年度報告

致 :總學校發展主任(深水埗)

2021-2022	學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組,策劃及統籌有關措施,並制定策略和應變措施並防止政治活動入侵校園。	於 2021 年 6 月成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組,成員包括校長、助理校長、各主要行政主任、中史科科主任、公民及社會發展科科主任及資訊科技科科主任。	的周年計劃書及行政手冊,就不 同範疇制定工作計劃,包括各種 策略、指引和應變措施,確保有
		小組的工作包括策劃及統籌有關 政策,協調各科組盡快落實有關 措施,制定策略和應變措施防止 政治活動入侵校園。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書),確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	總務組制定校舍租用指引時,已 訂立完善的機制確保租借人不會 舉辦任何涉及危害國家安全的活 動。如發現違反《國家安全法》、《基本 法》或其他法律活動,本校有權即時終 止有關活動,並不會退回已繳交的租場 費用。	過去一年所有舉辦的活動並無任何違規情況出現。 所有含有可能涉及危害國家安全內容的藏書都已下架。工作小組及圖書館管理員會繼續密切注意所有新購書籍,各科科主任亦會在選購新書時,仔細查閱有關內容,以確保內容符合要求。
		「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員及圖書館管理員會定期抽查圖書館藏書,確保藏書內容不會涉及危害國家安全。 行政主任在巡堂時會監察各類宣傳品及壁報內容,以確保當中不會涉及任何不當內容。	各類宣傳品及壁報內容均合符標準。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	完善學校舉辦活動的機制和程序, 確保以學校名義舉辦的活動,不會 涉及危害國家安全的行為和活動。	「國家安全教育」工作小組及課 外活動主任會根據機制,審視所 有以學校名義舉辦的活動內容, 例如學生歌唱比賽的歌詞,校外 嘉賓的背景及簡報內容等不會涉 及危害國家安全的行為和活動。	過去一年舉辦的各項活動均符合 審視機制的要求,並無出現任何 涉及危害國家安全的行為和活 動。
	升掛國旗及奏唱國歌安排	每周五早會都會安排不同級別參加升旗儀式及奏唱國歌,升旗儀式及奏唱國歌,並會在學校重要的日子及特別場合,升掛國旗和區旗及奏唱國歌。中史掛國旗和區旗及奏唱國歌。中史科老師亦會藉着適當的場。中中學生灌輸正確的歷史觀,讓學生尊重國旗、國徽及國歌,並認識其歷史和精神。	制服團隊的隊員對於升掛國旗的 掌握度日漸成熟,所有參與的學 生表現出對國旗、國歌的尊重。 班主任及在場老師如發現個別學 生有欠莊嚴,務必即時提醒,並 教導學生參與升旗儀式應有的態 度。
人事管理	完善新教職員的聘任機制,依據 《僱傭條例》、《教育條例》、《教育 規例》、其他相關法例及僱傭合約, 以及《資助則例》和教育局發出的	本年度所有新聘教職員均依照僱傭條例》、《教育條例》、《教育 例》及教育局通告 EDBC007/2021的指引訂立僱傭	聘任機制合符法律及國安法要求,亦平衡不同持份者的利益,將 繼續沿用。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	相關指引辦理,包括教育局通告 EDBC007/2021 號《加強保障學童 的措施:學校教學及非教學人員的 聘任》。	合約。	
	監察以購買服務形式聘用的非教 學人員的工作表現及操守	「國家安全教育」小組成員及行政主任會監察以購買服務形式聘用的非教學人員,以確保其工作表現和操守符合要求,在簽定合約時,會特別申明其提供的服務不會涉及危害國家安全的行為及活動。	所有受聘的非教學人員均遵守服 務要求。
教職員培訓	鼓勵及提名教職員接受國家安全教育培訓	本學年全校共有 100 人次的老師 參加 71 個與國家安全有關的講 座、培訓課程。 校長及四位行政主任參加了為期 三天的「整體課程規劃學校領導 人員工作坊」,學校領導層透過 工作坊認識到如何透過整體的課 程規劃,在價值觀教育中帶出國	絕大部份的老師都積極參與與基本法、憲法及國家安全相關議題的培訓課程及工作坊。校方將繼續鼓勵及提名教職員接受國家安全教育培訓。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		安教育信息。	
	邀請專業人員為教師講解有關憲 法、基本法、國安法。	舉辦「國家安全教育工作坊」,由資深退休校長及教育局同工主講,讓老師更加清楚了解有關憲法、基本法、國安法的正確信息,老師們亦在工作坊中集思廣益,規劃如何在不同的科目推廣國家安全信息。	老師反應非常正面,在新學年的教師發展日可以繼續舉辦相關議題的工作坊或講座。
	利用教職員大會向全體教職員講 解有關「維護國家安全及國家安全 教育」工作重點。		
學與教	各學科在編寫進度表及報告時參 考由教育局發出的「香港國家安全 教育課程框架」,並且將各科有關	科主任及老師在編寫周年計劃書 及教學進度表時,會參考由教育 局發出的「香港國家安全教育課	科主任及老師在編寫周年計劃書 及教學進度表時均能加入國安教 育元素。文件夾內的各科教學資

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	國家安全教育的校本學與教資源 存檔至少兩年。	程框架」,在教學內容中加插國家安全的教育元素。	源亦逐漸成形,會繼續增添新資料。
		文件中心亦已開設資料夾,科主 任已將本科有關國家安全教育的 校本學與教資源存放在指定位 置,學校管理層及「維護國家安全 及國家安全教育」工作小組成員 可隨時查閱有關項目。	
	檢視科組內所有教學資源及測考 試卷,確保以上項目均沒有違反 國安法內容及材料。	科主任及教務主任會仔細檢視所 有教學資源(包括參考書、工作 紙、筆記、作業等)及測考試卷, 以確保以上項目均沒有違反國安 法的指引及內容。	
	音樂課教授唱國歌、以及奏唱國歌時的禮儀。	中一至中三級均會教授奏唱國歌的禮儀、國歌的背景資料及齊唱國歌的技巧。	學生已掌握齊唱國歌的技巧以及 禮儀,對國歌的由來都加深了認 識,此措施將繼續進行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	初中透過公民教育課,培養學生 的正確價值觀,並發掘個人潛能 及認識國情和港事等,共同維護 國家的安全。	因受疫情影響,只能安排半日面 授課,影響到初中公民教育課的 安排。	課程發展組及公民教育組負責統 籌初中的公民教育課的課程,內 容包括國民教育及國家安全信息。
	透過中史及歷史科讓學生全面地了解中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況,培養其對國家觀念、國民身份和文化承傳與變化等政治安全及文化安全等國家安全概念的認同。	老師按照進度表,有系統地教授有關中國歷史的課題,教授時強調國家觀念,讓學生能整全地了解中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。	中史科的教學能加強同學的國家觀念、國民身份認同及了解中國的文化的承傳與變化等,來年繼續加以深化有關課題。
	透過公民與社會發展科中的「今日 香港」及「現代中國」部份,教授 維護國家安全的意義及重要性。	公社科在「今日香港」及「現代中國」部份均會教授維護國家安全的意義,並將憲法及基本法獨立成章詳細教授。同時會教授國家的發展及香港融入祖國發展大局,使同學明白中國對香港的重要性及維護國家安全的重要性。	教師已教授課題,學生表示更了解中國的發展,達到課堂目標。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	視覺與藝術科在各級設有國安教 育單元。	視藝科在各級均設有國安單元,包括中一:認識國旗、國徽意義;中二:認識中華民族服飾;中三:中華湖光山色FOTOMO;中四至中六:水墨畫創作、中國藝術家作品評賞。	學生積極參與,來年度也會繼續 推行。
	經濟科及生活與社會科教授有關 國家安全教育的內容。	初中生活與社會科的香港公共 財政單元,教授香港政府穩健 的公共財政,讓學生認識國家 經濟安全領域。高中經濟科教 授香港的貨幣制度及聯繫匯率 的實施,讓學生認識國家經濟 安全領域	學生對國家經濟加深認識,新學年將繼續教授課題。
	旅遊與款待科會向同學展示「維 護國家安全法」的網頁,加強同學 對香港國安法的理解。	同學於學期初已收到相關資訊, 並在教授與中國及國家安全相關 議題或教學內容時,加以解說維 護國家安全之重要性。	成效良好,能加強學生對維護國 家安全的認識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	透過一系列的活動,例如各紀念日、憲法日、五四青年節等,在校內推廣國民教育。	公民教育主要以活動進行,舉辦過的活動包括重要日子的升旗禮及奏唱國歌、中國人民抗日戰爭勝利紀念日早會分享、《基本法》學生校園大使培訓計劃一香港等學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	除少數原訂安排的活動因疫情取 消外,大部份的活動都能順利舉 行,學生積極參與,反應正面。 希望新學年在疫情緩和的前題 下,能舉辦更多的活動推廣國民 教育。
學生訓輔及支援	加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	學校非常注重學生的品德培養,會透過校規講座,提醒學生要遵守校規,從而帶出依法守規的重要性,培養學生的公民意識。訓輔導組亦合作推出「自強計劃」及「火鳳凰計劃」,讓曾經違規受罰的學生有改過自新的機會。學校亦邀請警方代表到校舉行講座,針對吸毒及黑社會議題,向學	學生普遍都具備良好的品格,能 夠循規蹈矩,遵守校規,但仍有少 數學生會作出違犯校規的行為, 必須繼續加強對學生依法守規的 教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		生灌輸正確價值觀,藉此提醒學 生違法會導致的嚴重後果。	
	為學生提供情緒及心理輔導,當學 生感到困惑時,為學生提供支援。	訓、輔組老師及班主任會利用級 會商討學生的表現,及早發現有 情緒問題的學生,並由班主任、 級輔導老師或社工對學生及家長 提供支援。	大部份的學生問題都能夠及時發 現及跟進,效果理想,此措施會 長期執行。
	培養學生「正向」思想及態度,例如舉行「禮貌運動」等活動。	輔導組會舉辦一系列的活動培養學生的正向思維,活動包括「禮貌運動」、敬師活動、朋輩輔導計劃等,透過活動培養學生的品格及正向思維。	活動對學生的品格培養作用甚大,值得繼續推行。
	舉辦參觀活動,前往紀律部隊、司 法機構或教導所等。	受疫情影響,本學年未能舉辦有 關活動。	期望新學年可以舉辦有關活動。
	添置與國家安全、憲法、基本法、 中國國情等內容有關的圖書,供學 生借閱。	圖書館已購買及放置與國家安全 相關的書籍,其中與中國國情有 關的圖書佔大多數。	圖書館及各科組將繼續購買有關 書籍供學生借閱。由於疫情影響, 原有的課室小圖書計劃在過去兩

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			年需要暫停實施,會在疫情緩和 後再度推出。
家校合作	加強家長教育,例如舉辦講座及利用不同的溝通渠道,讓家長學懂協助子女健康成長。	過去一年,由於疫情導致講座取消,亦對家長教育方面造成極大的影響。老師只能透過通告、家訪、電話及網上家長日等途徑與家長聯繫。	新冠疫情嚴重影響學校舉辦針對 家長教育的講座及活動。期望新 學年可以舉辦更多家校合作的活 動以加強家長教育。
其他	訓練更多制服團隊的隊員參與升旗禮,培養學生對國旗、國歌的尊重。	每星期五舉行的升旗禮均由五支制服團隊(少年領袖團、交通安全隊、童軍、深資童軍及聖約翰救傷隊)的隊員輪流負責。	由於升旗禮由本校制服團隊隊員 負責,因此訓練出不少具備執行 升旗禮重任的學生,透過親身參 與,更有效的提升學生對國旗、國 歌的尊重,培養愛國情操。
	加強與內地姊妹學校的交流活動。	疫情導致未能通關,只能舉行網上的交流,本校學生與姊妹學校 學生一起參與由廣東省教育廳舉 辦的中華經典美文誦讀比賽。	由於以網上形式舉行,涉及參加 比賽的學生人數亦不多,期望疫 情緩和後可以舉辦更多直接面對 面的交流活動。
		透過 Zoom 的型式舉辦敦煌遊學團,增進學生對國家級旅遊景點的認識,讓同學感受和認識到內	學生對以 Zoom 的型式舉辦遊學 團反應正面,在未能通關的情況

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		地旅遊業的一些保育政策。	下,可繼續舉行此類遊學團。