區是惠僑的辦學宗旨之一，除安排「班際義工服務」活動讓學生走訪區內長者中心及為智障人士中心提供服務外，今年更安排同學參與深水埗地區愛心派飯活動，又親手製作賀年掛飾，在寒冷的天氣下為居民送上祝福。種種義工服務活動的安排，旨在讓學生從服役於人中，學會關懷弱勢社群，將關愛文化推展社區，助己助人。本年度學生義工的總時數更接近 20,000 小時，表現深受社福界人士讚揚，享譽社區。此外，本校希望透過交流活動、運動項目、個人計劃等多元化的活動，讓同學認識國情，提升自我價值認同感，建立信心，健康發展，繼而貢獻香港、貢獻國家。

多元活動培養學生自信 豐富經歷開展燦爛人生

本校特設「多元活動堂」，提供逾三十個不同範疇的課外活動，學生可按興趣選擇學會。學會涵蓋藝術、體育、學術等，如皮革班、書法班、跆拳道班、HIPHOP 舞班、「日文班」、「韓文班」、「魔術及雜耍班」、「電競學會」、「閃避球學會」及「辯論學會」等，新增學會包括玄學學會及糕點製作等。為配合政府推動創科發展，本校今年更將 STEM 學會及機械人學會合併，讓學生可以透過實踐將課堂的知識學以致用。本校課程更把具備「其它學習經歷」(OLE) 的元素加入活動內，務求培育學生正面的價值觀和態度，使學生身心健康成長，不少學生從中建立興趣，甚或為將來投身社會打下務實的基礎。

團隊訓練 自律自信

惠僑以「全人教育」為辦學宗旨，深信透過團隊訓練，能培養學生成為自信的新青年。因此，所有中一同學必須加入：聖約翰救傷隊、交通安全隊、少年領袖團、童軍或深資童軍其中一隊，藉着紀律訓練及領袖培訓，培養學生的自治、自律和服務精神。制服團隊更經常舉辦校內外活動和參與社區服務，例如探訪獨居長者、提供協助社區派發平安米等，學生從中培養出應變、解難及溝通能力，藉接觸社會不同階層的人士，了解他們的需要，從肩負社會責任中培養公民意識。

全人發展——「一人一藝」

「一人一藝」正切合教育局全人教育之學習目標，透過活動，發掘學生的藝術潛能及興趣，掌握一技之長，並豐富個人藝術方面的涵養，校方期望學生在校期間至少學習一項以上之藝能，使其終身受用。「一人一藝」計劃範疇涵蓋音樂、舞蹈、視覺藝術、戲劇及影片拍攝等。「步操銀樂隊」使學生從音樂中建立自信、訓練記憶力及凝聚團體精神；「舞蹈學會」為熱愛舞蹈的同學提供一個表演的舞臺，增強學生的自信心，並提高他們的藝術修養，其中在香港學校舞蹈節中獲得了現代舞組別的乙等獎；「戲劇學會」讓同學在虛擬的舞台空間中發揮創意，盡情演繹；「校園電視台」亦緊貼社會資訊科技的發展趨勢，讓同學使用航拍機拍攝影片，擔任主持訪問不同社會階層的人士，同時，也能提高對同學對學校的歸屬感，擴闊學生視野及發展學生個人潛能。「一人一藝」計劃讓學生不自我設限，勇於多方嘗試，進而豐富個人的人生經歷，讓學生在校期間滿載而歸。

走出課室 放眼世界

讀萬卷書，不如行萬里路。惠僑自 2000 年始推行「世界學堂」計劃，至今已有二十年，希望每位同學在學期間最少有一次海外考察的機會，從中擴充認知體驗、拓展文化視野、學會包容不同文化、孕育大同心理。至今師生足跡已遍佈英國倫敦、韓國、日本、台灣、馬來西亞、泰國及國內大部分城市。今年復活節假，師生將到訪哈薩克，走訪一帶一路，親身體會當地文化及城市發展。本年度，同學參加了由深水埗區民政署舉辦的深水埗青年考察計劃「韓國交流團」。活動期間同學見識了南韓的文化，並參觀了 KBS 電視台及國會等景點，獲益良多。此外，本校籃球校隊及閃避球校隊於聖誕節假期前往韓國，與首爾光明市西安中學校進行友誼賽，雙方球員互相切磋球技，並進行了深入的交流。。

關愛和諧惠僑一家

“Not only a School, but a family with love” 是惠僑英文中學多年來的辦學願景。惠僑校風純樸，師生間彼此關愛，時常互相勉勵，相處和樂一家。有如此成就，全因學生在校園生活中感受到「家」的關懷與支持，本校連續十年榮獲香港教育局頒發的「關愛校園」榮譽，足證努力受到社會人士的肯定。

寄畢業生

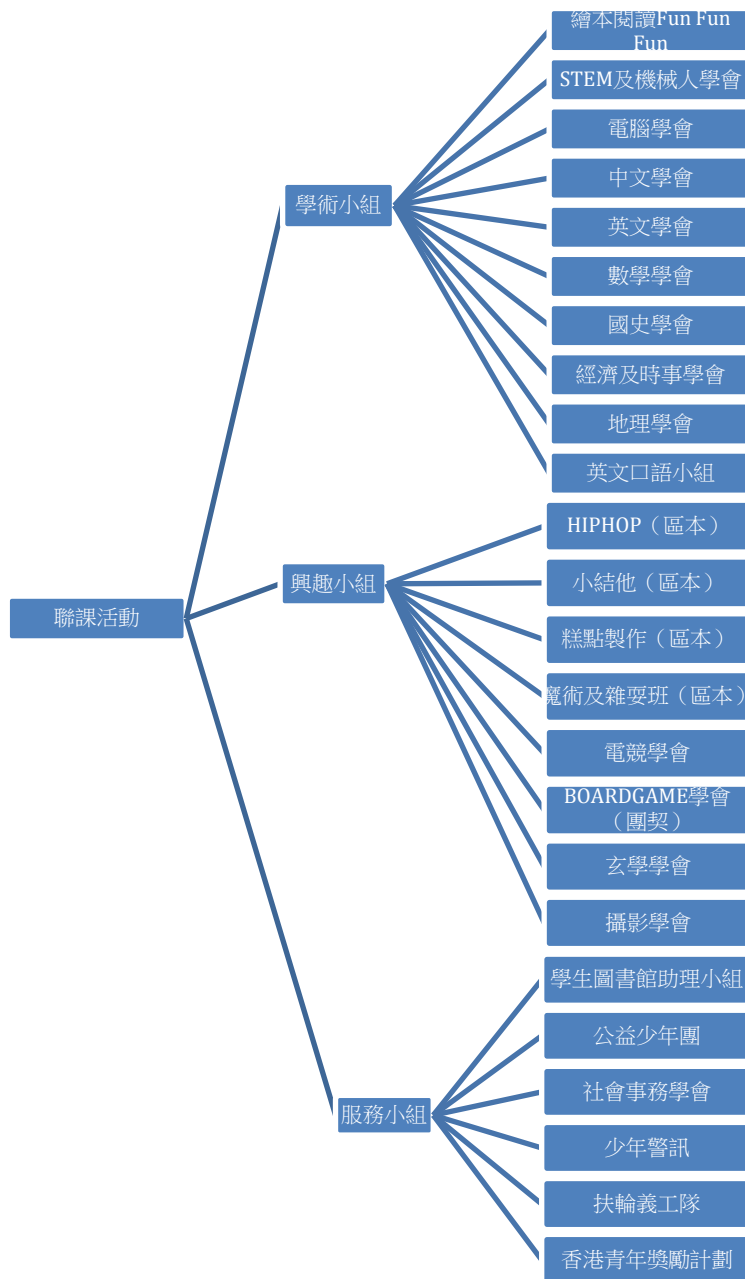
受疫情影響，原定五月舉辦的畢業典禮被迫取消，但校方深明畢業典禮對於莘莘學子的重要性，這是人生中重要的時刻，既標誌著中學階段的結束，同時也是新一段人生路途的開端。故此，把本年度畢業禮順延至2020年11月舉辦，這意味著未來學年將舉辦兩場畢業典禮。為每一屆畢業生舉辦莊重而意義非凡的畢業禮，乃學校對畢業生的尊重與祝福。無論校務工作多麼繁重，惠僑師生將用心籌備畢業禮，讓中六同學留下最美好的回憶。

在過去一學年，香港、甚至世界經歷前所未有的挑戰，在變幻莫測的時代，在徬徨忐忑的畢業時分，同學們該如何自處呢？人生確然有許多未知之數，許多的不確定性。校長謹望同學們保持盼望，以樂觀的心態看待變化，抬頭迎接生命中的每個高低起伏的時刻。謹記！在走上坡路時需昂首闊步，自信滿滿朝著目標向前走；走下坡路時，不妨放慢腳步，多留意周遭，或許會發現不一樣的風景。

最後，校長祝願各位畢業生勇敢展翅，鷹擊長空、鵬程萬里！

2019-20聯課活動報告

1. 聯課活動架構圖



2. 本年度四社及各聯課活動組負責老師名單

編號	類別	學會／活動名稱	負責老師	備註
----	----	---------	------	----

編號	類別	學會／活動名稱	負責老師	備註
SU01	學生組織	學生會	文冠鏗/張浩華	
SU02	學生組織	活動大使	吳國偉/陳婉婷	
H01	四社	毅社	鄭家偉/許皓琳	
H02	四社	勇社	曾俊威/廖綺雲	
H03	四社	忠社	韓東曉/屈煥欣	
H04	四社	勤社	潘尚權/陳慧敏	
C01	藝術	校園電視台（一人一藝）	張浩華/	106
C02	藝術	戲劇學會（一人一藝）	郭世傑/馮聖琮	102
C03	藝術	舞蹈學會（一人一藝）	白溪溪/陳婉婷	舞台
C04	藝術	步操銀樂隊（一人一藝）	梁美薇	音樂室
C05	藝術	美術學會（一人一藝）	屈煥欣	視藝室
A01	學術	繪本閱讀 Fun Fun Fun	劉紹堅	圖書館
A02	服務	學生圖書館助理小組	彭銳銳	圖書館
A03	學術	STEM 及機械人學會	陳容芳/林倬欣	STEM ROOM
A04	學術	電腦學會	邱虹虹	電腦室
A05	興趣	BOARDGAME 學會 （團契）	袁智立	206
A06	興趣	玄學學會	余均揚	205
A07	興趣	魔術及雜耍班（區本）	廖綺雲	105
A08	興趣	糕點製作（區本）	卜希彤	YMCA
A09	藝術	小結他（區本）	凌偉康	YMCA
A10	藝術	HIPHOP（區本）	馮璋倫	YMCA
A11	藝術	音樂學會	謝信恒	音樂室（房）
A12	體育	拳擊學會	文冠鏗	禮堂（後）
A13	體育	跆拳道學會	鄭家偉	禮堂（前）
A14	體育	足球學會	吳國偉	偉智街足球場
A15	體育	閃避球學會	林淑雯	學校球場
A16	體育	籃球學會	曾俊威	石硤尾中央球場
B31	學術	中文學會	崔小婷	
B32	學術	英文學會	蕭海量/Jamil	
B33	學術	數學學會	黃佩施	
B34	學術	國史學會	廖綺雲	
B35	學術	經濟及時事學會	李良保	
B36	學術	地理學會	楊玉海	
B37	學術	英文口語小組	韓東曉	
B38	校隊	閃避球校隊	林淑雯/校外導師	
B39	校隊	足球校隊	何濤/張浩華/校外導師	
B40	校隊	田徑校隊	李根源/校外導師	
B41	校隊	籃球校隊	李根源/校外導師	
B42	校隊	乒乓球校隊	李根源/校外導師	

編號	類別	學會／活動名稱	負責老師	備註
B43	校隊	朗誦校隊(中文)	崔小婷	
B44	校隊	朗誦校隊(英語)	蕭海量	
B45	校隊	辯論校隊	文冠鏗	
B46	校隊	電競學會校隊	文冠鏗	
B47	服務	公益少年團	黃靜兒	
B48	服務	扶輪義工隊	楊玉海/黃靜兒/廖綺雲/邱虹虹/ 馮瑋倫/張浩華/謝信恒	
B49	服務	少年警訊	潘尚權	
B50	服務	團契	吳詩思/牧鄰教會	
B51	服務	香港青年獎勵計劃	陳銘雄/曾俊威	
B52	興趣	攝影學會	林國基/謝志安	

3. 本年度主要校內聯課活動時間

日期	項目名稱	學會名稱
1/8/2019	2019 國際青少年機械人比賽	STEM
19/8/2019	世界機器人大賽(WRC)2019 Dobot 智造大挑戰賽	STEM
18/9/2019	丘子乎極光專題攝影分享會	藝術教育
18/9/2019	香港學校朗誦節	中文科
25/9/2019	Android X Unity 遊戲設計工作坊	STEM
25/9/2019	JMA 獎學計劃 2019-2020 會議	STEM
27/9/2019	訓導組領袖生訓練營 2019	訓導組
27/9/2019	金曲經典都會交響音樂會	藝術教育
28/9/2019	2020 國際初中科學奧林匹克 香港選拔賽	數學組
28/9/2019	「你以為其實我」故事攝影比賽	藝術教育
28/9/2019	亞洲動物基金全港賣旗日	社會事務及義工委員會
30/9/2019	「深」繫祖國 同賀國慶七十年	藝術教育
11/10/2019	中四地理考察宿營	地理科
15/10/2019	總領袖獎章訓練	制服團隊
17/10/2019	輔導組領袖生培訓工作坊	輔導組
19/10/2019	中三級探訪獨居長者義工活動	社會事務及義工委員會
19/10/2019	高校科學營總結分享會	STEM
1/11/2019	Inter-school Oral Practice	英文科
2/11/2019	西貢海岸探索之旅	地理科
2/11/2019	超新聲歌唱大賽 2019	藝術教育
6/11/2019	探訪長沙灣智障中心 4A	社會事務及義工委員會
8/11/2019	無人機障礙賽(工作坊)	STEM
8/11/2019	第一屆香港微繪屋中學校際 STEAM 菌繪比賽 2019-2020	STEM

日期	項目名稱	學會名稱
9/11/2019	JMA 獎學計劃 2019-2020 畢業典禮暨全港電動高卡車訓練工作坊	STEM
9/11/2019	POPPY DAY	制服團隊
9/11/2019	探訪獨居長者	社會事務及義工委員會
9/11/2019	香港青年獎勵計劃賣旗日	社會事務及義工委員會
19/11/2019	中三地理米埔考察(3B 班)	地理科
30/11/2019	海洋公園一天遊	輔導組
30/11/2019	第十一屆趣味科學體驗日營	STEM
2/12/2019	模擬放榜	升學擇業組
2/12/2020	深水埗青年考察計劃「韓國交流團」	聯課活動
4/12/2019	探訪長沙灣智障中心 4C	社會事務及義工委員會
6/12/2019	荃灣商會學校陸運會	體育科
7/12/2019	1A 及 1B 探訪獨居長者	社會事務及義工委員會
7/12/2019	WARGAME 活動	制服團隊
7/12/2019	港鐵 STEM 未來計劃講座	STEM
9/12/2019	中六 VTC 升學講座	升學擇業組
9/12/2019	非華語學生 GCSE 應試技巧 工作坊	非華語
9/12/2019	香港學校朗誦節	中文科
10/12/2019	陸運會	體育科
10/12/2019	香港學校朗誦節	中文科
12/12/2019	南韓首爾體育交流團	體育科
14/12/2019	A C 入營訓練	制服團隊
14/12/2019	童軍宣誓營	制服團隊
14/12/2019	第十一屆趣味科學體驗日營	STEM
17/12/2019	煤氣公司：「職場縮影」學生職場體驗計劃 Q-day	STEM
17/12/2019	香港學校朗誦節	中文科
7/1/2020	兒童及青少年閱讀計劃	中文科
8/1/2020	傑出學生進步獎	獎助學金
12/1/2020	全港非華語學生 中文講故事比賽 2019-20	非華語
13/1/2020	第 71 屆香港學校朗誦聯會散文集公會比賽	中文科
17/1/2020	霓虹燈工作坊	藝術教育
17/1/2020	中六打氣會	升學擇業組
18/1/2020	新年派揮春義工活動	社會事務及義工委員會
19/1/2020	第 70 屆香港學校朗誦聯會散文集公會比賽	中文科
5/2/2020	化學實驗工作坊	STEM
5/2/2020	全港英文朗誦節	英文科
25/4/2020	中大資優課程	資優小組

日期	項目名稱	學會名稱
27/6/2020	資優邏輯拼圖比賽	資優小組

4. 試後活動

由於疫情影響，依據教育局防疫指引，保障學生健康，所有試後活動取消。

此外，老師本學年也因為 COVID-19 疫症而取消了三個外地交流團，世界學堂本年度只有兩個海外交流團。

日期	地點	名稱	參與人數
2/12-6/12	韓國首爾	深水埗青年考察計劃「韓國交流團」	4
12/12-15/12	韓國首爾	南韓首爾體育交流團	36

5. 本年度校外活動得獎名單

得獎次數：69 次

冠軍／金獎／甲等獎：13 次

亞軍／銀獎／乙等獎：10 次

季軍／銅獎／丙等獎：16 次

優異獎／優良獎：30 次

6. 本年度校內活動得獎名單

日期	賽事名稱	班別及姓名	冠	亞	季	優異/ 其他
9 月	DOBOT 機械臂操作技能展示短片拍攝比賽	2A 劉志遠、劉暉麒 及 6B 蕭景曦、王宣熹（18-19）同學獲得分別獲得初中組亞軍及高中組季軍		1	1	
9 月	傑出旅團嘉許計劃	童軍團			1	
9 月	世界跆拳道聯盟澳洲公開賽銀牌	5B 盧蔚豐		1		
9 月	香港跆拳道協會 2019 全港男子青少年黑帶賽冠軍	5B 盧蔚豐	1			

9月	第五屆 Heros 跆拳道國際賽季軍	5B 盧蔚豐			1	
9月	全港中學生超新聲歌唱大賽 2019	6C 梁鈞淇	1			
9月	「全港學界 MRT 人型機械人挑戰賽 2019」(香港區賽) 「MRT Robot 機械人障礙賽」	2A 劉暉麒		1		
9月	「全港學界 MRT 人型機械人挑戰賽 2019」(香港區賽) 「MRT Robot 機械人障礙賽」	4A 王俊烽			1	
9月	教育局商校合作計劃「未來工程師計劃 2019 -STEAM UP A SMART CAMPUS」	6B 林灝暉、6C 方文博、香裕鏞、陳麗倪、陳彼迪、胡晉健、李婉婷、6B 蕭景曦(18-19)			1	
9月	世界機器人大會(WRC) Dobot 智造大挑戰賽-香港區代表選拔賽 2019	2A 劉志遠、劉暉麒		1		
9月	2019 國際青少年機械人比賽-機械人避障賽(韓國)	2A 劉暉麒(銅獎)、6B 蕭景曦(18-19)			1	
9月	世界機器人大會(WRC) Dobot 智造大挑戰 (北京)	2A 劉志遠、劉暉麒				1
9月	扶輪社青年薈萃-微電影比賽	5C 鄧子俊、林穎怡、譚俊彥、羅美珍	2			
10月	「你以為其實我」故事攝影比賽	5C 鄧子俊			1	
11月	全港非華語學生中文講故事比賽 2019-20	2A 何明慧(初中組冠軍)、2A Jasdeep(初中組季軍)、2A 黎穎(優異獎)	1		1	1
11月	第七十一屆香港學校朗誦節中學五、六年級粵語詩文集誦	6C	1			
11月	資優數學遊戲及解難大賽 2019	5C 顏琦峰、屈嘉鑫、陳涇瑋, 4c 黃秀怡, 4b 劉飛雄	1	1	2	1
12月	全港非華語中學生講故事比賽 2019-2020(初中組)	2A 何明慧(冠軍)、2A Jasdeep(季軍)、2A 黎穎(優異獎)	1		1	1
12月	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 3 Girls	3C 陳珣潔				1
12月	2019 全港沙灘閃避球錦標賽	2C 陳浩賢 4A 林浩程 1B 王林 1B 馮建威 5A 林楚峰 4A 麥太沙 4C 艾文 4A 楊煬 3A 翟子晴 4C 黎曉雯 1C 余思茵 1C 李雅晴			1	
12月	樂齡科技顯愛心 2019	1A Chirayu、1A 陳樂研、1A 曾俊庭、1A 伍煒坤				1
4月	課外不停學 — 環境生態文化網上學習課程	1C 關浩昌		1		

4月	公益少年團基本級黃章	3A 周迅之 4A 杜麟姍 梁志健 梁志健 4C 殷天雪 鄧雅文 陳瑞棟				1
4月	公益少年團初級綠章	6A 方正權				1
5月	2019 第五屆全港青少年進步獎	2A 劉志遠、劉暉麒				2
5月	2019 黃廷方獎學金	4C 甄梓傑				1
5月	尤德爵士紀念基金高中學生獎	6C 陳麗倪、方文博				2
5月	融和獎學金	1A 鄭燕兒、2A Jasdeep、梁嘉欣、何明慧、4C 艾文、簡晞朗				6
5月	第十二屆深水埗區傑出學生選舉	5C 李童安				1
5月	第十一屆健康資訊 學生大使計劃	C 劉潔穎、6C 何芷蕊、6C 劉新宇				3
5月	第十一屆健康資訊 學生大使計劃	6C 劉潔穎				1
5月	「保障私隱學生大使・學校夥伴嘉許計劃 2019」	惠僑英文中學				1
5月	健康動畫劇本創作大賽	6C 劉潔穎				1
5月	香港交通安全隊總監嘉許	5C 顏琦峰，4B 楊煬	2			
5月	全城導讀比賽 2019	6C 劉潔穎、5C 顏琦峰、2C 盧俊學			1	
6月	第十五屆我的香港夢 2020 繪畫比賽	1C 農上華				1
6月	創意藝術滿家校・正向價值傳大愛四格漫畫設計比賽	5C 林穎怡		1		
6月	深港資優邏輯拼圖比賽	1A 曹成雙、1A 曾俊庭、 2C 楊竣皓 ----- 金獎 1A 鄭燕兒、1A 伍煒坤、1B 何俊豪 ----- 銀獎 1B 梁倬然、1C 黃淪櫻、1C 關凱琳 ----- 銅獎	3	3	3	
7月	賽馬會「三代・家添愛」計劃「分享愛・情繫三代」全港原子筆中文書法比賽	3A 盧昶怡 3B 李志健 6B 甄傲晴				3

惠僑英文中學周年財政狀況
2018/2019 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	97%	不適用
學費	不適用	2.5%
捐款(如有)	不適用	%
其他收入(如有)	不適用	0.5%
總計	97%	3%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	80.3%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	8.2%	
學費減免／獎學金 ¹	1.6%	
維修及保養	4.8%	
折舊	1.4%	
雜項	3.7%	
總計	100%	
學年的盈餘／虧損[#]	全年開支的0.7個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損[#]	全年開支的7.5個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。