

二零二零/二零二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱： WAI KIU COLLEGE

負責人姓名： WONG KWONG CHUN

聯絡電話號碼： 27776289

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 186 名
(包括 A. 領取綜援人數： 62 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 84 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 40 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	評估方法 (例如:測驗、問卷 等)	合辦機構/ 服務供 應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C					
1. 課後功課輔導班 (經濟)	2	2	0	62%	26/09, 10/10, 17/10, 14/11, 21/11, 15/12, 19/12, 6/3 (兩節), 20/3 (兩節), 24/4, 22/5	點名表、出席率	何儉恩	/
2. 補習班 (生物、化學、物 理)	0	5	0	95%	生物、化學、物理 5/9,12/9,19/9,26/9,3/10,1 0/10,17/10,24/10,7/11, 14/11, 28/11,5/12,12/12, 19/12,23/1,30/1,6/3,13/3, 20/3,24/4,15/5,22/5,29/5, 19/6,26/6,3/7,10/7,17/7 (28節)	師生回饋	/	鞏固學科知識和基礎，加強學習 技巧及自信心
3. 補習班 (歷史)	0	3	0	98%	逢星期四 16:00-17:30 10/9 – 30.4.2021) 逢星期六 (30.6.2021- 30.7.2021)	學生出席率達 80%	冼日朗	提昇學生應試能力
4. 補習班 (地理)	0	5	0	50%	2020.10.01- 2021.07.15	學生出席率達 80%	姚穎淇及李萃環	出席率欠佳之原因是學生需出席教堂 聚會或私人理由等

5. 課後補習班 (資通)	0	3	2	92%	中四及五 (星期六 8:30-10:00), 19/9, 26/9,10/10,17/10,14/11, 5/12, 12/12, 19/12, 6/2, 6/3, 13/3,20/3, 8/5, 22/5, 29/5	問卷	黃曉瑩	學生整體表示正面及期望能增加補習班之次數	
6. 數學科拔尖班 (S.6))	1	8	1	85%	9/2020-3/2021 星期六 (10:30-12:00)	問卷	盧賢巨	/	
7. 數學科 (基礎班)	1	3	0	95%	逢星期六 9/2020- 04/2021 (11:30-13:00)	問卷	鄧自閑	/	
8. 數學科應試班 (S.6)	9	25	3	80%	17/10,24/10,14/11,21/11, 5/12,12/12,9/1,16/1 (09:00-10:15)	問卷	Academy Of mathematics education	/	
9. 數學科拔尖班 (S.5)	2	6	2	100%	17/4, 24/4, 8/5、 15/5, 22/5, 29/5 星期六 10:30-12:00	問卷	Canotta Publishing	/	
10. 中一生日會	45	21	22	/	/	觀察	/	本年度受疫情影響未能舉行生日會派對，只能以贈送禮物模式為中一級同學送上祝福，感受校園關愛文化。故此，支出比原定一萬四千元的計畫開支少。	
11. 游泳訓練班 (男子)	2	3	10	1. 出席率 80% 2. 能夠游泳 25 公尺	4/5,6/5, 5/7,7/7,9/7, 12/7,14/7,16/7	1. 出席率 2. 測試	展毅體育會	1 學懂游泳 2 增加技能 3 增強自信心	
活動項目總數： 11									
@ 學生人次	62	84	40						
** 總學生人次	186								

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整			✓			

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
