

惠僑英文中學

校本課後學習及支援計劃

2009-2010

(檢討評估/報告)

目錄

A. 計劃背景	3
B. 服務對象	3
C. 學校現況/困難	3
D. 活動內容	4 – 8
E. 受眾學生/人數	9
F. 全年計劃總支出	10
G. 活動評估/總結 (詳見附件)	10

A. 計劃背景：

為配合扶貧政策，教育局由二零零五至零六年度起推行「校本課後學習支援計劃」，讓學校及非政府機構為清貧學生籌辦課後活動，藉以提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。

其次，此計劃旨在加強學校及社區對清貧學生提供的課後支援，以增加他們參與校本及區本課後活動的機會，如導修服務、文化藝術活動、體育活動、領袖訓練、義工服務及參觀探訪等。

B. 服務對象：

「課後計劃」的服務對象是領取綜合社會保障援助(綜援)及學生資助計劃(學生資助)全額津貼的小一至中七學生。學校亦可酌情將不超過 10%的課後活動名額，讓予其他清貧但沒有領取綜援或學生資助的學生參加。

C. 學校現況/困難：

1. 學生多來自綜援及貧窮家庭，生活環境較差，影響其學習情緒及動力；
2. 部份學生學習情緒散漫，欠缺學習動機及適當的自信心；
3. 初中學生語文表達能力弱，著重學科背誦、文字堆砌及欠缺調理性分析；
4. 學生習慣考試帶動學習模式，欠缺主動學習及分析事理的能力；
5. 提昇學生公開試成績。

D. 活動內容/安排：

有見及此，學校希望透過有關計劃及撥款，以提昇學生學習動機、思考及應付公開試能力。本年度舉辦活動詳列如下：

級別	活動名稱	協作機構
中一級	“LPD [®] 讀書有法” 課程	教育培訓機構 EDIT Workshop
中二級	批判性思考課程	Edvenue [®] Limited 資深導師
中三級	批判性思考課程	Edvenue [®] Limited 資深導師
中四級	批判性思考課程	Edvenue [®] Limited 資深導師
中五級	應試技考課程	Edvenue [®] Limited 資深導師
中七級	應試技考課程	Edvenue [®] Limited 資深導師

活動 (一)：“中一級 “LPD[®] 讀書有法” 課程”

對象：中一級全體學生

堂數：4 堂（每節 1.5 小時）

日期：2010 年 1 月 26 日、2 月 2 日、2 月 9 日 及 2 月 23 日（逢星期二）

時間：15:30 – 17:00 (p.m.)

地點：學校

培訓機構：EDIT Workshop (曾為多間著名中小學及機構提供優質學生培訓拔尖課程)

課程	內容
LPD [®] 讀書有法， 目標設定， 時間管理 (中一)	<ul style="list-style-type: none">● 解說學習的四大週期；● 有效地運用個人時間，制定配合個人生活節奏的高效率時間表；● 尋找個人的讀書節奏，設定學習策略，提昇學習速度；● 協助制定有效的學習時間表〈明白不同週期的讀書目標〉。教授如何運用列表法(Method of Tabulation)把要記誦的內容有系統地組織起

	<p>來；</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教授如何運用腦海地圖(Mind Map)把要學習的內容形象化和有層次地表達； ● 教授如何將要溫習的內容，運用圖像化(Method of Visualization)的技巧，把要學習和理解的內容圖像化，加強記憶，使溫習時更事半功倍； ● 從多角度了解訂立目標的重要性，並學懂如何有步驟地訂下明確的目標； ● 了解從結果回顧 (Working Backward)地訂下目標，先清晰大目標，再由小目標入手，為大目標建立可容易達成的階梯。
--	--

活動 (二)：“中二級 批判性思考課程 ”

對象：中二級學生

地點及堂數：本校課室；3 堂，共 3 小時 30 分鐘

日期及時間：5 月 5 日（星期三） 下午 16:00 – 17:10

5 月 7 日（星期五） 下午 15:45 – 16:55

5 月 14 日（星期五） 下午 15:45 – 16:55

培訓導師：Edvenue® Limited 資深導師

(曾為本校學生舉辦同類課程，反應理想，並為超過 250 間著名中小學提供優質學生培訓)

課程內容：

課堂	題目	學習重點
1	批判性思考的基礎 II ：批判性思考是批判，不是批評	- 學會批判性思考對爭論的定義 - 學會接受別人意見
2	批判性思考的架構 II ：利用 Car Model 的方法審視各種不同的資料	- 審視各種不同的資料，從而得出更有質素的結論
3	批判性思考的架構 II ：如何實踐 Car Model	- 深化批判性思考的技巧

活動 (三)：“中三級 批判性思考課程 ”

對象：中三級學生

地點及堂數：本校課室；3 堂，共 3 小時 30 分鐘

日期及時間：5 月 5 日（星期三） 下午 16:00 – 17:10

5 月 7 日（星期五） 下午 15:45 – 16:55

5 月 14 日（星期五） 下午 15:45 – 16:55

培訓導師：Edvenue® Limited 資深導師

(曾為本校學生舉辦同類課程，反應理想，並為超過 250 間著名中小學提供優質學生培訓)

課程內容：

課堂	題目	學習重點
1	批判性思考的基礎 II ：批判性思考是批判，不是批評	學會批判性思考對爭論的定義 學會接受別人意見
2	批判性思考的架構 II ：利用 Car Model 的方法審視各種不同的資料	審視各種不同的資料，從而得出更有質素的結論
3	批判性思考的架構 II ：如何實踐 Car Model	深化批判性思考的技巧

活動 (四)：“中四級 批判性思考課程 ”

對象：中四級學生

地點及堂數：本校課室；3 堂，共 3 小時 30 分鐘

日期及時間：5 月 5 日（星期三） 下午 16:00 – 17:10

5 月 7 日（星期五） 下午 15:45 – 16:55

5 月 14 日（星期五） 下午 15:45 – 16:55

培訓導師：Edvenue® Limited 資深導師

(曾為本校學生舉辦同類課程，反應理想，並為超過 250 間著名中小學提供優質學生培訓)

課程內容：

課堂	題目	學習重點
1	批判性思考的基礎 II ：批判性思考是批判，不是批評	學會批判性思考對爭論的定義 學會接受別人意見
2	批判性思考的架構 II ：利用 Car Model 的方法審視各種不同的資料	審視各種不同的資料，從而得出更有質素的結論
3	批判性思考的架構 II ：如何實踐 Car Model	深化批判性思考的技巧

活動 (五)：“中五級 應試技考課程”

對象：中五級學生

地點及堂數：本校課室；3 堂，共 3 小時 30 分鐘

日期及時間：10 月 21 日（星期三）下午 14:40 – 16:40

10 月 27 日（星期五）下午 14:40 – 16:40

培訓導師：Edvenue® Limited 資深導師

(曾為本校學生舉辦同類課程，反應理想，並為超過 250 間著名中小學提供優質學生培訓)

Items	
<u>Effective Exam Skill (EXS™) Program for S5</u>	
• Target students:	All S5 students
• No. of class:	3 classes
• Themes:	3S approach in exam preparation: 1. “S”trategizing – RTR, SMART & SWOT skills to devise their study & revision plan 2. “S”cheduling - a goal-orientated approach in prioritizing and scheduling their exam subjects 3. “S”tudying – 2W & 2S skills in making effective revision note (subject-based examples)
• Duration:	<u>2 lessons per class; 2 hours per lesson</u>
• Dates:	To be determined
• Time:	To be determined
• Venue:	WAI KIU COLLEGE (WKC)

活動 (六)： “中七級 應試技考課程”

對象：中七級學生

地點及堂數：本校課室；3 堂，共 3 小時 30 分鐘

日期及時間：10 月 21 日（星期三）下午 14:40 – 16:40

10 月 27 日（星期五）下午 14:40 – 16:40

培訓導師：Edvenue® Limited 資深導師

(曾為本校學生舉辦同類課程，反應理想，並為超過 250 間著名中小學提供優質學生培訓)

Items	
Effective Exam Skill (EXS™) Program for S7	
• Target students:	All S7 students
• No. of class:	1 class
• Themes:	3S approach in exam preparation: <ol style="list-style-type: none">1. “S”trategizing – RTR, SMART & SWOT skills to devise their study & revision plan2. “S”cheduling - a goal-orientated approach in prioritizing and scheduling their exam subjects3. “S”tudying – 2W & 2S skills in making effective revision note (subject-based examples)
• Duration:	2 lessons per class; 2 hours per lesson
• Dates:	21st & 27th October 2009
• Time:	14:40 – 16:40
• Venue:	WAI KIU COLLEGE (WKC)

5. 受眾學生/人數：

活動 (一)： 中一級讀書有法學生資料：

級別	參與人數	接受綜援學生人數	接受學生資助人數
中一	全部共 129 人	13 人	67 人

活動 (二)： 中二級批判性思考課程學生資料：

級別	參與人數	接受綜援學生人數	接受學生資助人數
中二	29 人	5 人	10 人

活動 (三)： 中三級批判性思考課程學生資料：

級別	參與人數	接受綜援學生人數	接受學生資助人數
中三	42 人	6 人	12 人

活動 (四)： 中四級批判性思考課程學生資料：

級別	參與人數	接受綜援學生人數	接受學生資助人數
中四	23 人	4 人	9 人

活動 (五)： 中五級應試技考課程學生資料：

級別	參與人數	接受綜援學生人數	接受學生資助人數
中五	全部共 131 人	10	47

活動 (六)： 中七級應試技考課程學生資料：

級別	參與人數	接受綜援學生人數	接受學生資助人數
中七	全部共 35 人	0	18

6. 全年活動總支出：

活動名稱	機構	費用
“LPD [®] 讀書有法” 課程	教育培訓機構 EDIT Workshop	13080
“中二級 批判性思考課程 ”	Edvenue [®] Limited 資深導師	5000
“中三級 批判性思考課程 ”	Edvenue [®] Limited 資深導師	5000
“中四級 批判性思考課程 ”	Edvenue [®] Limited 資深導師	5000
“中五 應試技考課程”	Edvenue [®] Limited 資深導師	19800
“中七 應試技考課程”	Edvenue [®] Limited 資深導師	6600
總支出：		54480

7. 活動評估/總結：（詳見附件）

綜合而言，從各數字中統計，學生認為活動對其學習有正面幫助的佔百份之七十以上，而學生對各服務機構評語亦表示正面，這無論對各領取綜援、學生資助或整體學生皆有直接幫助，從而提昇學生在課堂以外更多學習經歷，使他們無論在學習、語文、溝通技巧及自信心訓練都有正面影響，故建議來年可舉辦類似活動及課程予有需要級別及學生。

其次，鑑於學校亦有其他資助計劃如區本計劃及賽馬會全方位學習基金，提供其他途徑讓有領取綜援及有需要學生得到資助，從而參與其他課後活動或學習經歷，故本年度計劃在藝術、戶外活動或體育活動方面較少支出，故建議在來年可增加以上活動及資助，從而更充分使用有關計劃撥款，以讓有需要學生更多課後學習經歷及其發展更趨多元化，亦使計劃撥款使用更全面。