



惠僑英文中學 周年校務計劃書

2023-2024

1. 促進學生認識祖國，建立國民身份認同

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨
1.1 完善學校行政及校舍管理機制，提升國安教育意識						
1.1.1 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組策劃及統籌各項政策，加強國民教育意識。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 會議就有關議題討論 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 國安教育小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input type="checkbox"/> 宗旨 7
1.1.2 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 成功訂立有關機制及程序 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 國安教育小組 總務主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7

1.1.3 協調各科組盡快落實各項措施及適時檢討、策劃及統籌推廣國安教育。	全年	● 科組在教學計劃加入國安教育元素	● 科組報告 ● 各項紀錄	● 國安教育小組 ● 教務主任	●	<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 3 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input type="checkbox"/> 宗旨 7
1.1.4 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	全年	● 成功訂立有關機制及程序	● 檢討 ● 觀察	● 課外活動主任	●	<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input type="checkbox"/> 宗旨 7
鼓勵教師參與國家安全相關的培訓活動						
1.2.1 舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。	全年	● 70%同事認為能促進對國家安全的認識	● 統計數據 ● 教師問卷	● 教師專業發展組	●	<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7
1.2.2 持續透過不同途徑，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義	全年	● 所有同事獲得相關資訊	● 教師問卷	● 各行政主任	●	<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5

等，以及政府發放的相關資訊。						<input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input type="checkbox"/> 宗旨 7
1.3 發展教學資源及學習活動，加深了解國情						
1.3.1 提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊（包括社交媒體）等能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 正確使用互聯網 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input type="checkbox"/> 宗旨 4 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7
1.3.2 透過不同的學習活動、閱讀計劃、講座及比賽，幫助學生認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港特別行政區確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認為能促進對國家安全教育的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民教育組 ● 藝術小組 ● 相關科主任 ● 推廣閱讀小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7
1.3.3 促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立國安教育資源庫並將有 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組文件及紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務主任 ● 各科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 3

源（包括其內容和質素）。		關內容保留至少兩年	● 教學進度表			<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input type="checkbox"/> 宗旨 7
1.3.4 適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所聘用的外間服務，例如活動導師、各項學與教的活動／培訓材料（包括自行編訂的教學資料和圖書等）、外間服務提供機構的服務。	全年	● 外間服務人員及活動課程質素合乎要求	● 導師評估表	● 聯課活動主任	●	<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 3 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7
1.3.5 添置與國家安全、中國憲法、基本法、中國國情、歷史、文化等內容有關的圖書，讓學生在閱讀課、小息、午膳時間或放學後隨意翻閱，增加對有關內容的認識。	全年	● 提升對國家安全的認識	● 閱讀情況	● 圖書館管理及學生閱讀風氣推動委員會	●	<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 3 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7
1.4 透過家校合作，讓家長參與國安教育						
1.4.1 透過家校合作，培養家長正面了解中華文化及《國安法》的精神。	全年	● 家長正確認識國安教育	● 家長問卷	● 家長教師會	●	<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input type="checkbox"/> 宗旨 4

						<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input type="checkbox"/> 宗旨 7
1.4.2 透過講座、工作坊及活動，提升家長對國安教育(如網絡安全、價值觀等)的認識。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 家長正確認識國安教育 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 家長教師會 	<ul style="list-style-type: none"> 	<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input type="checkbox"/> 宗旨 4 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7
1.5 舉辦多元化的活動，如參觀、交流團等，讓同學寓學習於活動之中						
1.5.1 與內地姊妹保持交流活動，讓學生能夠有機會認祖國，培養愛國情懷。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生反應正面 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 活動報告 	<ul style="list-style-type: none"> 交流組長 教務主任 	<ul style="list-style-type: none"> 	<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7

2. 優化電子學習，提升自學能力

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨
2.1 各科組善用電子教學的優勢，提升教學效能						
2.1.1 各科組共同推行 Google Classroom(GC) 電子學習平台，用以收發功課、傳送教學材料等，促進老師及學生更有系統地以資訊科技進行教與學活動。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師曾運用 GC或G Drive存放教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視GC 或G Drive的運用狀況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務主任 ● 科主任 		<input type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 3 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input type="checkbox"/> 宗旨 7
2.1.2 各科組在 G Drive中設立資源庫，將 DSE/TSA 試題的試題、老師的分析、答案，以及教師會議簡報、授課影片上載，建立分享文化，並提升使用平台的頻率。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師曾運用 GC或G Drive設立資源庫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視G C或G Drive的運用狀況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務主任 ● 科主任 		<input type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 3 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input type="checkbox"/> 宗旨 7

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨
2.1.3 各科鼓勵各科在課堂內實踐科本電子教學計劃，並在教務會議及科務會議中，檢討成效及分享經驗。	全年	● 會議有就相關議題討論	● 教務組及各科的會議記錄	● 教務主任 ● 科主任		<input type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 3 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input type="checkbox"/> 宗旨 7
2.1.4 利用互動式電子白板促進電子教學，配合BYOD計劃，進行高參與度及高互動性的課堂，促進即時評估效能。	全年	● 成功利用互動式電子白板實施電子化課堂	● 科本電子學習課堂設計及實施	● 資訊科技小組 ● 科主任		<input type="checkbox"/> 宗旨 1 <input type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input type="checkbox"/> 宗旨 7
2.2 推行資訊科技政策，促進學生的自主學習，提升他們的積極性						
2.2.1 推行「電子學習撥款計劃－流動電腦裝置及上網支援」，讓有經濟需要的學生能借用電子學習所需的流動電腦裝置和上網支援。	全年	● 全校 70% 學生擁有 iPad 學習	● 統計數據	● 教務主任 ● 電腦科主任		<input type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input type="checkbox"/> 宗旨 4 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input type="checkbox"/> 宗旨 7

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨
2.2.2 學生透過教師存放在網上平台的教學短片，進行預習或重溫課堂重點。	全年	● 成功運用相關技術進行統計	● 統計數據	● 資訊科技小組 ● 科主任		<input type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input type="checkbox"/> 宗旨 7
2.2.3 鼓勵學生參與課後電子學習活動，如非華語的電子學習平台計劃、中英文科的網上小記者計劃、網上朗誦比賽。	全年	● 有學生曾參與電子學習活動或比賽	● 中期報告、年終報告	● 教務主任 ● 科主任		<input type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 3 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input type="checkbox"/> 宗旨 7
2.2.4 繼續保持小學聯繫，舉辦科學日營STEM活動，提升學習趣味，推廣STEM及分享學習成果。	全年	● 70%同學表示對活動滿意	● 學生問卷	● 課程發展組		<input type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7
2.2.5 推廣STEM教育：透過學習電腦編程技巧課程，鼓勵學生參與各類型的比賽及活動，豐富學生的學習歷程，發展學生的邏輯思維及解難能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功完成作品 ● 學生能透過活動接觸STEM概念 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回饋 ● 學生作品 	● STEM教育小組及資優教育組		<input type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨
2.2.6 推行「中學 IT 創新實驗室」計劃，購置所需的資訊科技設備和專業服務，舉辦人工智能、區塊鏈、雲端運算、大數據相關的活動，加深同學對嶄新資訊科技的認識。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 成功申請撥款 70%同學表示課程能提高興趣及創新思維 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 電腦科主任 		<input type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input type="checkbox"/> 宗旨 7

3. 啟發學生多元潛能，活出正向人生

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨
3.1 加強德育及公民教育，灌輸正確價值觀						
3.1.1 配合學生的成長需要，設計德育及公民教育課程及講座，培養學生正向價值觀及公民責任感及愛國情操。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與學生表示滿意該活動 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展主任 公民教育小組 	<ul style="list-style-type: none"> 	<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨
3.1.2 與外間機構合作舉行講座，例如與廉政公署合辦肅貪倡廉講座，與警方合辦反罪惡、與平和基金舉辦反賭博話劇等。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦講座 ● 學生同意講座成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民教育小組 		<input type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7
3.1.3 跨學科專題研習，透過主題日活動、講座、實地考察等，認識及欣賞香港森林生態及生物多樣性及提高環境保育的意識。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上參與學生表示滿意該活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 跨學科課程小組 		<input type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7
3.2 透過活動及講座提昇學生的責任感及歸屬感						

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨
3.2.1 透過不同品格及道德教育或活動，建構學生良好及正確的價值觀及人生觀。如推行禮貌運動，提醒同學時刻關注禮貌的重要性，學會以禮待人。透過晨光雋語進行滲透性思想教育；推廣敬師運動，宣揚尊師重道精神。	全年	● 學生態度改善	● 老師回饋	● 訓輔導主任		<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7
3.2.2 所有中一新生均須參加五支制服團隊的其中一隊，其餘各級可自由選擇參加，以鍛練學生解難抗逆的能力和合群精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%以上中一學生參與 ● 90%學生能通過結業考試 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各團隊導師回饋 ● 統計紀錄 	● 各制服團隊導師		<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7
3.2.3 舉辦領袖培訓工作坊及訓練營，讓學生協助帶領各類活動。	全年	● 80%參與學生完成計劃並領取證書	● 教師回饋	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔導主任 ● 聯課活動主任 		<input type="checkbox"/> 宗旨 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨
3.2.4 組織學生會，透過組織及舉辦各類型活動，提升學生的自信心及領導能力。	全年	● 成功舉辦活動	● 教師回饋	● 學生會管理小組		<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7
3.2.5 定時表揚全勤獎的學生。於周會、壁報及學校網頁公佈有關名單，培養學生的責任感。	上下學期各兩次	● 獲表揚人數有所增加	● 統計紀錄	● 訓導主任		<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7
3.2.6 參觀教導所等活動，向學生灌輸正確的價值觀。	十一月及四月	● 70%參與的學生成功完成	● 活動檢討	● 訓導主任		<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7
3.3 透過各類型的服務，灌輸正確價值觀						

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨
3.3.1 中三以下每人每年參與不少於四次、每次不少於兩小時之校內或校外義工服務，未達標者不能升班，以培養學生助人為樂精神。	全年	● 學生的服務次數達到四次	● 導師回饋 ● 統計紀錄	● 社會事務委員會		<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7
3.3.2 透過參與社區義務工作及各協作計劃，令學生更關心區內的人與事，宣揚推己及人的精神。	全年	● 各項義工服務能順利進行	● 統計紀錄 ● 老師回饋 ● 檢討報告	● 社會事務委員會 ● 班主任		<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7
3.3.3 積極參與社區服務工作(例如協助民政署舉辦盂蘭節派米活動等)，培養學生服務精神。	九月	● 參加者對本校學生的表現表示滿意	● 導師回饋	● 制服團隊導師		<input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 1 <input type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7
3.4 透過生涯規劃為學生及早規劃未來						

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨
3.4.1 從中一開始推行「從一而終」計劃，讓學生及早了解自己的 ability、性向。	全年	● 70%的學生滿意計劃	● 教師回饋 ● 學生回饋	● 升學及擇業輔導組組長		<input type="checkbox"/> 宗旨 1 <input type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7
3.4.2 在中三及中六推行生涯規劃課程，透過性格分析、個案研究及小組輔導，從而讓同學認識自己，在中四選取合適的選修科，並計劃畢業後的出路。	全年	● 學生作出適當的選擇	● 學生回饋	● 升學及擇業輔導組組長		<input type="checkbox"/> 宗旨 1 <input type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7
3.4.3 籌辦各類參觀公司及高等院校的活動，擴闊學生視野，並確立清晰的升學目標。	全年 3 至 4 次	● 學生投入參觀活動	● 教師回饋 ● 學生回饋	● 升學及擇業輔導組組長		<input type="checkbox"/> 宗旨 1 <input type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 6 <input type="checkbox"/> 宗旨 7
3.4.4 籌辦成功人士分享會，協助學生訂立明確的目標，並有計劃的逐步實現。	全年 2 次	● 學生投入講座	● 教師回饋 ● 學生回饋	● 升學及擇業輔導組組長		<input type="checkbox"/> 宗旨 1 <input type="checkbox"/> 宗旨 2 <input type="checkbox"/> 宗旨 3 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 4 <input type="checkbox"/> 宗旨 5 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 6 <input checked="" type="checkbox"/> 宗旨 7

宗旨 1：國民和全球公民身份認同

宗旨 2：寬廣的知識基礎

宗旨 3：語文能力

宗旨 4：共通能力

宗旨 5：資訊素養

宗旨 6：生涯規劃

宗旨 7：健康的生活方式