



# 惠僑英文中學

## 校務發展計劃書

2010 -2011

### 辦學宗旨

### 抱負

提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面有所增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。

### 使命

- 一、 致力提供一個愉快學習的環境，學生不但能夠有效地學習並發揮各自的潛能，老師及其他支援人員亦可以人盡其材。
- 二、 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
- 三、 訓練學生的獨立思考能力並激發其潛能。
- 四、 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參予活動，貢獻社群。
- 五、 培養學生的自重、自覺、自律的品格，使其培養良好的公民意識及待人處事的應有態度。
- 六、 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，並且立足香港，放眼世界。
- 七、 全面發展學生的語文能力，運用資訊科技能力、文化認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德材兼備的新青年。

### 我們的現況

#### 甲 強項

- 學校方面：
1. 學校實行委員會制度，分工明確，權責分明，並有全面而客觀的考績制度，而且已電腦化，保障私隱的同時，令考核更公平公開公正。
  2. 課程多元化，包括正規課程、校本課程、增潤課程及精修課程等。例如日本語、通識教育初階及綜合人文學科等新課程，以配合未來新高中課程改革之需要；更致力推動「校本課程」，課程由校方按學生的能力和社會的變化而編寫，目前已在「通識教育科」、「綜合人文學科」、「資訊科技科」、「生活教育科」等主科上採用校本教材教學。
  3. 每年均舉辦世界學堂計劃，令學生通過遊歷各地，放眼天下。

4. 靈活的教學語言政策，初中級用普通話教中國語文，亦設有英文班以英語作為主要授課語言。
5. 提供「應用學習課程」，為不同性向的中五及中六學生提供不同專業範疇的理論和實習訓練。
6. 設有五支制服團隊並規定所有中學生必須參加其中一項，以及設由社會事務委員會統籌的義工計劃，加強學生的團體意識，提高公民責任，貢獻社會，並經常參與區內及全港性的比賽和表演等，令學校形象提升，使各界認同本校的辦學成果。
7. 重視與社區的聯繫，推行各項回饋社區發展計劃，例如小學科學日營，小學籃球及乒乓球精英訓練計劃等。
8. 重視與外地團體保持聯繫及交流，除通過世界學堂計劃與各地學校交流外，亦與南京廿九中學、廣州市天河中學、昆明八中、北京六一中學及首都師範大學第二附屬中學結為姊妹校。

學生方面： 師生關係融洽。

老師方面： 新入職教師培訓制度良好，有助建構良好的專業教師團隊。

家長方面： 與家長關係良好，除通過家教會組織活動外，亦有家訪計劃增加溝通，支援學校發展。

## 乙 弱項

- 學校方面：
1. 校園面積細小，校舍老化，設施及學生活動空間均明顯不足，籌辦活動時經常出現場地借用的困難，除不利於活動的推行外，亦對學生的成長及群性發展有負面的影響。
  2. 學生評估方面仍以測驗及考試為主導，對其他評估方式仍有改善空間，希望能兼顧進展性及總結性評估，而評估資料亦需要更清楚顯示學生在各方面的強弱。

- 學生方面：
1. 本校學生多來自社經地位較低之家庭，欠缺自信心，部份學生學習動機略低，自學能力較弱，學習欠缺主動且態度散漫，無論在學業成績或操行方面仍有不少進步的空間，仍需要各方面繼續努力，以提高學生的素質。
  2. 部分學生學習基礎較弱，學業成績較為忽視，尤以中文及英語方面之學習差異頗大。
  3. 部分學生自學能力較弱，學習欠缺主動且態度散漫，繳交的功課質量欠佳，且拖欠遲交功課情況時有發生。

家長方面： 雖然有一批熱心的家教會骨幹成員經常組織及參加家教會活動，但整體的參與性和投入感仍然不足，還需要加強此方面的教育和宣傳。

## 丙 契機

- 學校方面：
1. 學校四周屋邨重建完成後，附近環境可大為改善。
  2. 本校去年成功獲教統局撥款二百七十多萬，進行大型維修項目，工程須於三年內進行。完成後，老師及學生將有一個更舒適及更安全的教學及學習環境；而校園整體的環境亦能更進一步改善。
  3. 本校為直資中學，可以利用靈活教學語言政策、不受校網限制及靈活運用資源等特點，加強競爭力及改善辦學質素。

老師方面： 1. 新加入之同事大都年青而富幹勁，新教師入職的衝勁可以緩和長期處於習慣化的舊老師的工作態度。因此校方可藉此將不利因素轉化為有

利條件，創造一支和諧、專業的教學團隊。

家長方面：近年家教會的執委積極投入，對學校管理具信心，有助校政的推行。

#### 丁 危機

學校方面：

1. 全港適齡學童減少，收生情況亦受影響。
2. 本校的校舍樓齡已逾 40 年，由於加建改建困難，長期對發展構成障礙。
3. 因 334 學制的影響，未來本校發展由中一至中六級各有三班，共十八班；現雖已擴建多 2 個班房，但有鑑於新高中學制很多時需要小組分班上課，所以未來仍需積極拓展校園空間。

家長方面：本校家長以來自草根階層為主，大多不懂得如何與子女溝通，往往未明白子女的需要，從而提供最適切的幫助。不少同學來自新移民或單親家庭，家庭問題複雜，影響學習及造成情緒問題，學校的訓導、輔導及社工支援方面均面對更大的挑戰。

## 二零零八/零九至二零一零/一一年度關注事項

### (按優先次序排列)

1. 提升教學效能
2. 培養同學自律、自信
3. 配合新學制新課程

關注事項	預期成果	策略	時間表		
			08-09	09-10	10-11
1. 提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養良好學習習慣，提升學習動機，營造更佳的學習氣氛</li> <li>● 學生掌握學習技巧，主動學習</li> <li>● 豐富學生多元學習經歷，達致全人發展</li> <li>● 提升教師在教學的策略</li> <li>● 提升公開試成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學生基本能力的培養</li> <li>● 提高學生的應試能力</li> <li>● 提升學生的閱讀興趣及能力</li> <li>● 建立學生的自信和自我形象</li> <li>● 加強教師持續專業發展</li> <li>● 提升科主任的領導能力</li> <li>● 加強課堂管理</li> </ul>	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

<p>2. 培養同學自律、自信</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生養成良好生活習慣，儀容整潔。</li> <li>● 加強公民意識。</li> <li>● 學生的自尊及自我形象，得以提升。</li> <li>● 培養學生的自管能力，改善紀律。</li> <li>● 增強學生的自信心，建立正面價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生參加比賽及活動，尤其對缺乏學習動機的學生，透過非學術性的成就以建立自尊和自信。</li> <li>● 推廣班級經營，增進「師生」及「生生」關係。</li> <li>● 於全校推行獎勵計劃，以提升同學的自我形象。</li> <li>● 透過不同活動、講座等，培育學生建立積極的人生觀、正確的道德價值觀，以及強化責任感和合作精神。</li> <li>● 透過義工服務，提高學生關愛精神。</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
<p>3. 配合新學制新課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師能轉型任教新高中課程</li> <li>● 師生均能適應新課程</li> <li>● 初中及高中課程順利銜接</li> <li>● 課程設計能夠完成，課程內容具體清晰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 準備新高中課程「其他學習經歷」及「學生學習歷程」</li> <li>● 鼓勵及安排教師接受新高中課程相關培訓</li> <li>● 持續自評及反思</li> <li>● 設通識科主任統籌通識科</li> <li>● 設課程發展委員會統籌新高中課程</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>完成</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>完成</p>	<p>完成</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>完成</p>

## 2010-2011 年度周年校務計劃

### 關注事項

#### 1 提升教學效能

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 加強學生基本能力的培養				
1.1 在初中教學內容上作出調適，加強學生基礎能力的培養。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組能相應地調整課程內容，並訂立較具體的政策和措施，確保經調適後的課程，學生能充份掌握。</li> <li>● 定時檢討教學進度和內容，並跟進檢討後的改善建議。</li> <li>● 60 %初中同學的下學期成績較上學期成績約有10%的增值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組會議紀錄</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 測考成績評估</li> </ul>	教務主任
1.2 中一至中七引入課後支援服務計劃。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級最少安排一個課後支援的拔尖及一個課後支援保底課程。</li> <li>● 60%的出席課後支援的學生滿意有關課程。</li> <li>● 學生的中英數科的基礎學習能力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 測考成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> <li>● 中、英、數科主任</li> </ul>
1.3 英語提昇計劃第4年（4／6） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在高中提供英詩課程予教師及學生</li> </ul>	下學期/全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成英語提昇計劃第4年計劃，80%學生認同活動對英語學習有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 調查及報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科主任</li> </ul>
1.4 高二通識科補課 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 照顧高二插班生的需要，教授新高中一年級的通識科課程</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成新高中一年級的通識科課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 測考成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通識科主任</li> </ul>

2. 提高學生的學習興趣及共通能力,啓發學生思考				
2.1 鼓勵科組訂定部分課題作多元化的學習活動（如資訊科技教學、分組教學、議題探究法教學、全方位學習活動、跨科學習活動等），從而增加課堂的趣味，提高學生的學習興趣，啓發學生思考。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於課堂上表現較積極。</li> <li>● 60%的學生認同各科的多元化學習活動能提高他們的學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 各科主任
2.2 推行跨學科專題研習計劃，提高學生的共通能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%的學生積極參與專題研習的活動。</li> <li>● 80%的組別能完成專題報告。</li> <li>● 60%的學生認為自己能掌握基本專題研習的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 完成報告數量</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 通識/綜合人文學科及各有關科目老師
2.3 邀請外間機構為中一、中二、中四及中五同學舉辦LPD讀書有法課程。	1-2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%的學生積極參與培訓課程。</li> <li>● 60%的學生認為自己能掌握基本學習的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 課程發展主任
2.4 邀請外間機構為中四及中五同學舉辦通識議題寫作及訓練工作坊。	2-3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%的學生積極參與有關工作坊。</li> <li>● 60%的學生認為自己能掌握通識議題寫作技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 課程發展主任
2.5 邀請外間機構為中六及中七同學舉辦共同能力及考試技巧訓練工作坊。	10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%的學生積極參與有關課程。</li> <li>● 60%的學生認為自己能掌握通識議題寫作技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 課程發展主任

3. 提高學生的應試能力				
3.1 在高中加強增潤課節，鞏固學習，研習考試技巧，強化應試能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能有充足時間作回應及討論。課堂中，師生能互動交流。</li> <li>● 50%的學生有經常地出席增潤課節。</li> <li>● 以問卷調查中四至中七學生，參與課後精讀或指導班後的觀感，期望80%或以上的學生表示成績較前進步，並有信心應付公開考試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 各科主任
3.2 於上、下學期考試後安排作答技巧及試卷分析日。	上、下學期考試後	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%的學生能出席作答技巧及試卷分析日。</li> <li>● 60%的同學在完成參與作答技巧及試卷分析日後，表示對作答技巧和試題的了解較前進步，並有信心應付公開考試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師生問卷調查</li> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	● 各科主任
3.3 安排中五及中七班別進行定期課後補課	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%的學生能出席課後補課。</li> <li>● 60%的同學對補課反應正面。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計出席率</li> <li>● 老師回饋</li> </ul>	● 教務主任
4. 推行合作教學，提升教師專業				
4.1 於中英數及通識科組內，設立老師共同備課節，共用資源，照顧學生不同的需要，提升教學。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英數及通識科同科組教師能每星期最少1次共同備課，提升教學。</li> <li>● 教師們能有效共用和共同製作教學資源，並能經常討論教學進度、學生能力等問題。</li> </ul>	● 教師問卷調查	● 中、英、數科主任



4.2 推行同儕觀課及課後研討。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師能進行考績觀課以外最少兩次的同儕觀課及課後研討。</li> <li>● 教師能主動積極地參與同儕觀課及課後研討，並能從中掌握不同的教學策略，提升教學質素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 教師自評紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> <li>● 科主任</li> </ul>
4.3 研究以教師自評及同儕互評加入考績報告。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能製訂教師專業發展日自評及同儕互評和考績的建議報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 教師自評紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> </ul>
5. 提高學生的閱讀興趣及能力				
5.1 與公共圖書館合辦「過五關、斬六將」閱讀獎勵計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 借書量有所提升</li> <li>● 通過撰寫閱讀報告，同學寫作能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> </ul>
5.2 推行中學生創作獎勵計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 借書量有所提升</li> <li>● 通過撰寫閱讀報告，同學寫作能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> </ul>
5.3 參與教育城閱讀學校服務	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀風氣有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> </ul>
5.4 中文讀書報告小冊子	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%以上學生完成以上之要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> <li>● 讀書報告表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科主任</li> </ul>
5.5 時事及公民意識的閱讀材料	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%以上學生定時完成及作出回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> <li>● 學生的回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通識科主任</li> </ul>
5.6 加強閱讀及閱報訓練，例如閱讀計劃、閱讀堂、代課時閱讀等，積極改善學生語文能力，為自學及進修奠定基礎。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強閱讀及閱報訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> </ul>

5.7 推動閱報風氣，為同學訂閱報章，例如《英語街》、《星島日報》、《明報》SCMP等，並加強同學對社會觸覺。	2010年9月	● 訂閱報章數量有所升	● 統計紀錄	● 教務主任 ● 圖書館主任
5.8 定期舉辦書展及新書推介，以提升閱讀風氣。舉辦讀書會、寫作日營、作家講座等，匯聚一群愛閱讀及寫作的同學，推動學習氣氛。	全年	● 推動提升學習氣氛	● 問卷調查	● 教務主任 ● 圖書館主任
5.9 出版學生英文作品：English Journal 推動學生英文寫作的風氣。	全年	● 推動校園英文寫作的風氣	● 作品出版 ● 老師回饋	● 英文科主任
6. 教師培訓			●	●
6.1 提高教師對處理讀寫障礙學生的認識	全年	● 70%教師同意工作坊能加強他們對照顧不同教育需要學生的認識	● 問卷調查	● 教務主任
6.2 預防濫用藥品工作坊	全年	● 70%教師同意工作坊能加強他們對濫藥的認識	● 問卷調查	● 教務主任
6.3 統籌、策劃及推動全年的教師專業發展，舉辦不少於三次的校本教師專業發展日，以配合學校發展重點的優次，並藉此配合校內自評及外評的開展。	全年	● 教學水平提升	● 老師回饋 ● 問卷調查 ● 觀課	● 校長 ● 教務主任
6.4 邀請專家學者來校觀課及研討，指導教師改善教學方法。	全年	● 教學技巧提升	● 統計紀錄	● 校長 ● 教務主任

## 關注事項

### 2 培養同學自律、自信

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 透過不同活動、講座等，培育學生建立積極的人生觀、正確的道德價值觀，以及強化責任感和合作精神。		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的同學表示學校是著重培養他們的品德。而當中60%的同學表示他們的道德意識提升了。</li> <li>● 家教會滿意學校推行品德教育的方法及活動。</li> <li>● 90%的家長回覆，支持學校推行有關德育主題的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 學生的表現</li> <li>● 諮詢家教會中家長的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公民教育委員會及全體老師</li> </ul>
1.1 在通識科課節灌輸公民教育意識。	2010年9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 編入通識科教學計劃書內</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> <li>● 通識科主任</li> </ul>
1.2 與外間機構合作舉行講座，例如與廉政公署合辦肅貪倡廉講座，與警方合辦反罪惡講座及反吸煙講座等。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔導主任</li> <li>● 公民教育主任</li> </ul>
1.3 中一歷奇訓練營：學習群體生活及自我管理，培養團隊精神	2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率 95%以上</li> <li>● 學生積極參與活動</li> <li>● 學生認識老師及 50%以上新同學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 總結報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> </ul>
1.4 基本上所有中一新生均須參加五隊制服團隊之一，其餘各級可自由選擇參加，以鍛練學生解難抗逆的能力和合群精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%以上中一同學參與，90%同學能通過結業考試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各團隊導師回饋</li> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各制服團隊導師</li> </ul>

1.5 實施「一人一藝」計劃，培養同學廣泛興趣及藝術鑑賞能力，發揮潛能、建立自信	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%以上中二或以上的同學參與</li> <li>● 參與同學出席率 80%以上</li> <li>● 參與同學對藝術產生興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各團隊導師回饋</li> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	● 各組別導師
1.6 參與區本計劃，透過不同活動(補習班、興趣班等) 訓練學生自信心及提升自我形象	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與同學出席率80%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師報告及紀錄</li> </ul>	● 輔導主任
2. 鼓勵學生參加比賽及活動，尤其對缺乏學習動機的學生，透過非學術性的成就以建立自尊和自信。(例如: 學界比賽、小組活動、班際比賽及學生會籌辦之活動等)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每位同學參加最少一項定期性活動或不少於兩次不定期活動。</li> <li>● 60%的同學認同此項活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 聚焦小組訪問</li> <li>● 各學會參加人數統計</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動委員會</li> <li>● 體育組及學生會</li> <li>● 輔導委員會</li> </ul>
2.1 全面推行「共創成長路的課程」	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能完成及符合此計劃基本要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及問卷</li> </ul>	● 輔導主任
2.2 老師方面：對老師工作上的情緒、焦慮及個別老師在對學生教與學上缺乏信心等作出支援。創造上課時學習環境/氣氛	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任工作坊</li> <li>● 跟進個別老師的輔導(如有需要)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師回饋</li> </ul>	● 輔導主任
2.3 學生方面：推行師徒計劃，提升同學的自信心及改善學習態度。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師生關係融洽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 輔導主任
2.4 領袖培訓工作坊及訓練營，培訓同學協助帶領各類活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃並領取證書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師回饋</li> </ul>	● 訓導、輔導及課外活動組
3. 透過服務，提高學生關愛精神。		<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	●

3.1 學生每人每年不少於 4 次(每次不少於 2 小時之校內或校外)之義工服務，未達標者不能升班，以培養學生助人為樂精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 服務時數必須達 4 次，學期完結前仍未達標者須在暑期內完成學生服務質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師回饋</li> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社會事務委員會</li> </ul>
<b>4. 學生能養成良好生活習慣，儀容整潔</b>				
4.1 在開學日及周會上公開宣佈學校對服飾儀容的要求，並詳載於學生手冊中讓學生知所遵從，亦讓同學明白學生應有之行爲和操守。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學明白學生應有之行爲和操守</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔導主任</li> </ul>
4.2 定期及與家長保持緊密的聯繫，有需要時由班主任進行家訪，以端正學生的品行及儀表。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家訪成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> <li>● 班主任</li> </ul>
4.3 推行學生禮貌運動。	全年 2 次	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生態度改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔導主任</li> </ul>
5. 自強及火鳳凰計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生成功完成補過工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> </ul>
6. 新來港學童適應計劃，加強新來港學生對香港的認識及擴闊社交圈子	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新來港的學童英文成績及人際社交方面有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 活動檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> </ul>
7. 「全方位學習」獎勵計劃，以「儲蓄積點」的方法，讓在學業、操行、課外活動、服務、參予比賽及計劃等各方面有優異表現或進步的同學得到獎勵。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生讓在學業、操行、課外活動、服務、均有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> </ul>

## 關注事項

### 3 配合新學制新課程

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 發展高中新課程，照顧學生學習能力、興趣及需要	全年			
1.1 計劃利用教師專業準備津貼為教師的專業發展創造空間和機會，讓他們為新高中課程作好準備。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師對新高中課程的認識有所增加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師出席與新高中課程有關的專業發展課程的次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>教務主任</b></li> </ul>
<b>1.2 校本課程</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中的通識科加入校本元素，全面銜接新高中通科。</li> <li>● 公民教育科：加強品德教育及公民教育。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 銜接高中核心課程</li> <li>● 學生品行得以改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 老師及學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> <li>● 通識科組長</li> <li>● 公民教育組長</li> </ul>
<b>1.3 應用學習課程</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高二同學可視乎其學習需要，經學校報讀由外間機構提供之應用學習課程</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習各項實用技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 老師及學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> </ul>

<p><b>1.4 其他學習經歷</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計新高中新課程中的「其他學習經歷」</li> <li>● 有效地於正規課程編訂藝術教育課程，建立存儲庫（e-class），預備學生製作主要學習經歷檔案</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功規劃 09-12 學年新高中課程中的「其他學習經歷」的方案</li> <li>● 能配合課程發展處建議的內容及時數。</li> <li>● 格式符教育局／考評局要求</li> <li>● 有關老師能配合計劃，提供有關數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能配合課程發展處建議的內容及時數。</li> <li>● 格式合乎教育局／考評局要求</li> <li>● 有關老師能配合計劃，提供有關數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動主任</li> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 升學擇業組組長</li> </ul>
<p><b>1.5 學生學習概覽</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 探討「學生學習概覽」的設計</li> <li>● 學生能製作「個人學習檔案」</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功規劃 09-12 學年新高中課程中的「學生學習概覽」的方案</li> <li>● 順利採用相關軟件記錄及儲存學生檔案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 執行「學生學習概覽」方案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動主任</li> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 升學擇業組組長</li> </ul>

— 全文完 —