

惠僑英文中學

2015-2016

生涯規劃津貼計劃書

項目	費用
4日3夜保良局領袖紀律訓練營 中一及中三	\$130000
說話技巧訓練班	\$20000
「智能都市培訓系列」課程計劃	\$54000
生涯規劃助理薪金	\$162000
舞蹈組培訓課程	\$27900
紙巾拼貼皮革藝術課程計劃	\$10000
總額	\$403900

保良局領袖紀律訓練營

負責組別：

目標	策略	評估	津貼分配
激發學生的自信心和團隊精神，提昇參與者的領袖才能，培育堅毅、有紀律、具理想、勇於承擔及敢於面對未來挑戰，早為將來作好準備	訓練內容：以經驗式學習為主導，透過個人反思、領袖培訓、音樂治療、紀律訓練、野外挑戰，讓學員從經歷中學習 營地：賽馬會大棠渡假村 時間：2016年7月5日至7日(中一) 2016年7月4日至7日(中三) 對象：中一及中三學生	學生問卷、同學的評價及老師的評估。 出營之後，老師也作出跟進，配合其他整全的學校活動，以衡量學生在進德修業方面的發展。	中一級 \$45000 中三級 \$75000 總計：130,000 元

話說話技巧訓練

負責組別：中文組

目標	策略	評估	津貼分配
<p>1. 讓學生在勇於發言，表達個人見解和感受；</p> <p>2. 並能聆聽和分析別人的說話，從而增強與人溝通、明辨是非的能力，以及加強應對的自信心。</p> <p>3. 提升同學在升學及工作面試中的表現</p>	<ul style="list-style-type: none">● 調教錯誤咬字發音的通病● 訓練靈活地運用語調作生動的演說● 教授各即興演說方法，如說故事、報告、對話、司儀等● 掌握口語表達的溝通技巧● 學習把抽象思維以條理地述事法及組織陳述法作清晰表達● 重新鞏固學生的中文根基，恢復他們對學習的自信心● 培養學生認真、嚴謹等良好的學習態度● 藉著相關的語文活動讓學生了解中國文化，提高學習中文的興趣● 擴闊說話內容及增強說話表達的自信心● 課程對象為中一至中五學生● 課程時間共 12 小時 (8 節，每節 1.5 小時) 星期六● 每組人數約 10-15 人，共 8 組	<p>學生應對面試技巧有一定的認知能力，加強自信心。</p> <p>每位學生學習進度表及老師對學生的個別評語。</p>	<p>說話技巧班:\$20000</p> <p>總計：\$20000 元</p>

生涯規劃助理薪金

負責組別：升學及擇業輔導組

目標	策略	評估	津貼分配
1. 引導學生探索生涯發展； 2. 引導學生建立正確的個人目標； 3. 引導學生訂立職業方向； 4. 讓學生認識自己的特質及發揮所長。	<ul style="list-style-type: none">● 協助組織學生心理成長分析系統、硬件設備及流程。● 協調各行政組所計劃的活動推行，包括策劃、推行及評估● 籌辦活動工作坊，講座、學生歷奇訓練活動等● 預備各項心理量表及職業導向資料● 收集並輸入各項量表數據● 協助分析各項學生心理量表評估數據● 設計及製作學生成長量表報告	學生填寫成效評估問卷	HK\$13500x12
			總計：162000 元

多元智能學習模式「智能都市培訓系列」課程計劃

負責組別：課程發展組

目標	策略	評估	津貼分配
1.讓學生了解相關工程技術及運作	<p>智能機械人培訓課程：</p> <p>透過製作智能設計及機械人，學習電子，機械，電機，通訊，控制，人工智能和其他領域的知識，從而提升學生學習自信及潛能。同學以分組形式進行，同學分別負責編寫電腦程式及製作，讓學生體驗相關工程的原理及明白過中原理。</p> <p>i) 智能機械人 初階及中階綜合模組：</p> <p>本課程教授傳感器的應用、馬達控制與車底設計、機械傳動結構等。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 紅綠燈：走進機械人的世界、模擬交通燈 LED 閃爍的控制2. 避障機械人：馬達的控制、觸碰傳感器的應用3. 聲控機械人：聲音傳感器的應用4. 火星機械人：紅外線反射傳感器的應用5. 抓球機械人：機械手的設計、齒輪比的認識 (共 4 堂 8 小時) <p>ii) 智能機械人 競賽為本模組 - 第一、二關</p> <p>本課程為準備智能機械人大賽一、二關而設。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 機械人循線2. 能承載重物之齒輪結構3. 建構「傳菜機械人」4. 練習機械人於櫃中取盤動作(共 4 堂 8 小時) <p>iii) 智能機械人 競賽為本模組 - 第三關</p> <p>本課程為準備智能機械人大賽第三關而設。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 製作運輸帶2. 建構「炒餸機械人」3. 「傳菜機械人」取重物之練習4. 「傳菜機械人」放盤子於抬上之練習5. 「炒餸機械人」與「傳菜機械人」合作(共 4 堂 8 小時)	<p>參加全港校際比賽並觀察學生表現</p> <p>支援資優學生需要</p> <p>本校科學日營向小學生展示</p>	導師費用：18000 元

<p>2.讓學生學習如何運用電子科技融入生活</p>	<p>智能家居設計課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 智能家居設計：結合環保、科學、生活於一體的計劃。 <p>i) 智能設計 初階及中階綜合模組：</p> <p>本課程簡介各種開源平台，包括動畫、電子、手機應用等。課程設計如下：</p> <p>Scratch:</p> <p>教授 function: set 背景、移動(motion) 、說話、轉圖(looks), 播聲音(sounds) 、 sensing</p> <p>Arduino:</p> <p>介紹 code 的基本結構、電的基本概念</p> <p>Scratch for Arduino:</p> <p>閃燈及控制馬達、sensing、動畫與感應器合併</p> <p>App Inventor:</p> <p>emulator, layout design, Android blocks, 藍牙控制馬達(共 4 堂 8 小時)</p> <p>ii) 智能互動設計 項目為本模組 - 準備班</p> <p>本課程為準備「智能屋宇設計及設施管理比賽」而設。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 立項、概念構成 2. 故事板/分鏡劇本、選擇適當之技術平台配合場境 3. 建構初步軟件程式 4. 選擇適當硬件配合程式、基本測試(共 4 堂 8 小時) <p>iii) 智能互動設計 項目為本模組 - 實施班</p> <p>本課程為「智能屋宇設計及設施管理比賽」項目實施而設。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深層開發軟件程式 2. 製作整體硬件及模型 3. 系統整合及測試 4. 美工包裝、編寫報告及文檔(共 4 堂 8 小時) 	<p>參加全港校際比賽</p> <p>「智能屋宇設計及設施管理比賽」</p> <p>學生表現回饋</p> <p>甚至推廣至配合學校不同時段(如：畢業典禮、學校慶典及節日活動)之表演。</p> <p>本校科學日營向小學生展示</p>	<p>導師費用：18000 元</p>
----------------------------	--	---	---------------------

<p>3.讓學生發揮創意空間，機械工程與藝術結合</p>	<p>人型機械人課程：</p> <p>i) 人型機械人 初階模組：</p> <p>本課程教授操縱介面、人型機械人傳動結構、基本動作等。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖像化操縱介面 2. 基本操作及編程 3. 編製人型機械人上半身動作 4. 介紹伺服馬達記憶系統 5. 編製人型機械人下半身動作以及慢步走路 <p>(共 4 堂 8 小時)</p> <p>ii) 人型機械人 中階模組：</p> <p>本課程利用簡單樣板舞段落動作示範編舞，教授舞蹈基本技巧以配合機械人動作課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 基本編舞技巧、元素 2) 形體分析、機械人肢體運用 3) 選擇圖像化操縱介面或伺服馬達記憶系統編舞 4) 機械人舞蹈評賞及檢討 (共 4 堂 8 小時) <p>iii) 人型機械人 競賽為本模組：</p> <p>本課程利用機械人舞蹈比賽要求動作示範編舞，甚至推廣至配合學校不同時段(如：畢業典禮、學校慶典及節日活動)之表演。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 認識機械人各部份的協調動作及限制 2) 以不同節奏的部份配合靈活的動作編排舞蹈 3) 利用比賽指定動作示範編舞 4) 讓學員嘗試利用所學之技巧編排適合機械人或個人特色的舞蹈 (共 4 堂 8 小時) 	<p>利用機械人舞蹈比賽要求動作示範編舞，甚至推廣至配合學校不同時段(如：畢業典禮、學校慶典及節日活動)之表演。本校科學日營向小學生展示</p>	<p>導師費用：18000 元</p>
			<p>總計：54000 元</p>

舞蹈組課程計劃

負責組別：藝術發展

目標	策略	評估	津貼分配
1. 讓學生發展肢體的柔軟度及平衡 2. 讓學生欣賞舞姿與時間節拍的配合 3. 增強學生自信心及互相觀摩作為日後發展的路向	舞蹈組培訓課程： 透過一系列的熱身拉筋運動及爵士舞的動作排練，學習爵士舞的基本動作，個人伸展、小組合拍及全體形式進行。進行專業獨舞、小組及群舞的訓練。 9月報名 10月-12月 排練局部舞蹈動作及段落 1月排練整首比賽舞蹈 2月 1-4日 第52屆比賽 2月比賽後檢討及鞏固整隻舞作日後表演用	-參加全港學校舞蹈節 -觀察學生表現 -支援及發掘有舞蹈天分資優學生需要 -參加其他表演活動	收費：每一堂 2 小時 \$1120, \$1120X25 堂 = \$27,900
			總收費 \$27,900

紙巾拼貼皮革藝術課程計劃

負責組別：藝術發展

目標	策略	評估	津貼分配
<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生發展對皮革藝術的興趣 2. 讓學生對做皮革有基本概念 3. 讓學生認識拼貼環保概念 4. 讓學生了解手作市場的新發展 5. 增強學生自信心及開拓發展藝術的方向 	<p>紙巾拼貼皮革藝術培訓課程：</p> <p>第一堂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 印皮、剪皮 2. 貼紙巾在皮革 3. 風筒吹乾 4. 菱斬釘孔 <p>第二堂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雙針縫紉法 2. 釘逼鈕 3. 火機熔蠟線 4. 打蠟 5. 上鞭皮油 <p>技能包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 印皮、剪皮 2. 雙針縫紉法 3. 上鞭皮油 4. 打鍋釘/雞眼 5. 菱斬釘孔 	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂互相觀摩 - 展示給家人、朋友及老師 - 支援及發掘對皮革有天分學生需要 - 參加其他表演活動 	<p>全級中四(約 123 人)</p> <p>收費:每一堂 1 小時</p> <p>\$680,</p> <p>全部課程分 3 班上 半班共 6 堂及 3 班下 半班共 6 堂進行 共 12 堂 X\$680 加材 料費 約\$1,840= \$10,000</p>
			<p>總收費\$10,000</p>