

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 惠僑英文中學

負責人姓名： 黃光泉

聯絡電話： 27776289

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 577 名(包括 A. 領取綜援人數： 241 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 221 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 115 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			出席率	活動舉辦時期/日期	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C					
中一至中三學習技巧課程	60	50	30	100%	25/9、9/10、16/9、 6/11、4/12、15/1、 29/1	問卷	優才教育中心	75%同學認為課程對學習有幫助
S3 Booster Course	15	15	0	95%	1/2018 – 5/2018	問卷	Cheers	According to the evaluation, 46% of students found that the course helped them to improve grammar. As our students are weak in basic grammar, they may find it difficult to grasp the concepts. The students commented that the teacher was well-prepared.

S4 Grammar Course	40	40	0	95%	2/2018-7/5	問卷	Cheers	Most students thought that the date and time were not suitable. For a few lessons, the lessons started late due to the talk organized by the school and the lesson was delayed. Most students got very tired and could not focus well.
S5 Grammar Course	20	20	0	100%	11/2017-5/2018	問卷	Cheers	S5 students were positive towards the supplementary lessons. Over 80% of students expressed that the lessons helped them learn English effectively and 90% of students thought that the teacher was well prepared. In the written comments, some students expressed that they wanted to have more English supplementary lessons and the lessons should last longer. Besides, they would like to learn something more advanced in supplementary lessons.
文化藝術 -- 步操銀樂隊導師費 (23 名學生)	3	5	15	95%	10/2017-8/2018	學生校內校外表演	陳嘉賢	身體與音樂配合節拍，輕鬆愉快。
文化藝術 --- 舞蹈組導師費 (14 名學生)	4	4	6	95%	10/2017-8/2018	學生校內校外表演及比賽	劉凱盈	提升對舞蹈、舞台的欣賞。放鬆投入舞蹈。
文化藝術 --- 戲劇組導師費 (16 名學生)	3	4	9	95%	10/2017-8/2018	學生校內表演及比賽	阮文華	提升學生自信心及合作溝通精神。輕鬆投入。

視覺藝術科 DSE 繪畫創作課程	3	11	3	87%	11/2016 – 5/2017	課堂練習、 繪畫作品	2B studio	視覺藝術科 DSE 繪畫創作課程
中五地理科米埔考察	4	7	4	96%	8/11/2017	老師觀察及 口匯報	WWF	擴闊學生視野，提升學生自信心和 協作能力 及正面價值觀
中二地理科南生圍考察	7	4	1	100%	9/12/2017	老師觀察及 口匯報	/	擴闊學生視野，提升學生自信心和 協作能力及正面價值觀
中四地理科考察宿營	5	11	2	89%	8/2/2018 至 9/2/2018	老師觀察及 口匯報	可觀郊野學習 館	擴闊學生視野，提升學生自信心和 協作能力及正面價值觀
足球訓練班	3	2	4	100%	10/2017- 5/2018	導師觀察及 評分	/	培養學生的足球技術外，亦訓練學生 的團隊精神。
游泳訓練班	9	13	4	90%	3/5,8/5,10/5,15/5, 17/5,24/5,29/5,31/5	老師觀察	展毅體育會	學生能完成遊泳 25 公尺
籃球訓練班	7	9	2	85%	15/5,17/5,22/5,24/5,2 9/5,31/5,5/6,7/6,12/6, 14/6, 19/6,21/6,26/6,28/6,3 7	出席率	博驥體育會	達八成或以上出席率
黑暗中對話活動	20	10	10	100%	1A:22/11, 1B:29/11, 1C:6/12	學生感想	黑暗中對話	提升學生自信心和同理及正面價值 觀

中一生日會(共 4 次)	4	6	15	95%	10/2017-6/2018	問卷	/	超過九成學生認同中一生日會使其感受到校園的關愛文化。 九成學生認為朋輩輔導及中一生日會值得繼續舉辦。
中一迎新歷奇營	20	10	10	98%	11/8-12/8/2018	問卷	路德會	提升學生自信心和抗逆能力
活動項目總數： <u>17</u>								
@學生人次	241	221	115					
**總學生人次	577							

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
