



惠僑英文中學

2009-2010 年度

周年校務報告

惠僑英文中學學校資料

學校簡介

背景

惠僑英文中學位於深水埗區，於一九六八年由「惠陽商會」創辦。自一九九九年開始，本校校董會成立「惠陽商會教育基金」，從一所街坊學校開始，蛻變為私立買位中學，再轉型為一所**直接資助男女子文法中學**。本校以「全人教育」為辦學宗旨，不單注重傳授知識和技能，更要培養學生良好的品德、啟發其潛能，訓練其獨立思考、解難抗逆，使養成正確的公民意識和積極而進取的人生觀及價值觀，使青少年在德、智、體、群、美獲得均衡發展，成為富責任感的公民，貢獻社會。本校的校訓是「毅、勇、忠、勤」，我們深信，對於年青的一代來說，堅「毅」不屈，「勇」於承擔責任，待人「忠」誠和「勤」奮不懈，都是達至成功的先決條件。

辦學團體：惠陽商會教育基金

校 監：朱松勝 BBS

校 長：鄭智賢先生

學校類別：直接資助男女子文法中學

創校年份：1968

本校地址：九龍深水埗石硤尾偉智街 17 號

本校電話：27776289

本校傳真：27767727

電郵地址：wkc@wkc.edu.hk

互聯網址：<http://www.wkc.edu.hk>

辦學宗旨

抱負

提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面有所增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。

使命

- 一、 致力提供一個愉快學習的環境，學生不但能夠有效地學習並發揮各自的潛能，老師及其他支援人員亦可以人盡其材。
- 二、 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
- 三、 訓練學生的獨立思考能力並激發其潛能。
- 四、 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參予活動，貢獻社群。
- 五、 培養學生的自重、自覺、自律的品格，使其培養良好的公民意識及待人處事的應有態度。
- 六、 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，並且立足香港，放眼世界。
- 七、 全面發展學生的語文能力，運用資訊科技能力、文化認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德材兼備的新青年。

教育願景

我校辦學團體之教育願景：提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面有所增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。筆者作為校長，認同辦學團體之辦學願景，教育在於傳道授業解惑，除知識的灌輸外，亦應著重品格的培養，因此筆者定必秉承並努力達致。筆者確信所有學生均有權接受實用及有竟義的教育，所以筆者矢志為學生提供全面及均衡的教育。

配合惠僑的辦學抱負及使命，審視本校的現況、強弱機危及局限條件，並按教育局所發出的教育政策指引，外在環境的改變，依援急先後次序，才能訂立適切的學校願景及發展計劃。

香港已由工業型經濟轉型至知識型經濟，故學生必須具備終身學習的態度與價值觀、知識及技能，才能應付全球一體化的急劇競爭，立足香港，發揮所長。建立共同的願景，回應各持分者需要，與時俱進，建立一個和諧互信、互相支援、鼓勵和分享的學習型的專業教學團隊，營建一所充滿愛心與關懷的學校。

- 1 致力提供一個愉快學習的環境，學生不但能夠有效地學習並發揮各自的潛能，老師及其他支援人員亦可以人盡其材。
- 2 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
- 3 訓練學生的獨立思考能力並激發其潛能。
- 4 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參與活動，貢獻社群。
- 5 培養學生的自重、自覺、自律的品格，使其培養良好的公民意識及待人處事的應有態度。
- 6 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，並且立足香港，放眼世界。
- 7 全面發展學生的語文能力、運用資訊科技能力、文化藝術認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德材兼備的新青年。
- 8 學生及家長因選擇本校而感到自豪；家校能衷誠合作，攜手培育其子女健康成長。

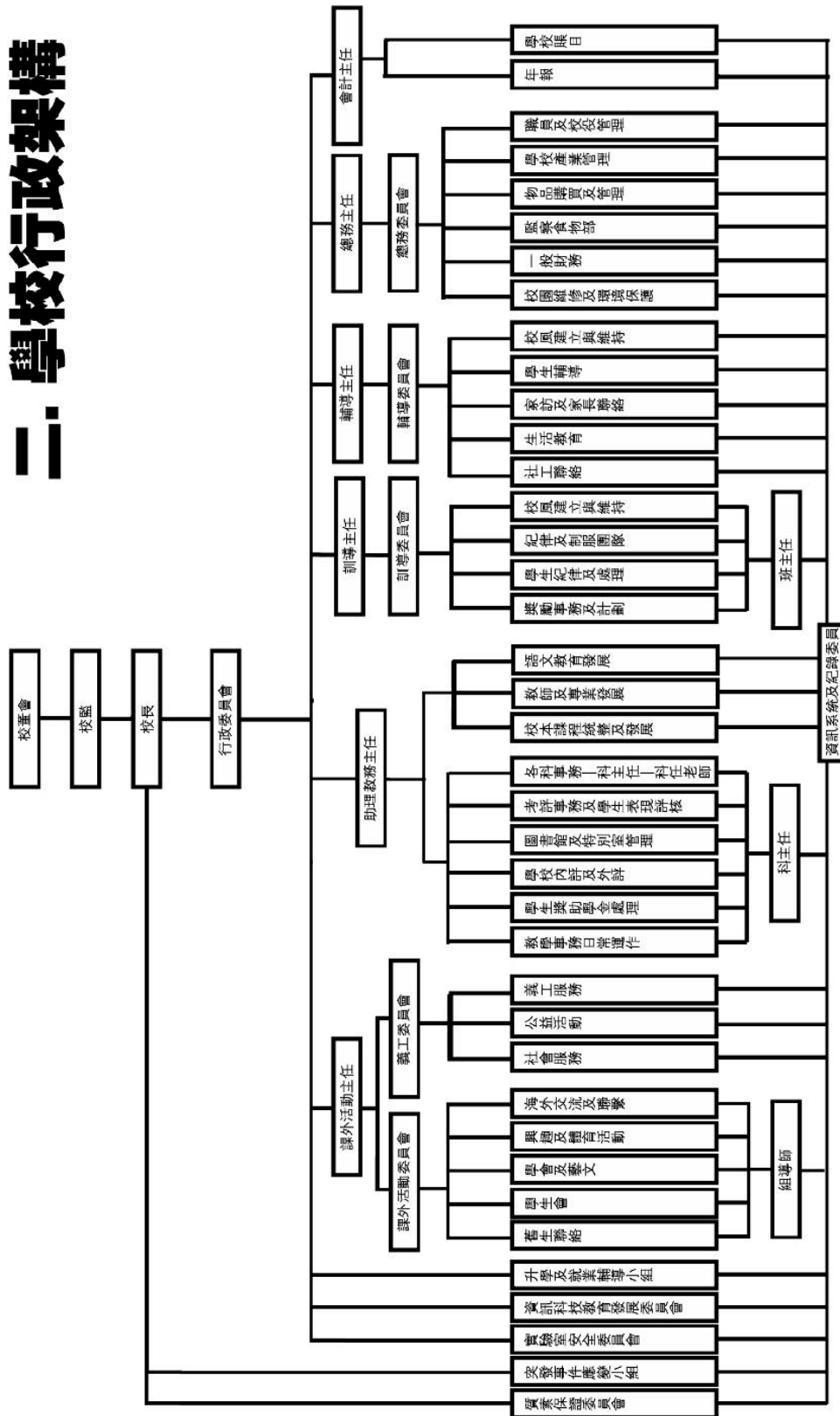
為了實現提供優質教育的目標，我們在今年伊始，即擬定本年的主要關注事項，包括：

1. 提升教學效能
2. 培養同學自律、自信精神
3. 配合新學制新課程

行政與師資

回顧過去一年本校實行全方位優質校本管理，校長以下設 5 位主任，分別為教務主任、訓導主任、輔導主任、課外活動主任及總務主任，以「委員會問責制」有效的推行校政；家長亦可透過「家長教師會」討論及協助釐訂學校政策。

二. 學校行政架構



部份重要委員會工作簡介

我們會成立下列各種不同功能的委員會以處理校政：

一·校董會

負責釐訂、建議、推動及監管一切與學校發展有關的事宜。

二·行政委員會

由校長領導，成員包括主任及部份科主任等行政人員負責執行校董會議決方案。並經常舉行定期及不定期會議。

在校政執行委員會下，設立各類委員會，分別處理不同範疇的校務。

三·教務委員會

下設教務及圖書館及特別室管理、考試事務及科務、資訊科技教育發展、教師專業發展等四小組，負責釐訂及推行學校的教務、科務，推廣全校學習風氣及提升教師專業發展等工作。

四·輔導委員會

下設學生輔導、生活教育、升學及就業、家庭及學校聯絡及社工聯絡等五組，各就學生的成績、情緒、德育、社會認知及家長學校聯繫等緊密合作，培養學生正常操守、面對社會。

五·訓導委員會

就學生的紀律，違規行為作出矯正，使其知道為自己行為負責，作出相應的培育措施，使其能遷善改過，面對自己，面對他人，面對社會。

六·課外活動委員會

下設學術學會及藝文活動、興趣小組及體育活動、服務團隊三小組，以豐富學生的校園生活與課外活動。

七·社會事務委員會

下設社會活動及服務、公益活動兩小組，鼓勵學生積極參與社區及慈善活動，養成關心社事務情操，並提高校在社區的知名度。

八·總務委員會

下設校園管理、物品購買與供應、一般性財務管理等各組；負責管理一般性收支、校園維修、校服、校簿售買、校園清潔、收發信件郵件、小食部管理等。

九·資訊科技教育發展及紀錄委員會

推動學校資訊科技教育，負責全校資訊科技設備購置、貯存、保養、佈局及各類軟件安裝及進行校本教師資訊科技複修課程。亦負責紀錄存放學校一般行政及教學等資料，建立校本存檔系統，在維護私隱的前提下教職員均能便捷地取閱及更新資料。

十·實驗室安全委員會

負責確保實驗室安全工作，包括儀器檢查、防火、貯存化學用品等。

十一·突發事件應變小組

由校長領導，成員包括部份委員會首席委員，負責製訂校內突發事件的處理程序及方案(例如颱風及暴雨、失竊、學生情緒暴發、中毒、火警、自殺、校園暴力等。)

十二· 自評委員會

(一) 宗旨和目標

1. 清晰自評及外評的運作，提昇全校參與的機會
2. 促進學校自評文化，透過數據為本自評，提昇學校自我完善及制訂未來發展政策
3. 致力提升教師教學水平及學生學習水平
4. 提升學生在校內考試、香港中學會考及高級程度會考各科目的成績
5. 長遠而言，以達到甚至超越全港合格率為目標

(二) 關注事項

1. 學生在校內考試、中學會考及高級程度會考的成績的表現
2. 以中文、英文及數學科為主要優先關注項目，並致力提高各科的學業成績

十三· 課程發展委員會

1. 通過培訓及教研，致力建立一支高效率、高質素的教師隊伍，以加強團隊精神，提高教學水平。
2. 與教統局及培訓機構配合，訂定優先次序，安排教師培訓；校內則定期舉行「教師發展日」，針對本校教師的需要，制定校本培訓計劃，當中包括離岸或海外培訓等。
3. 分階段按各科的不同需要，統籌及訂定教研推行的方式及內容，並回應教統局、語常會及課程發展處的諮詢文件，以配合教改的推行。
4. 配合教育改革建議，根據社會發展的需要訂定本校語文發展的方針、優次和策略，目前主要為中文〔包括普通話〕、英文、及日文。
5. 因應社會發展及學生需要，提供更多元化的課程供學生選擇，統籌各項校本課程的編訂及出版事宜。
6. 課程的重新規劃及統整，適時提供合適的選修課程，亦可與外間機構聯合提供課程。
7. 為 334 作準備，擬定班級結構、選修科目及時間表等，統籌各科老師課程諮詢會。

十四· 各部門、各科都有必要訂定工作指標，包括短期、中期、長期各種；由校長及副校長監察並敦促達到，以促使老師放眼於學校的中長期發展。同時亦釐訂學校教師手冊，內容包括學校的辦學精神及使命、管理組織，教師須知（包括教師的專業操守、工作細則、個人表現要求等），各部份各科的周年工作指標計劃書等，以利教師知所依從及建立團隊精神。

教師資料

教師學歷

本校全職教職人員共 39 位老師(包括 1 位外籍英語老師)。教師隊伍中有碩士 14 人、學士 25 人。本校 100%的英文老師及 100%的普通話老師已符合教統局語文能力的要求。

另外，本校 100%為學位教師，並已取得專業教育文憑，校方亦已安排中英文科教師接受專科專教培訓，英語及普通話科教師均已 100%達標。整體而言，教職員工作態度認真投入，且不斷進修提升專業水平，2009-2010 全年教師專業發展時數更超過 2,000 小時；更組織全校教師往境外進行考察及研討。

學與教及課程

多元化課程

「三三四學制」的最大特點，是下放權力，學校可因應校情及學生需要，自行訂定課程，學校自主空間大增，課程組織、資源運用亦更為靈活多變。去年，惠僑已透過不同渠道，包括講座、研討會及學校網頁，讓師生、家長了解新高中的各項安排及要求。然後，再從家長問卷及學生問卷統計出數據，在廣納意見後，調節規劃，排定優次，以「人盡其才、物盡其用、地盡其利」的原則，度身訂造出別具惠僑特色的課程及重點工作項目。

現時，除必修科目：中、英、數及通識外，惠僑將課程劃分為三大範疇：「科學教育」範疇(物理、化學及生物)；「社會及人文教育範疇」(地理、中史、歷史、經濟)；「科技教育範疇」(資訊及通訊科技)。學生在高中一可自由從三範疇選修兩科，高中二也可選各類的應用學習課程。換句話說，學生不必以文班、理班劃分，打破傳統框框局限，學生可因應個人的性向、興趣和能力，選擇心儀科目攻讀。

強化語文學習

有鑑新學制極度重視學生的表達及溝通能力，語文能力早已是核心發展項目。惠僑的中國語文及英國語文科，除日常教學外，更致力透過多樣化的語文活動提升學生語文水平，例如班際演講、朗誦、辯論比賽及話劇等。初中級英文科的會話課上更推行小班教學，又增設形式活潑的增潤活動，如英語話劇課程，由外籍英語老師帶領，討論及觀看英語節目，從而構建優越的語文環境，讓學生從實踐中強化語文能力。中國語文科亦繼續在初中推行「普教中」計劃，同時全面推行全校性的閱讀及寫作計劃，而每年出版的學生文集《惠風》，就是希望培養同學的閱讀習慣，為鼓勵創作提供一片肥沃土壤。總而言之，這些校本教材，小班教學計劃、閱讀及寫作風氣的推動，都是冀望令惠僑英文中學在風起雲湧的教改洪流中，能夠繼續揚帆，甚至早著先機。

因材施教

- 本校關注學生學習差異的情況，靈活運用及調配資源，按中一學生的中、英水平而分班，同時提供輔導教學計劃及尖子培訓計劃等，以達到補底拔尖的效果。本校更

開設中、英文精修班供學生修讀，以鞏固及提升同學的語文水平。

- 為幫助在學習上需要特殊關顧及成績稍遜學生而設的中一級功課輔導班，教務組物色了校外的專業導師由 2009 年 12 月 1 日至 2010 年 5 月 25 日，於課後每星期兩天，逢星期二、五以小班指導形式上課，每次一小時，解答學生學習上的疑難，以幫助其鞏固學習基礎。

應用學習課程

所謂「天生我才必有用」，每位同學也有其不同的潛能，為照顧學生多方面的學習興趣及貫徹多元辦學的理念，惠僑與職業訓練局(VTC) 合辦的「應用學習課程」供中四、五學生修讀，現已開設「創意多媒體」、「時裝及形象設計」、「西式食品製作」、「康樂、文娛及旅遊基礎」等，務求照顧他們多方面的學習興趣，另方面亦希望學生在踏出社會工作前，快人一步，提早作好裝備。

同儕備課

校方今年刻意安排英文科同級教師有共同備課時段；透過教學經驗及教師專業發展經驗分享，增進教師間的協作和交流，加強教師對課程發展趨勢的認識。

課程管理

教務委員會監察和檢討課程的推行：本校賦權科主任觀課、查閱習作及試卷，加強其監察職能，讓他們了解各級的課程設計及實施，以及學生的學習情況，從而進行檢討及跟進。各學科亦設會議對課程進行檢討、反思及建議。

- 教務組及科主任已於 2009 年 11 月底至 12 月初對各科老師作出上學期觀課活動。
- 觀簿活動亦已同時於 2009 年 11 月底至 12 月初完成。

拔尖班

本學年中一級第一階段的中文、英文、數學科課後拔尖班，於 2009 年 11 月 30 日至 2010 年 1 月 29 日進行。在中一級選拔了大約 30 位於上學期統一測驗中學習態度及成績良好之學生，逢星期一、二、五三天放學後上課，每次 1 小時。詳細的安排如下：

| | 星期一 | 星期二 | 星期五 |
|----------------|---------|-----|-----|
| 時間：3：45 - 4：45 | 中文 | 英文 | 數學 |
| 負責老師 | 中文科教學助理 | 黃靜兒 | 黃佩施 |

至於第二階段及第三階段的拔尖班，亦已分別於 3 月 1 日至 3 月 26 日及 5 月 3 日至 6 月 1 日進行。除上課學生因應其上測或上考成績而有替換外，其餘各方面均與第一階段相同，維持不變。

新高中藝術課程

為配合新高中學制的發展，學校特於本年度的中四級開始開設藝術教育科，以幫助學生全人發展，提升創意、批判性思考及溝通能力，並培養美感、提升個人品味及內涵及以

正面的價值觀和積極的態度面對人生。讓學生從中領悟生活的態度、生命的價值及人生的真正意義，並學懂珍惜生命，從而推己及人和愛護環境，珍惜地球資源。本學年中四級藝術教育科開設的科目包括有《電影與人生》與《數碼錄像製作》兩科，分別於上下學期由不同老師以分班形式任教。《電影與人生》開設的理念，為通過欣賞不同類型的中外電影及動畫，從中領略其藝術表達手法，探討其對不同人生有關的課題所帶出的訊息，從而對人生作出反思。《數碼錄像製作》則可通過學習數碼錄像的技巧，讓同學嘗試製作獨立的專題報告，發揮其無限的藝術創意。為幫助在家庭經濟上有需要之同學，本校特與佛教慈濟基金會香港分會合作，繼續推行校園親善關懷---「安心就學計劃」，提供 2010-2011 年度的津助，津貼同學之午膳、校服、團隊制服、書簿以至其他與學校安排的延伸學習有關費用。基金會將於暑假期間對申請同學作出家訪，以瞭解其實際需要。

貫徹多元辦學理念 拓展學生學習視野

在常規上課時間表中，惠僑安排了多元活動堂、生活教育課、圖書館課、班主任課和週會等，藉以配合多元化學習活動及德育生活課程，豐富學生的學習經歷，培養學生的正確價值觀，造就才德兼備的未來棟樑。各科檢討顯示，教師普遍認為現行校本課節及多元活動堂之安排恰當。

獎勵計劃

為鼓勵同學在各方面積極上進而在本年度新推行的「全方位學習獎勵計劃」，上學期共有 13 位同學達到可得到獎勵的積點，獲學校頒發所選擇的獎品以茲鼓勵，所有得獎同學已於 2010 年 3 月 12 日的早會中由校長親自頒發獎品及嘉許信函。所有在上學期已獲得嘉獎的同學，將可獲發新的「全方位學習獎勵計劃小冊子」，重新開始，再向高峰邁進。至於未獲獎的同學，也可在下學期中加倍努力，以期取得達標的積點，得到獎勵。本計劃今年是第一次推行，同學的反應大致不錯，上學期得獎的同學對未有積極參與本計劃的同學也起了正面的示範作用，在本學年結束後，教務組將會詳加審視本計劃各方面的細節與同學的反應，以作出適當的檢討和跟進，小冊子教師簽署方面亦會將項目簡化。

提供助學金以幫助經濟有困難的同學

由佛教慈濟基金會提供的學生濟助金，本校共有 16 位同學獲得資助，資助金額共約 4 萬多港元。此外，另有 28 位學生與家長需要與該會志工會面，90 位同學資料需退回。

與內地學校交流

南京四中及惠州惠港中學於 2009 年 11 月 13 日在十多位老師帶領下，聯同該校三十多位學生蒞臨本校進行兩校師生交流活動，活動主要內容有觀課、兩地師生交流、檢閱本校樂隊及制服團隊等，當晚該校師生並與本校教職員代表一起共晉晚膳。

惠州第一中學師生共 48 人，在惠州外事僑務局劉巧慧局長率領下，於 5 月 3 日到訪學校

作交流訪問。上午主要活動為觀看初中中、英、數、美術與音樂科上課，之後兩地教師更分組互相討論交流授課心得，並與本校教職員代表一起共晉午膳。

提升學生學習技巧課程

在本學期初，教務組已與外間機構 Edvenue 合作，為中七級提供了一次應試技巧講座，以提升同學面對考試之能力。至於中五級的應試技巧講座，則於 2010 年 2 月 10 日及 3 月 10 日分別進行了兩次，為同學作好應考公開試的準備。

為提升中一級學生的學習效能，本校特別邀請到培訓機構 EDITWorkshop 派出專業導師，於 2010 年 1 月 26 日至 2 月 23 日期間，一連四星期於放學後到校授課，開設「中一級提升學習效能課程」，在課堂上通過互動的方式，教授時間管理、處理文章技巧及提升學習記憶方法等，以幫助中一級學生掌握學習的訣竅。

中二、中三及中四級「批判性思考」課程於 5 月 5 日至 5 月 14 日開辦，由教育機構 Edvenue Ltd. 提供課程，讓同學學會批判性思考，接受別人意見、審視各種不同的資訊等。費用為 \$50。（出席率達 100% 可全數發還）

家長講座

為讓學生家長了解即將開辦的「讀書有法」課程的內容，本校於 4 月 23 日晚上，在學校禮堂舉行家長講座。

與小學聯繫

在上學期考試完畢後，校方特寄出嘉許信予每班成績首 3 名同學之家長及其小學，讚揚這些同學於本學年在成績及操行上之優異表現，同時亦鼓勵家長繼續關注學生之身心成長。

友校保良局賈梅士學校於 6 月 21 日安排了十多位學生到校，在家長陪同下見老師，申請本校 2010-2011 年度之中一級學位。

甲、 小學生趣味科學日營

- 目的是為小四至小六學生提供課程以外的學習經驗。讓中小學生發揮思考及創造力；培養學生的探究技能及尋根究柢的精神。
- 藉此機會，提供一個促進中小學之間交流的平台。
- 由本校中一、中二學生擔任科學大使（26 位），推廣趣味科學，教導小學生進行小實驗，從而加強自信心和滿足感，獲得更多寶貴的學習經驗。
- 參與學校

| 學校名稱 | 日期 | 時間 | 參加人數 | 校長 |
|----------|-----------|------------|------|-------|
| 聖公會基愛小學 | 27/2/2010 | 9:30-12:30 | 14 | 郭妙嫻校長 |
| 保良局賈梅士學校 | 6/3/2010 | 9:30-12:30 | 37 | 黃志揚校長 |
| 五邑工商總會學校 | 20/3/2010 | 9:30-12:30 | 20 | 黃錦耀校長 |
| 深信學校 | 27/3/2010 | 9:30-12:30 | 19 | 鄧惠怡校長 |

- 科學日營內設有多項不同的趣味科學實驗活動，從而啟發學習科學的興趣

| 活動： | 活動時間 | 內容 |
|------------|------|---------------------------------------|
| 1. DIY趣味實驗 | 45分鐘 | 葉脈書籤(挑選活動) 及合金DIY 或 |
| (最多選兩項) | 45分鐘 | 提取生果中的DNA (挑選活動)或 |
| | 45分鐘 | 氧化還原魔術 (挑選活動) |
| 2. 生物世界 | 45分鐘 | 使用顯微鏡，親手製作動植物實驗玻片，顯微鏡下觀察其他生物、各種病毒及細菌等 |
| 3. 機械人活動展示 | 15分鐘 | 足球機械人及機械人軌跡車原理 |
| 4. 科學展品和實驗 | 自由參觀 | 光纖實驗、學校模型、建橋模型、科學玩意 |
| 5. 問卷調查 | 10分鐘 | 填寫問卷 (老師及學生) |

- 綜合意見：
 - 近 90%的小學生表示對是次活動感到滿意。
 - 從不同活動中，加深了許多科學認識和增加對科學的興趣，獲益不少。
 - 各個科學實驗對他們都是非常有趣和深刻的。他們表示十分享受和感到非常愉快。
 - 體會做科學實驗要大膽，學會了做每件事都要有耐性，
 - 更重要的學會在人與人的溝通，處理事態，增強自信。
 - 他們學會了使用顯微鏡，觀察動植物細胞，從生果中取出 DNA，製造合金、香蕉芋頭沙冰／化學神奇泡泡實驗、製造葉脈書籤，機械人可以踢足球十分有趣。
- 對本校科學大使印象：

有小學同學表示本校的科學大使們十分友善和好笑，好親切，也稱讚他們人品很好。能幫助指導小學同學。尤其有些大哥哥姐姐送小學同學親手做的合金製成品，特別印象深刻和歡喜。
- 對活動的其他意見：

近 70%以上小學生表示會再參加同類的科學活動，並希望時間可以增加，有更多機會可以動手做更多不同的實驗。

乙、 2009-2010 友好小學「三人籃球錦標賽」及「乒乓球錦標賽」

本年度，惠僑英文中學回饋社區發展計劃 - 小學籃球精英訓練計劃已踏進第七屆，仍以區內小學為對象，旨在加強區內學校間之聯繫，並提高學生的籃球技術和興趣，亦有學生因此計劃而認識本校及選擇本校繼續升學；故此，本年度除繼續舉辦此訓練計劃外，並會舉辦「乒乓球錦標賽」。

目標：加強區內學校間之聯繫，並提高學生的籃球及乒乓球技術和興趣

日期：籃球賽 2010年4月17日(星期六)
乒乓球賽 2010年4月24日(星期六)

時間：9:00a.m. - 3:00p.m.

地點：籃球賽 本校籃球賽
乒乓球賽 本校禮堂

主禮嘉賓：17/4 深水埗公民教育委員會主席張民炳先生
24/4 深水埗區議員陳鏡秋 MH,JP

賽制：分男女子組，以小組循環形式作賽

參賽隊伍：籃球：白田天主教小學、五邑工商總會學校、啟基學校、大角咀天主教小學(海帆道)、聖芳濟各英文小學、香港四邑商工總會新會商會學校、瑪利諾神父教會學校、賈梅士學校

乒乓球：白田天主教小學、啟基學校、大角咀天主教小學(海帆道)、聖芳濟各英文小學、深信學校、善導小學

閱讀計劃

為培養學生良好的閱讀習慣，本校已投放更多的資源來擴建圖書館，並積極推動各項閱讀活動，本校分別在初中及高中推行「校本閱讀獎勵計劃」，還有老師介紹好書及定期與書商合辦書展。學校有系統地在中、英文課教授閱讀策略，使學生懂得如何閱讀，並完成中英文科閱讀報告，從而使學生最終能從閱讀中學習。圖書館擴建後，藏書量有所增加，更可推動全校的閱讀風氣。學校亦提供充足財政支援各科主任購買圖書，以支援各學科教學，藉以推動讀書風氣。亦有各項學生獎勵及獎助學金制度，嘉許優異的同學。出版學生文集 <<惠風>>，鼓勵學生寫作，同時亦提昇同學自信。綜合過去兩年持分者問卷調查、圖書借閱統計及閱讀課中的教師觀察，學生的閱讀興趣及閱讀量已顯著提升，但學校仍繼續推廣策略性的閱讀計劃以提升閱讀風氣。

1. 惠僑與公共圖書館合辦「過五關，斬六將」閱讀計劃

1.1 對象：中一至中三學生必須參加該計劃，中四至中七學生則自由參加。

1.2 計劃目的：透過與公共圖書館協作，讓參與學生獲取由公共圖書館所頒發具認受性的證書，以便載入其「個人學習概覽 (SLP)」中。

1.3 於 30/6 前把同學的閱讀記錄冊及閱讀報告作品提交公共圖書館。由校方挑選優異的〔好書推介〕及〔閱讀報告〕作品，參加公共圖書館閱讀報告比賽。

1.4 中一至中三同學借閱情況表現理想。

2. 教育城〔悅讀學校服務 09-10〕

2.1 目的：本校首次參與 09-10 年度的「悅讀學校」服務，與香港閱讀城一同推動校園閱讀風氣

2.2 本校共 16 位中三至中四同學成為閱讀大使，完成由教育城舉辦的〔* 閱讀大使培訓〕及〔* 校本的閱讀大使培訓〕工作坊。

- 2.3 並成立惠僑讀書會，最少舉辦讀書會活動 5 次。
- 2.4 畢業禮將於 17/7/2010 灣仔會展舉行。
- 2.5 中一至中六學生亦有參與，以集體參與、討論的互動模式，幫助學生對所閱讀的作品有更深入的理解和反思。同學亦主動分享閱讀心得及個人的成功經驗，對其他同學亦有激勵作用。閱讀大使亦發揮作用，推動閱讀風氣，更關注閱讀文化的深度。
- 3 教育城其他閱讀計劃：第六屆「星級閱讀獎勵計劃」
- 3.1 為鼓勵學生善用假期時間閱讀，本年度本校為每位學生開設教育城學生戶口，參與由語文教育及研究常務委員會和香港教育城合辦的第六屆「星級閱讀獎勵計劃」，透過網上閱讀挑戰任務，讓同學閱讀更多不同種類和題材的圖書選段。
- 4 「拼貼心頭好」好書同享活動
- 4.1 目的：希望年輕人在善用餘暇享受閱讀之餘，更能主動與身邊人分享閱讀之樂。
- 4.2 形式：藉著簡易的拍照形式，紀錄同學分享好書的快樂時刻。
- 4.3 對象：中一至中四
- 4.4 展示作品：挑選並張貼部份優秀作品，分享學習成果。
- 5 〔悅讀大本營〕世界閱讀日
- 5.1 背景：2010 年，教城連續第八年回應世界閱讀日，繼續以「與書同行」為口號，語常會更聯同教城，於 4 月 24 日舉辦本年度的「悅讀大本營」活動日，透過展示優秀的學校讀書會經營個案，以及連串活動如十本好讀頒獎禮、作家閱讀大使讀書會、閱讀劇場和書展等，持續傳揚分享閱讀的精神。
- 5.2 「閱讀大使」培訓工作坊：

教師專業成長與發展

學習型的教師團隊

新高中強調為學生提供寬廣而均衡、靈活而多元化的課程，因此，校長及教師的專業發展及持續進修愈形重要。惠僑的教師自二零零五年開始便積極參與由教育局安排的專業培訓計劃，包括新高中課程詮釋、學習評估、教學策略，藉以掌握新課程。此外，惠僑因應老師的興趣、專長、以及學校發展需要，制訂整體及個別的教師專業發展計劃，除邀請教授及各界專家蒞臨學校進行工作坊外，更經常組織全校教師到境外考察及研討，加強專業知識，俾能協助學生順利過渡新學制。

- 上學期的教師發展日於 2009 年 10 月 30 日在本校舉行，上午時段主題為「認識有特殊學習困難之學生」，由註冊臨床心理學家麥芍琪小姐主講；下午時段之講題為「青少年濫用藥物知多少」，則由香港基督教社會服務處蘇子強先生主講。
- 下學期的教師發展日則於 2010 年 3 月 31 日在本校舉行，上午時段主題為「正向心理學和應用」，由專業家庭治療師及培訓導師潘偉儀女士主講；下午時段之講題則為「正面紀律與班級經營」，由復和綜合服務中心董事會主席黃成榮博士主講。

具可持續的良好校風，並加強品德教育

1 公民及品德教育

學校成立公民教育委員會，負責推廣道德及公民教育，本校早已發展一套完備的校本德育及公民教育課程，於生活教育課堂上教授不同的公民課程，並每年按學校關注事項擬訂個別主題，以多元化的活動及課程，透過早會、班主任課等，培養學生正面的價值觀及態度。

2 家訪計劃

因本年度中一級有 10 位特殊學習需要之學生，輔導主任、駐校社工、班主任及輔導助理一同前往各學生家中進行家訪，目的為了解學生特殊學習需要的情況，透過家訪，家長與校方加深了解，商討合適的方法來協助有需要的學生。

除了對有特殊學習需要的學生進行家訪外，輔導組的家訪計劃對象為全校學生。透過家訪，班主任及家長可進一步了解學生在校情況。

本年度共完成 27 個家訪，除了 10 位有特殊學習需要的學生外，其他的同學大多為班主任推薦。而家訪中，家長認為家訪既可以加深了家長對學校的認識，亦可加強學校與家長的溝通。

3 訓輔合一

- 在發展性工作上，輔導組透過早會的「晨光雋話」，與學生分享時事、故事、人生觀、價值觀、現象及風氣等，從而潛移默化，進行滲透性思想教育。其次，我們為發展學生個人成長及自我形象之建立，我們除了「學生獎勵計劃」及「家訪計劃」外，還推行了「區本計劃」、「全年性教育計劃」、「共創成長路」賽馬會青少年培育計劃、「PCP 輔導領袖生獎勵計劃」、「專才義工獎勵計劃」、「伴我啟航---青少年訓練計劃」、「敬師週」、「高年級師徒計劃」和「社區大哥哥大姐姐」等。為學生提供參觀、訓練、小組及義工服務，提升他們的表達自我的技巧、自信心，從而令青少年建立成功經驗及各方面的能力，亦為學子締造一個健康、關愛的校園生活。
- 在補救性工作上，訓、輔導組合作無間，發揮「訓輔合一」的精神，透過各級級會與社工共同討論個案，並對有特殊需要的學生作出即時轉介，儘早提供協助及支援。輔導組亦推行「校本課後學習及支援計劃」、「中四 NLP 學習技巧工作坊」等，讓同學重新掌握學習的自主性，以提昇學習動機。『改變』是需要付出時間、努力的一個蛻變，輔導組透過「自強計劃」、「火鳳凰」、「Smart Teens 小組」、「不「賭」翁成長小組」等讓學生重新建立一個良好的習慣，以達到改過遷善的目的，並促進學生自我檢視能力及提升個人對朋輩壓力及負面次文化之抗逆力。
- 在預防、發展及補救性的各個階段中，活動大多提供前測 (pre-test) 及後測 (pro-test) 的報告及檢討，從而檢視各輔導活動是否適時及適切，以迎接現今社會的變化並為未來訂定計劃提供充足的經驗。

4 推行制服團隊計劃 培養自尊、自律、自信

從 2000 年起，本校推行制服團隊計劃，規定所有中一學生必須於童軍、交通安全隊、香港少年領袖團、基督女少年軍、聖約翰救傷隊及步操銀樂隊六支制服團隊中，擇一加入。藉著團隊的紀律訓練，提昇學生的自信、自律和合作精神，除此之外，制服團隊的隊員經常積極參與社區服務，他們的表現得到不少社會人士的稱讚。制服團隊之成立，除對同學之有好處外；對老師更可接觸新層面、新經驗，所謂「教學相長」；同學紀律的提昇亦有助老師教學。為配合新高中學制下的「其他學習經驗」(OLE)，來年本校更被香港童軍總會挑選為先導學校推廣一項為期十五個月的「深資童軍計劃」，希望藉此計劃累積經驗以便將來在全港的中學推行。

5 推行義工計劃 建立公民意識

惠僑在各級推行「義工服務計劃」，所有同學必須每年為學校、社區及志願機構服務最少 4 次，服務包括探訪獨居長者、賣旗籌款、義賣獎券等，並以此作為升班標準。同學學懂珍惜身邊的一事一物，以及培養出一顆惻隱關愛之心，助人自助。去年全年共有 49 位同學之義工服務時數超過 100 小時，而全校之義工服務總時數更超過 26,500 小時，深得區內人士讚賞。去年為隆重慶祝祖國成立 60 周年，香港中華總商會主辦「香港中華總商會國慶 60 周年千萬行」，為公益金籌款，本校亦組成龐大隊伍參與，藉此喚起同學們對祖國的關懷，關心社會上需要幫助的一群。而今年中一及中二級同學動員超過 200 人支持仁愛堂步行日，為有需要的人略盡綿力。

6 中一迎新歷奇訓練營

中一迎新歷奇營的活動目的是期望透過二日一夜之歷奇訓練及活動，訓練中一學生抗逆文化及團結精神，從而在新學年健康地成長及樂於學習。輔導組與路德會包美達社區中心合辦的「歷奇營」共有 130 位中一新生參加，而活動地點為香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營，出席者包括本校輔導老師、中一級班主任等。在整個活動中，老師及新生參與性及投入性高，充分發揮師生協作融洽精神，在檢討問卷中，超過 95% 學生覺得此活動有意義，建議學校來年再舉辦活動。

7 新生輔導活動

輔導組為中一、中四及中六級的新同學舉辦午膳迎新活動，透過午膳時間到各班進行小組活動，以建立學生間的互動，增加合作性；透過遊戲，幫助新生多認識及了解本校，使其儘快投入惠僑校園生活。活動過程中，學生投入感高。

8 「共創成長路」賽馬會青少年培育計劃 (PATHS)

「共創成長路」賽馬會青少年培育計劃由輔導組及香港青年協會合辦，目標培育青少年各方面的能力、認同他們的能力、加強青少年與他人的聯繫、建立健康的人生信念和訂立清晰的標準，從而促進青少年的全人發展。具可持續校風及學生品德培訓，上學期透過正規課程模式進行 (每個班別 S.1-S.3 十節通識教育課)。大致運作良好，學生亦表現投入積極。

另外，中一至中三各班各有 10 位同學被挑選進行「第二層培養活動」。中一級的培訓活動為「雜耍訓練」；中二級為「野戰遊戲」及「歷奇營」；中三級為兩次的「環保義工服務」。

檢討： 香港青年協會會到中一至中三各班進行「第一層培養活動」的核心課程（每個班別 S.1-S.3 十節通識教育課）。在檢討問卷中，大部分同學對青協課程內容表示滿意，其中特別喜歡課堂上的影片及小組活動，建議在下年度「第一層培養活動」的核心課程中，增加更多類似元素。另外，各級學生在活動中表現理想，投入性高。而大部份學生的表現均得到老師及社工的高度讚賞。

9 高年級師徒計劃

輔導組為高年級學生推行師徒計劃，以加強師生間的溝通，提昇學生的學習動機及增加學習效能，以及早發現個別學生的問題而作出適時的轉介。

而大部分同學對於此計劃感到滿意，認為能通過計劃與老師建立良好關係，從而協助他們經歷及跨越面對公開試時的壓力及升學就業的困惑。學生們對於本年師徒計劃的安排感到滿意。

檢討：

- 建議下學年師生比例與本年相約（1:6），使更有效加強師生關係的緊密性。
- 參與者（學生及老師）均能恆常聚會，又能彼此分享交流，且見於校內旅行時師徒共敘之例，令人滿意。惟部分參與學生聚會形式傾向單一，如：飯敘或茶敘，未見多元化。建議來年參與老師如情況許可，可考慮藉多元化形式進行聚會。
- 仍有部分學生誤會，以為聚會必為「老師請客」，在輔導組的津貼下，參與老師需自資宴客。建議來年在計畫推行前，向參與老師及學生申明，聚會並非以「老師宴客」為必定活動模式，亦不必因輔導組的津貼而限定以飯敘或茶敘為活動規限。
- 有參與老師指津貼金額不足，建議來年提高津貼金額，讓聚會模式在足夠的津貼下，可更多元化地進行。

10 朋輩輔導計劃

朋輩輔導計劃自去年開始進行，目的是協助中一同學儘快適應中學校園生活，由中四及中六級的輔導組領袖生成為中一級學生的大哥哥大姐姐，透過配對及定期會面，讓彼此建立關係，提供情緒、學習支援，從而促進校內互助互愛的精神及加深同學對學校的歸屬感。

檢討： 有輔導組領袖生反映部分中一同學不太願意出席在午飯時舉行的朋輩輔導計劃，提議來年輔導領袖生可與中一同學共同午膳，一來可提高學生出席率，二來讓領袖生更易打開話題。

11 教育綜合服務計劃

輔導組以講座形式向學生灌輸正確的性知識，是次講座分開男女同學進行，題目以男女有別及彼此相處之道為題，由黃光泉主任及王玉珊姑娘主持。席間，同學們都踴躍提問及討論，氣氛良好。

另外，護苗基金到校為中一級進行「性教育綜合服務計劃：互動工作坊」，透過影片欣賞、互動遊戲及講座，灌輸學生正確的性態度，讓他們學會尊重他人，保護自己。

12 和諧校園

- 輔導組與香港基督教服務處深水埗青少年綜合服務（深東樂 Teen 會）合作，舉行了一年四次以和諧校園作主題的早會。讓學生從活動中學會與人相處的方法，及建立和諧校園的重要。
- 黃光泉主任及姚健威老師到中一級進行「同學相處之道」講座。讓學生學習與別人融洽相處的方法，從而一起建立和諧校園的目標。
- 「校園欺凌」講座對象為中一至中三級，透過影片及講解，讓學生明白校園欺凌的嚴重性。讓學生加深了解與同學和諧相處的重要。

13 來港學童適應計劃

「新來港學童適應計劃」是一個由香港教育局資助的計劃，本年再度與包美達社區中心合作，期望透過生活輔導班，加強新來港學生對香港的認識和適應，學習與人溝通的技巧，從而提升他們的自我形象及自信心，並擴闊社交圈子，融合及適應香港校園生活，成為香港人之一份子。

本年度共有 18 位新來港學童，學生從生活輔導工作坊學習香港的文化。除了生活輔導工作坊，學生們更為深水埗區小學學童進行義工服務，讓學生們學習與別人溝通，活動時學生與服務對象打成一片，氣氛良好。

另外，新來港學童到西貢保良局北潭涌度假營參加歷奇訓練，同學對於自己能完成具挑戰性的任意感到自豪。而同學在此計劃中表現投入、認真，其表現深得社工讚賞。

| 日期 | 形式 | 主題內容 |
|------|----------|---------------|
| 3/2 | 小組 | 互相認識、自我認識個人情緒 |
| 24/2 | 小組 | 認識香港潮流文化及生活 |
| 27/2 | 戶外活動(全日) | 香港一日遊 |
| 3/3 | 小組 | 人際溝通技巧、解決問題技巧 |
| 10/3 | 小組 | 義工服務(訓練) |
| 17/3 | 小組 | 義工服務(推行) |
| 20/3 | 日營活動(全日) | 自信心及團隊合作訓練 |

輔導組更為學生安排英文輔導班，因時間配合問題，輔導班將於期終試後進行。

14 自強計劃

「自強計劃」於全校推行，以鼓勵學生改過自新，培養積極之人生觀。學生如因欠交功課、欠帶上課用品及遲到三項過失而記缺點者，可於接受紀錄後一星期內提出申請，並必須接受評估不少於十五個上課天。學生如能完成有關要求，便可抵銷缺點紀錄及加回 3 分勤學分。

上學期參加自強計劃的學生共有 35 位，而參加抵銷「返學遲到」缺點紀錄的學生比其他項目為多，共有 31 位 (88.5%)；參加抵銷「功課」缺點紀錄的學生共 3 位 (8.6%)；參加抵銷「上課用品」缺點紀錄的學生為 1 人位 (2.9%)。

下學期參加自強計劃的學生共有 45 位，而參加抵銷「返學遲到」缺點紀錄的學生比其他項目為多，共有 35 位；參加抵銷「功課」缺點紀錄的學生共 9 位；參加抵銷「上課用品」缺點紀錄的學生為 7 位；而 45 位學生當中，有 4 位參加兩個或以上的自強計劃。

15 鳳凰計劃

「火鳳凰計劃」於全校推行，以鼓勵學生改過自新，培養積極之人生觀。學生違反學校校規而被紀錄缺點處分，均可提出申請。學生必須填寫「好人好事紀錄」及參加「補過工作坊」(3 次義工訓練/服務)，並接受評估。學生如能完成有關要求，便可抵銷紀錄及加回相應的勤學分/操行分。

輔導組與香港基督教服務處深東樂 teen 會合辦「補過工作坊」，為學生提供義工訓練及義工服務。而上學期參加的學生共有 26 位，分為 2 個小組，第一組別參與老人義工服務 (共 19 人)；中二及中三學生(合共 15 人)為第二組別，負責兒童服務。最終共有 10 位同學完成「火鳳凰計劃」。

而下學期參加「火鳳凰計劃」的共有 35 人，分為 2 個小組。第一組共有 15 人，當中包括中一及中二學生，參與南亞裔兒童義工服務。而另一組共有 20 位學生參加，當中包括中一至中四的學生，這組學生參加兒童義工服務。

16 光雋語

這計劃是透過早上短講，與學生分享時事、故事、人生觀、價值觀、班級上出現之普遍問題、現象及風氣等，從而潛移默化，進行滲透性思想教育，以鞏固及建立良好之學校風氣。老師分享時間為早上集隊，每次約 5-10 分鐘。

17 藝術在社區 - 一人一故事劇場

輔導組與香港基督教服務處深東 Teen 會合辦，目的為發展青少年藝術才能，並以此作媒介，促進青少年與其他社群彼此認識及接納，增強自信心及自我形象，邁向社區共融的第一步。

此計劃共有 11 位學生參與 (中一至中三)，學生已完成三節於展能藝術會賽馬會創意藝術中心的演員訓練。而是次計劃將有三次戲劇演出，服務對象為弱能人士、長者及社區人士。學生投入演員訓練，發揮互助協作精神，氣氛良好。

18 「深」情社區教育計劃

數碼深情社區教育計劃是一項為提高家長對網上資訊的認識，及向學生灌輸正確使用互聯網的資訊，由東華三院余墨緣綜合服務中心主辦，政府資訊科技總監辦公室撥款資助，深水埗區內將推行為期一年的計劃

此計劃由電腦科及輔導組推廣，希望能增加青少年使用互聯網的知識，並提升他們此方面的能力，及在使用互聯網時，得到更佳的保护。本計劃包括由受過專門訓練的「互聯網大使」提供到戶家訪服務、在區內家庭宣揚及講解網絡安全資訊，並於需要時，協助區內家庭檢查電腦系統及安裝相關的過濾軟件，以提高學生在家瀏覽網站時的安全。此外，已接受服務的家庭，將獲電腦知識及技術諮詢服務，以協助解決在使用電腦時出現的問題及困難。

19 絡齊關注行動 2009 - 學界親親上網大行動

由互聯網專業協會主辦，輔導組推行的「網絡齊關注行動 2009 - 學界親親上網大行動」，目的為透過學生教導家長及長者有關互聯網應用使用技巧，不單打破數碼隔膜，並加強兩代間對互聯網應用及相關議題有更多認識，促進家長與子女在資訊科技方面的溝通，並鼓勵學生積極服務社會，主動與長輩分享互聯網應用知識，做個新一代健康網民。

學生參加了「親親 IT 學堂 - 認識知識產權及網上免費資源」講座，成為「親親 IT 大使」。透過講座，讓學生了解網上存在的陷阱，從而宣揚健康上網意識。而本校更於「網絡齊關注行動 2009」頒獎禮中獲得「學界親親上網大行動」銀獎及場地贊助獎項。

20 防濫用藥物計劃

• 戲若人生-防止青少年吸毒演員培訓計劃

由香港警務處西九龍防止罪案辦公室及香港女童軍總會主辦，西九龍護青委員會、教育局及原色概念制作協辦，以及青年事務委員會合辦。本計劃主要透過活動，讓學生加強自我價值及提升抗逆能力。此計劃由輔導組推廣，共有 10 位學生參加(中一至中四)。上學期已完成四次訓練坊，而學生在 12 月 12 日前往西貢晨曦島探訪戒毒機構，與曾經吸毒的人士與學生分享心路歷程。

• 「不可一·不可再毒品」講座

PS33 到校為學生舉行毒品講座，透過講座讓學生了解毒品的禍害，學生對講座感興趣，踴躍發表意見。另外，講座後舉辦「心暖行動」攤位，讓學生撰寫心意卡，鼓勵戒毒人士戒毒的決心。

- 同心結力大行動
輔導組在校園張貼「同心結力」抗毒大行動之海報，而輔導組領袖生於早上在學校門口派發同心結呼籲學生及老師支持帶上同心結表示支持。另外，學生填寫了「同心結力抗毒大行動同心宣言」卡，一同承諾“遠離毒品，活出健康人生”意識。
- 「健康原動力」無毒計劃
比賽由香港路德會社會服務處及路德會包美達社區中心舉辦，透過標語創作比賽及四格漫畫創作比賽，喚醒青少年對毒品禍害的關注，而 5B 班鄭嘉琦在四格漫畫創作比賽更獲得高中組季軍。
- 「畫出彩虹·遠離毒害」四格漫畫比賽
比賽由香港青年義工團及深水埗區撲滅罪行委員會舉辦，透過四格漫畫創作來喚醒青少年對毒品禍害的關注。本校 S.2A 高妙妍、黎震霆，及 S.2C 布詩琪、蘇嘉敏獲得初級組優異獎，而 5B 鄭詠心則獲得高中組優異獎。
- 飛躍校園 2009
新城知訊台舉辦的「飛躍校園 2009」於 11 月 25 日在本校舉行。當中有三位輔導組領袖生分別與嘉賓分享個人與家人的溝通方式、發表禁毒宣言及個人目標分享。另外，惠僑英文中學樂隊於當日演出受到主辦單位及嘉賓的讚許，是日學生十分投入活動，嘉賓與學生打成一片，學生的表現受到主辦單位讚賞，表示本校學生投入表演，反應良好。
- 「友得傾傑青禁毒大使」計劃
由傑出青年協會及教育局舉辦，第二屆全港中小學「友得傾傑青禁毒大使」計劃在本年度 10 月中開始，本校學生參加「如何有效防止青少年吸毒」文章比賽，經過嚴格挑戰，本校共有 7 名同學入選中學組「百名傑出禁毒大使」〔中學組 50 人、小學組 50 人〕，亦為中學組最多得獎同學及學校。

「百名傑出禁毒大使」得獎名單：

| | | | |
|-----|----|-----|----|
| 邱嘉盛 | 5A | 陳佩兒 | 5C |
| 陳維媚 | 5C | 戚婉儀 | 5C |
| 許敬禧 | 5C | 蕭凱瑩 | 3B |
| 蔡佳莉 | 5C | | |

21 迪士尼同樂日

10 月 25 日共有 60 人參加迪士尼樂園同樂日，對像為家庭經濟收入較低的學生及家長。另外，10 月 29 日共有 90 人參加，對象為訓、輔導領袖生。是次活動反應熱烈，學生與老師於迪士尼樂園一同玩樂，令師生關係再進一步。

22 「禮貌週」

本年度禮貌週由輔導組負責，透過於禮貌週期間進行班際禮貌比賽和禮貌之星選舉活動，提醒老師及同學在日常生活中禮貌的重要性，並以禮待人，以建立更和諧校園。

- 禮貌大使晨光有禮行動
禮貌週其間，輔導組幹事於早晨在校門外向回校老師及同學問好並送上印有禮貌標語的字條。
- 禮貌周宣傳標語及標貼
輔導組在每個課室內貼上禮貌標貼，而在每層樓及樓梯張貼中、英文禮貌標語。
- 班際禮貌比賽
比賽分初級組(中一至中二)、中級組(中三及中四)及高級組(中五至中七)。透過進行班際禮貌比賽，提醒老師及同學在日常生活中禮貌的重要性，並以禮待人，以建立更和諧校園。比賽結果如下：
初級組：冠軍 (2A) 、亞軍 (2C) 、季軍 (1A)
中級組：冠軍 (3B) 、亞軍 (4A) 、季軍 (3A)
高級組：冠軍 (6A、7A) 、季軍 (5A)
- 各班禮貌之星選舉
老師及同學以一人一票形式投票選出各班中的禮貌之星。透過禮貌之星選舉，得獎同學以禮待人的態度可作為參考，從而宣揚禮貌的重要性。

比賽結果：

| 級別/班別 | A | B | C |
|-------|----------|----------|----------|
| 中一 | 吳榮楷 (28) | 譚鑫怡 (33) | 王梅芳 (38) |
| 中二 | 高妙妍 (10) | 蔡詠儀 (14) | 甄茵梨 (38) |
| 中三 | 富彬雷 (14) | 麥寶霞 (26) | 謝明珠 (31) |
| 中四 | 胡永泰 (36) | 林莊梅 (18) | 鄺綺萍 (15) |
| 中五 | 陳周武 (1) | 杜俊豪 (36) | 許敬禧 (15) |
| 中六 | 何柱輝 (9) | | |
| 中七 | 梁雋寧 (21) | | |

- 「事事講禮」標語創作比賽
同學以創作語句形式說明禮貌的重要性，透過活動，喚起同學對禮貌的關注，從而使同學待人接物以禮相待，達致和諧校園。

得獎名單：

| 名次 | 獎項 | 班別 | 姓名 | 參賽作品 |
|----|----|----|------|---------------------------------|
| 1 | 冠軍 | 7A | 王琮文 | 待人以禮結四海兄弟，目中無人惹八方鬼神。 |
| 2 | 亞軍 | 4C | 葉偉文 | 講個早晨，唔使頭痕，打個招呼，人會醒神。 |
| 3 | 季軍 | 3B | 吳青霞 | 早上說聲 Hello，走時說句 Bye，禮貌風氣人人 buy。 |
| 4 | 優異 | 3B | 沈茂樺 | 共創禮貌好風氣，禮貌大使由我起。 |
| 5 | 優異 | 1A | 歐陽傲嬌 | 事事講禮你做到，老師學生齊問好。 |
| 6 | 優異 | 5A | 林淑華 | 點頭微笑說聲好，禮貌校園齊創造。 |
| 7 | 優異 | 5B | 廖倩儀 | 禮儀之邦，由你創。事事講禮，由你起。 |

| | | | | |
|---|----|----|-----|----------------------|
| 8 | 優異 | 6A | 何惠敏 | 對人有禮，人人愛戴。有禮校園，相處和諧。 |
| 9 | 優異 | 2C | 盧中豪 | 每時每刻都講禮，出街番學唔失禮。 |

- 「禮貌活動」
 - 輔導組在下學期舉行禮貌活動，目的為提醒學生注意禮貌及以禮待人的重要性。禮貌活動包括「禮貌之星選舉」，而下學期得獎之同學更會獲得優點一個。
 - 另外，輔導組與美術學會合辦「以禮待人」書簽設計比賽，讓學生為另一種方法表達禮貌的重要性。

23 訓、輔導聖誕派對

訓、輔導組聯合舉辦聖誕派對，透過聖誕派對讓訓、輔導組加強溝通。另一方面，訓、輔導組領袖生透過派對與兩組的負責老師打成一片，促進師生關係。

24 家長教育

- 中一新生家長講座
由駐校社工主辦，輔導組協助的中一新生家長講座目的為讓家長進一步了解學校及協助家長幫助中一學生適應新學園。
- 藥物濫用家長講座
因現時青少年藥物濫用情況，輔導組邀請香港基督教服務處 PS33 藥物濫用中心的社工為家長進行藥物濫用講座。講者為家長講解毒品知識，讓家長可留意子女藥物濫用的情況。家長十分投入講座，對題目感到興趣。
- 「e」世代數碼家長講座
因現時青少年網上交友情況嚴重，輔導組特安排講座讓家長了解現時青少年上網的情況。透過講座讓家長可以教導子女正確的上網知識，防止學生誤入網絡陷阱。

25 敬師週

輔導組透過敬師週一系列活動，宣揚尊師重道的精神，從而建立良好師生關係，營造關愛校園氣氛及文化。

- 師情畫意
輔導組與視覺藝術科合辦的「師情畫意」，同學以繪畫方式表達對師長的敬意，並藉此提升同學對本班的歸屬感。
- 師生競技
「師生競技」由輔導組及課外活動委員會合辦，透過競技遊戲，除可加強同學身體機能的訓練外，亦能培養他們的勇氣及自信心。此外，亦能讓同學認識團結合作的重要性，藉此培養各班同學之合作精神，亦可促進同學、老師彼此間之關係。
- 敬師點唱站
透過在午膳的點唱站，同學以點唱形式表達對師長的敬意及祝福。
- 美食傳情 DIY

透過食物的製作，再加上同學的創意，籍以表達對老師的謝意或對老師的祝福。

- 敬師徵文比賽
由輔導組及中文組合辦，讓學生透過文字抒發敬師愛生之情，既能加強學生的寫作能力，又能表達對老師的敬意及感恩之心。
- 情滿載·好書推介
由輔導組及圖書館合辦，讓學生舒發對老師的敬意，推動本校的讀書風氣，及鼓勵學生以文字表達感想。
- 家長也敬師
輔導組與家長教師會合辦的「家長也敬師」活動，由家長教師會成員致送心意卡給老師，讓家長向教導他們子女的老師致以心底謝意，並為莘莘學子樹立一個良好的敬師榜樣及發揚尊師重道的優良傳統文化。
- 才藝表演
本年邀請了家長教師會成員擔任評審，各班透過台上表演，表揚老師對同學的教導，以最動人的內容，向他們致敬。

26 「做個快樂掌舵人」

「做個快樂掌舵人」由輔導組及香港基督教服務處深東樂Teen會合辦，是次小組主要是以認知行為理論作介入方法。教導青少年辨識個人情緒及想法的關係；辨識及拆解個人單一及非理性的想法並學習以多角度的思考方式正面處理日常生活中的衝突。小組還會配合獎勵的系統，期望能在正面的獎勵下推動同學學習新的與人相處技巧。是次小組共有11位同學參加（中一至中二級），小組共有六段，其中一段為戶外活動。學生在小組中表現良好，在戶外活動當天投入度高，獲得教師及社工的讚賞。

| 日期 | 內容 | 目標 |
|-----------|---|---|
| 26/3/2010 | 組前面見 ~評估組員情緒控制表現及參與動機 ~填寫問卷 ~簡單講解小組內容及目標 | <ul style="list-style-type: none"> • 增加組員對小組的認識 • 增加參與動機 |
| 23/4/2010 | 訂立小組目標 認識情緒訊號 1. 簡單介紹小組內容及目標 2. 暖身活動 3. 認識個人情緒反應 <ul style="list-style-type: none"> • 找出最容易令自己失控之東西/事物 • 情緒出現時之表現 4. 建立小組目標： 家課: 【我的絕招】 自我介紹及過去一星期的情緒紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> • 訂立小組合約及規則 • 辨識個人情緒反應及情緒出現前之訊號。 |

| | | |
|-----------|--|--|
| 30/4/2010 | 認識 A-B-C 理論 (情緒與想法關係) 1. 暖身活動 2. 情緒反應、想法與事件的關係 <ul style="list-style-type: none"> 以短片及討論增加對 ABC 理論之認識 家課: 【我的 ABC】-紀錄這星期發生的一件事情, 找出當時自己的想法及情緒反應。 | <ul style="list-style-type: none"> 明白情緒背後的想法 |
| 7/5/2010 | 理性與非理性想法 1. 單一或非理性想法的負面影響 2. 非理性想法之辨識 3. 多角度思考 家課: 【我的 ABC】-紀錄這星期曾有出現的負面想法。 | <ul style="list-style-type: none"> 學習辨識個人或別人的負面想法 |
| 14/5/2010 | 一天定向追蹤或遠足活動 <ul style="list-style-type: none"> 野外定向 (地點待定, 因需視乎參加者情況) 小組合作活動 家課: 【我的 ABC】-紀錄這星期發生的一件衝突或忿怒的事件, 找出當時自己的想法及情緒反應。 | <ul style="list-style-type: none"> 學習辨識個人或別人的想法及情緒反應 |
| 26/5/2010 | 拆解非理性想法技巧 <ul style="list-style-type: none"> 暫停忿怒 自我對談及發問方法 家課: 【我的 ABC】-紀錄這星期曾有出現的負面想法, 及當時運用的拆解方法。 | <ul style="list-style-type: none"> 學習多角度思考方法。 |
| 4/6/2010 | 正面表達 <ul style="list-style-type: none"> 以角色扮演或短戲學習「我訊息」 理想社交之道 家課: 【我的 ABC】-紀錄這星期曾使用「我訊息」的情況。 | <ul style="list-style-type: none"> 學習正面表達(情緒及期望)的技巧。 |
| 7/6/2010 | 技巧及訊息重溫 ~肯定組員之表現 ~承諾及履行以正面想法及多角度的思考方法 | <ul style="list-style-type: none"> 增加組員自我有能感, 提高轉變動機。 增加小組支緩及信任氣氛。 |

I. 檢討:

- a. 些計劃乃首次舉行, 進度良好。學生對於活動內容感興趣, 十分積極參與小組活動。另外, 同學對於「野外定向」深感興趣, 反映是次活動具有挑戰性。

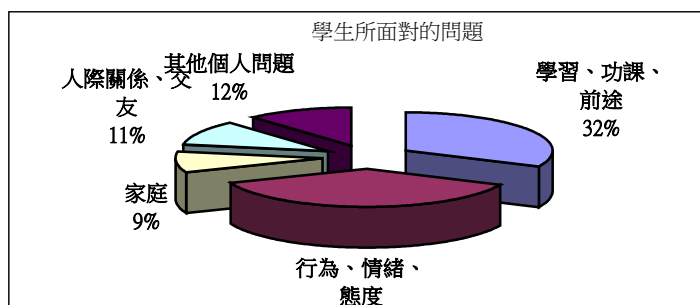
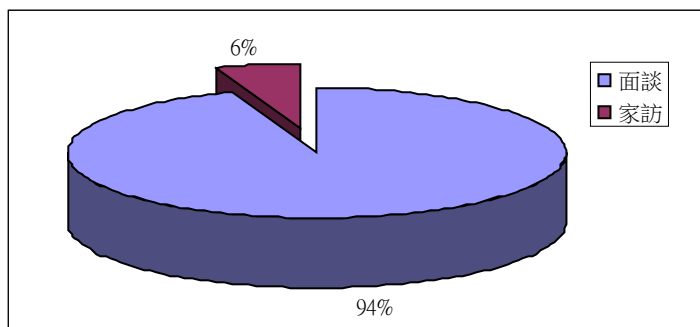
B. 校外比賽得獎

| 項目名稱 | 獎項 | 姓名 | 舉辦機構 |
|-------------------------------|-------------------|--|-----------------------------|
| 「健康原動力」無毒計劃 (高中組) 四格漫畫創作比賽 | 季軍 (高中組) | 鄭嘉琦 (5B) | 香港路德會社會服務處 路德會包美達社區中心 |
| 《畫出彩虹·遠離毒害》 四格漫畫比賽 | 優異獎 (高級組) | 鄭詠心 (5B) | 香港青年義工團 |
| | 優異獎 (初級組) | 高妙妍 (2A) | 深水埗區撲滅罪行委員會 |
| | | 黎震霆 (2A) | |
| | | 布詩琪 (2C) | |
| | | 蘇嘉敏 (2C) | |
| 「校園不賭約章 --- 做個不賭快樂人」 2009 | 感謝狀 | 全校 | 香港電台 民政事務署 博彩及獎券事務委員會 |
| 「網絡齊關注行動 2009」 學界親親上網大行動 | 積極參與-銀獎 場地贊助獎項 | 全校 | 互聯網專業協會 |
| 「幸福唱機」深水埗中學舊歌新詞創作 比賽 | 冠軍 | 黃泳錡 (2A) | 社會福利署深水埗區福利辦事處福 利組 |
| 恆生銀行---青年領袖教室 2009 | 証書 | 林淑雯 (7A) 李秀娥 (7A) 伍慧嫦 (7A) | 香港大學、恆生銀行、香港青年協 會 |
| 戲若人生-防止青少年吸毒演員培訓計 劃 | 優異獎 | 全校 | 香港警務處西九龍防止罪案辦公 室、港女童軍總會 |
| 「友得傾傑青禁毒大使」計劃 | 百名傑出禁毒大使 | 邱嘉盛 (5A) 陳維媚 (5C) 許敬禧 (5C) 蔡佳莉 (5C) 陳佩兒 (5C) 戚婉儀 (5C) 蕭凱瑩 (3B) | 傑出青年協會 教育局 |

C. 個案跟進

(1) 輔導個案

| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 中七 | 總數 |
|-----|-----|----|-----|----|----|----|----|-----|
| 面談 | 173 | 37 | 134 | 52 | 55 | 6 | 9 | 466 |
| 家訪 | 13 | 7 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| 總次數 | | | | | | | | 494 |



多姿多采課外活動

我們堅信教育不應只囿於單向知識的傳授，同時亦當培育學生的品德和操守、獨立思考能力和正確的公民意識，使青少年在德、智、體、群、美獲得均衡發展，成為富責任感的公民。

這就關乎到課外活動的重要性。課外活動可以彌補正規課程的不足，為學生提供更廣闊、更愉快的學習空間。一直以來，本校都非常重視課外活動方面的發展。在校內，學生會連同各學會統籌及舉辦了不少學生活動，較大型的包括通識問答比賽、全校歌唱比賽、辯論比賽、聖誕綜合表演及時裝匯演等。校外方面，在師生的共同努力下，本校在過去一年的課外活動中獲得不少獎項。去年本校在文化藝術方面所獲得的大型獎項較過往為多，包括：第六十一屆香港學校朗誦節「中五級女子粵語組詩詞獨誦」亞軍、第六十一屆香港學校朗誦節「中一級女子英詩獨誦」季軍、第六十二屆香港校際音樂節二胡初級組獨奏殿軍、第四十六屆學校舞蹈比賽甲等獎、青少年街舞新手賽 2009「Jazz 組」季軍、深水埗中學生舊曲新詞創作比賽冠軍及亞軍、全港學界板畫設計比賽季軍等。至於本校在運動方面的成績，一直以來均十分突出，屢獲殊榮。今年，男子籃球隊榮獲 2009 九龍體育會盃邀請賽男子籃球季軍，並有多項球類比賽皆進入決賽階段，同學們正努力為校爭取殊榮。另外，我們更要鼓勵各學會多參與一些地區性的活動及比賽。透過與友校進行各類型比賽，如籃球、足球及田徑邀請賽，增進與友校的聯繫。

質素保證和問責

「學校自我評估」是學校內各成員透過一個系統化的過程，持之有恆地評鑑校內各項工作的質素與成效，從而促進學校的自我完善和持續發展，提升教育質素。惠僑英中學亦於 2004 年制訂學校自評及校外評估政策，並成立自評核心小組，制定職責及通過自評政策、工作程序及分工，以進一步提升學校自評質素。

目的

1. 清晰自評及外評的運作，提升全校參與的機會；
2. 推動學校自評文化，提升學校自我完善的動力；
3. 加強學校的問責及透明度，適當地展示學校的成果並跟進改善的地方。

原則

1. 全校參與：藉以團結學校，加強教職員的協作及對學校的歸屬感；
2. 程序簡單：不干擾學校的正常運作；
3. 重視學生：評估重點須有助改善學生的學習及促進學校的發展；
4. 系統存檔：有系統貯存評估資料，並作適當的展示。

本校的自評機制涵蓋全面，包括學校、科組和個人層面。除參與自評和外評研討會外，本校亦邀請其他學校校長到校為教職員舉辦工作坊，加強教職員對自評及外評認識。學校的發展計劃及周年計劃是透過考慮各持分者的意見，包括「強、弱、機、危」，分析評估數據結果，訂定發展學校的方向及關注事項。學校每年進行持分者和情意及社交表現評估問卷調查，並應用問卷數據分析學校現況。本校配合課改趨勢及按校本需要，訂定三年發展計劃及學校周年計劃，並以「致力提升學生學習興趣及成績」、「具可持續校風及學生品德培訓」和「提升教師專業發展，促進學與教的效能」為三年發展計劃的關注事項。

各科組在擬定發展計劃時，必須緊扣學校關注事項，並按時施行。定期舉行會議檢視工作成效，作出適切的改善計劃。學校建立觀課文化，推行同儕觀課制度，使教師能互相觀摩學習；讓教師彼此評鑑教學表現，措施有助教師進行反思，有效提升教學質素。各科組均會因應工作計劃進行評估，查找不足，制定來年的改善計劃。學校定期舉辦教師自評外評分享會，讓全體教師加強自評的意識，以期蔚成風氣。整體而言，學校推展的自評文化逐漸形成。全校教師均有參與，並運用各項自評數據以求自我完善，促進學校的發展。此外，透過不同渠道，向持分者匯報自評的結果，以達致學校問責的目的。展望未來，學校將深化自評文化，亦會深入發展個人層面的自評機制，強化教師自評意識，釐清目標，繼續推動學校各方面的發展。

本校利用教育局及其他校本評估工具蒐集資料，如學校表現評量數據、學校參考數據及其他學校文件，有系統地分析學校整體表現，進而作出跟進改善工作，並透過不同渠道，向持分者匯報自評的結果，讓他們知悉本校的工作成效及未來發展。

反思及未來計劃

- 1 學校具自強和危機意識，能運用「強、弱、機、危」分析，結合觀察和考評數據作為反思的起步點，落實自評於學校、科組、功能組別及教師層面為目標，並把自評和自我完善相關的部署融入恒常工序，發揮自我評核從而自我完善的果效。
- 2 利用自評的機會，審視本校在各範疇的表現，確認我們已努力達成的優點，並期望精益求精，不斷檢討及修訂學校的發展計劃。進一步透過校本培訓，並參考友校的成功經驗，

幫助教職員制訂適切評估策略和成功準則，以保持及進一步提升他們的自評意識。

- 3 持續舉辦與自評相關的校本培訓，從而鞏固共識，以貫徹，自評理念於恆常教學，維持發展動力。
- 4 繼續進一步深化自評文化及問責機制，透過校本培訓，促進教職員參與自評的熱誠。訂定具體而兼及質化和量化的成功準則，深入分析學校的工作成效及學生的強弱表現，使能更有效利用自評的結果，以制訂跟進計劃及修訂來年的工作計劃。

對外溝通及聯繫

優質的學校必須緊隨教育政策的大趨勢，配合自身的辦學理念，制訂具前瞻性的政策，並要兼顧家長和社會經濟等因素。校園生活應更具姿彩，學生的潛能才可得到更充分、更全面的發揮，所以我們會特別關注：與家長教師會合作。多舉辦聯校、社區團體、政府機構、甚至國內外的交流團。將學校成為社會資源，並在學校舉辦一些予區內人士參予的活動。

家長教師會

孩子最重要的成長園地，就是學校與家庭。台下的各位家長，我們明白到你們都關心小朋友的學習生活，並且對學校的發展有不少寶貴的意見。因此之故，我們十分重視「家長教師會」，希望藉著家長教師會，與家長們建立起緊密的家校合作關係。例如透過一系列如「親子工作坊」、「教育政策講座」、「子女理財講座」、「家長電腦班」等培訓課程，務求促進家校間的溝通，家教會亦定期召開會議，讓本人、各老師與家長可以互相交流，你們的寶貴意見，實在令惠僑的各個方面更趨完善，在此本人想借台下各位的掌聲，向各位熱心而一直默默支持著惠僑的家長致最衷心的謝意。

校友的聯繫

為促進學校與校友間之聯繫，我們於 2002 年成立「校友會」，藉此建立一個龐大的校友網，運用校友的力量，將社會上的新知識、新概念引進校園，讓在校學生掌握社會發展的最新資訊。未來，筆者期望「校友會」能致力擴充校友聯繫網絡，以支援母校的發展。

與社區及外間機構的聯繫

學習不應局限於書本中，也不應囿於課室中。我們希望創造一個環境，讓學生能接觸到各種學問範疇(包括音樂、美術、體育、社會服務及人際關係等)的內容，並按自己的性格和興趣，選擇一些他們熱愛的範疇。課外活動有助於照顧學生不同的需要，其功能包括品德和態度的培養、技能的訓練、及創作力的啟發等等。通過參與活動，同學可以學習與人溝通和合作，同時亦可以從中得到豐富的生活體驗。同學若能有機會參與策劃及組織課外活動的工作，他們不但獲得組織及領導能力的訓練，而且亦可以得到發揮潛能，發揮自我的機會，為學生提供更廣闊的愉快學習空間。

善用社會資源是一個主要取向，如教育局擇業及輔導組、民政署、社會福利署、吸煙及健康委員會、香港青年協會、區議會、社區中心、鄰舍輔導會、香港小童群益會、公民教育委員會及青年商會等。筆者會一如現時工作，放眼社會，尋找更多支援，與各機構建立伙伴關係，取之社會，用之教育，發揮教育之使命。

世界學堂計劃

在正規課程以外，惠僑提供多元化的聯課活動，如舉辦全方位學習、歷奇訓練營及領袖訓練課程等，以豐富學生的學習經歷。本校早於 2001 年便設有「世界學堂計劃」，讓學習超越書本局限。學生透過接觸不同文化、認識不同地域的風土人情，培養出跨文化的視野，提升語言和溝通能力。

惠僑要求每位同學在學期間，最少會有一次機會往海外考察，以達到「立足香港，放眼

世界」的辦學宗旨。至今本校師生先後到訪過北京、上海、南京、四川、廣州、成都、長江三峽、昆明、麗江、珠江三角洲、惠州及澳門等地，獲益良多。

今年學校的世界學堂計劃更首次衝出神州大地，踏足台灣。一切都很新鮮，師生們亦很雀躍，我們在朱副校監帶領下一行四十多位師生，拜訪仁愛國中，希望可從中觀摩學習及借鏡。難忘的是，行程中經歷花蓮 6.8 級地震，尚幸師生們皆有驚無險，藉此讓大家親歷地震的可怖及地震災民的處境，誠一難忘經驗。

甲 惠陽區黃埔少年軍校軍人生活體驗團

日期：28/06/2010-01/07/2010

人數：學生-74 人、老師-12 人

- 本校安排了 12 名教職員帶領 74 名學生前往惠陽區黃埔軍校參與是次軍人生活體驗團。
- 在四日三夜的訓練期間，學生接受了教官的基本步操及體能訓練。
- 在體驗營的第二日，學生更有機會使用步槍作實彈射擊。
- 校方亦安排了營火會、野外燒烤及綜合晚會來加強學生之間的溝通及合作。



學生出席開營典禮



開營典禮後軍校教官與學生大合照



學生聆聽教官的指令



學生在營火會上高歌



全體師生在軍校拍下大合照



學生出席結營典禮，拍掌祝賀完成訓練

乙 南京市第四中學體育運動夏令訓練營（十六天）

日期：10/07/2010–25/07/2010

人數：學生–36 人、老師–11 人

- 校長、陳秘書連師生約四十人，一起乘坐飛機出發往南京市。到達南京市金一村旅店安頓後，即乘坐專車前往南京市第四中學，出席體育運動夏令訓練營開幕禮，並於晚宴上獲南京市第四中學熱情款待，師生倍感榮幸。
- 訓練的主要項目：田徑、籃球、足球、乒乓球及羽毛球。
- 首天田徑、籃球及足球訓練，學生感到新鮮，表現雀躍。惟未習慣兩校體育文化差距，表現未達教練期望。
- 學生繼續進行田徑、籃球及足球訓練，對教練之要求感到點兒吃力，需老師多加鼓勵及督責。
- 經黃經理及校長訓勉後，學生深切明白是次訓練營的期望及目標，便重整訓練態度，參與乒乓球、籃球及足球訓練，表現獲教練加許。
- 學生雖因體能未適應各項訓練內容，仍竭力參與各項訓練，磨練意志及體能。
- 學生向各項目專業教練致送紀念禮物，表達敬謝之意。
- 上午與南京市第四中學籃球隊進行友誼比賽，上半場分數略見領前；下午場進行兩校球員混合賽，於兩校情誼建立中結束比賽。
- 下午與南京市第四中學足球隊進行友誼比賽，兩校隊員奮力對陣，和局終場。
- 學生對各訓練項目體能要求日見適應，表現每見進步。



出發前於香港國際機場大合照



南京第四中學田徑訓練場練習照



南京第四中學體育夏令訓練營開幕禮大合照



與南京第四中學足球對友誼對賽

丙 「南京、上海世博」四天團（四天）

日期：22/07/2010–25/07/2010

人數：學生–10+36 人、老師–2+5 人

- 當日參觀南京總統府，了解當時國民政府辦公室及同學上了一堂歷史課，了解國共內戰的歷史及國家的發展。
- 同學們到了著名南京體育學院參觀，參觀國家運動員訓練的場地。最高興是能與體操奧運選手一同拍照，同學們感到非常榮幸，使他們了解世界冠軍得來不易，須要下苦巧才能成功。
- 同學們浩浩蕩蕩地參觀著名的中山陵，向國父孫中山先生致敬。
- 全程最期望的行程是參觀上海世博，每個同學都非常雀躍及高興。當日，因參觀人數眾多，所以各位同學分成小組，必須跟從老師參觀世博園各國家的展覽館。
- 上午同學高高興興地逛城隍廟及豫園，購買當地紀念品及小食返港，送給親戚朋友。



在寒山寺留倩影



參加完南京訓練後團員往世博參觀中國館

丁 中、港、澳、台青少年體育營 2010（六天）

日期：13/08/2010–18/08/2010

人數：學生–9 人、老師–2 人

- 2010年8月13日，9名學生懷着緊張而又興奮的心情前往福州，各人都希望在足球場上盡顯本領。
- 參賽的隊伍共有四隊，分別為香港隊、台灣隊及兩隊來自福州的精英。在第一

輪的比賽中，香港隊慶幸能成為各隊伍之首。

- 比賽過後，大會安排一連串的參觀活動，包括船政博物館，國家舉重隊訓練基地及跆拳道練習班等等。
- 2010年8月16日，我們一班人浩浩蕩蕩地前往廈門市，而首站為廈門市著名名勝古浪嶼。我們從山上看到我國廈門特別經濟區的繁榮，港口的船隻不停穿梭，確實令我們不禁讚嘆祖國經濟發展之迅速。
- 來到廈門市，本校學生有幸與全廈門第一之足球隊一較高下，雖然最終香港隊未能勝出，但這次寶貴的經驗確實讓我校的學生獲益不少。
- 回酒店休息過後，我們再到當地的科學館參觀，如果以此與香港的科學館比較，實有過之而無不及之感。當中模擬雷電產生的環節，確實讓我們的學生眼界大開。
- 2010年8月18日，各人懷着依依不捨的心情，在飛機上與廈門市揮手道別。總結今次的行程，當中的元素甚為豐富，有足球比賽，有參觀國家隊，有參與跆拳道班……所謂「讀萬卷書不如行萬里路」，今次六天的行程尤勝上六天的課，兩名帶隊的老師都相信，經過今次的夏令營之後，學生們的人生體驗又跨進一大步。



在福州比賽時的情況



大合照



福州電視台來錄影，不分學校各學生組成三隊比賽



本校學生謝永飛被訪問情況

姊妹學校

惠僑先後與國內的昆明八中及北京六一中學締結成姊妹學校。在香港教育統籌局(現稱教育局)的安排下，本校與廣州市天河中學正式締結成為姊妹學校。另外，我們更與首都師

範大學第二附屬中學結為姊妹學校。以上的安排有助進一步推動中港兩地中學的互動交流，共同提升辦學質素。此外，本校積極與海外教育機構聯繫，邀請英國牛津大學、北京師範大學和南京體育學院的學者分別擔任數理、中文和體育顧問；更與暨南大學及華僑大學達成收生協議，大大拓展了同學的升學途徑。

本校「輔導組」與不同志願機構合作，透過參觀、自信心訓練營、功課輔導及興趣技能課程等活動，提升他們的學習技巧及自信心。剛完滿結束的「社區大哥哥大姐姐計劃」，就是「輔導組」與深青社的合作成果：我們挑選了多位中三及中四級學生，到深水埗官立小學替該校的學生補習，並帶領該校學生參與義工服務，以培養同學助人自助、服務社會的精神。此外，在「家訪計劃」下，班主任與學校社工定期訪問學生，有助校方了解家長和學生的需要，增進家校溝通。

本校的六支制服團隊多年來積極服務社會，在坊間亦累積了一定的口碑。區內的街坊福利會、地方賢達、區議員等對團隊的活動亦多予支持，更提供場地供團隊集會之用。每年盂蘭節派米，我校都會提供校舍予輪候之長者休息，避免他們受日曬雨淋之苦。

反思及未來計劃

- 1 在現今資訊發達的年代，有效的傳意和溝通尤為重要。學校需要促進對內及對外溝通，並藉著不同的途徑，包括校園通訊、家教會會訊、校刊、推廣、公共關係及校友聯繫、退休教師聯繫、謝師宴、聯誼會等活動，與社會各界人士及學校持分者保持密切的聯繫。
- 2 學校須有「開門辦學」的心態，才可充份利用各種資源，拓展學生的視野和學習經驗。這對社會和經濟背景較差的學生尤為重要。
- 3 積極引入家長參與校政，除保持與現在外界網絡的關係外，並積極與社區聯繫，強化人脈網絡，讓彼此共同為學生成長，追求卓越，為學校的持續發展加添動力。
- 4 為加強區內學校的聯繫，透過舉辦不同種類的推廣活動(例如主辦九龍城區小學校際數學比賽，派員到小學演講、安排校園參觀、舉辦巡迴展覽、教育資訊日、中學教育展及其他展覽)，與小學生、家長及教育工作者建立了良好的溝通機制。

期望透過家庭、學校和社區的協作與聯繫，建立共同的理想和價值觀，資源互補，提升學校效能，並對學童的學習有所裨益。筆者亦期望與香港以外的地方建立聯繫，國內聯繫只是一個起點，藉此令惠僑於社區發展成果澤及更遠的地方，亦使學生能立足香港，放眼世界。

附件(一)

2009 至 2010 年度活動紀錄

1. 本年度四社及各課外活動組負責老師名單

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | |
|-------|---------|-------------|---------|
| 學生組織 | 學生會 | 張逸峯／吳國偉／鄭鎮潮 | |
| 四社 | 毅社 | 李根源 | 何嘉龍／張明慧 |
| | 勇社 | | 廖綺雲／蕭海量 |
| | 忠社 | | 李良保／黃曉笙 |
| | 勤社 | | 王立憲／楊玉海 |
| 學術 | *科學學會 | 吳國偉 / 黃偉業 | |
| | *電腦學會 | 何志文／邱虹虹 | |
| | *生物技術學會 | 鄭偉明／鄭鎮潮 | |
| | 中文學會 | 何嘉龍 | |
| | 英文學會 | 蕭海量 | |
| | 數學學會 | 陳英傑 | |
| | 國史學會 | 郭世傑 | |
| | 經濟及時事學會 | 李良保／袁智立 | |
| | 地理學會 | 楊玉海／黎珮筠 | |
| 興趣 | *機械人學會 | 陳容芳 | |
| | *動漫學會 | 劉紹堅／袁智立 | |
| | *棋藝學會 | 陳英傑 | |
| | *女子瑜珈班 | 黃佩施 | |
| | *小說分享班 | 施紅紅 | |
| | *電影文藝班 | 郭世傑 | |
| | *流行曲樂組 | 張逸峯 | |
| | *跆拳道學會 | 陳容芳 | |
| | *攝影學會 | 蕭重勳／林國基 | |
| | 校園記者隊 | 何嘉龍 | |
| | 惠風文社 | 施紅紅／廖綺雲 | |
| | 團契 | 張明慧 | |
| | 體 | *排球學會 | 姚健威 |
| *足球學會 | | 陳銘雄 | |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 |
|-------------|-------------|-----------------|
| 育 | * 籃球學會 | 李根源 |
| | * 乒乓球學會 | 李良保 |
| | * 健身班 | 萬文娟 |
| 校 隊 | 辯論隊 | 張逸峰 |
| | 排球校隊 | 萬文娟 |
| | 足球校隊 | 何濤 |
| | 田徑越野校隊 | 李根源 |
| | 籃球校隊 | 李根源／張子龍 |
| | 羽毛球校隊 | 萬文娟 |
| | 乒乓球校隊 | 李根源 |
| | 朗誦隊(粵語及普通話) | 劉紹堅 |
| | 朗誦隊(英語) | 蕭海量 |
| 服 務 | * 惠僑義工隊 | 楊玉海／黃靜兒／廖綺雲／余美圓 |
| | * 學生圖書館助理 | 鄭健聯／彭銳銳 |
| | 公益少年團 | 黃靜兒 |
| | 少年警訊 | 鄭偉明 |
| | 香港青年獎勵計劃 | 余成登 |
| 藝 術 | * 音樂學會 | 梁美薇 |
| | * 美術學會 | 何苑玲 |
| 一 一 藝 | # 校園電視台 | 陳銘雄 |
| | # 視藝學會 | 何苑玲 |
| | # 步操銀樂隊 | 梁美薇 |
| | # 舞蹈學會 | 黃曉笙 |
| | # 戲劇學會 | 郭世傑 |

註：「*」代表該學會在多元活動堂舉行集會。

「#」代表該學會在星期四放學後舉行集會。

2. 本年度主要校內課外活動時間

| 日期 | 活動名稱 |
|-------------|------------------|
| 4/9 | 訓導簡介會 |
| 9/9 | 教務／輔導簡介會 |
| 16/9 | 多元活動堂簡介大會 |
| 21/9-25/9 | 禮貌周 |
| 23/9 | 學生會簡介及答問大會 |
| 30/9 | 公益服飾日、四社負責人就職禮 |
| 5/10-14/10 | 上學期第一次秩序周 |
| 5/10-15/10 | 上學期班際壁報比賽 |
| 16/10 | 陸運會初賽 |
| 9/11-13/11 | 上學期清潔周 |
| 16/11 | 陸運會決賽 |
| 23/11-27/11 | 社際足球比賽 |
| 30/11-4/12 | 英文周、班際競技 |
| 30/11-11/12 | 上學期第二次秩序周 |
| 16/12 | 全校照相日 |
| 17/12 | 學校旅行 |
| 21/12 | 歌唱比賽 |
| 22/12 | 聖誕聯歡會 |
| 20/1 | 時事常識問答比賽 |
| 29/1 | 捐血日 |
| 25/1-29/1 | 社際乒乓球比賽 |
| 4/2-11/2 | 中文周 |
| 23/2-5/3 | 下學期班際壁報比賽、社際籃球比賽 |
| 5/3 | 敬師才藝表演 |
| 10/3 | Fashion Show |
| 15/3-24/3 | 下學期第一次秩序周 |
| 26/4-30/4 | 下學期清潔周 |
| 3/5-7/5 | 數學周 |
| 10/5-14/5 | 下學期第二次秩序周 |
| 27/5 | 畢業典禮 |
| 21/6-9/7 | 試後活動 |

3. 試後活動

| 日期 | 活動名稱 | 對象 | 註 |
|---------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 21/6【一】 | S3 試卷覆核 | S3 | |
| | S4 專題研習 | S4 | |
| | 新來港學童英文輔導班 | 新來港學童 | |
| | S4 級補課（物理） | S4 修讀物理 | |
| 22/6【二】 | 地理中史歷史南丫島漁民文化村體驗 日營 | S4, S6 修讀地理、中史或歷史 | 自備午膳 解散地點:中環 |
| | 學習檔案製作 | S3A | |
| | 學習檔案製作 | S3B | |
| | 參觀香港懲教博物館 | 30 人 | |
| | S4 補課（物理/M2） | S4 修讀物理/M2 | |
| 23/6【三】 | S1, S2 試卷覆核 | S1, S2 | |
| | S3 全港性系統評估（TSA） | S3 | |
| | 新來港學童英文輔導班 | 新來港學童 | |
| 24/6【四】 | S3 全港性系統評估（TSA） | S3 | |
| | S4, S6 試卷覆核 | S4, S6 | |
| | Yes!! School Tour 2010「拒絕毒品你有 say」 | S1, S2, S4, S6 | |
| | 共創成長路嘉許禮綵排 | S1, S2, S3 共創成長路成員 | |
| | 新來港學童英文輔導班 | 新來港學童 | |
| | S4 補課（化學） | S4 修讀化學 | |
| 25/6【五】 | S1, S2, S3 試卷覆核 | S1, S2, S3 | |
| | 共創成長路嘉許禮 | S1, S2, S3 共創成長路成員 | |
| | 新來港學童英文輔導班 | 新來港學童 | |
| | S4 補課（物理/M2） | S4 修讀物理/M2 | |
| 28/6【一】 | S3 普通話水平測試 | 部份 S3 學生 | 62 名中一及 |
| | 暑期工職業安全講座 暑期工陷阱 | S3、S4、S6 | 12 名中二級以 |
| | S1 英文班 | 66 名不去黃埔軍校的 S1 學生 | 上學生參加黃埔 |
| | Drama Course | 20 名 S4 學生 | 軍校 |
| | 推廣「食物安全日 2010」 | 23 名 S1 學生 | |
| 29/6【二】 | 面試技巧講座 | S4、S6 | 黃埔軍校由 |
| | S1 英文班 | 66 名不去黃埔軍校的 S1 學生 | 28/6【一】 |
| | 學習檔案製作 | S4C | 至 |

| | | | |
|------------|--------------|-------------------|---------|
| | Drama Course | 20 名 S4 學生 | 1/7 【四】 |
| 30/6 【三】 | S4,S6 試卷覆核 | S4、S6 | |
| | S1 英文班 | 66 名不去黃埔軍校的 S1 學生 | |
| | Drama Course | 20 名 S4 學生 | |
| | S4 補課 (化學) | S4 修讀化學 | |
| | S7 高考放榜 | S7 | |
| 2/7 【五】 | 佈道會分享 | S2、S3、S4、S6 | |
| | 學習檔案製作 | S4A | |
| | 學習檔案製作 | S4B | |
| | Drama Course | 20 名 S4 學生 | |
| 5/7 【一】 | S3 專題研習 | S3 | |
| | 學習檔案製作 | S3C | |
| 6/7 【二】 | S4 藝術活動 | S4 | |
| 7/7 【三】 | 散學禮 | S1 – S4, S6 | |
| 8/7 【四】 | S6 補課 | S6 | |
| | 參觀海洋公園 | 共創成長路學生 | |
| 9/7 【五】 | S6 補課 | S6 | |

4. 學生校內活動紀錄表

校內活動總次數：589 次

校內活動總時數：913.25 小時

校內全方位活動堂次數：336 次

校內非全方位活動堂次數：552 次

校內活動次數 (學術)：167 次

校內活動總時數 (學術)：252.92 小時

校內活動次數 (體育)：73 次

校內活動總時數 (體育)：89.42 小時

校內活動次數 (制服團隊)：17 次

校內活動總時數 (制服團隊)：63.75 小時

校內活動次數 (義工服務)：17 次

校內活動總時數 (義工服務)：20 小時

校內活動次數 (其他)：315 次

校內活動總時數 (其他)：487.17 小時

5. 學生校外活動紀錄表

校外活動次數：295 次
 校外活動總時數：1064.25 小時
 校外活動次數（學術）：66 次
 校外活動總時數（學術）：259.75 小時
 校外活動次數（體育）：72 次
 校外活動總時數（體育）：173.25 小時
 校外活動次數（制服團隊）：48 次
 校外活動總時數（制服團隊）：287.92 小時
 校外活動次數（義工服務）：59 次
 校外活動總時數（義工服務）：147.08 小時
 校外活動次數（其他）：50 次
 校外活動總時數（其他）：196.25 小時

6. 本年度校外活動得獎名單

得獎次數：102 次

冠軍／金獎／甲等獎：6 次
 亞軍／銀獎／乙等獎：7 次
 季軍／銅獎／丙等獎：10 次
 殿軍：2 次
 優異獎／優良獎：29 次
 其他：55 次

| 日期 | 組別 | 舉辦機構 | 比賽名稱 | 獎項 | 備註 |
|------|-------|------------------|---|---------|---------|
| 9 月 | ---- | 深水埗區青少年暑期活動統籌委員會 | 信心+活力 青年顯實力傑出義工獎 | 嘉許狀 | 利家豪(4A) |
| 10 月 | 舞蹈學會 | 香港扶幼會 | 舞之原素 My Moving Spirit 青少年街舞新手賽 2009「Jazz 組」 | 季軍 | 巫珮珣(3A) |
| 10 月 | 深資童軍 | 香港童軍總會 | ----- | 傑出旅團 | |
| 11 月 | 美術學會 | 九龍社團聯會 | 生命有 GOOD-TICK 書籤設計比賽 | 季軍 | 李俊昇(2C) |
| 11 月 | 美術學會 | 九龍社團聯會 | 生命有 GOOD-TICK 書籤設計比賽 | 學校積極參與獎 | |
| 11 月 | 公民教育組 | 港九勞工社團聯會 | 「護眼職安健『睛』靈賀銀禧」原 子筆書法比賽 | 優異獎 | 羅嘉鳳(6A) |
| 11 月 | 田徑校隊 | 香島中學 | 友校 4×100 接力比賽 | 季軍 | |
| 11 月 | 田徑校隊 | 深水埗區田徑賽 | 男子青年 1500 米 | 亞軍 | 李均健(5A) |
| 11 月 | 田徑校隊 | 深水埗區田徑賽 | 男子少年 1500 米 | 季軍 | 黃啟琪(2C) |
| 11 月 | 輔導組／美 | 香港青年義工團／深水埗 | 《畫出彩虹，遠離毒害》四格漫畫 | 優異獎 | 黎震霆(2A) |

| 日期 | 組別 | 舉辦機構 | 比賽名稱 | 獎項 | 備註 |
|-----|----------|-----------------------|-----------------------------|-----|--|
| | 術學會 | 區撲滅罪行委員會 | 比賽 (初級組) | | 高妙妍(2A) 蘇嘉敏(2C) 布詩琪(2C) |
| 11月 | 輔導組/美術學會 | 香港青年義工團/深水埗區撲滅罪行委員會 | 《畫出彩虹，遠離毒害》四格漫畫比賽(高級組) | 優異獎 | 鄭詠心(5B) |
| 11月 | 輔導組/美術學會 | 香港路德會社會服務處/路德會包美達社會中心 | 『健康原動力』無毒計劃(高中組)四格漫畫創作比賽 | 季軍 | 鄭嘉琦(5B) |
| 11月 | 輔導組/美術學會 | 香港路德會社會服務處/路德會包美達社會中心 | 『健康原動力』無毒計劃(初中組)四格漫畫創作比賽 | 優異獎 | 蘇嘉敏(2C) |
| 11月 | 輔導組 | 香港電台/民政事務署/博彩及獎券事務委員會 | 「校園不賭約章—做個不賭快樂人」2009 | 感謝狀 | 全校學生 |
| 12月 | 深資童軍 | 童軍總會 | 深水埗西區 第三屆區總監盃 | 冠軍 | |
| 12月 | 童軍 | 童軍總會 | 深水埗西區 第三屆步操比賽 | 亞軍 | |
| 12月 | 深資童軍 | 童軍總會 | 深水埗西區 深資童軍錦標賽分站 | 冠軍 | |
| 12月 | 美術學會 | 教育局/北區花蟲魚展覽會 | 「藍天綠地在香港」全港學界板畫設計比賽 | 季軍 | |
| 12月 | 田徑校隊 | 陳樹渠紀念中學 | 友校4×100接力比賽 | 亞軍 | |
| 12月 | 籃球校隊 | 九龍體育會 | 2009九龍體育會盃邀請賽男子籃球 | 季軍 | |
| 12月 | 輔導組/電腦科 | 互聯網專業協會 | 網絡齊關注行動2009「親親IT積極參與大獎」 | 亞軍 | 全校學生 |
| 12月 | 中文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中五級女子粵語組詩詞獨誦」 | 亞軍 | 李莉筠(5A) |
| 12月 | 中文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中一級女子粵語組散文獨誦」 | 優良獎 | 陳小麗(1A) 何曉琳(1A) 黃貝津(1A) 黃麗君(1A) |
| 12月 | 中文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中一級男子普通話組詩詞獨誦」 | 優良獎 | 梁瑞錚(1A) |
| 12月 | 中文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中一級女子普通話組詩詞獨誦」 | 優良獎 | 陳淑珠(1A) 歐陽傲嬌 (1A) |
| 12月 | 中文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中二級女子粵語組詩詞獨誦」 | 優良獎 | 蘇嘉敏(2C) 葉錦儀(2B) 侯詠恩(2A) |

| 日期 | 組別 | 舉辦機構 | 比賽名稱 | 獎項 | 備註 |
|-----|-------|-------------|-----------------------------|-----|-------------------------------|
| | | | | | 謝欣欣(2A) |
| 12月 | 中文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中二級女子粵語組詩詞獨誦」 | 優良獎 | 陳曉嵐(2C) |
| 12月 | 中文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中四級女子粵語組詩詞獨誦」 | 優良獎 | 湯芷慧(4A) |
| 12月 | 中文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中四級男子普通話組詩詞獨誦」 | 優良獎 | 樊兆國(4A) 麥浩霆(4C) |
| 12月 | 中文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中四級女子普通話組詩詞獨誦」 | 優良獎 | 盧艷棋(4C) |
| 12月 | 中文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中五級女子粵語組詩詞獨誦」 | 優良獎 | 陳佩兒(5C) |
| 12月 | 中文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中一級男子普通話組詩詞獨誦」 | 良好獎 | 李家俊(1A) |
| 12月 | 中文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中一級女子普通話組詩詞獨誦」 | 良好獎 | 邱玉君(1A) |
| 12月 | 中文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中二級女子普通話組詩詞獨誦」 | 良好獎 | 李以澄(2A) 高妙妍(2A) |
| 12月 | 中文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中四級女子粵語組散文獨誦」 | 良好獎 | 陳懷露(4A) |
| 12月 | 中文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中四級女子普通話組詩詞獨誦」 | 良好獎 | 鄭綺萍(4C) 林安琪(4C) 尹海靜(4A) |
| 12月 | 英文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中一級女子組英詩獨誦」 | 優異獎 | 歐陽傲燒 (1A) 陳小麗(1A) |
| 12月 | 英文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中一級女子組英詩獨誦」 | 季軍 | 黃麗君(1A) |
| 12月 | 英文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中一級女子組英詩獨誦」 | 良好獎 | 黃宛鈴(2A) |
| 12月 | 英文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中二級女子組英詩獨誦」 | 良好獎 | 葉藹琳(2A) |
| 12月 | 英文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中二級男子組英詩獨誦」 | 優異獎 | 梁偉倫(2A) 梁嘉豪(2A) |
| 12月 | 英文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中二級女子組英詩獨誦」 | 優異獎 | 葉錦儀(2B) 蔡詠儀(2B) 李嘉敏(2A) |
| 12月 | 英文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中四級女子組英詩獨誦」 | 良好獎 | 王穎欣(4A) |

| 日期 | 組別 | 舉辦機構 | 比賽名稱 | 獎項 | 備註 |
|-----|----------|--------------------|--------------------------------|-------------------------|--|
| 12月 | 英文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中四級女子組英詩獨誦」 | 優異獎 | 陳凱彤(4A) |
| 12月 | 英文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中四級男子組英詩獨誦」 | 良好獎 | 胡永泰(4A) |
| 12月 | 英文朗誦隊 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第六十一屆香港學校朗誦節「中七級女子組英詩獨誦」 | 優異獎 | 許嘉倩(7A) |
| 1月 | 美術學會 | 深水埗活動籌委員 | 認識聯合國《殘疾人權利公約》講座暨繪畫比賽 | 優異獎 | 李俊昇(2C) 蔡加文(3A) 吳青霞(3B) 林露怡(1B) |
| 1月 | 田徑校隊 | 布廠商會朱石麟中學 | 友校4×100接力比賽 | 亞軍 | |
| 1月 | 輔導組／音樂學會 | 社會福利署深水埗區福利辦事處 | 「幸福唱機」深水埗中學生舊曲新詞創作比賽 | 冠軍 | 何思敏(2A) 黃泳錡(2A) |
| 1月 | 輔導組／音樂學會 | 社會福利署深水埗區福利辦事處 | 「幸福唱機」深水埗中學生舊曲新詞創作比賽 | 亞軍 | 何嘉俊(2B) 陳啟林(2B) |
| 1月 | 輔導組／音樂學會 | 社會福利署深水埗區福利辦事處 | 「幸福唱機」深水埗中學生舊曲新詞創作比賽 | 優異獎 | 區佩儀(3A) |
| 1月 | 輔導組 | 香港青年協會／香港大學／恒生銀行 | 恒生銀行-青年領袖教室 2009 | ----- | 伍慧嫦(7A) 林淑雯(7A) 李秀娥(7A) |
| 1月 | 田徑隊 | 香港學界體育聯會 | 學界田徑比賽 九龍第三組第三區 男子乙組鐵餅比賽 | 冠軍 | 梁嘉成(3B) |
| 1月 | 田徑隊 | 香港學界體育聯會 | 學界田徑比賽 九龍第三組第三區 男子乙組跳遠比賽 | 殿軍 | 許嘉樂(4A) |
| 1月 | 舞蹈學會 | 香港學界舞蹈協會、教育局 | 第四十六屆學校舞蹈比賽 | 甲等獎 | |
| 1月 | ----- | 香港藝術發展局 | ----- | 第二屆校園藝術大使 | 侯詠恩(2A) |
| 2月 | 交通安全隊 | 香港交通安全會 香港交通安全隊 | ----- | 2009-2010年度總監 特別嘉許獎狀 | 余穎思(5A) 王詠珊(5B) |
| 3月 | 音樂學會 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第62屆香港校際音樂節 | 二胡初級組獨奏 殿軍 | 許慧敏(4A) |
| 3月 | ----- | 深水埗區文娛康樂促進會 | 書法比賽 | 季軍 | 阮家豪(3A) |
| 4月 | 社會事務學會 | 推廣義工服務督導委員會 | ----- | 10,000小時義工服務獎 | 全校學生 |
| 4月 | ----- | 獅球教育基金 | ----- | 最佳進步獎 2009 | 梁嘉豪(2A) 賴偉文(2B) 周家豪(2C) |

| 日期 | 組別 | 舉辦機構 | 比賽名稱 | 獎項 | 備註 |
|----|------|---------------------------|------------------------|------------------|---|
| | | | | | 李俊輝(3A) 蕭凱瑩(3B) 吳遠勝(3C) 尹海靜(4A) 凌立港(4A) 陳超鴻(4B) 李駿源(4C) 曾寶才(5B) 馮景達(5C) |
| 4月 | 籃球校隊 | 深水埗區議會 九龍體育會 深水埗體育會 | 深水區三人籃球比賽 2010 男子公開組 | 冠軍 | |
| 4月 | 籃球校隊 | 深水埗區議會 九龍體育會 深水埗體育會 | 深水區三人籃球比賽 2010 男子十六歲以下 | 季軍 | |
| 4月 | 中文學會 | 香港教育專業人員協會 香港公共圖書館 | 「中學生好書龍虎榜」讀後感寫作比賽 | 優秀作品入圍獎 (高級組) | 伍鳳娥(5C) |
| 4月 | 中文學會 | 香港教育專業人員協會 香港公共圖書館 | 「中學生好書龍虎榜」讀後感寫作比賽 | 校內作品推薦獎 (初級組) | 黎震霆(2A) |
| 4月 | 中文學會 | 香港教育專業人員協會 香港公共圖書館 | 「中學生好書龍虎榜」讀後感寫作比賽 | 校內作品推薦獎 (高級組) | 廖倩儀(5B) |
| 5月 | 美術學會 | 艾斯爾國際文化交流(香港) | 「信心存摺」繪畫比賽 | 優異獎 | 梁煒婷(4C) |
| 6月 | 中文學會 | 香港世界和平統一家庭聯合會 | 第五屆香港澳門中學生弘揚孝道文化徵文比賽 | 真情流露獎 | 邱嘉盛(5A) |

7. 本年度校內活動得獎名單

| 日期 | 比賽名稱 | 冠軍 | 亞軍 | 季軍 | 殿軍/其他 |
|-----|------------------------|-------|----|----|-------|
| 10月 | 中一級圖書館知識問答比賽(成績最優秀的班別) | 1A | | | |
| 9月 | 上學期禮貌周比賽(初級組) | 2A | 2C | 1A | |
| 9月 | 上學期禮貌周比賽(中級組) | 3B | 4A | 3A | |
| 9月 | 上學期禮貌周比賽(高級組) | 6A/7A | | 5A | |
| 10月 | 上學期第一次秩序周比賽(初中組) | 3B | 3A | 2A | |
| 10月 | 上學期第一次秩序周比賽(高中組) | 4C | 5B | | |

| 日期 | 比賽名稱 | 冠軍 | 亞軍 | 季軍 | 殿軍／其他 |
|-----|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|-------|
| 10月 | 上學期第一次秩序周比賽（預科組） | 7A | | | |
| 11月 | 上學期清潔周比賽（初中組） | 3B | 2A | 3A | |
| 11月 | 上學期清潔周比賽（高中組） | 4C | 5C | | |
| 11月 | 上學期清潔周比賽（預科組） | 6A／7A | | | |
| 11月 | 上學期班際壁報比賽 | 2B | 3B | 5A | 7A |
| 11月 | 制服團隊步操比賽 | 交通安全隊 | | | |
| 11月 | 陸運會 | 584-勇 | 526.5-毅 | 523-勤 | 486-忠 |
| 12月 | 上學期第二次秩序周（初中組） | 3B | 2A | 3A | |
| 12月 | 上學期第二次秩序周（高中組） | 4C | 5C | | |
| 12月 | 上學期第二次秩序周（預科組） | 7A | | | |
| 12月 | 班際混排球比賽（高中組） | 7A | 5B | 4B | 4C |
| 12月 | 班際籃球比賽（高中組） | 5A | 7A | 5B | |
| 12月 | 英文周 - 中一級 Spelling Bee | 陳蓓慧(1A) | 朱嘉欣(1A) | 歐陽傲嬌(1A) | |
| 12月 | 英文周 - 中二級 Spelling Bee | 梁偉倫(2A) | 黎玉新(2A) | 高妙妍(2A) | |
| 12月 | 英文周 - 中三級 Spelling Bee | 周棚(3A) 林可兒(3A) | 陳曉怡(3A) 錢嘉文(3A) 雷恩僊(3A) | 李靜(3B) 麥寶霞(3B) 吳青霞(3B) 黃芷茵(3B) | |
| 12月 | 英文周 - 中一級 Snap! Parts of Speech | 唐錦興(1C) | 李肇浚(1C) 譚東昇(1A) | 何振怡(1C) | |
| 12月 | 英文周 - 中二級 Snap! Parts of Speech | 甄茵梨(2C) 侯詠恩(2A) | 陳曉嵐(2C) | 余旆旂(2C) 劉晨暉(2A) | |
| 12月 | 英文周 - 中三級 Snap! Parts of Speech | 周晉豪(3B) | 楊永恒(3A) | 陳宗立(3B) | |
| 12月 | 英文周 - 中四級 Taste and Say | 湯芷慧(4A) | 陳凱彤(4A) | 胡永泰(4A) 張家偉(4A) | |
| 12月 | 歌唱比賽(個人) (初級組) | 陳凱彤(4A) | 林韻淇(4A) | | |
| 12月 | 歌唱比賽(個人) (高級組) | 林淑雯(7A) | 鄧素珍(6A) | 鄭欣欣(5A) | |
| 12月 | 歌唱比賽(個人) 家長教師會個人大獎 | 陳凱彤(4A) | | | |
| 12月 | 歌唱比賽(個人) 通識教育我最喜愛的學生歌手大獎 | 陳凱彤(4A) | | | |
| 12月 | 歌唱比賽(合唱) (初級組) | 何嘉俊(2B) 蔡詠儀(2B) | | | |
| 12月 | 歌唱比賽(合唱) (高級組) | 高綺靖(5C) 黃文杰(5A) | 黃淑瑩(6A) 鄧泳心(6A) | 朱可欣(6A) 袁美琪(6A) | |
| 12月 | 歌唱比賽(合唱) 家長教師會組合大獎 | 梁雋寧(7A) 胡琬靈(7A) 李嬋玉(7A) | | | |

| 日期 | 比賽名稱 | 冠軍 | 亞軍 | 季軍 | 殿軍／其他 |
|-----|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------|
| | | 林妮芳(6A) | | | |
| 12月 | 歌唱比賽(合唱) 通識教育我最喜愛的學生組合大獎 | 鄭欣欣(5A) 曾景暘(5A) | | | |
| 12月 | 歌唱比賽(合唱) 教職員諮議會舞台大獎 | 黃淑瑩(6A) 鄧泳心(6A) | | | |
| 12月 | 一人一花種植比賽(初級組) | 何志浩(1A) | 黃貝津(1A) | 何曉琳(1A) 曾靜怡(1A) | |
| 12月 | 校園植物攝影比賽 | 宋媛媛(7A) | 李嬋玉(7A) | 林淑雯(7A) | |
| 1月 | 班際西瓜波比賽(高中組) | 4A | 5B | 4B | |
| 1月 | 中文周 - 新春書法(初中組) | 劉晨暉(2A) 高妙妍(2A) | 阮家豪(3A) 林家威(3A) | 梁佩珊(1B) 余慧敏(1B) | |
| 1月 | 中文周 - 新春書法(高中組) | 袁逸琪(6A) 何柱輝(6A) | 唐媽(5A) 郭梓航(5A) | 徐端龍(5C) 蔡佳莉(5C) | |
| 1月 | 中文周 - 粵語辯論賽 | 梁嘉俊(6A) 袁逸琪(6A) 張家偉(6A) | 凌立港(4A) 鄺綺萍(4C) | | |
| 1月 | 中文周 - 粵語辯論賽(最佳辯論員) | 袁逸琪(6A) | | | |
| 1月 | 中文周 - 粵語辯論賽(最佳自由辯論員) | 凌立港(4A) | | | |
| 1月 | 中文周 - 中一級徵文比賽 | 邱玉君(1A) | 梁嘉明(1C) | 余慧敏(1B) | |
| 1月 | 中文周 - 中二級徵文比賽 | 江桂萍(2A) | 蔡詠儀(2B) | 甄茵梨(2C) | |
| 1月 | 中文周 - 中三級徵文比賽 | 鄧艷婷(3B) | 吳青霞(3B) | 胡文詩(3A) | |
| 1月 | 中文周 - 中四級徵文比賽 | 麥浩霆(4C) | 陳懷露(4A) | 吳煒欣(4B) | |
| 1月 | 中文周 - 中五級徵文比賽 | 劉佩玲(5B) | 邱嘉盛(5A) | 戚婉儀(5C) | |
| 3月 | 下學期班際壁報比賽 | 3B | 1B | 1C | 6A |
| 3月 | 太陽能車比賽(初中組) | 何家樑(1A) 譚東昇(1A) | 羅凱夫(2B) 葉錦儀(2B) | 程展鵬(1B) 鍾曉峰(1B) | |
| 3月 | 太陽能車比賽(高中組) | 張家偉(6A) 李英雄(6A) | 吳家駒(4C) 麥浩霆(4C) 麥浩霖(4C) | 陳家駿(3C) 袁家浩(3C) 鄭國偉(3C) | |
| 3月 | 下學期第一次秩序周比賽 (初中組) | 2A | 1C | 1A | |
| 3月 | 下學期第一次秩序周比賽 (高中及預科組) | 3B | 4A | 4C | |
| 3月 | 康樂棋比賽 | 姚侃峰(3B) | 雷卓倫(2A) | 黎震霆(2A) | |
| 3月 | 班際西瓜波比賽(初中組) | 2C | 3C | 3B | |
| | 班際籃球比賽(初中組) | 2B | 2C | 3B | |
| 4月 | 下學期清潔週比賽(初中組) | 3B | 2A | | |

| 日期 | 比賽名稱 | 冠軍 | 亞軍 | 季軍 | 殿軍／其他 |
|----|-----------------------------|---------|---------|---------|---|
| 4月 | 下學期清潔週比賽（高中組） | 6A | 4A | | |
| 4月 | 3分籃球神射手比賽 | 楊文康(3B) | 梁嘉成(3B) | 葉進東(2B) | |
| 4月 | 2分籃球神射手比賽 | 陳志強(3C) | 李浩杰(2C) | 楊文康(3B) | |
| 5月 | 下學期第二次秩序周比賽（初中組） | 2A | 1C | 1B | |
| 5月 | 下學期第二次秩序周比賽（高中組） | 3B | 4C | 4B | |
| 5月 | 數學周 – 數學問答比賽（中一級） | 1C | 1A | 1B | |
| 5月 | 數學周 – 數學問答比賽（中二級） | 2B | 2A | 2C | |
| 5月 | 數學周 – 數學問答比賽（中三級） | 3A | 3C | 3B | |
| 5月 | 數學周 – 數學問答比賽（中四級） | 4C | 4B | 4A | |
| 5月 | 數學周 – 數字 Mastermind 比賽（中一級） | 鍾曉峰(1B) | | | |
| 5月 | 數學周 – 數字 Mastermind 比賽（中二級） | 何龍(2B) | | | |
| 5月 | 數學周 – 數字 Mastermind 比賽（中三級） | 張嘉儀(3A) | | | |
| 5月 | 數學周 – 數字 Mastermind 比賽（中四級） | 胡永泰(4A) | | | |
| 5月 | 數學周 – Rummikub 比賽 | 林偉豪(3B) | | | <u>優異獎</u> 鍾曉峰(1B) 鄧偉杰(2C) 鄧素珍(6A) |
| 5月 | 星級閱讀獎勵計劃 | | | | 得獎者 陳蓓慧(1A) 林嘉杰(1B) 陳淑珠(1A) 譚鑫怡(1B) 陳毅詩(2A) 林滿東(2C) |

8. 2009-2010 年之重點活動

(一) 生果日

- 於本年四月三十日舉行。
- 本校家長教師會、輔導組及課外活動組攜手合辦是次活動。
 - 是次活動費用及售買生果過程由家長教師會負責。
 - 分發生果到各班則由家長教師會、輔導組領袖生及活動大使負責。
 - 輔導主任負責介紹是次活動。
 - 總務主任為家長教師會及輔導組、課外活動組之橋樑。

分發生果情況

三組合照



家長、學生到班房派發生果的情況



家長、老師及全班學生大合照

(二) 校友會週年聚會 2010

- 於本年六月十二日舉行。
- 由副課外活動主任李根源老師的協助，校友會在週年聚會的日子舉辦了第一屆的籃球校友盃比賽。
- 除此之外，校友會主席彭銳銳小姐和顧問吳國偉老師則在週年聚會中親自招待各校友們回到母校，並設小食及餐飲供校友們享用。

比賽情況一

比賽情況二



大合照



老師、舊生及舊生兒子合照

(三) 數學周

- 於本年五月十日至十四日舉行。
- 活動內容豐富，包括班際問答比賽、Rummikub 大比拼、數字 Mastermind 及齊齊來估算等等。
- 同學的反應較預期為佳，當中最受歡迎的活動為老師與學生一起錄播的數學短片，學生觀看時反應十分熱烈。
- 是次活動是為了加強學生對數學科之興趣。



班際數學比賽



Rummikub 大比拼



數字 Mastermind



在禮堂中表示計算方法給全校同學

9. 2009-2010 全年各項主要活動的成績

四社累積分數龍虎榜

| | 活動項目 | 毅 | 勇 | 忠 | 勤 |
|----|------|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 陸運會 | 266 | 274 | 201 | 256 |
| 2. | 校外比賽 | 229 | 269 | 228 | 240 |
| 3. | 校內比賽 | 337 | 422 | 470 | 471 |
| | 總分 | 832 | 965 | 899 | 967 |
| | 名次 | 殿 | 亞 | 季 | 冠 |