

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動檢討表

學校名稱：                     惠僑英文中學                    

負責人姓名：                     黃光泉                    

聯絡電話：                     27776289                    

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 346 名 (包括 A. 領取綜援人數： 125 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 104 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 117 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C					
語文訓練								
S4-S6 Summer Course	40	30	20	90%	22/7/2019 – 2/8/2019	問卷	Cheers	The attendance was satisfactory as it was over 90%. The participants were positive towards the summer course lessons. Over 70% of students expressed that the lessons helped them learn English effectively and 80% of students thought that the teacher was well prepared. They will join similar courses in future if similar courses are organized in future.
SPLD 中文讀寫班	6	4	9	86%	2018年10月11日-2019年5月16日	問卷 觀察 課業表現	浸信會沙田教育中心	在語文訓練方面，能提升學生閱讀及書寫速度及技巧
文化藝術								
文化藝術-- 步操銀樂隊導師費 18 人	6	5	1	96%	2018年10月-2019年8月	學生校內校外表演	陳嘉賢、吳佳蓓	活動使學生身體與音樂配合節拍，輕鬆愉快。

戶外參觀								
中四地理科考察宿營	6	7	2	100%	3-4/10/2018	老師觀察及口匯報	可觀郊野學習館	能有效擴闊學生視野，提升學生自信心和協作能力及正面價值觀
中五地理魚塘生態探索	8	5	5	100%	22/11/2018	老師觀察及口匯報	觀鳥會	擴闊學生視野，提升學生自信心和協作能力及正面價值觀
中三地理探索魚塘生態及文化之旅	6	6	5	100%	5/12/2018	老師觀察及口匯報	觀鳥會	擴闊學生視野，提升學生自信心和協作能力及正面價值觀
體育活動								
籃球訓練班	5	5	18	85%	17/5,20/5,24/5,27/5,31/5,3/6,10/6,14/6,21/6,5/7,8/7,12/7,15/7,16/7,5/7,10/7,12/7,17/7	出席率	博驥體育會	達八成或以上出席率
游泳訓練班(男子)	3	5	2	80%	7/5/2019-30/5/2019 (逢二、四)	出席記錄表	/	出席達八成以上培養學生個人興趣，促進全人發展。
游泳訓練班(女子)	4	6	6	80%	7/5/2019-30/5/2019 (逢二、四)	出席記錄表	/	出席達八成以上
領袖訓練及社交/溝通技巧訓練								

中一迎新歷奇營	30	20	20	90%	10/8 /2019 (星期日) 至 11/8 2019 (星期一)	出席率	路德會包美達社區中心	從問卷調查中可見，81%的中一級學生對整體活動的安排感滿意，亦能給予與同學溝通的機會，加深彼此認識。故此，來年值得繼續舉辦此形式活動。
中一生日會	11	11	29	90%	2018年10月26日-2019年5月31日	問卷觀察	/	四次生日會氣氛熱鬧；97.8%同學對活動整體滿意；61%同學認同中一生日會使他們更快融入校園；72%同學表示很高興能參加中一生日會。
活動項目總數： <u>  11  </u>								
@學生人次	125	104	117					
**總學生人次	346							

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u>    </u> 」號	改善			沒 有	下降	不 適
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： \_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---