

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： WAI KIU COLLEGE

負責人姓名： WONG KWONG CHUN

聯絡電話： 27776289

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 10 名(包括 A. 領取綜援人數： 57 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 77 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 66 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)
	A	B	C				
1. 地理 (補習班)	0	2	7	50%	2021.10.01-2022.06.24	學生出席率達 80%	李萃環
2. 數學科拔尖班 (中六)	3	10	2	95%	16/10,23/10,6/11,13/11,20/11,27/11,4/12,11/12,18/12,8/1,15/1 星期六 08:30-10:00	問卷	Academy Of mathematics education
3. 數學科基礎班	1	3	0	80%	16/10,23/10,6/11,13/11,20/11,27/11,4/12,11/12,18/12,8/1,15/1,12/2,19/2,26/2,5/3,12/3,19/3,26/3,2/4,9/4,19/4,30/4,星期六 11:45-13:15	問卷	Mr FAIQ-MUNIR,SHAIQ MUNIR Mr Chui Chun Hei
4. 數學科備試班 (中六)	3	23	3	80%	16/10,23/10,6/11,13/11,20/11,27/11,4/12,11/12,18/12,8/1,15/1 星期六 10:10-11:40	問卷	Academy Of mathematics education

5. 數學科拔尖班 (中五)	2	6	2	100%	12/2,19/2,26/2,5/3,12/3,19/3,2/4,9/4,30/4,7/5,14/5,21/5 星期六 10:10-12:40	問卷	Academy Of mathematics education
6. 生物、化學、物理 (補習班)	3	3	0	95%	生物、化學、物理： 25/9,9/10,6/11,13/11,20/11,27/11,4/12,11/12,18/12,8/1 19/2,26/2, 5/3,19/3,26/3, 2/4, 9/4, 16/4, 30/4 (20 lessons)	師生回饋	
7. 資訊科技 (補習班)	1	4	0	50%	星期六 9/10,16/10,23/10,6/11,13/11,20/11,27/11,4/12,11/12,18/12,8/1,12/2,19/2,26/2,5/3,12/3,9/3,2/4,9/4,7/5,14/5,21/5,28/5, 合共 23 堂	點名表 學生問卷 學生成績	郭錦泓
8. DSE 歷史補習班	0	1	0	86%	星期六 (10:00-11:30) 2/10, 23/10, 6/11, 13/11, 20/11, 27/11, 4/12, 11/12, 18/12, 2/1/2022, 29/1,12/2,19/2, 26/2, 30/4, 7/5, 14/5, 21/5, 28/5, 4/6,11/6, 18/6	點名表 學生成績	冼日朗
9. 課後功課輔導班	1	6	0	50%	16/10, 23/10,06/11, 13/11,20/11, 04/12,11/12, 18/12,26/02, 14/05, 21/05, 28/05,04/06, 25/06,09/07, 16/07, 23/07(共 17 堂)	點名表、出席率	何儉恩
10. 中一生日會	39	10	35	100%	全年四次	觀察	
11. 欣賞音樂會及芭蕾舞劇	0	0	8	100%	11/9/2021-15/10/2021	觀察	康文署

12. 籃球訓練計劃	4	9	9	90%	22,25,26,31/05, 8,9,14,15/06	1. 出席率 2. 比賽表現	
活動項目總數： <u>12</u>							
@學生人次	57	77	66				
**總學生人次	200						

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓	✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： \_\_\_\_\_