



惠僑英文中學

2016-2017 年度

周年校務報告

惠僑英文中學學校資料

學校簡介

背景

惠僑英文中學位於深水埗區，於一九六八年由「惠陽商會」創辦，至今已逾三十五年。自一九九九年開始，本校校董會成立「惠陽商會教育基金」，從一所街坊學校開始，蛻變為私立買位中學，再轉型為一所**直接資助男女子文法中學**。本校以「全人教育」為辦學宗旨，不單注重傳授知識和技能，更要培養學生良好的品德、啟發其潛能，訓練其獨立思考、解難抗逆，使養成正確的公民意識和積極而進取的人生觀及價值觀，使青少年在德、智、體、群、美獲得均衡發展，成為富責任感的公民，貢獻社會。本校的校訓是「毅、勇、忠、勤」，我們深信，對於年青的一代來說，堅「毅」不屈，「勇」於承擔責任，待人「忠」誠和「勤」奮不懈，都是達至成功的先決條件。

辦學團體：惠陽商會教育基金

校 監：朱松勝 BBS

校 長：鄭智賢先生

學校類別：直接資助男女子文法中學

創校年份：1968

本校地址：九龍深水埗石硤尾偉智街 17 號

本校電話：27776289

本校傳真：27767727

電郵地址：wkc@wkc.edu.hk

互聯網址：<http://www.wkc.edu.hk>

辦學宗旨

抱負

提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面有所增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。

使命

1. 致力提供一個愉快學習的環境，學生不但能夠有效地學習並發揮各自的潛能，老師及其他支援人員亦可以人盡其材。
2. 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
3. 訓練學生的獨立思考能力並激發其潛能。
4. 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參予活動，貢獻社群。
5. 培養學生的自重、自覺、自律的品格，使其培養良好的公民意識及待人處事的應有態度。
6. 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，並且立足香港，放眼世界。
7. 全面發展學生的語文能力，運用資訊科技能力、文化認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德材兼備的新青年。

教育願景

我校辦學團體之教育願景：提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面有所增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。

- 1 致力提供一個愉快學習的環境，學生不但能夠有效地學習並發揮各自的潛能，老師及其他支援人員亦可以人盡其材。
- 2 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
- 3 訓練學生的獨立思考能力並激發其潛能。
- 4 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參與活動，貢獻社群。
- 5 培養學生的自重、自覺、自律的品格，使其培養良好的公民意識及待人處事的應有態度。
- 6 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，並且立足香港，放眼世界。
- 7 全面發展學生的語文能力、運用資訊科技能力、文化藝術認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德材兼備的新青年。
- 8 學生及家長因選擇本校而感到自豪；家校能衷誠合作，攜手培育其子女健康成長。

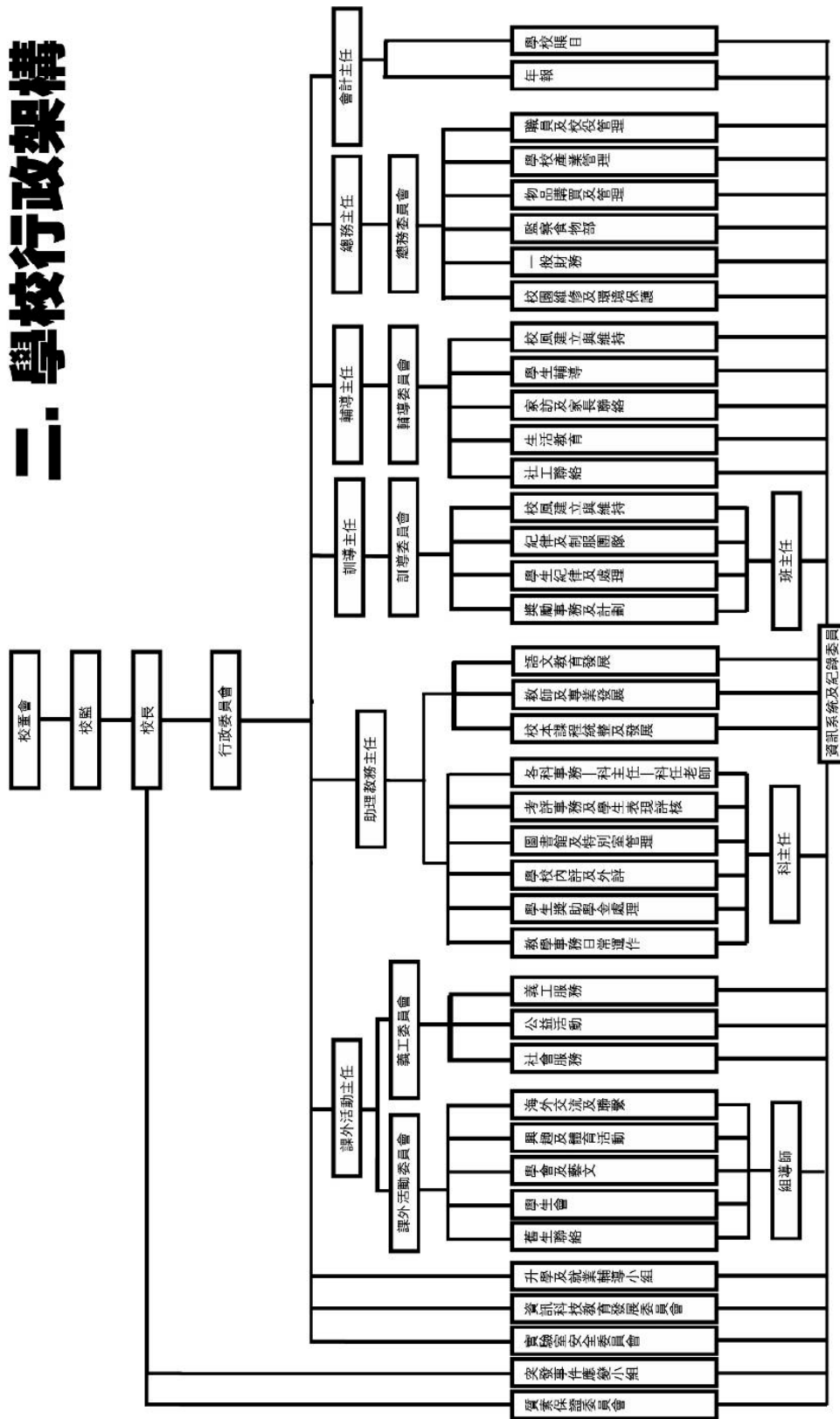
為了實現提供優質教育的目標，我們在今年伊始，即擬定本年的主要關注事項，包括：

1. 延續關愛校園文化
2. 照顧學習差異
3. 關注學生全人發展

行政與師資

回顧過去一年本校實行全方位優質校本管理，校長以下設 5 位主任，分別為教務主任、訓導主任、輔導主任、課外活動主任及總務主任，以「委員會問責制」有效的推行校政；家長亦可透過「家長教師會」討論及協助釐訂學校政策。

二. 學校行政架構



部份重要委員會工作簡介

我們會成立下列各種不同功能的委員會以處理校政：

- 一、 校董會
負責釐訂、建議、推動及監管一切與學校發展有關的事宜。
- 二、 行政委員會
由校長領導，成員包括主任及部份科主任等行政人員負責執行校董會議決方案。並經常舉行定期及不定期會議。在校政執行委員會下，設立各類委員會，分別處理不同範疇的校務。
- 三、 教務委員會
下設教務及圖書館及特別室管理、考試事務及科務、資訊科技教育發展、教師專業發展等四小組，負責釐訂及推行學校的教務、科務，推廣全校學習風氣及提升教師專業發展等工作。
- 四、 輔導委員會
下設學生輔導、生活教育、升學及就業、家庭及學校聯絡及社工聯絡等五組，各就學生的成績、情緒、德育、社會認知及家長學校聯繫等緊密合作，培養學生正常操守、面對社會。
- 五、 訓導委員會
就學生的紀律，違規行為作出矯正，使其知道為自己行為負責，作出相應的培育措施，使其能遷善改過，面對自己，面對他人，面對社會。
- 六、 課外活動委員會
下設學術學會及藝文活動、興趣小組及體育活動、服務團隊三小組，以豐富學生的校園生活與課外活動。
- 七、 社會事務委員會
下設社會活動及服務、公益活動兩小組，鼓勵學生積極參與社區及慈善活動，養成關心社事務情操，並提高校在社區的知名度。
- 八、 總務委員會
下設校園管理、物品購買與供應、一般性財務管理等各組；負責管理一般性收支、校園維修、校服、校簿售買、校園清潔、收發信件郵件、小食部管理等。
- 九、 資訊科技教育發展及紀錄委員會
推動學校資訊科技教育，負責全校資訊科技設備購置、貯存、保養、佈局及各類軟件安裝及進行校本教師資訊科技複修課程。亦負責紀錄存放學校一般行政及教學等資料，建立校本存檔系統，在維護私隱的前提下教職員均能便捷地取閱及更新資料。
- 十、 實驗室安全委員會
負責確保實驗室安全工作，包括儀器檢查、防火、貯存化學用品等。
- 十一、 突發事件應變小組
由校長領導，成員包括部份委員會首席委員，負責製訂校內突發事件的處理程序及方案（例如颱風及暴雨、失竊、學生情緒暴發、中毒、火警、自殺、校園暴力等。）
- 十二、 自評委員會
 - (一) 宗旨和目標
 1. 清晰自評及外評的運作，提昇全校參與的機會

2. 促進學校自評文化，透過數據為本自評，提昇學校自我完善及制訂未來發展政策
3. 致力提升教師教學水平及學生學習水平
4. 提升學生在校內考試、香港中學會考及高級程度會考各科目的成績
5. 長遠而言，以達到甚至超越全港合格率为目標

(二) 關注事項

1. 學生在校內考試、中學會考及高級程度會考的成績的表現
2. 以中文、英文及數學科為主要優先關注項目，並致力提高各科的學業成績

十三、 課程發展委員會

1. 通過培訓及教研，致力建立一支高效率、高質素的教師隊伍，以加強團隊精神，提高教學水平。
2. 與教統局及培訓機構配合，訂定優先次序，安排教師培訓；校內則定期舉行「教師發展日」，針對本校教師的需要，制定校本培訓計劃，當中包括離岸或海外培訓等。
3. 分階段按各科的不同需要，統籌及訂定教研推行的方式及內容，並回應教統局、語常會及課程發展處的諮詢文件，以配合教改的推行。
4. 配合教育改革建議，根據社會發展的需要訂定本校語文發展的方針、優次和策略，目前主要為中文〔包括普通話〕、英文、及日文。
5. 因應社會發展及學生需要，提供更多元化的課程供學生選擇，統籌各項校本課程的編訂及出版事宜。
6. 課程的重新規劃及統整，適時提供合適的選修課程，亦可與外間機構聯合提供課程。

十四、 健康校園小組

- I. 目的：
 - 營造健康校園環境
 - 協助學生建立正面的人生觀與價值觀，以建立健康的生活習慣。
 - 營造一所健康和諧、關愛有序的學校
- II. 目標
 1. 透過對應本校校情而設的政策及其推行
 - 營造健康的校園環境
 - 為學生提供一個安全及健康的校園環境
 - 鼓勵學生積極參與有關的學生健康服務
 2. 發展學生的健康生活習慣
 - 於學校課程中，各科滲入有關課題
 - 提供全方位學習機會
 - 籌劃教師有關的專業發展

- 十五、 各部門、各科都有必要訂定工作指標，包括短期、中期、長期各種；由校長及副校長監察並敦促達到，以促使老師放眼於學校的中長期發展。同時亦釐訂學校教師手冊，內容包括學校的辦學精神及使命、管理組織，教師須知（包括教師的專業操守、工作細則、個人表現要求等），各部份各科的周年工作指標計劃書等，以利教師知所依從及建立團隊精神。

教師資料

教師學歷

本校全職教職人員共 43 位老師(包括 1 位外籍英語老師)。教師隊伍中有碩士 19 人、學士 24 人。本校 100%的英文老師及 100%的普通話老師已符合教統局語文能力的要求。

另外，本校 100%為學位教師，並已取得專業教育文憑，校方亦已安排中英文科教師接受專科專教培訓，英語及普通話科教師均已 100%達標。整體而言，教職員工作態度認真投入，且不斷進修提升專業水平，2016-2017 全年教師專業發展時數更超過 2,000 小時。

回顧去年

惠僑校徽上鑄著一句拉丁文：Per Ardua ad Astra。這是二戰時英國皇家空軍的箴言，用以鼓勵空軍要成為逆境中的明星。這枚小小的校徽，盛載著惠僑的辦學理念和願景：「無懼困難，逐夢追星」。近半世紀以來，惠僑本著這理念，在全體教職員群策群力下，春風化雨數十載，為社會培育堅毅不屈、勇往直前、勤勉不怠、忠誠待人的傑出青年。

擔任惠僑校長的十餘年來，我見證著惠僑莘莘學子不負所望，面對荊棘滿途的成長路，仍勇敢跨越，大膽逐夢，追求卓越。背後一個又一個辛酸的奮鬥故事，教我感動不已。回顧2016年，同學們在校內校外均獲得多項佳績，四乙班閻諾獲香港教育專業人員協會頒發「司徒華好學生獎」，表揚其努力奮鬥，克服困難，達成學習目標。這個計劃已舉辦了五屆，每屆全港只有數名「好學生」獲此表揚。欣喜的是，我校已連續四年有學生獲頒此獎，這肯定了本校在品德教育上的努力！此外，惠僑中文朗誦隊在第68屆朗誦節中榮膺多項大獎，包括普通話詩詞獨誦亞軍、粵語散文二人對誦季軍。最令鼓舞的是，初中集誦隊榮獲中三、四年級粵語男女子組散文集誦冠軍，而高中集誦隊亦勇奪公開組粵語男女子組校園生活集誦冠軍。兩支集誦隊擊敗了多支傳統名校勁旅，讓惠僑成為本年度朗誦節的大贏家，確實以行動實踐「逐夢追星」的理念。在此，我寄望惠僑全體學子均能見賢思齊，發揮潛能，期望在學業與課外活動方面再創佳績！

一直以來，惠僑十分重視同學的德育發展，如今全人教育已卓有成效。未來，惠僑會在這優良的基礎上更進一步，聚焦於提升學生的學業表現。本年度，誠邀擁有豐富教學及行政管理經驗的周蘿茜女士擔任駐校學術顧問。周女士有逾四十年發展學校的教與學，以及執教英文的經驗，「他山之石，可以攻玉」，惠僑深信在全體教師及周女士的緊密合作下，將如虎添翼，而各位惠僑學子的學術表現定會更上一層樓。

最後，我想與同學們分享希臘智者蘇格拉底的哲思語：「最有希望得到成功的，並不是才幹出眾的人，而是那些最善於利用時機去努力開創的人」。同學們，少年易學老難成，你們正值學習的好時光，校方致力為同學提供優良的師資以及學習環境，謹望諸位竭力實踐「毅勇忠勤」校訓，把握當下時機，無懼困難，逐夢追星！

未來一年，我將會繼續秉持訂下的「三年計畫」，致力實踐「關注學生全人發展」、「延續關愛校園文化」、「照顧學習差異」這三大目標，務求使學生在不同人生領域上發揮所長，為未來作好準備。

學與教及課程

關注學習差異 拔尖保底 因材施教

教務組開設了多個不同類型的補習班與補課班，以照顧不同學生的學習需要，並針對學生的學習差異，希能做到因材施教，拔尖保底，藉著額外的學習和訓練，提升學生的學業成績。

中學文憑試是升讀大學最重要的一關，有見及此，教務組在學期開始即安排了各位任教中六級的老師於課後為去年該科考獲首三十名的學生補課及進行中文口語訓練，以便加強教學效能，提升本校學生的公開考試成績。中五級中文與數學科的課後全年補課計劃亦同時進行，由任教老師於課後為學生補課，至於選修科的補課，則安排每兩週循環一次。本年特別開設英文增潤班，由科任英文老師挑選 15 位尖子作重點培訓，希望能更有效地提升其英文水平。10 位英文成績最好的中六同學，每星期一天在午飯時間，則會由學校的學術顧問周蘿茜女士與英文科老師指導他們的應試技巧。

除高中各級外，中三級數學科也有開設增潤班，由任教中三級的數學科老師及外聘資深數學導師於課後替學生補課，鞏固學生的學習基礎。至於中一級的學生，學校則為他們開設拔尖班，由任教中一級中英數三個主科的老師在課後替他們上課。

本年度學校繼續獲得教育局撥款資助推行校本課後學習支援計劃（區本計劃），與香港中華基督教青年會屯門會所合辦補習班。補習班以小組形式上課，每班人數約為 10 人，由香港中華基督教青年會屯門會所安排外間專業導師於課後到校為學生補習，以協助提升本校中一至中四級學生的學術水平。

中六級的畢業試預試，於 2016 年 10 月 25 日至 11 月 1 日進行，讓中六級的學生可在中學文憑試及畢業試前，可以有多一次的模擬公開試經驗。在聖誕假期裡，教務組則安排了任教中六級各科的老師為中六同學補課。而中六級的畢業試，則於 2017 年 2 月 6 日至 17 日進行。中四級的補課，亦已在 2 月底開始，由任教中四級的老師於課後為學生補課，對象為上學期該科考獲首四十名之學生。而在復活節假期期間，中五級各科均有補課，而幫助學生在公開考試中提升成績。

今年上學期考試開始推行的補考機制，分別在上考、下測及下考後進行，所有測考成績欠佳的同學，都需要補考或補測成績欠佳的科目。

為增加本校初中學生對科學的興趣和知識，教務組邀請到本校學術顧問，英國牛津大學物理設計研究所主任劉偉榮教授到校，在 2016 年 5 月 23 日及 24 日，為本校中一至中三級學生，在課室內主持內容有趣，深入淺出，分別以「納米/太陽能」、「恆星演變/核能發電」及「光電效應/黑體幅射」為主題的科學講座，探討有關的科學知識。各位初中學生對講座主題都甚有興趣，用心聽講，反應甚佳。

應用學習課程 激發多元智能

本校鼓勵高中學生參加應用學習課程。學生可從創意學習、媒體及傳意、商業管理及法律、服務、應用科學、工程及生產六個應用學習範疇中選修不同課程，以發展基礎技能，自我增值。應用學習課程的成績將載列於香港中學文憑，讓學生能獲取認可學歷，作為日後持續進修及工作的基礎。

推行閱讀計劃 加強閱讀風氣

良好的閱讀習慣對學習大有裨益，為鼓勵同學透過閱讀增進知識，拓闊視野，並在閱讀中找到樂趣，學校投放了大量資源推動閱讀風氣。去年開始的「課室小圖書館計劃」，今年繼續在中一至中三級推行，各班均新增了科學及英文圖書，以增加同學的閱讀面。

今年推出的「輕鬆閱讀英語名著計劃」，則規定每位初中學生在每星期特別加插的一節閱讀課中，閱讀指定的英語名著。讓同學可以安靜專心地閱讀更多課外書，讀書氣氛亦能從而提升。每班並安排了兩位同學擔任圖書館閱讀大使，負責課室小圖書櫃的借還書及圖書整理工作。

今年學校的「閱讀大使」，由中二與中三級同學擔任。中三級的閱讀大使，於上學期在老師帶領下在學校進行了多次讀書分享會活動，通過彼此分享閱讀過的好書，互相交流讀書經驗和心得。

學校亦參與了「深水埗區推廣閱讀計劃 2016」，10位熱愛閱讀的初中同學，在2016年12月6日放學後，由老師陪同前往油麻地中華書局購買有益的課外書，並在買書後以其中一本購買書籍為內容，撰寫讀書報告。

學校圖書館在上學年開設的「繪本園地」，今年繼續鼓勵學生多加借閱。這些圖文並茂的繪本圖書，不少都比純文字的書籍更加精美和有趣，有助提高學生的閱讀興趣。

在下學期推行的中一至中五級「加強廣泛閱讀計劃」，共有四次活動，平均每月一次，由科任老師或班主任帶學生到圖書館借閱與該月主題有關的各科圖書，其中一次必須為英文圖書。學生須於指定日期內提交閱讀報告予班主任，待班主任批閱後，再交給圖書館助理登記。科任老師可鼓勵學生借閱各科推介的「必讀書」，而非華語及有特殊學習需要的學生，可借閱繪本以完成閱讀報告。

學校五位中二及中三級的閱讀大使，在5月份的周末，也其他學校的學生一起參加了在荔枝角圖書館舉行，一連四次的青少年讀書會作家分享講座。

迎接外評 早作準備

本學年教育局的外評隊伍在2016年10月11日、12日、14日和19日造訪本校，以全面了解

學校的情況。為迎接到訪本校的外評隊伍，學校除在暑假期間已經早作準備，整理有關文件外，在本學年開始後，教務組亦多次開會，商討外評有關事宜。而在外評之後，亦繼續開會，參考外評的總結數據報告、商討八大學習領域的科主任檢視數據、討論如何提升成績及校園的學習氣氛，並在下學期開始，落實執行各項新措施，以期讓教與學的效能得以提升。

多方鼓勵學生溫習 建立良好學習氣氛

為鼓勵同學認真學習，教務組在本學年推出了多項新的措施。

首先，各班的班主任節，由以往的 15 分鐘延長至 30 分鐘，除可讓班主任有更充足的時間處理班務外，更可讓學生在班主任時間溫習課本。

凡於上學期統測及考試中各科成績欠佳者的同學，必須重新溫習、重測或重考，以達到學校訂立的標準。如在補測、補考中仍然疏於溫習，成績欠佳的同學，則會交由訓導組予以適當的處分。

在上學期考試前兩天，教務組安排了各位初中級班主任到課室陪伴學生一起溫習，鼓勵學生積極準備考試及解答學術上的問題，建立良好的學習氣氛。

至於中六級的學生，校長、各位主任和老師，每人都準備了一張寫有鼓勵字句的標語，祝福學生在文憑試中有好的成績，替即將應考文憑試的同學們打氣。

學校更特別印製了一批勉勵學生努力讀書的中文及英文彩色口號，例如「立即收波 溫習莫再拖」、「測考開始 玩樂要禁止」、「想升班 勿躲懶」、「燃起求學意志 溫習勿再遲疑」、「學習三心：一恒心、二決心、三細心」、「Be your best Do Your best」，“You can and you will do your best!”，“If there is a will, there is a way”，“KeepCalm and WorkHard”等，在考試前在課室門口及各處張貼，以鼓勵學生專心溫習，在考試取得佳績。

關顧非華語學生 提升其中文水平

為照顧學習差異，提升非華語學生的中文水平，本年度學校繼續推行「課堂抽離式」學習，由學校專責教導非華語學生的中文老師，在中文課堂上按各級非華語學生的中文程度進行抽離教學，分班授課。

去年學校參與了由教育局推行的「專業發展學校計劃」，與明愛屯門馬登基金中學緊密合作，成為夥伴學校，以培訓本校有關老師，並優化本校非華語學生的校本課程。兩校合作愉快，今年兩校再次合作，期望能更進一步幫助學校的非華語學生學好中文。

此外，因應學校的高中非華語學生需要應考專為他們而設的中文公開考試，學校今年特別與專業教育機構「學文教育非華語學童中文學習中心」合作，由該機構提供顧問服務，為非華語學生設計兩套分別適合 GCSE 及 GCE (AS Level) 中文考試的課程，並提供教材，以照顧將於今年報考 GCSE 及 GCE (AS Level) 中文考試的同學，為考試作準備。今年學校共有四

位非華語學生應考 GCSE，其中兩位學生同時應考 GCE (AS Level) 中文考試。

教務組在學期初已對非華語學生的中文程度進行多種類的評估測試，了解其中文程度，以設計適切其中文程度的教學內容，並在學期末進行第二階段的評估測試，檢視其學習進展和進步情況。

今年學校繼續為非華語學生提供手提電腦，內置有關的中文教學軟件後，借與非華語學生在家中使用，並定期帶回學校在課堂上作學習之用。

學校又特別安排中一級的非華語學生，在上學期的多元活動堂時間參與趣味閱讀班，由負責老師與他們一起閱讀及分享適合他們中文程度的繪本讀物，以提高他們的中文學習興趣與中文閱讀能力。

2016年12月3日，4A班 Samia 同學在家長與老師陪同下出席了「多元文化夢飛翔計劃」(2015/16) 的嘉許禮，獲頒「卓越表現學生獎」，並領取銅獎嘉許狀。

在2016年12月4日舉行的「非華語學生中文講故事比賽」中，2A班的希莎與1A班的艾文同學憑著出色的臨場表現，勇奪初中組冠軍及季軍。

本學年的非華語學生「認識社區、認識香港」外遊活動，已分別於2016年11月6日及2017年1月21日進行，地點分別為香港科學館和有「香港威尼斯」之稱的大澳，參與活動的非華語學生都能認真學習，增進知識。稍後更會前往香港海洋公園，進行最後一次的外遊活動。

數位非華語學生在老師鼓勵下，參與了由政制及內地事務局與香港電台教育網站合辦，並以「種族融和」為主題的第十二屆《傳媒初體驗》活動。他們首先出席了兩場有關的工作坊，以認識種族融和的觀念及傳媒採訪的實戰技巧。之後再參與了「傳媒初體驗之種族融和模擬採訪日」，在以「我們在香港生活 --- 少數族裔文化體驗日」中為這次活動進行了採訪，從中得到了寶貴的採訪與受訪經驗。

多位非華語學生也參與了由明愛屯門馬登基金中學主辦的「非華語學生聯校昂坪歷史文化考察活動」，在5月份由老師帶領與友校師生一同前往大嶼山昂坪，了解中國歷史及宗教文化。並於7月5日到香港浸會大學參加「非華語學生昂坪專題報告比賽」，分享他們在昂坪學習的成果。在這次非華語學生專題報告比賽中，幾位非華語同學憑著賽前充足的準備和練習，加上出色的臨場表現，合作無間，繼去年之後再接再厲，勇奪冠軍，實在可喜可賀。

本校三位非華語學生（4A Samia, 徐滢婷、5A Arminder）在 GCSE 中文公開考試中全部取得 A* 的優異成績，奪 A* 率為 100%，Arminder 與 Samia 兩位同學更取得 300/300 滿分。而在 GCE AS Level 中文考試中，兩位同學亦分別獲得 A 與 B 級的佳績，及格率為 100%。

推行各項獎勵計劃 嘉獎表現優異同學

為鼓勵同學在各方面積極上進而推行的「全方位學習獎勵計劃」，已經行之有年，同學反應熱烈，本年度亦繼續推行。本計劃以「儲蓄積點」的方法，讓在學業、操行、課外活動、服務、參與校外比賽等各方面有優異表現或進步的同學在累積一定數量的積點後，憑其積點換領各項獎品以資獎勵，希望藉此鼓勵同學積極參與，在各方面爭取優異的表現。所有獎品已於 2016 年 12 月 9 日的週會上頒發。

在本年度的開學禮上，上年度各級成績優異獎、各科成績優異獎及 2016 年度 DSE 成績優異獎的獎品，均已頒發予各得獎同學，以嘉獎其優秀表現。

此外，學校亦設立了多個獎項，以表揚在學業上有傑出表現及有極大進步的同學，當中包括：成績優異獎、最佳學業進步獎、各科學科進步獎、全級第一至第三名獎勵計劃。

至於張冠城校董紀念獎學金，則是張冠城先生的女兒張玉薇女士以先父之名義，捐出每年二萬元的獎學金，藉以激發學生的學習動力，一方面獎勵努力爭取佳績的學生，另一面鼓勵學弟學妹發憤向上。該獎學金分為三個類別：「學業成就獎」、「成績飛躍獎」及「公開考試成績最優秀獎」。「學業成就獎」：各級成績名列全級第一名者，共六名學生，各獲頒 \$2000 元。「成績飛躍獎」：各級成績進步最顯著者，共六名學生，各獲頒 \$1000 元。「公開考試成績最優秀獎」：公開考試成績最佳者，一名學生，獲頒 \$2000 元。

電子教學

「移動學習」(Mobile Learning) 是現今全球教育界一個重要的議題，隨著流動電腦設備及無線電腦網絡的急速發展，傳統教科書的內容遠遠不及互聯網訊息的變化，電子教室更可加強學習的互動性，啟發創新、知識探求和自我解決能力。為配合教育局積極推行電子教育，以及開展 e Learning 新架構的發展方向，本校購買了大量 ipad 以供本校師生作教學用途。利用電腦或平板電腦學習，所有同學都能參與其中，同步回答問題，老師亦能從系統統計報告中得知同學的參與度、能力強弱及學習情況，因應不同的需要提供幫助。目前，本校所有老師均已接受電子教學培訓，如 Nearpod 等軟件，希望藉由「移動學習」，提升課堂學習氣氛。

教師專業成長及發展

為讓本校教師更能好好裝備自己，以配合日新月異的教學要求而設的教師發展日，第一次活動已在 2016 年 12 月 21 日舉行。當日上午，教務組及升學就業組安排了一個以「生涯規劃」為主題的講座，讓出席老師增加對生涯規劃的認識。通過有關的分組遊戲，老師們更能在輕鬆的氣氛下，對生涯規劃有更進一步的了解。

當日下午，教務組則邀請了學校的學術顧問，香港女教師協會會長，香港專業操守議會會員周蘿茜女士主持「香港教育專業操守講座」，為本校老師講解《香港教育專業守則》，通過分組討論和彙報，老師們都對老師應具備的專業操守更加認識。

今年 4 月 3 日，學校全體教師由鄭智賢校長帶領，一起前往觀塘福建中學探訪。這次活動在本校學術顧問周蘿茜女士穿針引線安排下，首先由兩校校長分別簡單介紹兩所學校的概況，然後參觀該校的校舍，之後便進行分組交流活動，本校各位老師分成不同組別，與福建中學的老師分組交流，互相交換教學上的心得，實在獲益良多。

至於本年度的第二次教師發展日，則在探訪福建中學一星期後舉行，鄭校長，周顧問及惠僑教師們分組分享在福建中學交流時的所見所聞，探討提升學生成績與操行的方法，加深了各位老師對學校不同組別工作的認識。

考評局出版的 2016 年度文憑試考試報告，內有各科的成績概覽及 2012-2016 五年內文憑試各科考生級別的百分率數據資料，教務組已發給老師，對建立本校中六級成績表的 cutting scores 有莫大幫助。

下學期的全校性觀簿，在 4 月份進行，全面地審閱了各科各班的功課。兩輪的觀課，則分別在 3 月及 5 月份進行，由校長，顧問、教務主任及科主任等負責，以了解各位老師在教學上的表現，並在觀課後給予建設性的意見讓老師知道。

提供學生學習支援

有效的學生支援可讓學生專心學業，不受經濟或其他外在因素影響，非常重要。故學校早於 9 月開學後不久已派發學費減免申請表予在經濟上有困難的同學，讓有需要同學申請。經校方評估後，獲資助同學已在 11 月中獲家長信個別通知申請結果，9 月至 11 月份所繳付之學費差額亦已於 12 月下旬透過自動轉賬戶口調整發還。

為幫助在經濟上有需要的同學，本學年學校繼續與佛教慈濟基金會香港分會合作，為有需要同學提供額外的資源，以津貼同學在午膳、校服、團隊制服、書簿以至其他與學校安排的延伸學習有關的費用，結果已於開學前公佈，各合資格同學已獲得有關的資助。

教務組在本學年開始後，已為中一至中六各級同學訂閱《明報》及《南華早報》，鼓勵同學對報章上的時事多加認識和分析，並提升同學的英語閱讀能力。此外，亦為學生訂購中文科各

級的課外參考書和練習、中二級的電腦參考書及科學計數機，並向考評局訂購本校學生於文憑試作答之試題，讓學生知道各科的評卷要求，有助他們應考文憑試。

為幫助中三級學生可以在升上高中後可以選擇到適合的選修科目，教務組在 2017 年 5 月日舉辦了「中三選科講座」，由老師為同學們介紹高中各科的學習要求，並在講座後派發「2017-2018 年度中三升中四選科」小冊子予中三級同學細閱和參考。

友校交流互訪 分享教育心得

多年來，惠僑與多間來自香港、中國、台灣的友好學校結盟，冀能通過友校互訪，分享辦學理念，交流教學心得，讓友校間保持密切的關係，建立更加深厚的情誼。

2016 年 10 月 24 日，台灣慈濟科技大學羅文瑞校長便曾到訪惠僑，與本校師生作學術交流。在 2017 年 1 月 3 日，保良局陳維周夫人紀念學校多位老師則帶同數十位小六學生到訪本校，參觀校園及出席本校之入學簡介會，本校在會後向每位出席同學派發了本校的入學申請表及紀念品禮包。而在 2017 年 6 月 22 日，保良局陳維周夫人紀念學校的師生再次蒞臨本校，參觀校園及由校方安排簡介本校課程。

加強家校聯繫，掌握最新資訊

為加強家校間的溝通，學校已於內聯網系統內設立中一至中三級的家長戶口，各位家長可隨時透過內聯網系統查閱學校通告及學生的家課。

本年度的家長日，已在 2017 年 2 月 19 日進行，各位班主任分別接見家長，與家長面談後隨即派發上學期的成績表與各位家長。

在上學期考試完結後，為表揚表現優異的學生，學校特地發出嘉許信予每班首三名品學兼優學生的家長及學生畢業的小學以示感謝，並希望家長與小學老師能鼓勵學生繼續努力。

由學校與家長教師會合辦的「高中選科簡介」家長講座，於 2017 年 5 月 11 日順利舉行。這選科講座的對象為中一至中三級之家長，為出席的家長與學生介紹高中學制及選科須知，內容包括性格分析、選科須知及其他學習經歷課程等，讓家長與學生可以增加對高中選科的認識。

提升學習技巧課程

學習的先決條件是要有主動和積極的態度，而掌握有效的學習技巧更讓學生如虎添翼。本年度，學校邀請 Holy Heart Academy 專業培訓機構為中一級同學舉辦「讀書有法課程」，內容涵蓋時間管理、文章處理技巧、加強學習記憶等，讓同學掌握學習竅門和技巧，培養其批判性思考和主動學習的能力。此外，機構針對本校學生的英語學習情況，為中二至中三級同學舉辦「讀書有法課程」，務求對症下藥，提升英文學習效能。

科技新苗 智能奪冠

為培養學生對世界的好奇心，促進科學思維發展，自 2011 年始，本校每年均推薦在不同科學範疇上有潛質的學生參與各類型的課程及活動，包括「科學無限——科學實驗工作坊」、「智能機械人培訓課程」、「智能互動設計課程」、「人型機械人課程」、「高校科學營 2016」優秀高中生獎勵計劃等，讓學生在不同範疇增進知識，認識不同行業的人才需求及發展，發揮創意，建立專長，規劃前程。此外，亦與「科學無限」機構合作舉辦「第四屆科學實驗工作坊」，透過趣味實驗激發同學對科學的興趣，培養探究精神。

成立 STEM 緊貼教育趨勢

STEM 師生培訓

教育局致力推動 STEM 教育，旨在發揮學生創意潛能。因應這教育新趨勢，本校新成立 STEM 學會，藉著科學、科技、工程及數學的跨學科教育，培養學生的學習興趣，裝備學生應對全球的經濟、科學及科技發展所帶來的挑戰。透過課程和參與「動手」的學習活動，設計有創意的解決方案，增強他們在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。

此外，本校亦派員參加由教育局舉辦的 STEM 教師培訓，安排老師到訪英國 King's College Taunton 進行學術交流，培訓內容包括設計 STEM 相關教案、觀課、共同教學、課室管理分享交流、組織及設計課外活動等，從而把外國的 STEM 教學新思維帶回校園，惠澤學子。

參觀 Virtual Reality(VR)科技

隨著科技的發展 Virtual Reality(VR)科技漸受學界重視及應用。為讓學生與時代接軌，學校安排同學參觀新 Virtual Reality(VR)科技，(VR) 虛擬實境利用電腦模擬產生一個虛擬世界，同學在參觀時可從中獲得不同的視覺、聽覺、觸覺等感官體驗，了解這項新科技的發展方向。

「智能設計及機械人課程」

校方鼓勵同學積極參與與科技相關的比賽，實踐創造力，今年，同學們在智能互動設計協會主辦及 IVE（柴灣）資訊科技系協辦的「中學生資訊科技開發技能大賽」中，本校學生獲得「機械人任務比賽項目」季軍，並在「機械人任務比賽項目」、「智能軟件編程」、「跳舞機械人」三個項目中獲得全能大獎。碩果纍纍，叫人鼓舞；同學們投入比賽，積極學習，從不同的挑戰中成長，藉此提升解難能力。

支援資優學生

資優教育的任務是要有系統、有方向地發掘和培育天資優異的學生，為他們提供最適切的學習機會，發揮潛能。課程發展組運用三層架構的模式，積極推行資優教育。本校積極發掘和推薦同學成為香港資優教育學苑學員，鼓勵他們參與外間資優課程，讓潛質優厚的學生充分發揮個別潛能。

鼓勵閱讀 拓闊視野

課室小圖書館計劃

惠僑一向鼓勵同學透過閱讀拓闊視野，培養良好的閱讀習慣，從中發掘閱讀的樂趣。中一至中三級的「課室小圖書館計劃」素有成效。各班的課室內設置圖書櫃，由各科老師為同學選購大量中文及英文圖書，培養學生閱讀習慣。當中科學雜誌《兒童的科學》及英文叢書 Oxford Reading Tree 最受同學歡迎。此外，中一及中二級設立的閱讀課，對營造閱讀氣氛亦有裨益。

輕鬆閱讀英語名著計劃

培養英文的閱讀能力和興趣需要長時期的浸淫，因此，學校今年首次推出「輕鬆閱讀英語名著計劃」，並把閱讀時間編入課程時間表內，每星期安排中一至中三級所有學生上一節閱讀課，閱讀指定的英語名著。按照計劃的目標，每年每位學生在全學年裡最少可以閱讀 10 本指定名著。

閱讀分享會

學校挑選閱讀大使，希望透過朋輩分享帶動校園閱讀氣氛。大使們定期於午膳時間，帶同喜愛的課外書，在輕鬆、愉快的氣氛中與老師、同學一起分享閱讀心得。另外，亦會參加公立圖書館的舉辦的閱讀活動、作家講座等，與來自不同學校的「書友」分享讀書心得。

跨課程閱讀計劃

廣泛閱讀是每一個中學生應有的良好習慣。本校今年開始於中一至中五級推行「跨課程閱讀」，每科預備了 10 本必讀書單 (Must-read List)，當中包括中文書及英文書，供不同程度的同學閱讀，藉此鼓勵同學閱讀不同科目及範疇的書籍，擴闊知識面，締造良好的校園閱讀文化。另外，計劃要求同學每月完成一篇閱讀報告，期望藉此可加強同學的寫作能力。

公民教育培育 正面價值觀

學校正計劃在明年推行「價值觀教育」中的《基本法》教育，鼓勵學生了解《基本法》，以幫助學生建立正確的價值觀，讓學生成為積極、富責任感的公民，並對社會、國家，以至全世界的福祉作出貢獻。課程內容包括法治、公義、國民身份認同、民主、自由、人權、平等和理性等。老師透過教授《基本法》，提供反思機會，讓學生明白及實踐有關內容。

共建健康校園

經過多年的努力，本校於去年通過了世界衛生組織、教育局、香港中文大學健康教育及促進健康中心的認證，於「香港健康學校獎勵計劃」中獲得健康校園銀獎殊榮。

理大校健協作計劃及水耕種植計劃

本校已是第三年與香港理工大學護理學院合作推行「理大校健協作計劃」，進行了不少精彩的健康活動，包括「全校水果日活動」、「水耕種植計劃」、「健康飲食活動」及「健康常識問答比賽」等，幫助學生建立正確的價值觀及生活態度，實踐健康生活。此外亦與該機構合作推廣水耕種植計劃，理大學生教授學生植物特性及種植的專業知識及技巧。同學們於校園進行水耕，耐心栽種，悉心照顧植物，觀察植物的生長情況，享受水耕之樂。透過活動，同學們能深入了解吃菜的好處，從而養成健康飲食習慣，實踐低碳生活。

健康成長課程

本校邀請專業培訓機構為中一及中二級學生舉辦「健康成長課程」，讓初中學生更認識自己和掌握日常生活中一些基本的技巧，以提升他們與人相處和解決問題的能力，同時增強他們對抗逆境的能力，更有自信地面對成長帶來的挑戰。

廚餘回收計劃

本校參與由綠領行動舉辦的「廚餘回收計劃」，為所有中一級同學進行午膳飲食調查，量度食物棄置量，讓學生明白浪費與個人習慣的關係。此外，老師亦帶領了約十名學生到長沙灣李鄭屋街市，協助回收食物及向有需要的人士派發回收得來的剩菜及麵包，從而建立學生珍惜食物的態度和習慣，並為有需要的人出一分力。

中大健康校園計劃「健康大使獎狀」

本校四位同學（1B 劉沛濠、楊煬、劉健輝、2A 何健熹）於校內積極推廣健康活動，表現良好，獲得香港中文大學優質教育基金健康校園網絡計劃頒發「健康大使獎狀」。

訓輔並重，建立良好校風

協助新生融入校園

所謂「好的開始是成功的一半」，多年以來，惠僑深明成就理想人生，必先始於起步的道理。故此，學校訓輔導組投放了大量資源幫助中一新生適應新校園。開學前均舉辦「中一新生迎新歷奇營」及「午膳迎新活動」，培養新生們的抗逆文化及團結精神。開學後亦開設「朋輩輔導計劃」及「師友計劃」，讓學長與中一新生定期聚會，作為他們的人生嚮導，與他們同行初中成長路。

「新來港學童適應計劃」則是透過生活輔導班、英語輔導班等活動，協助新來港學童突破學習障礙，建立朋輩網絡，擴闊社交圈子，提升自我形象，早日融入學校的大家庭。

重德崇禮敬師互愛

校園是教師施教、學生學習知識的園地。惠僑多年來一直採取「全校性訓、輔模式」(Whole School Approach)，透過訓、輔導組彼此無間協作，以及校方、家長及同學的共同參與，提倡以「關懷關顧」為本的校園文化，每年均舉辦「敬師運動」、「禮貌運動」、「秩序及守時比賽」、「校園清潔比賽」等常規活動，讓學生建立正面、積極的良好人生觀。此外，輔導組更緊貼社會發展與變化，按不同的主題，如「濫藥」、「性開放」、「援交」等籌劃活動，教導學生正確價值觀，對抗外間不良風氣，讓同學學會愛惜、尊重生命。

禮貌運動

為了讓學生明白待人以禮的重要性，學校推行了全年性的禮貌運動，包括同學每天清晨向師生問好的「禮貌家族打招呼」活動；師生一同擔任「禮貌家族成員」參與「禮貌家族廣播劇」的聲演；由全校學生設計「禮貌家族」人物模樣，並配上合適對白的「禮貌家族卡通人物設計比賽」；以及由全校師生推選的「禮貌之星」選舉。通過多元化的活動，讓學生在校園裡實踐禮貌人生，共建和諧校園。

明日領袖培育建立

明日領袖需要有服務的熱忱及勇於承擔的精神，每年訓輔導組領袖生都會接受不同的專業培訓，如「訓輔導組領袖生訓練營及工作坊」、「中四級領袖訓練」、「朋輩輔導員訓練工作坊」、「教育局學生大使——跳躍生命計劃」、「婦女基金會『突破 T.E.E.N.才計劃』」等活動。學生從中加強個人使命感，為成為明日領袖作好裝備。去年，本校學生分別獲選參與「仁愛堂蔡黃玲玲教育基金『名師出高徒』計劃」及「香港律師公會『友出路』師友計劃」，並兩度榮獲「傑出青年協會暨教育局頒發『明日領袖獎』」，卓越成就有目共睹。

緊密家校合作與支援

家校合作對學生學習及成長肩負起重要角色。因此，惠僑致力促進家校溝通，與家長建立夥伴關係。為了讓學生及家長清楚了解學校的守則及標準，學校會透過多元途徑，如手冊、通告、短訊等，向家長及學生傳遞清楚的訊息，有效加強雙方溝通。各科任老師與班主任不時與家長聯絡，如學生連續兩天缺席，必會致電慰問。在「家訪計劃」中，社工和輔導老師更

會與班主任一同家訪學生，讓家長更清楚子女的學習表現，增進瞭解，彼此支援，素為家長稱道。

協助清貧學子安心就學

有鑑於部分同學因經濟困難問題而可能錯失學習機會，本校設立了「學費減免計劃」，又與佛教慈濟基金會推行校園親善關懷「安心就學計劃」，同學如有需要，他們的午膳、校服、團隊制服、書簿以至其他延伸學習費用，均可獲得津貼。而「校本課後學習及支援計劃」及「賽馬會全方位學習基金」，務使同學有機會參與多姿多彩的課外活動，享受愉快的校園生活。

關愛和諧 惠僑一家

“Not only a School, but also a family with love.” 是惠僑多年來的辦學願景。惠僑校風純樸，師生間彼此關愛，時常互相勉勵，相處和樂一家。今年四月欣聞喜訊，本校連續六年榮獲香港教育局頒發的「關愛校園」榮譽，足證惠僑師生的融洽關係得到社會人士的肯定。

盡己所能服務社群 建立公民意識

積極投入社區，回饋社區同樣是惠僑的辦學宗旨。除安排「班際義工服務」活動及「義工隊」，讓學生走訪區內長者中心及智障人士中心提供服務外，本校今年更安排同學在黃昏時間在深水埗地區進行愛心派飯活動。學校亦經常參與「公益金籌款活動」等大型慈善活動。

海外義工活動方面，本年有 5 位義工隊同學遠赴泰國清邁擔任義工及作文化交流，了解當地人民生活實況。他們除了探訪當地小學及聾啞學校，與小朋友一起遊戲，更擔任「小老師」，教導他們簡單的英文。他們在服務期間都分別住在當地人的家中，雖然大家語言不通，彼此間已建立了一份珍貴的情誼。

另外，本校有不少高中同學參與了深水埗區青少年發展協會舉辦的義工服務計劃，義工們有機會參與多項大型活動，例如盲人觀星傷健營、祖父母日、國際復康日、香港義行日等。種種義工服務活動的安排，旨在讓學生在服務中學會關懷弱勢社群，並將關愛文化推展至社區，助己助人。學生每年參與義工服務的總時數，平均高達 20,000 小時，表現深受社福界人士讚揚，享譽社區。

多元活動 開展燦爛人生

每星期的「多元活動堂」，提供逾三十個不同範疇的課外活動，如扭氣球班、瑜珈班、水墨畫班、小手工藝班、化妝及髮型設計班、魔術及雜耍學會、Board Game 學會和最新開辦的 STEM 學會等，讓學生報名參加。各個學會和活動，百花齊放，多姿多采，部分更具備「其它學習經歷」(OLE) 的元素在內，務求培育學生正面的價值觀和態度，使學生身心能健康成長。

制服團隊計劃 培養自律自信

制服團隊是本校課外活動的特色之一，每名中一學生都需要從香港少年領袖團、聖約翰救傷隊、童軍、香港交通安全隊及深資童軍中選擇參加其中一隊。團隊的訓練內容各具特色，包括急救、家居護理、繩結紮作、原野烹飪、步操、場地管理和野外定向等的知識，學生可從

中發掘自身的潛能，增廣見聞。制服團隊是學生和老師在課堂以外溝通的一道橋樑，師生間透過團隊的訓練活動增進了彼此間的情誼，同學也更能投入和享受校園生活。

制服團隊的訓練不但可以培養學生的責任感和毅力，而且也可以讓學生學會關心社區。他們在賣旗、急救服務、探訪獨居長者及協助派發平安米等活動中的出色表現，不時得到社區及各界人士的讚賞。在去年派發平安米的活動中，制服團隊隊員不怕風雨堅持回校，在暴雨中協助長者進入本校避雨，他們的責任感得到主辦單位的高度讚揚。

全人發展——「一人一藝」

本校提倡的「一人一藝」正切合教育局全人教育之學習目標，透過活動，可發掘學生的藝術潛能及興趣，掌握一技之長，並豐富個人藝術方面的涵養。校方期望學生在校期間至少學習一項以上的藝能，使其終身受用。

「一人一藝」計劃範疇涵蓋音樂、舞蹈、視覺藝術、戲劇、攝影等藝術領域。「步操銀樂隊」使學生在音樂中建立自信、訓練記憶力及凝聚團體精神。「視藝學會」就讓同學發揮創意，提升美感體驗及鑒賞能力。今年「視藝學會」安排了「皮藝工作坊」及「社區藝術裝置製作」兩個課程。「皮藝工作坊」主要教授學生認識皮革特性，學習如何使用皮革工具，設計、畫版、剪裁、縫合和加工保養皮革。「社區藝術裝置製作」則教授立體裝置的創作技巧，鼓勵學生把藝術帶到生活當中。「舞蹈學會」為熱愛舞蹈的同學提供一個表演的舞臺，增強學生的自信心，並提高他們的藝術修養。今年在扶輪社主辦的 Hip Hop 舞比賽中，本校獲得中學組季軍獎項。「戲劇學會」讓同學在虛擬的舞台空間中發揮創意，盡情演繹。「校園電視台」則緊貼社會資訊科技的發展趨勢，讓同學一嚐當小 DJ、小主持的滋味，同時也可以提高對學校的歸屬感。

「一人一藝」計劃讓學生勇於嘗試，進而豐富人生經歷，讓學生在校期間滿載而歸。

對外溝通及聯繫

區內小學聯繫

本校近年致力提高本區學校整體的籃球及乒乓球水平，促進學校間的交流。秉承過去成功的基礎，今年我們繼續舉辦「第十四屆友好小學籃球錦標賽」及「第八屆小學乒乓球錦標賽」，期望透過比賽，提升本區小學生的籃球和乒乓球的技術，並增加與友校間之聯繫，藉此回饋社區。

本校亦繼續舉辦「第八屆小學生趣味科學日營」，為小五至小六學生提供課程以外的學習經驗。小學生們參與科學活動的學習經驗，亦激發他們持續學習科學的興趣。本校的科學大使協助小學生進行有趣實驗，也提升了他們的自信心和創造力。

今年首辦友好小學舉辦暑期足球班，由校友兼足球教練許嘉樂先生將與舊生陳正文先生執教，有二十位小學生報名。暑期足球班逢星期二、四早上進行，共十四堂。

深水埗社區中小學協作計劃

本年度「深水埗社區中小學協作計劃」的主題為「中小協作，跨越成長路」，本校的配對學校是六年以來合作無間的好伙伴——香港四邑商工總會新會商會學校。我們透過一連串活動，讓參與的中小學生發揮所長，並且在教與學中學習關愛的真諦，以期達致教學相長的目標，締造一個團結友愛的社群。今年二月，本校老師及學生義工舉行了「繪本故事」活動，藉著可愛的恐龍故事啟發小學生建立理想。在活動中，學生們表現擁躍及投入，達到中小共融的理念。

校友聯繫

本校現時共有兩支校友籃球隊：「惠僑」及「惠青」。惠僑籃球校友隊成立了5年，隊長由97年畢業，惠僑校隊教練張子龍先生擔任。在深水埗區區議會及康文署所舉辦的籃球賽、香港區的籃球聯賽，包括九龍體育會、驍籃體育會聯賽及康仁體育會籃球聯賽中，屢獲冠軍殊榮。今年再接再厲，勇奪博驥體育會籃球聯賽 D1 冠軍。

繼籃球校友隊之後，2014年惠僑亦成立了足球校友隊參加公開組比賽，隊員主要為近年畢業的同學。校友隊希望在未來參加更多的賽事，並吸納不同屆別的畢業生，讓校友隊成為聯繫校友之間的一道橋樑，亦希望藉此增加社會人士對學校的認識。

舊生盆菜宴已於四月廿八日(五)圓滿完成，當晚共19席。是次吸引不少舊生參與，整體氣氛熱鬧。

擴闊視野——「世界學堂計劃」

惠僑的「世界學堂計劃」推行多年，至今足跡已遍佈英國倫敦、日本、韓國、台灣、馬來西亞、北京、上海、南京、四川、成都、長江三峽、昆明、麗江、廣州黃埔、惠州及澳門等地，讓學生立足香港，放眼世界。

以下為外出的本年度之交流團：

- 四月八日至四月九日 - 廣州花都面面觀 - 青年交流團
- 四月八日至四月十二日 - 馬來西亞體育交流團
- 四月十四日至四月十七日 - 活力青春匯 - 穗港青少年”城市之間”文體交流團
- 六月廿五日至六月廿九日 - 南韓 Climate Change Study Tour
- 六月廿七日至六月卅日 - 台灣台北 STEM 與生涯規劃四天考察之旅
- 六月廿九日至六月卅日 - 博羅惠陽中學交流團
- 七月五日至七月九日 - 中港青年學子楚地文化交流團（武漢）
- 七月五日至七月十日 - 九龍西學界滬港交流團 2017
- 七月六日至七月十日 - 湖南省張家界、長沙文化與環境保育之旅
- 七月十一日至七月十七日 - 高校科學營 2017（中國南京大學）

友校交流互訪 分享教育心得

多年來，惠僑與多間來自香港、中國、台灣的友好學校結盟，冀能通過友校互訪，分享辦學理念，交流教學心得，讓友校間保持密切的關係，建立更加深厚的情誼。

近年惠州市的教育發展一日千里，北京師範大學、人民大學、北京外語大學、華中師大等多間國內頂尖學府均正籌備於惠州市增設大學分校或附屬中學。惠僑早於五年前已高瞻遠矚，與澳頭中學(前大亞灣一中)、大亞灣二中、大亞灣三中締結為姊妹學校，藉以促進兩地的學術及體育交流。第一輪盟約完結後，三所學校於 2017 年 3 月 31 日再次訂立第二輪盟約。當天，本人與何濤助校及何嘉龍主任前往大亞灣二中，在惠州區宣教局副局長曾文浪先生的見證下，與澳頭中學唐烈環校長、大亞灣二中曾運添校長、三中何汝玉校長進行簡單而隆重的簽約儀式，為兩地友誼及持續發展譜寫出新的樂章。

17 年 6 月 9 日由朱德榮副校監、何偉明校董，鄭智賢校長、何濤助理校長、李根源體育科主任帶領二十多名學生參加在廣東省博羅縣博羅中學及惠州崇雅中學與本校結盟儀式，其後還參觀兩所中學校舍及進行兩場籃球比賽，增進兩地之間學生之友誼，更參觀羅浮山的新農村建設及當地港資企業及工場。

生涯規劃

生涯規劃是一個持續和終身的過程，以達致人生不同階段的目標。在求學階段，生涯規劃教育著重培養學生認識自我、規劃個人目標和強化反思能力，在幫助學生認識銜接各升學就業途徑方面，扮演一個重要角色。惠僑運用教育局的生涯規劃津貼撥款，協助學生了解自身的能力、興趣和抱負，培養學生正面的學習和工作態度，以及將學業和事業的發展，與終身學習連結。

惠僑與九龍東北扶輪社簽訂「與校同行」計劃，建立伙伴關係。扶輪社以組織的人脈及專才，為本校學生舉辦不同類型的活動，包括專題講座、音樂會欣賞、各類型的比賽、工作坊、模擬立法會及到大型機構參觀等，本校學生可藉此增廣見聞，擴闊視野。

此外，由年輕企業家組成的百仁之友繼續透過其網絡，協助擴闊同學的眼界。同學們更可透過參與香港優質家長學會舉辦的生涯規劃課程及領袖課程來認識自己，加強溝通能力及領導能力。

外評訪校 精益求精

提升學習動機和學業成就

教師方面，新設的「教師專業進修委員會」促進教師的專業發展。學生方面，則由教務組、學務組、課程發展組、自評小組合力發掘學生的潛能。在教學策略、照顧學習差異、自主學習上加強支援，並統籌各科組的發展，尤其會更多善用學習評估數據進行規劃，及早作出相應的調適。生涯規劃小組亦會帶領學生思考未來升學及擇業的具體路向，讓他們及早訂立明確的目標，努力奔跑，向前邁進。

強化領導工作

學校的新行政架構，除了行政委員會及上學期新增設的校務諮詢委員會外，將全校劃分為管理及發展、學與教、學生支援三大範疇，架構重組有利學校的長遠發展。而在三個範疇以下，分別設立不同組別及負責老師，各施其職，教師團隊的參與度亦能有所增加，有效提升學校管理的執行力。

未來一年，本校將訂下新的「三年計劃」，務求使學生在不同人生領域上發揮所長，為未來作好準備。

1. 本年度四社及各課外活動組負責老師名單

| 2. 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | |
|-------|-------------------|------------------------|-------------|
| 學生組織 | 學生會 | 崔小婷／周玉玲 | |
| | 活動大使 | 吳國偉／黃廷峰 | |
| 四社 | 毅社 | 李根源 | 李嘉玲／陳翠紫／何志文 |
| | 勇社 | | 關梓澄／麥天樂 |
| | 忠社 | | 施紅紅／黃廷峰 |
| | 勤社 | | 黃佩施／楊玉海 |
| 學術 | * STEM學會 | 吳國偉／黃廷峰 | |
| | * 電腦學會 | 何志文 | |
| | * 繪本閱讀Fun Fun Fun | 施紅紅 | |
| | 中文學會 | 何嘉龍／麥芷珊 | |
| | 英文學會 | 蕭海量／黃羨鈴 | |
| | 數學學會 | 陳英傑 | |
| | 國史學會 | 郭世傑 | |
| | 經濟及時事學會 | 李良保 | |
| | 地理學會 | 楊玉海 | |
| 興趣 | * 女子瑜珈班 | 黃佩施／李慧芳導師 | |
| | * 精品飾物 DIY 班 | 陳翠紫 | |
| | * 化妝班（區本） | 車一聞／基督教青年協會（屯門）之導師 | |
| | * 水墨畫班（區本） | 邱虹虹／基督教青年協會（屯門）之導師 | |
| | * 繩結班（區本） | 崔小婷／基督教青年協會（屯門）之導師 | |
| | * 魔術及雜耍班（區本） | 關梓澄／基督教青年協會（屯門）之導師 | |
| | * 羊毛氈班（區本） | 廖綺雲／基督教青年協會（屯門）之導師 | |
| | * Lego 班（區本） | 陳銘雄／基督教青年協會（屯門）之導師 | |
| | @ 花式跳繩班（區本） | 陳英傑／林雲峰／基督教青年協會（屯門）之導師 | |
| | * 智能機械人學會 | 陳容芳 | |
| | * Board Game學會 | 黃偉業／基督教牧鄰教會 | |
| | 團契 | 吳詩思／基督教牧鄰教會 | |
| | 4C同學會 | 吳詩思／基督教牧鄰教會 | |
| | 英文口語小組 | Jamil | |
| | 園藝學會 | 林國基 | |
| 體育 | * 排球學會 | 姚健威 | |

| 2. 類別 | 活動名稱 | 負責老師 |
|-------|-------------|---------------------|
| | * 足球學會 | 林鎮宇 |
| | * 籃球學會 | 李根源／張子龍導師 |
| | * 乒乓球學會 | 李根源／麥鴻森導師 |
| 校隊 | 辯論校隊 | 周玉玲 |
| | 女子排球校隊 | 萬文娟 |
| | 足球校隊 | 何濤／林鎮宇／許嘉樂導師 |
| | 田徑校隊 | 李根源 |
| | 籃球校隊 | 李根源／張子龍導師 |
| | 羽毛球校隊 | 萬文娟 |
| | 乒乓球校隊 | 李根源／麥鴻森導師 |
| | 朗誦隊(粵語及普通話) | 劉紹堅 |
| | 朗誦隊(英語) | 蕭海量 |
| 服務 | 惠僑義工隊 | 楊玉海／廖綺雲／黃靜兒／余美圓／黃佩施 |
| | * 學生圖書館助理小組 | 朱珣 |
| | 公益少年團 | 黃靜兒 |
| | 少年警訊 | 陳銘雄 |
| 藝術 | * 音樂學會 | 梁美薇 |
| | * 美術學會 | 李嘉羚／段玉臨 |
| | * 棋藝學會 | 袁智立 |
| 一人一藝 | @ 校園電視台 | 麥天樂／周冠威導師 |
| | @ 步操銀樂隊 | 梁美薇／陳嘉賢導師 |
| | & 舞蹈學會 | 白溪溪 |
| | # 戲劇學會 | 郭世傑／校外導師(無限傳說) |

註： 「@」代表該學會在星期二放學後舉行集會。
「*」代表該學會在星期三多元活動堂舉行集會。

2. 本年度主要校內課外活動時間

| 日期 | 活動名稱 | 負責老師 | 協助老師 |
|---------------|--------------------------|------|------|
| 14/09 | 四社社導師簡介 | 余成登 | |
| 21/09 | 課外活動簡介大會 | 余成登 | |
| 26/09 - 14/10 | 第一次班際壁報比賽 | 余成登 | 李嘉羚 |
| 28/09 | 學生會簡介及答問大會 | 崔小婷 | 周玉玲 |
| 10月 | 班際西瓜波比賽（高中組） | 李根源 | 萬文娟 |
| 10月 | 班際拔河比賽（暫定） | 李根源 | 萬文娟 |
| 07/10 | 公益金便服日 | 陳銘雄 | 麥天樂 |
| 11月 | 班際混排比賽（高中組） | 萬文娟 | 李根源 |
| 11月 | 班際籃球比賽（高中組） | 李根源 | 萬文娟 |
| 11月 | 社際羽毛球比賽 | 萬文娟 | 李根源 |
| 04/11 | 捐血日 | 麥天樂 | 陳銘雄 |
| 07/11 - 11/11 | 班際競技（S5、S6） | 李根源 | 萬文娟 |
| 12/11 - 13/11 | 手牽手，心連心青年文化藝術交流會 | 余成登 | 黃佩施 |
| 18/11 | 學校旅行 | 余成登 | |
| 28/11 - 02/12 | 英文周 | 蕭海量 | |
| 12/12 - 17/12 | 韓國釜山慶州五天歷史文化考察之旅 | 廖綺雲 | 黃光泉 |
| 16/12 | 音樂佈道會 | 吳詩思 | |
| 19/12 | 學生多元活動日（音樂比賽） | 崔小婷 | 周玉玲 |
| 20/12 | 學生多元活動日（聖誕聯歡會） | 吳國偉 | 黃廷峰 |
| 21 - 28/01 | 年宵活動 | 吳國偉 | 黃廷峰 |
| 2月 | 社際康樂棋比賽 | 李根源 | 萬文娟 |
| 21 - 24/02 | 中文周 | 何嘉龍 | |
| 27/02 - 17/03 | 第二次班際壁報比賽 | 余成登 | 李嘉羚 |
| 3月 | 社際乒乓球波比賽（初中組） | 李根源 | 萬文娟 |
| 3月 | 社際西瓜波比賽（初中組） | 李根源 | 萬文娟 |
| 08/03 | 通識日 | 郭世傑 | |
| 20/03 | 陸運會初賽 | 李根源 | 萬文娟 |
| 21/03 | 陸運會決賽 | 李根源 | 萬文娟 |
| 4月 | 班際混排比賽（初中組） | 萬文娟 | 李根源 |
| 08/04 - 09/04 | 廣州花都面面觀 - 青年交流團 | 郭世傑 | |
| 08/04 - 12/04 | 馬來西亞體育交流團 | 李根源 | 萬文娟 |
| 14/04 - 17/04 | 活力青春匯 - 穗港青少年“城市之間”文體交流團 | 姚健威 | |
| 17/04 - 21/04 | 領袖生內地交流計劃（北京交流活動）主題： | 林雲峰 | |

| 日期 | 活動名稱 | 負責老師 | 協助老師 |
|---------------|------------------------------|------|------|
| | 科技發展 | | |
| 24/04 - 28/04 | 班際競技 (S1 - S4) | 萬文娟 | 李根源 |
| 28/04 | 舊生盆菜宴 | 余成登 | |
| 5月 | 班際籃球比賽 (初中組) | 李根源 | 萬文娟 |
| 08 - 12/05 | 數學周 | 陳英傑 | |
| 17/05 | 時裝設計表演 | 崔小婷 | 周玉玲 |
| 20/06 - 14/07 | 試後活動 | 余成登 | |
| 25/06 - 29/06 | 南韓 Climate Change Study Tour | 關梓滢 | |
| 27/06 - 30/06 | 台灣台北 STEM 與生涯規劃四天考察之旅 | 袁智立 | 吳國偉 |
| 29/06 - 30/06 | 博羅惠陽中學交流團 | 何濤 | 李根源 |
| 05/07 - 09/07 | 中港青年學子楚地文化交流團 (武漢) | 陳銘雄 | |
| 05/07 - 10/07 | 九龍西學界滬港交流團 2017 | 楊玉海 | |
| 06/07 - 10/07 | 湖南省張家界、長沙文化與環境保育之旅 | 何嘉龍 | 陳銘雄 |
| 11/07 - 17/07 | 高校科學營 2017 (中國南京大學) | 黃廷峰 | |

3. 試後活動

| 日期 | 名稱 | 對象 |
|-------|---------------------|------------|
| 20/06 | 全港性系統評估 (紙筆評估) | S3 |
| 【二】 | 試卷覆核 | S1、S2 |
| 27/06 | 參觀孫中山紀念館 | S5 修讀中史學生 |
| 【一】 | 全港性系統評估 (紙筆評估) | S3 |
| 21/06 | 試卷覆核 | S5 |
| 【三】 | | |
| 22/06 | 試卷覆核 | S1 - S4 |
| 【四】 | 「本地文化 x 漫畫創作」巡迴中學探訪 | S1 - S4 |
| 23/06 | 試卷覆核 | S1、S2 |
| 【五】 | 中一、中二大家庭開心生日會 | S4, S5 |
| | 恒生青少年舞台 2017 音樂劇表演 | S4, S5 |
| 30/06 | 新來港英語輔導班 | 部份 S1 - S5 |
| 【四】 | | |
| 26/06 | 試卷覆核 | S4、S5 |
| 【一】 | 浸大外展計劃：電影與文化 | S4C |
| 27/06 | 新來港英語輔導班 | 部份 S1 - S5 |

| 日期 | 名稱 | 對象 |
|-------|----------------------|------------|
| 【二】 | 試卷覆核 | S3、S5 |
| 05/07 | 參觀科學館：「永生傳說－透視古埃及文明」 | 部份 S1 - S3 |
| 【二】 | 新來港英語輔導班 | 部份 S1 - S5 |
| 28/06 | 試卷覆核 | S3、S4 |
| 【三】 | 新來港英語輔導班 | 部份 S1 - S5 |
| 29/06 | 普通話劇場 | S1、S2 |
| 【四】 | | |
| 06/07 | 新來港英語輔導班 | 部份 S1 - S5 |
| 【三】 | 補課：英文 | S5 |
| 30/06 | 新來港英語輔導班 | 部份 S1 - S5 |
| 【五】 | | |
| 03/07 | 初中戀愛性教育講座 | S1 - S3 |
| 【一】 | | |
| 07/07 | 高中戀愛性教育講座 | S4 - S5 |
| 【四】 | 新來港英語輔導班 | 部份 S1 - S5 |
| 04/07 | 職出生涯夢講座 | S4 |
| 【二】 | 新來港英語輔導班 | 部份 S1 - S5 |
| 05/07 | 「行行出狀元」活動 | S5 |
| 【三】 | 新來港英語輔導班 | 部份 S1 - S5 |
| 06/07 | 尋出生涯夢講座 | S2 |
| 【四】 | | |
| 07/07 | 補課：中史／物理／生物／經濟／視藝 | S5 |
| 【五】 | | |
| 12/07 | 新來港英語輔導班 | 部份 S1 - S5 |
| 【二】 | 補課：數學 | S5 |
| 10/07 | | |
| 【一】 | | |
| 11/07 | 散學禮 | S1 - S5 |
| 【二】 | | |
| 12/07 | 補課：化學／地理／歷史／I&CT | S5 |
| 【三】 | | |
| 13/07 | 補課：中文 | S5 |
| 【四】 | | |
| 14/07 | 補課：通識 | S5 |
| 【五】 | | |
| 日期 | 名稱 | 對象 |
| 20/06 | 全港性系統評估（紙筆評估） | S3 |
| 【二】 | | |

此外，老師也舉辦或參加多個外地交流團，使同學在各方面均可受益。

| 日期 | 地點 | 名稱 | 參與人數 |
|-----------------|--------|------------------------------|------|
| 12 - 13/11/2016 | 廣東博羅縣 | 手牽手，心連心青年文化藝術交流會 | 35 |
| 12 - 17/12/2016 | 韓國釜山 | 韓國釜山慶州五天歷史文化考察之旅 | 30 |
| 08 - 12/04/2017 | 馬來西亞新山 | 馬來西亞體育交流團 | 35 |
| 08 - 09/04/2017 | 廣東廣州花都 | 廣州花都面面觀 - 青年交流團 | 8 |
| 14 - 17/04/2017 | 廣東廣州南沙 | 活力青春匯 - 穗港青少年”城市之間”文體交流團 | 10 |
| 17 - 21/04/2017 | 中國北京市 | 領袖生內地交流計劃（北京交流活動） 主題：科技發展 | 4 |
| 25 - 29/06/2017 | 南韓首爾 | 南韓 Climate Change Study Tour | 5 |
| 27 - 30/06/2017 | 台灣台北市 | 台灣台北 STEM 與生涯規劃四天考察之旅 | 31 |
| 29 - 30/06/2017 | 廣東博羅 | 博羅惠陽中學交流團 | 23 |
| 05 - 09/07/2017 | 中國武漢市 | 中港青年學子楚地文化交流團（武漢） vjump | 11 |
| 05 - 10/07/2017 | 中國上海市 | 九龍西學界滬港交流團 2017 | 10 |
| 06 - 10/07/2017 | 中國湖南省 | 湖南省張家界、長沙文化與環境保育之旅 | 120 |
| 11 - 17/07/2017 | 中國南京市 | 高校科學營 2017（中國南京大學） | 10 |

4. 學生校內活動紀錄表

| | |
|-------------------|---------------|
| 校內活動總次數 | : 739 次 |
| 5. 校內活動總時數 | : 1,362.33 小時 |
| 6. 校內全方位活動堂次數 | : 357 次 |
| 7. 校內非全方位活動堂次數 | : 622 次 |
| 8. 校內一人一藝活動堂次數 | : 122 次 |
| 9. 校內活動次數（學術） | : 183 次 |
| 10. 校內活動總時數（學術） | : 361.92 小時 |
| 11. 校內活動次數（體育） | : 69 次 |
| 12. 校內活動總時數（體育） | : 104.17 小時 |
| 13. 校內活動次數（制服團隊） | : 40 次 |
| 14. 校內活動總時數（制服團隊） | : 158.75 小時 |
| 15. 校內活動次數（義工服務） | : 2 次 |
| 16. 校內活動總時數（義工服務） | : 6.00 小時 |
| 17. 校內活動次數（其他） | : 445 次 |
| 18. 校內活動總時數（其他） | : 731.50 小時 |

19. 學生校外活動紀錄表

| | |
|----------------|--------------|
| 校外活動次數 | : 759 次 |
| 校外活動總時數 | : 1345.25 小時 |
| 校外活動次數 (學術) | : 160 次 |
| 校外活動總時數 (學術) | : 554.67 小時 |
| 校外活動次數 (體育) | : 97 次 |
| 校外活動總時數 (體育) | : 296.83 小時 |
| 校外活動次數 (制服團隊) | : 387 次 |
| 校外活動總時數 (制服團隊) | : 84.75 小時 |
| 校外活動次數 (義工服務) | : 39 次 |
| 校外活動總時數 (義工服務) | : 137.50 小時 |
| 校外活動次數 (其他) | : 76 次 |
| 校外活動總時數 (其他) | : 271.50 小時 |

20. 本年度校外活動得獎名單

| | |
|-----------|---------|
| 得獎次數 | : 311 次 |
| 冠軍／金獎／甲等獎 | : 12 次 |
| 亞軍／銀獎／乙等獎 | : 26 次 |
| 季軍／銅獎／丙等獎 | : 71 次 |
| 殿軍 | : 9 次 |
| 優異獎／優良獎 | : 59 次 |
| 其他 | : 134 次 |

7. 2016-2017 度活動得獎名單【校外】

| 類別 | 組別 | 得獎資料 |
|----|-------|--|
| 興趣 | ---- | 舉辦機構：香港小童群益會 比賽名稱：加德士機會工程動力學堂全港水火箭比賽 2015 獲得獎項：優異獎【兩位】 |
| 興趣 | ---- | 舉辦機構：香港遙控模型車教室 比賽名稱：全港學界迷你四驅車大賽 2015(中學組) 獲得獎項：亞軍 |
| 體育 | 羽毛球校隊 | 舉辦機構：香港羽毛球總會／中國銀行（香港） 比賽名稱：2015 中銀香港羽毛球錦標賽 - 初級組女子雙打比賽 獲得獎項：冠軍 |
| 體育 | 羽毛球校隊 | 舉辦機構：香港羽毛球總會／中國銀行（香港） 比賽名稱：2015 中銀香港羽毛球錦標賽 - 01-02 女子雙打比賽 獲得獎項：冠軍 |
| 體育 | 羽毛球校隊 | 舉辦機構：香港羽毛球總會／中國銀行（香港） 比賽名稱：2015 中銀香港青少年羽毛球錦標賽 - 01-02 混合雙打比賽 獲得獎項：亞軍 |
| 體育 | 足球校隊 | 舉辦機構：廣東省體育對外交流中心／香港基督教青年會 比賽名稱：2015 年廣東國際青少年體育文化夏令營 - 粵港青少年足球邀請賽 獲得獎項：冠軍 |
| 體育 | 籃球校隊 | 舉辦機構：廣東省體育對外交流中心／香港基督教青年會 比賽名稱：2015 年廣東國際青少年體育文化夏令營 - 粵港青少年籃球邀請賽 獲得獎項：季軍 |
| 其他 | 家長教師會 | 舉辦機構：深水埗區家長教師會聯會有限公司 獲得獎項：2014 - 2015 傑出家長教師會 |
| 學術 | 輔導組 | 舉辦機構：教育局／傑出青年協會 獲得獎項：2015 明日領袖獎【六位】 |
| 學術 | 輔導組 | 舉辦機構：深水埗學校聯絡委員會 獲得獎項：第七屆深水埗區傑出學生（初中組）優秀學生獎 |
| 學術 | 輔導組 | 舉辦機構：深水埗學校聯絡委員會 獲得獎項：第七屆深水埗區傑出學生（高中組）優秀學生獎【兩位】 |
| 學術 | 輔導組 | 舉辦機構：司徒華教育基金 獲得獎項：第四屆「好學生・好老師」表揚計劃 |
| 團隊 | 深資童軍 | 舉辦機構：香港童軍總會九龍地域 比賽名稱：2015 傑出旅團 獲得獎項：銅獎 |
| 團隊 | 童軍 | 舉辦機構：香港童軍總會九龍地域 比賽名稱：2015 傑出旅團 |

| 類別 | 組別 | 得獎資料 |
|----|---------------|--|
| | | 獲得獎項：優異獎 |
| 藝術 | ---- | 舉辦機構：中國下一代教育基金會／東方華夏文化遺產保護中心 比賽名稱：《星耀香港·歡聚泰國》國際青少年藝術節「芭蕾舞比賽」 獲得獎項：銅獎 |
| 藝術 | ---- | 舉辦機構：Royal Academy of Dance 比賽名稱：Level 3 Certificate in Graded Examination in Dance: Grade 6 (Ballet) 獲得獎項：Merit |
| 體育 | 田徑校隊 | 舉辦機構：油尖旺區議會／康樂及文化事務署 比賽名稱：2015 油尖旺區田徑賽 100 米比賽 獲得獎項：冠軍 |
| 體育 | 田徑校隊 | 舉辦機構：油尖旺區議會／康樂及文化事務署 比賽名稱：2015 油尖旺區田徑賽 4X100 米比賽 獲得獎項：季軍 |
| 學術 | 朗誦校隊 (普通話) | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中一、二年級普通話男女子組詩詞集誦」 獲得獎項：季軍 |
| 體育 | ---- | 舉辦機構：國際羽毛球聯會 比賽名稱：新加坡 OUE 國際青少年羽毛球錦標賽女子組雙打(U15)比賽 獲得獎項：亞軍 |
| 學術 | 朗誦校隊 (普通話) | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中三、四年級普通話女子組散文獨誦」 獲得獎項：季軍 |
| 學術 | 朗誦校隊 (普通話) | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中五、六年級普通話男女子組詩詞集誦」 獲得獎項：季軍 |
| 學術 | 教務組 | 舉辦機構：元朗大會堂少數族裔人士支援服務中心／明愛屯門馬登基金中學 比賽名稱：全港非華語學生中文講故事比賽（初中組） 獲得獎項：冠軍 |
| 學術 | 教務組 | 舉辦機構：元朗大會堂少數族裔人士支援服務中心／明愛屯門馬登基金中學 比賽名稱：全港非華語學生中文講故事比賽（初中組） 獲得獎項：季軍 |
| 學術 | 教務組 | 舉辦機構：元朗大會堂少數族裔人士支援服務中心／明愛屯門馬登基金中學 比賽名稱：全港非華語學生中文講故事比賽（初中組） 獲得獎項：優異獎 |
| 學術 | 輔導組 | 舉辦機構：香港社會服務聯會 獲得獎項：黃廷方獎學金 |
| 其他 | 健康校園小 | 舉辦機構：教育局／香港中文大學健康教育促進中心 |

| 類別 | 組別 | 得獎資料 |
|----|------|---|
| | 組 | 比賽名稱：香港健康獎勵計劃 獲得獎項：銀獎 |
| 藝術 | 音樂科 | 舉辦機構：深水埗區公民教育委員會／深水埗區民政事務處 比賽名稱：公民教育歌唱比賽 獲得獎項：季軍 |
| 體育 | ---- | 舉辦機構：香港跆拳道協會 比賽名稱：香港學界跆拳道比賽 2016（男子色帶組） 獲得獎項：亞軍 |
| 體育 | 籃球校隊 | 舉辦機構：香港學界體育聯會 比賽名稱：第三組九龍二區男子甲組籃球比賽 獲得獎項：殿軍 |
| 體育 | 田徑校隊 | 舉辦機構：香島中學 比賽名稱：友校 4X100 米接力邀請賽 獲得獎項：季軍 |
| 體育 | 田徑校隊 | 舉辦機構：香島中學 比賽名稱：友校 4X100 米接力邀請賽 獲得獎項：殿軍 |
| 體育 | 田徑校隊 | 舉辦機構：聖文德書院 比賽名稱：友校 4X100 米接力邀請賽 獲得獎項：冠軍 |
| 體育 | 田徑校隊 | 舉辦機構：聖文德書院 比賽名稱：友校 4X100 米接力邀請賽 獲得獎項：殿軍 |
| 體育 | 田徑校隊 | 舉辦機構：香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學 比賽名稱：友校 4X100 米接力邀請賽 獲得獎項：亞軍 |
| 體育 | 田徑校隊 | 舉辦機構：香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學 比賽名稱：友校 4X100 米接力邀請賽 獲得獎項：殿軍 得獎學生：鄧翔恩(2A)、黃美婷(2B)、曾芷笙(4B)、林宛逸(5B) |
| 體育 | 足球校隊 | 舉辦機構：深水埗區青年活動委員會／深水埗體育會 比賽名稱：深水埗青年盃 2015－2016 中學五人足球挑戰賽（初級組） 獲得獎項：優異獎 |
| 其他 | 中文科 | 舉辦機構：深水埗區撲滅罪行委員會 比賽名稱：滅罪禁毒標誌及口號創作比賽（初中組） 獲得獎項：季軍 |
| 其他 | 中文科 | 舉辦機構：深水埗區撲滅罪行委員會 |

| 類別 | 組別 | 得獎資料 |
|----|------|---|
| | | 比賽名稱：滅罪禁毒標誌及口號創作比賽（高中組） 獲得獎項：冠軍 |
| 體育 | ---- | 舉辦機構：香港祖苗文化青年交流中心 比賽名稱：穗港澳青少年「城市之間」羽毛球交流賽 獲得獎項：殿軍 |
| 體育 | ---- | 舉辦機構：香港祖苗文化青年交流中心 比賽名稱：穗港澳青少年「城市之間」羽毛球交流賽 獲得獎項：優異獎【兩組】 |
| 體育 | 籃球校隊 | 舉辦機構：九龍體育會 比賽名稱：高中籃球 K-League Senior 2015 Gold Cup 獲得獎項：季軍 |
| 體育 | ---- | 舉辦機構：香港道教聯合會圓玄學院第三中學 比賽名稱：「划出彩虹，社區共融」室內賽艇錦標賽 - 女子甲組 4x500 米接力 獲得獎項：殿軍 |
| 體育 | ---- | 舉辦機構：香港道教聯合會圓玄學院第三中學 比賽名稱：「划出彩虹，社區共融」室內賽艇錦標賽 - 女子丙組 4x500 米接力 獲得獎項：季軍 |
| 體育 | ---- | 舉辦機構：香港道教聯合會圓玄學院第三中學 比賽名稱：「划出彩虹，社區共融」室內賽艇錦標賽 - 男子甲組 4x500 米接力 獲得獎項：殿軍 |
| 體育 | ---- | 舉辦機構：香港道教聯合會圓玄學院第三中學 比賽名稱：「划出彩虹，社區共融」室內賽艇錦標賽 - 男子丙組 4x500 米接力 獲得獎項：季軍 |
| 體育 | ---- | 舉辦機構：香港道教聯合會圓玄學院第三中學 比賽名稱：「划出彩虹，社區共融」室內賽艇錦標賽 - 和諧共融盃 獲得獎項：亞軍 |
| 其他 | 輔導組 | 舉辦機構：敬師運動委員會 比賽名稱：「向老師致敬」中文徵文比賽（高中組） 獲得獎項：冠軍 |
| 其他 | 輔導組 | 舉辦機構：敬師運動委員會 比賽名稱：「向老師致敬」四格漫畫比賽（初中組） 獲得獎項：優異獎 |
| 體育 | ---- | 舉辦機構：香港道教聯合會圓玄學院第三中學 比賽名稱：「划出彩虹，社區共融」室內賽艇錦標賽 - 男子丙組 500 米比賽 獲得獎項：亞軍 |
| 體育 | ---- | 舉辦機構：香港道教聯合會圓玄學院第三中學 比賽名稱：「划出彩虹，社區共融」室內賽艇錦標賽 - 女子甲組 500 米比賽 |

| 類別 | 組別 | 得獎資料 |
|----|---------------|--|
| | | 獲得獎項：季軍 |
| 體育 | ----- | 舉辦機構：香港道教聯合會圓玄學院第三中學 比賽名稱：「划出彩虹，社區共融」室內賽艇錦標賽 - 女子甲組 1000 米比賽 獲得獎項：季軍 |
| 服務 | 社會事務委員會 | 舉辦機構：深水埗青年活動委員會 比賽名稱：深水埗區傑出義工選舉 獲得獎項：深水埗區傑出義工獎【兩位】 |
| 學術 | 朗誦校隊 (普通話) | 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中一、二年級普通話女子組散文獨誦」比賽 獲得獎項：良好獎 |
| 學術 | 朗誦校隊 (普通話) | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中一、二年級普通話女子組散文獨誦」比賽 獲得獎項：優良獎【五位】 |
| 學術 | 朗誦校隊 (普通話) | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中一、二年級普通話女子組詩詞獨誦」比賽 獲得獎項：優良獎【三位】 |
| 學術 | 朗誦校隊 (普通話) | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中一、二年級普通話男子組詩詞獨誦」比賽 獲得獎項：優良獎 |
| 學術 | 朗誦校隊 (普通話) | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中一、二年級普通話女子組詩詞獨誦」比賽 獲得獎項：良好獎 |
| 學術 | 朗誦校隊 (粵語) | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中一、二年級粵語男子組基督教經文獨誦」比賽 獲得獎項：優良獎 |
| 學術 | 朗誦校隊 (粵語) | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中一、二年級粵語男子組基督教經文獨誦」比賽 獲得獎項：良好獎 |
| 學術 | 朗誦校隊 (粵語) | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中一、二年級粵語男子組詩詞獨誦」比賽 獲得獎項：優良獎 |

| 類別 | 組別 | 得獎資料 |
|----|---------------|---|
| 學術 | 朗誦校隊 (粵語) | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中一、二年級粵語女子組詩詞獨誦」比賽 獲得獎項：優良獎 |
| 學術 | 朗誦校隊 (粵語) | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中一、二年級粵語女子組散文獨誦」比賽 獲得獎項：優良獎 |
| 學術 | 朗誦校隊 (粵語) | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中三、四年級粵語女子組詩詞獨誦」比賽 獲得獎項：優良獎 |
| 學術 | 朗誦校隊 (粵語) | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中三、四年級粵語女子組詩詞獨誦」比賽 獲得獎項：良好獎 |
| 學術 | 朗誦校隊 (普通話) | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中三、四年級普通話女子組詩詞獨誦」比賽 獲得獎項：優良獎【五位】 |
| 學術 | 朗誦校隊 (普通話) | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中三、四年級普通話女子組散文獨誦」比賽 獲得獎項：優良獎 |
| 學術 | 朗誦校隊 (粵語) | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中五、六年級粵語男子組二人對誦」比賽 獲得獎項：優良獎 |
| 學術 | 朗誦校隊 (粵語) | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中五、六年級粵語女子組二人對誦」比賽 獲得獎項：優良獎 |
| 體育 | 田徑校隊 | 舉辦機構：香港學界體育聯會 比賽名稱：學界田徑第三組九龍三區女子甲組跳遠比賽 獲得獎項：亞軍 |
| 學術 | 朗誦隊(英 語) | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中一級男子組英詩獨誦」比賽 獲得獎項：良好獎 |
| 學術 | 朗誦隊(英 語) | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中一級女子組英詩獨誦」比賽 獲得獎項：良好獎【兩位】 |
| 學術 | 朗誦隊(英 語) | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中一級女子組英詩獨誦」比賽 |

| 類別 | 組別 | 得獎資料 |
|----|---------|---|
| | | 獲得獎項：優異獎 |
| 學術 | 朗誦隊（英語） | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中一級男子組英詩獨誦」比賽 獲得獎項：優異獎 |
| 學術 | 朗誦隊（英語） | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中二級女子組英詩獨誦」比賽 獲得獎項：良好獎【四位】 |
| 學術 | 朗誦隊（英語） | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中二級女子組英詩獨誦」比賽 獲得獎項：優異獎 |
| 學術 | 朗誦隊（英語） | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中三級女子組英詩獨誦」比賽 獲得獎項：優異獎 |
| 學術 | 朗誦隊（英語） | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中三級男子組英詩獨誦」比賽 獲得獎項：良好獎 |
| 學術 | 朗誦隊（英語） | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中四級男子組英詩獨誦」比賽 獲得獎項：優異獎 |
| 學術 | 朗誦隊（英語） | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中五級女子組英詩獨誦」比賽 獲得獎項：優異獎【兩位】 |
| 學術 | 朗誦隊（英語） | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中五級男子組英詩獨誦」比賽 獲得獎項：良好獎 |
| 學術 | 朗誦隊（英語） | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中五級男子組英詩獨誦」比賽 獲得獎項：優異獎 |
| 學術 | 朗誦隊（英語） | 舉辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 比賽名稱：第六十七屆香港學校朗誦節「中三級女子組英詩二人對誦」比賽 獲得獎項：優異獎 |
| 興趣 | ---- | 舉辦機構：香港遙控模型車教室 比賽名稱：2015 遙控新一代挑戰賽（隊際賽） 獲得獎項：亞軍 |
| 其他 | 中文科 | 舉辦機構：深水埗區撲滅罪行委員會 比賽名稱：滅罪禁毒標誌及口號創作比賽（初中組） 獲得獎項：優異獎 |

| 類別 | 組別 | 得獎資料 |
|----|----------------|--|
| 體育 | ---- | 舉辦機構：深水埗民政事務處 比賽名稱：奔 FUN 競技跑（初中組） 獲得獎項：冠軍 |
| 體育 | ---- | 舉辦機構：深水埗民政事務處 比賽名稱：奔 FUN 競技跑（初中組） 獲得獎項：季軍 |
| 團隊 | 交通安全隊 | 舉辦機構：香港交通安全隊西九龍總區 比賽名稱：總區周年檢閱禮 2015 - 2016（中學組） 獲得獎項：季軍 |
| 藝術 | 惠僑校園 Band 隊 | 舉辦機構：深水埗學校聯絡委員會／賽馬會創意藝術中心 比賽名稱：2015-2016 深水埗校園藝術馬拉松校園樂隊表演 獲得獎項：最佳合作獎 |
| 藝術 | ---- | 舉辦機構：深水埗學校聯絡委員會／賽馬會創意藝術中心 比賽名稱：2015-2016 深水埗校園藝術馬拉松 獲得獎項：積極參與 |
| 其他 | 輔導組 | 舉辦機構：香港基督服務處／教育局 比賽名稱：「關愛校園」獎勵計劃 獲得獎項：2015 年度關愛校園 |
| 服務 | 輔導組 | 舉辦機構：深水埗民政事務局／深水埗區青年活動委員會 獲得獎項：「2015 年深水埗區優秀青年」獎 |
| 服務 | 公益少年團 | 舉辦機構：教育局 獲得獎項：公益少年團基本級黃章【36 位】 |
| 服務 | 公益少年團 | 舉辦機構：教育局 獲得獎項：公益少年團初級綠章【19 位】 |
| 服務 | 公益少年團 | 舉辦機構：教育局 獲得獎項：公益少年團中級橙章【22 位】 |
| 服務 | 公益少年團 | 舉辦機構：教育局 比賽名稱：公益少年團「環保為公益」慈善活動 獲得獎項：銅獎 |
| 體育 | ---- | 舉辦機構：香港體育協會暨奧林匹克委員會 比賽名稱：第五十九屆體育節跆拳道男子色帶賽 獲得獎項：冠軍 |
| 其他 | 社會事務學 會 | 舉辦機構：香港青年協會 比賽名稱：有心學校 2011 - 2015 獲得獎項：嘉許狀【24 位】 |
| 服務 | 社會事務學 會 | 舉辦機構：社會福利署 比賽名稱：義工服務嘉許狀 2015 |

| 類別 | 組別 | 得獎資料 |
|----|--------|---|
| | | 獲得獎項：銀狀【16位】 |
| 服務 | 社會事務學會 | 舉辦機構：社會福利署 比賽名稱：義工服務嘉許狀 2015 獲得獎項：銅狀【52位】 |
| 興趣 | 機械人學會 | 舉辦機構：香港專業教育學院（柴灣） 比賽名稱：中學生資訊科技開發技能大賽 - 機械人任務比賽 獲得獎項：季軍 |
| 興趣 | 機械人學會 | 舉辦機構：香港專業教育學院（柴灣） 比賽名稱：中學生資訊科技開發技能大賽 - 機械人任務比賽、智能軟件編程、跳舞機械人比賽 獲得獎項：全能大獎 |
| 學術 | 輔導組 | 舉辦機構：深水埗學校聯絡委員會 比賽名稱：第八屆深水埗區傑出學生（初中組）選舉 獲得獎項：優秀學生獎【兩名】 |
| 學術 | 輔導組 | 舉辦機構：深水埗學校聯絡委員會 比賽名稱：第八屆深水埗區傑出學生（初中組）選舉 獲得獎項：優秀學生獎【兩名】 |
| 體育 | 籃球校隊 | 舉辦機構：深水埗區康文署／深水埗區區議會／深水埗體育會 比賽名稱：深水埗區三人籃球賽（初中組） 獲得獎項：殿軍 |
| 體育 | 籃球校友隊 | 舉辦機構：深水埗區康文署／深水埗區區議會／深水埗體育會 比賽名稱：深水埗區三人籃球賽（公開組） 獲得獎項：季軍 |
| 體育 | 籃球校友隊 | 舉辦機構：博驥體育會 比賽名稱：第八屆博驥籃球聯賽 D1A 獲得獎項：冠軍 |
| 學術 | 教務組 | 舉辦機構：香港潮人深水埗同鄉會 獲得獎項：徐美琪助學金【兩名】 |
| 學術 | 科學科 | 舉辦機構：香港資優教育學苑 比賽名稱：香港物理奧林匹克比賽 獲得獎項：優異獎【兩名】 |
| 興趣 | 校園電視台 | 舉辦機構：百仁基金升騰 100 比賽名稱：「『從零出發』全港青少年短片比賽」學校組 獲得獎項：亞軍 |
| 學術 | 輔導組 | 舉辦機構：傑出青年協會／教育局 獲得獎項：第十六屆明日領袖獎【六名】 |
| 學術 | 輔導組 | 舉辦機構：教育局 |

| 類別 | 組別 | 得獎資料 |
|----|-----|---|
| | | 獲得獎項：力爭上游獎學金【三名】 |
| 學術 | 教務組 | 舉辦機構：明愛屯門馬登基金中學／香港浸會大學 比賽名稱：非華語學生專題報告比賽—長洲太平清醮 獲得獎項：冠軍 |
| 學術 | 教務組 | 舉辦機構：明愛屯門馬登基金中學／香港浸會大學 比賽名稱：非華語學生專題報告比賽—長洲太平清醮 獲得獎項：全場最佳演繹獎 |

惠僑英文中學周年財政狀況
2015/2016學年財政摘要

| | 政府撥款 | 非政府經費 |
|---------------------------|---------------|--------------|
| 收入 (佔全年整體收入的百分比) | | |
| 直資津貼 (包括不計入直資學校單位成本的政府撥款) | 95.3 % | 不適用 |
| 學費 | 不適用 | 4.1 % |
| 捐款(如有) | 不適用 | 0.0% |
| 其他收入(如有) | 不適用 | 0.6 % |
| 總計 | 95.3 % | 4.7 % |
| 開支 (佔全年整體開支的百分比) | | |
| 員工薪酬福利 | 87.8 % | |
| 運用開支(包括學與教方面的開支) | 6.2 % | |
| 學費減免 / 獎學金 ¹ | 2 % | |
| 維修及保養 | 1 % | |
| 折舊 | 1.5 % | |
| 雜項 | 1.5 % | |
| 總計 | 100% | |
| 學年的盈餘 | 全年開支的 0.91 個月 | |
| 學年完結時營運儲備的累積盈餘 | 全年開支的 9.69 個月 | |
| [#] 相等於全年整體開支的月數 | | |

¹ 學費減免 / 獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免 / 獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用