

惠僑英文中學

2023-2026 年度關注事項

1 促進學生認識祖國，建立國民身份認同

2 優化電子學習，提升自學能力

3 啟發學生多元潛能，活出正向人生

1. 促進學生認識祖國，建立國民身份認同

關注事項	預期成果	策略	時間表		
			23-24	24-25	25-26
1. 促進學生認識祖國，建立國民身份認同	<ul style="list-style-type: none">● 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動● 持續透過不同途徑，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊性● 舉辦多元化的活動，培養學生的愛國情懷● 透過家校合作，讓家長參與更多國安教育，提升家長對國安教育的認識	<ul style="list-style-type: none">● 完善學校行政及校舍管理機制提升國安教育意識● 鼓勵教師參與國家安全相關的培訓活動● 發展教學資源及學習活動，加深了解國情● 透過家校合作，讓家長參與國安教育● 舉辦多元化的活動，如參觀、交流團等，讓同學寓學習於活動之中● 透過舉辦各類型的活動，提供家長教育，增加對國安教育的認識。	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

2. 優化電子學習，提升自學能力

<p>優化電子學習，提升自學能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組善用電子教學的優勢，提升教學效能 ● 推行資訊科技政策，促進學生的自主學習，提升他們的積極性建立自學中心平台，為學生提供一個自學環境 ● 促進教師的專業發展，增進電子教學的知識，以助於課堂中更暢順地運用資訊科技 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「電子學習撥款計劃—流動電腦裝置及上網支援」，讓有經濟需要的學生能借用電子學習所需的流動電腦裝置和上網支援。 ● 各科組共同推行Google Classroom電子學習平台，更有系統地以資訊科技進行教與學活動。 ● 推廣STEM教育：透過學習電腦編程技巧課程，鼓勵學生參與各類型的比賽及活動，豐富學生的學習歷程，發展學生的邏輯思維及解難能力。 ● 鼓勵學生參與不同種類的電子學習平台計劃、按科本需要選擇適合的平台，提升學生應考能力，以實踐自主學習。 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
----------------------	--	---	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

3. 啟發學生多元潛能，活出正向人生

<p>發揮多元潛能，促進全人發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過各類型的服務，發揮學生的多元潛能 ● 提升學生的責任感，培養正確價值觀 ● 透過生涯規劃協助學生擴闊眼界，找到發展目標，及早規劃未來 ● 培養自信心、提升抗逆力及對家庭、社會、國家及世界的認識及責任感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強德育及公民教育，灌輸正確價值觀 ● 透過活動及講座提昇學生的責任感及歸屬感 ● 透過各類型的服務，灌輸正確價值觀 ● 透過義工服務，建立學生的公民意識，愛心和責任感，發揮學生服務社會的精神 ● 舉辦不同的領袖訓練營，拓闊學生視野，增加校園以外的學習經歷，加深對自己的了解，強化正面價值觀，展現校訓精神 ● 透過制服團隊的活動，磨練意志，增加抗逆力 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
----------------------	---	--	--	--	--