



惠僑英文中學

2008–2009 年度

周年校務報告

惠僑英文中學學校資料

學校簡介

背景

惠僑英文中學位於深水埗區，於一九六九年由「惠陽商會」創辦，至今已逾三十五年。自一九九九年開始，本校校董會成立「惠陽商會教育基金」，從一所街坊學校開始，蛻變為私立買位中學，再轉型為一所**直接資助男女子文法中學**。本校以「全人教育」為辦學宗旨，不單注重傳授知識和技能，更要培養學生良好的品德、啟發其潛能，訓練其獨立思考、解難抗逆，使養成正確的公民意識和積極而進取的人生觀及價值觀，使青少年在德、智、體、群、美獲得均衡發展，成為富責任感的公民，貢獻社會。本校的校訓是「毅、勇、忠、勤」，我們深信，對於年青的一代來說，堅「毅」不屈，「勇」於承擔責任，待人「忠」誠和「勤」奮不懈，都是達至成功的先決條件。

辦學團體：惠陽商會教育基金

校 監：朱松勝 BBS

校 長：鄭智賢先生

學校類別：直接資助男女子文法中學

創校年份：1968

本校地址：九龍深水埗石硤尾偉智街 17 號

本校電話：2776289

本校傳真：27767727

電郵地址：wkc@wkc.edu.hk

互聯網址：<http://www.wkc.edu.hk>

辦學宗旨

抱負

提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面有所增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。

使命

- 一、 致力提供一個愉快學習的環境，學生不但能夠有效地學習並發揮各自的潛能，老師及其他支援人員亦可以人盡其材。
- 二、 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
- 三、 訓練學生的獨立思考能力並激發其潛能。
- 四、 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參予活動，貢獻社群。
- 五、 培養學生的自重、自覺、自律的品格，使其培養良好的公民意識及待人處事的應有態度。
- 六、 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，並且立足香港，放眼世界。
- 七、 全面發展學生的語文能力，運用資訊科技能力、文化認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德材兼備的新青年。

教育願景

我校辦學團體之教育願景：提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面有所增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。筆者作為校長，認同辦學團體之辦學願景，教育在於傳道授業解惑，除知識的灌輸外，亦應著重品格的培養，因此筆者定必秉承並努力達致。筆者確信所有學生均有權接受實用及有竟義的教育，所以筆者矢志為學生提供全面及均衡的教育。

配合惠僑的辦學抱負及使命，審視本校的現況、強弱機危及局限條件，並按教育局所發出的教育政策指引，外在環境的改變，依援急先後次序，才能訂立適切的學校願景及發展計劃。

香港已由工業型經濟轉型至知識型經濟，故學生必須具備終身學習的態度與價值觀、知識及技能，才能應付全球一體化的急劇競爭，立足香港，發揮所長。建立共同的願景，回應各持分者需要，與時俱進，建立一個和諧互信、互相支援、鼓勵和分享的學習型的專業教學團隊，營建一所充滿愛心與關懷的學校。

- 1 致力提供一個愉快學習的環境，學生不但能夠有效地學習並發揮各自的潛能，老師及其他支援人員亦可以人盡其材。
- 2 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
- 3 訓練學生的獨立思考能力並激發其潛能。
- 4 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參與活動，貢獻社群。
- 5 培養學生的自重、自覺、自律的品格，使其培養良好的公民意識及待人處事的應有態度。
- 6 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，並且立足香港，放眼世界。
- 7 全面發展學生的語文能力、運用資訊科技能力、文化藝術認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德材兼備的新青年。
- 8 學生及家長因選擇本校而感到自豪；家校能衷誠合作，攜手培育其子女健康成長。

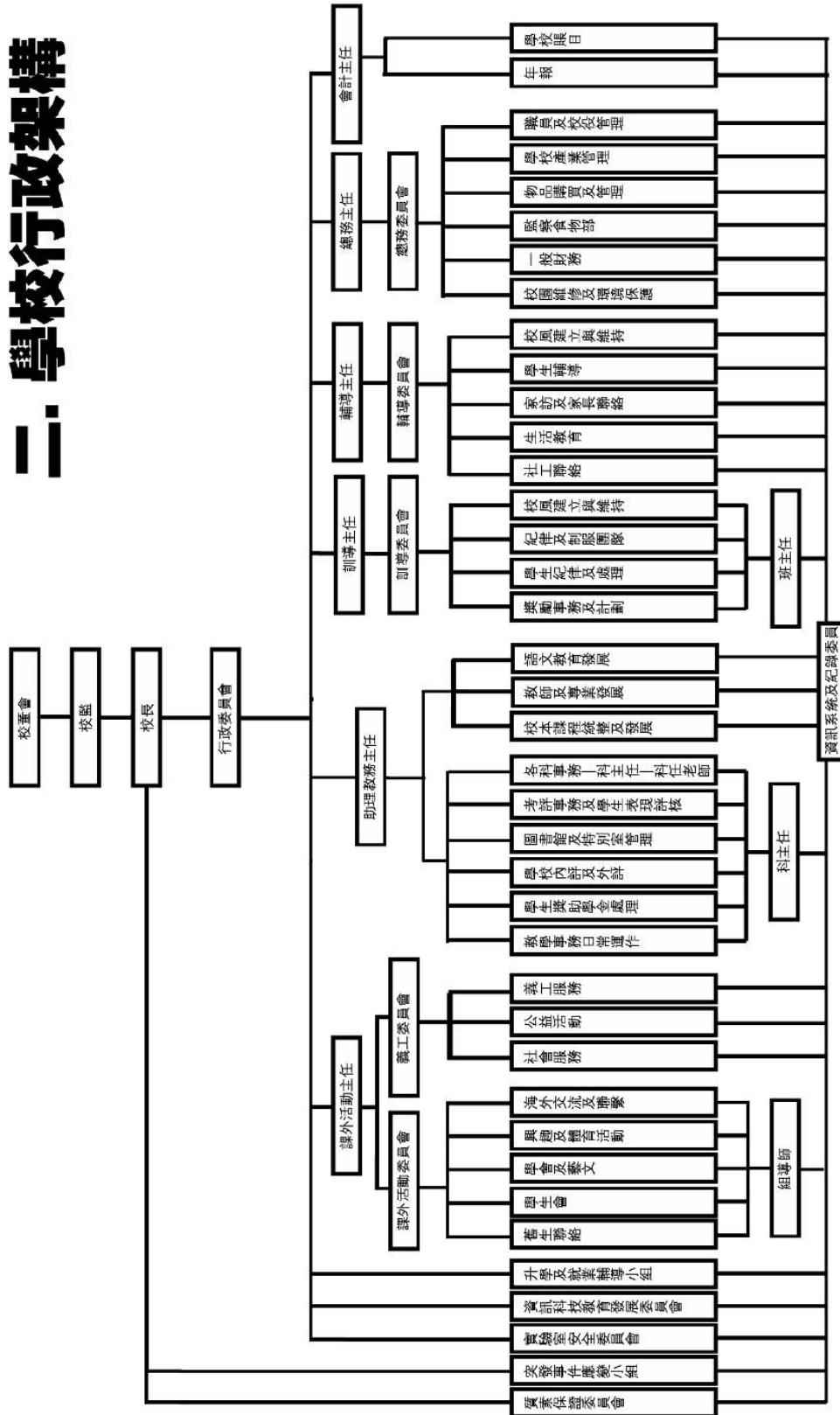
爲了實現提供優質教育的目標，我們在今年伊始，即擬定本年的主要關注事項，包括：

1. 提升教學效能
2. 培養同學自律、自信精神
3. 配合新學制新課程

行政與師資

回顧過去一年本校實行全方位優質校本管理，校長以下設 5 位主任，分別為教務主任、訓導主任、輔導主任、課外活動主任及總務主任，以「委員會問責制」有效的推行校政；家長亦可透過「家長教師會」討論及協助釐訂學校政策。

二. 學校行政架構



部份重要委員會工作簡介

我們會成立下列各種不同功能的委員會以處理校政：

一·校董會

負責釐訂、建議、推動及監管一切與學校發展有關的事宜。

二·行政委員會

由校長領導，成員包括主任及部份科主任等行政人員負責執行校董會議決方案。並經常舉行定期及不定期會議。

在校政執行委員會下，設立各類委員會，分別處理不同範疇的校務。

三·教務委員會

下設教務及圖書館及特別室管理、考試事務及科務、資訊科技教育發展、教師專業發展等四小組，負責釐訂及推行學校的教務、科務，推廣全校學習風氣及提升教師專業發展等工作。

四·輔導委員會

下設學生輔導、生活教育、升學及就業、家庭及學校聯絡及社工聯絡等五組，各就學生的成績、情緒、德育、社會認知及家長學校聯繫等緊密合作，培養學生正常操守、面對社會。

五·訓導委員會

就學生的紀律，違規行為作出矯正，使其知道為自己行為負責，作出相應的培育措施，使其能遷善改過，面對自己，面對他人，面對社會。

六·課外活動委員會

下設學術學會及藝文活動、興趣小組及體育活動、服務團隊三小組，以豐富學生的校園生活與課外活動。

七·社會事務委員會

下設社會活動及服務、公益活動兩小組，鼓勵學生積極參與社區及慈善活動，養成關心社事務情操，並提高校在社區的知名度。

八·總務委員會

下設校園管理、物品購買與供應、一般性財務管理等各組；負責管理一般性收支、校園維修、校服、校簿售買、校園清潔、收發信件郵件、小食部管理等。

九·資訊科技教育發展及紀錄委員會

推動學校資訊科技教育，負責全校資訊科技設備購置、貯存、保養、佈局及各類軟件安裝及進行校本教師資訊科技複修課程。亦負責紀錄存放學校一般行政及教學等資料，建立校本存檔系統，在維護私隱的前提下教職員均能便捷地取閱及更新資料。

十·實驗室安全委員會

負責確保實驗室安全工作，包括儀器檢查、防火、貯存化學用品等。

十一· 突發事件應變小組

由校長領導，成員包括部份委員會首席委員，負責製訂校內突發事件的處理程序及方案(例如颱風及暴雨、失竊、學生情緒暴發、中毒、火警、自殺、校園暴力等。)

十二· 自評委員會

(一) 宗旨和目標

1. 清晰自評及外評的運作，提昇全校參與的機會
2. 促進學校自評文化，透過數據為本自評，提昇學校自我完善及制訂未來發展政策
3. 致力提升教師教學水平及學生學習水平
4. 提升學生在校內考試、香港中學會考及高級程度會考各科目的成績
5. 長遠而言，以達到甚至超越全港合格率為目標

(二) 關注事項

1. 學生在校內考試、中學會考及高級程度會考的成績的表現
2. 以中文、英文及數學科為主要優先關注項目，並致力提高各科的學業成績

十三· 課程發展委員會

1. 通過培訓及教研，致力建立一支高效率、高質素的教師隊伍，以加強團隊精神，提高教學水平。
2. 與教統局及培訓機構配合，訂定優先次序，安排教師培訓；校內則定期舉行「教師發展日」，針對本校教師的需要，制定校本培訓計劃，當中包括離岸或海外培訓等。
3. 分階段按各科的不同需要，統籌及訂定教研推行的方式及內容，並回應教統局、語常會及課程發展處的諮詢文件，以配合教改的推行。
4. 配合教育改革建議，根據社會發展的需要訂定本校語文發展的方針、優次和策略，目前主要為中文〔包括普通話〕、英文、及日文。
5. 因應社會發展及學生需要，提供更多元化的課程供學生選擇，統籌各項校本課程的編訂及出版事宜。
6. 課程的重新規劃及統整，適時提供合適的選修課程，亦可與外間機構聯合提供課程。
7. 為 334 作準備，擬定班級結構、選修科目及時間表等，統籌各科老師課程諮詢會。

十四· 各部門、各科都有必要訂定工作指標，包括短期、中期、長期各種；由校長及副校長監察並敦促達到，以促使老師放眼於學校的中長期發展。同時亦釐訂學校教師手冊，內容包括學校的辦學精神及使命、管理組織，教師須知（包括教師的專業操守、工作細則、個人表現要求等），各部份各科的周年工作指標計劃書等，以利教師知所依從及建立團隊精神。

教師資料

教師學歷

本校全職教職人員共 38 位老師(包括 1 位外籍英語老師)。教師隊伍中有碩士 12 人、學士 26 人。本校 100%的英文老師及 100%的普通話老師已符合教統局語文能力的要求。

另外，本校 100%為學位教師，並已取得專業教育文憑，校方亦已安排中英文科教師接受專科專教培訓，英語及普通話科教師均已 100%達標。整體而言，教職員工作態度認真投入，且不斷進修提升專業水平，2008-2009 全年教師專業發展時數更超過 2,000 小時；更組織全校教師往境外進行考察及研討。

學與教及課程

因應二十一世紀全球競爭及教育內涵變遷的壓力下，先進國家紛紛提出了許多具體的教育改革方案。香港的教育改革及課程改革於 90 年代全面推行。本文目的在於讓筆者在認識學與教及課程設計及實踐的理念後，反映在所任教學校的情況。

課程策劃與組織

課程方面，本校重視五育全面發展，一向強調提升學生的語文及閱讀能力，筆者於周年計劃中以「提昇學術水平」及「課程發展」為關注項目。筆者使學校課程配合課程改革，有策略地推行校本課程及關鍵項目，為學生提供所需學習經歷，培養不同的共通能力。為配合新高中通識科發展，學校致力推動多元化課程，致令同學更能適切面對將來之機遇。除一般文法中學之正規課程外，本校致力推行「校本課程」，課程由校方按學生的能力和社會的變化而編寫，確保課程與時並進，目前已在「通識教育科」、「綜合人文學科」、「資訊科技科」、「生活教育科」等主科上採用校本教材教學，配合未來新高中課程改革之需要。

本校的校本課程包括以下特點：

- 以學校作為課程發展的基礎和主體
- 作為中央課程的補充
- 配合師生的參與，建構學習經驗
- 強調教師直接參與，促進教師專業化

語言政策

本校推行「三文四語」政策：首先在初中推行分班英語教學，在各級推行小組英語分組教學，並聘請了兩名外籍教師教授英語，針對改善同學的英語聽說能力；中文科則在初中推行「用普通話教中國語文計劃」；更將日本語納入正規課程供同學選修，讓學生掌握多一種外語能力。

閱讀計劃

為培養學生良好的閱讀習慣，本校已投放更多的資源來擴建圖書館，並積極推動各項閱讀活動，本校分別在初中及高中推行「校本閱讀獎勵計劃」，還有老師介紹好書及定期與書商合辦書展。學校有系統地在中、英文課教授閱讀策略，使學生懂得如何閱讀，並完成中英文科閱讀報告，從而使學生最終能從閱讀中學習。圖書館擴建後，藏書量有所增

加，更可推動全校的閱讀風氣。學校亦提供充足財政支援各科主任購買圖書，以支援各學科教學，藉以推動讀書風氣。亦有各項學生獎勵及獎助學金制度，嘉許優異的同學。出版學生文集 <<惠風>>，鼓勵學生寫作，同時亦提昇同學自信。綜合過去兩年持分者問卷調查、圖書借閱統計及閱讀課中的教師觀察，學生的閱讀興趣及閱讀量已顯著提升，但學校仍繼續推廣策略性的閱讀計劃以提升閱讀風氣。

因材施教

本校關注學生學習差異的情況，靈活運用及調配資源，按中一學生的中、英水平而分班，同時提供輔導教學計劃及尖子培訓計劃等，以達到補底拔尖的效果。本校更開設中、英文精修班供學生修讀，以鞏固及提升同學的語文水平。

應用學習課程

本人確信每個學生都能教、都有潛能，而教育的意義在於啓發每位學生的潛能，校方除在學科推行校本課程外，亦提供應用學習課程，為不同性向的中四學生提供不同專業範疇的理論和實習訓練，讓學生發掘自己興趣及潛能所向。。中四同學可報讀本校與香港專業教育學院(IVE)合作的增潤課程。去年為中四同學舉辦康體、文娛及旅遊基礎和時裝及形象設計基礎，而今年將開辦時裝及形象設計、康體、文娛及旅遊、西式食品製作(包餅)、西式食品製作(廚藝)。

公民教育

學校成立公民教育委員會，負責推廣道德及公民教育，本校早已發展一套完備的校本德育及公民教育課程，於課堂上教授不同的公民課程，並按學校的關注事項擬訂個別主題，以多元化的活動及課程，透過早會、班主任課等，培養學生正面的價值觀及態度。

本校上課時間表能配合教育改革及校本課程，安排了多元活動堂、生活教育課、圖書館課、班主任課和週會等，配合多元化學習活動及德育生活課程，豐富學生的學習經歷，培養學生的正確價值觀。各科檢討顯示教師普遍認為現行校本課節及多元活動堂之安排恰當。

同儕備課

校方今年刻意安排英文科同級教師有共同備課時段；透過教學經驗及教師專業發展經驗分享，增進教師間的協作和交流，加強教師對課程發展趨勢的認識。

課程管理

教務委員會監察和檢討課程的推行：本校賦權科主任觀課、查閱習作及試卷，加強其監察職能，讓他們了解各級的課程設計及實施，以及學生的學習情況，從而進行檢討及跟進。各學科亦設會議對課程進行檢討、反思及建議。

尖子計劃

為配合學生不同的學習需要和興趣，本年度推行尖子計劃，此計劃由中四級開始，於暑假時段，本校全數資助獲選學生到英國牛津大學親身體會當地之學習經歷，期間同學須繼續進修有關科目並鞏固英語根基，以期在中學會考，獲取優良成績。從中亦可訓練他們與人相處之道，更清楚了解當地的文化歷史，增進見聞，英語寫作及說話能力方面亦有所得著。

經反思而作出的調整計劃，其目的是致力為學生提供一個愉快學習的環境，學生能夠有效地學習並發揮各自的潛能，全面發展其語文能力、運用資訊科技能力、文化藝術認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德材兼備的新青年。同時，透過有效的策略領導員工推行校本課程發展，改革學校評估政策及實踐，改進教學模式以提升學與教的效能。並且透過不同的專業發展、課程發展和課堂實踐的互動作用建立高素質的教學專業社群，使老師及其他支援人員亦可以人盡其材。

教師專業成長及發展

任何教育改革，有賴於高專業素質的教師隊伍，方能成功。當我們強調學生必須養成終身學習的意願和能力時，教師同樣應在其專業生涯中體現這種精神。每位教師都應該是持續學習者，他們不斷提升本港教育的質素，改善學生的學習成效。今天教師努力不懈，追求持續專業發展，將可為明日的社會培養優秀人才。師訓與師資諮詢委員會就教師的持續專業發展，提供及製訂「教師專業能力理全架構」總覽，希望可以作為教師專業發展的一份藍圖，具體地從教與學、學生發展、學校發展及專業群體關係及服務等四個範疇列明教師專業能力的評鑑指標。

「教師專業發展」是我們主要關注的事項之一。所謂「教師專業發展」，就是：建立學習文化，協助教師了解課程發展及改革趨勢，並提升教學技巧及教師專業水平。本校於 05 年成立「學校發展委員會」，並增設「學校發展主任」一職，專責建立一支高質素的教師隊伍，並令本校教師達至教統局所訂不少於 50 小時系統學習 (系統學習) 及不少於 50 小時其他模式的持續發展活動 (持續發展) 的目標。其具體工作如下：

- 1 統籌校本培訓及教師發展日；
- 2 在本港或內地/海外舉行教師專業發展培訓，培訓由大學或培訓機構負責；
- 3 處理教師培訓及學費發還申請事宜；
- 4 推動教研文化，鼓勵更多同事對外發表論文；
- 5 推動全校觀課及各科組同儕觀課，加強教師授課技巧；
- 6 與其他有經驗的中學合辦教師發展活動，從各方面對教師提供支援；
- 7 協助各科組申請外界資助，推動學校發展；
- 8 持續深化課程發展機制，推動各科編寫及出版校本教材；

教職員分工

本校盡量按教師的學歷、經驗、能力、學科訓練及意願，恰當地分配教學及非教學工作，分工公平合理，教師的職責明確。本校全體教師已接受專業訓練，大部分科目已實施專科專教，以達致最佳的教學效果。本校善用非教學人員，聘用多名教學助理(包括中英文科、訓輔導及課外活動)及資訊科技支援人員分擔教師的非教學工作，為教師創造空間。

教職員的專業發展

本校因應教職員需要，鼓勵教師進修。本校為教職員提供資源，讓教職員認識及實踐教育新發展，又為新入職教師安排資深教師作伙伴，幫助他們適應新環境。本校的考績制度清晰，能清楚指出教師強項及有待改善之處，促進他們自我反思工作表現和專業發展。

本校教職員工作態度認真投入，，2008-2009 全年教師專業發展時數更高達 2000 小時；學校支持教師參與專業培訓，更組織全校教師往境外進行考察及研討。

為鼓勵教師持續進修，本校為教師提供培訓津貼。近年學校多次修訂教師的考績機制，根據教師填報的工作意願及考績結果編排工作，並開始推行校長考績，使教師及校長均透過自評和他評進行工作反思，推動自省文化。

本校曾與教統局深水埗分區合作推行「質素圈計劃」，已舉辦多次研討會，探討「以普通話教中文」、校本課程編寫、教師專業發展及評核等課題，共同提倡優質的教學文化；更致力發展校本的教學研究計劃，出版獨立的教研文集，加強與外界的分享和聯繫。

惠僑已建立全面的觀課觀簿制度，科主任全年觀課不少於兩次，教務主任觀課兩次。筆者會視乎需要對個別教師作不定期的觀課及巡堂，以了解學生的上課情況。本校更邀請專家學者來校觀課及研討，例如過去曾多次邀請中文科顧問過常寶教授來校觀課及指導教師改善中文教學方法。

未來計劃

- 1 本校會制定一系列的培訓策略，例如課室管理、教學法等，通過推薦教師參與或邀請專家學者來校的方式培訓。倡導教學研究計劃，為教師提供平台共同建立理論架構和發展可以支援教師協作的模式，加強教師的教學能力，促進學生的學習。
- 2 在各科成立教研小組，目前已成立的教研小組的有「綜合人文學科」及「通識教育科」，未來將推動至各科組，特別是配合新高中課程轉變及全港性系統評估，陸續成立以中文、英文、數學為首的教研小組。
- 3 通過持續性的觀課，直接由校長、教務主任及學校發展主任組成觀課小組，以及各科組及跨科組的同儕觀課，共同提升教學水平。
- 4 繼續安排兩地教師交流互訪、觀課，組織示範課，開放課室，有助教師開闊眼界，建構同儕互相協作、砥礪並進的團隊精神。
- 5 安排機會讓通過培訓的教師分享最新的教育專業知識及學生學習的成效。

校方希望與教職員建立共同的願景，回應各持分者需要，與時俱進，建立一個和諧互信、互相支援、鼓勵和分享的學習型的專業教學團隊，營建一所充滿愛心與關懷的學校。「要專業培訓真正能够有意義，教師不單需要參加校外課程或在校內舉辦培訓日，還應該把專業培訓變成校內一個平常和持續的活動。」(Ingvarson,1990)又或像(Fullan,1995)所言：「我們必須要把專業培訓重新理解為持續的學習。」

具可持續的良好校風，並加強品德教育

1 公民及品德教育

學校成立公民教育委員會，負責推廣道德及公民教育，本校早已發展一套完備的校本德育及公民教育課程，於生活教育課堂上教授不同的公民課程，並每年按學校關注事項擬訂個別主題，以多元化的活動及課程，透過早會、班主任課等，培養學生正面的價值觀及態度。

2 家訪計劃

本學年已接受家訪的學生有 51 人(共 46 個家庭)。學生一般的困難/問題包括與家人欠缺溝通、關係不好、經常缺課、欠缺學習動機、欠缺控制情緒及與人溝通技巧、行為及態度不理想、自我形象低落等。需繼續跟進的學生會轉介級輔導、班主任或社工。整體而言，家長都對此計劃表示滿意及支持，亦很感謝學校及探訪員對其子女的關懷。家長最希望知道子女在學校的學習情況、行為及態度。

3 「關愛校園」計劃

「延續關愛校園氣氛計劃」是輔導組與香港基督教服務處深東樂 Teen 會合辦的其中一個計劃，主要是延續上年的「關愛校園」的氣氛及主題。除了「關愛校園拚出來」外，定期於週會舉行的「關愛學堂」同樣是全校性活動。相對「團隊建立(中二)」及「師生同樂歷奇日」，學生於「關愛學堂」的投入感較高，亦能有效地將「關愛校園」的訊息傳遞給學生，並建議如舉行同類型活動，可把有關內容於「校園電視台」錄播。

4 學生成長

本校「輔導組」與不同志願機構合作，透過參觀、自信心訓練營、功課輔導及興趣技能課程等活動，提升他們的學習技巧及自信心。剛完滿結束的「社區大哥哥大姐姐計劃」，就是「輔導組」與深青社的合作成果：我們挑選了多位中三及中四級學生，到深水埗官立小學替該校的學生補習，並帶領該校學生參與義工服務，以培養同學助人自助、服務社會的精神。

5 各項訓育活動

- A. 校園生活守則面面觀及迎新活動（由訓導組老師分級向所有學生詳細講解各項校規重點，讓學生了解違規時所受的處分，同時亦介紹補救方法，例如自強計劃。）
- B. 反黑講座（中一至中三）學期初由警方代表到校為初中各級舉行反黑講座，使學生了解面對黑社會滋擾時，正確的應對方法。
- C. 雙週金句（透過雙週金句，利用名人的語錄或箴言，使學生在德育方面產生潛移默化的效果。）
- D. 校方亦舉辦各式各樣的活動向學生灌輸正確的價值觀，其中包括「秩序比賽」以鼓勵學生更積極投入上課，「守時比賽」、「禮貌運動」及「清潔週」等，對有良好表現的班別及個人施以獎勵，以樹立良好的榜樣。各班班主任、級訓輔導老師及註校社工亦會作定期級會，跟進學生情況及提供最合適的支援。

6 訓輔合一

- 在發展性工作上，輔導組透過早會的「晨光雋話」，與學生分享時事、故事、人生觀、價值觀、現象及風氣等，從而潛移默化，進行滲透性思想教育。其次，我們為發展學生個人成長及自我形象之建立，我們除了「學生獎勵計劃」及「家訪計劃」外，還推行了「區本計劃」、「全年性教育計劃」、「共創成長路」賽馬

會青少年培育計劃、「PCP 輔導領袖生獎勵計劃」、「專才義工獎勵計劃」、「伴我啓航---青少年訓練計劃」、「敬師週」、「高年級師徒計劃」和「社區大哥哥大姐姐」等。為學生提供參觀、訓練、小組及義工服務，提升他們的表達自我的技巧、自信心，從而令青少年建立成功經驗及各方面的能力，亦為學子締造一個健康、關愛的校園生活。

- 在補救性工作上，訓、輔導組合作無間，發揮「訓輔合一」的精神，透過各級級會與社工共同討論個案，並對有特殊需要的學生作出即時轉介，儘早提供協助及支援。輔導組亦推行「校本課後學習及支援計劃」、「中四 NLP 學習技巧工作坊」等，讓同學重新掌握學習的自主性，以提昇學習動機。『改變』是需要付出時間、努力的一個蛻變，輔導組透過「自強計劃」、「火鳳凰」、「Smart Teens 小組」、「不「賭」翁成長小組」等讓學生重新建立一個良好的習慣，以達到改過遷善的目的，並促進學生自我檢視能力及提升個人對朋輩壓力及負面次文化之抗逆力。
- 在預防、發展及補救性的各個階段中，活動大多提供前測 (pre-test) 及後測 (pro-test)的報告及檢討，從而檢視各輔導活動是否適時及適切，以迎接現今社會的變化並為未來訂定計劃提供充足的經驗。

7 推行制服團隊計劃

甲、從 2000 年起，本校推行制服團隊計劃，規定所有中一學生必須於童軍、交通安全隊、香港少年領袖團、基督女少年軍、聖約翰救傷隊隊及步操銀樂隊六支制服團隊中，擇一加入。藉著團隊的紀律訓練，提昇學生的自信、自律和合作精神，除此之外，制服團隊的隊員經常積極參與社區服務，他們的表現得到不少社會人士的稱讚。制服團隊之成立，除對同學之有好處外；對老師更可接觸新層面、新經驗，所謂「教學相長」；同學紀律的提昇亦有助老師教學。為配合新高中學制下的「其他學習經驗」(OLE)，來年本校更被香港童軍總會挑選為先導學校推廣一項為期十五個月的「深資童軍計劃」，希望藉此計劃累積經驗以便將來在全港的中學推行。

8 推行義工計劃

每位同學每年必須有至少 2 次校內及至少 2 次校外的義工服務才符合升班的其中一個要求，目的讓學生明白到社會上仍有很多需要我們關心和協助的人，從而學懂珍惜自己身邊的一事一物。去年全年共有 49 位同學之義工服務時數超過 100 小時，而全校之義工服務總時數更超過 26,500 小時。

多姿多采課外活動

長久以來，教育強調正規課堂訓練，其中又以背誦為主要的教育方式，「勤有功、戲無益」的思想影響下，課室以外的活動得不到應有的重視。課程發展議會主席鄭漢鈞對此曾說：「我們現正處於知識迅速發展、道德價值觀備受挑戰的年代，單是傳授知識給年青一代並不足夠，要進一步幫助他們拓展國際視野、掌握各種能力，培養他們以積極的態度尊重知識，學會學習。」

惠僑英文中學早在四十年前創校時，便意識到這一點，我們堅信教育不應只囿於單向知識的傳授，同時亦當培育學生的品德和操守、獨立思考能力和正確的公民意識，使青少年在德、智、體、群、美獲得均衡發展，成為富責任感的公民。

這就關乎到課外活動的重要性。課外活動可以彌補正規課程的不足，為學生提供更廣闊、更愉快的學習空間。二十一世紀的今天，校方會以「肯定自我、培養自尊、建立健康積極人生」為目標，推行更全面、更多元化的課外活動。本校希望透過課外活動，訓練學生的獨立思考能力和激發學生的潛能，亦希望學生的自律精神、公民意識也得以提高。

一直以來，本校都非常重視課外活動方面的發展。在校內，學生會連同各學會統籌及舉辦了不少學生活動，較大型的包括有中華文化及時事常識問答比賽、全校歌唱比賽及時裝匯演等。校外方面，在師生的共同努力下，本校在過去一年的課外活動中獲得不少獎項。去年本校在文化藝術方面所獲得的大型獎項較過往為多，包括：全港中小學普通話歌唱比賽高中組獨唱冠軍及高中組合唱冠軍、我要高飛全港中學生歌唱比賽獨唱及合唱冠軍、第五十九屆香港學校朗誦節英詩獨誦亞軍、第五十九屆香港學校朗誦節詩詞獨誦粵語女子組季軍、第六十屆香港校際音樂節粵曲比賽公開組榮譽獎亞軍、及 2008 香港步操樂隊節全港步操邀請賽銅獎等。至於本校在運動方面的成績，一直以來均十分突出，屢獲殊榮。去年，本校獲得學界籃球比賽丙組殿軍、學界乒乓球比賽丙組亞軍、學界女子排球比賽丙組殿軍。另外，我們更要鼓勵各學會多參與一些地區性的活動及比賽。透過與友校進行各類型比賽，如籃球、足球及田徑邀請賽，增進與友校的聯繫。

質素保證和問責

「學校自我評估」是學校內各成員透過一個系統化的過程，持之有恆地評鑑校內各項工作的質素與成效，從而促進學校的自我完善和持續發展，提升教育質素。惠僑英中學亦於 2004 年制訂學校自評及校外評估政策，並成立自評核心小組，制定職責及通過自評政策、工作程序及分工，以進一步提升學校自評質素。

目的

1. 清晰自評及外評的運作，提升全校參與的機會；
2. 推動學校自評文化，提升學校自我完善的動力；
3. 加強學校的問責及透明度，適當地展示學校的成果並跟進改善的地方。

原則

1. 全校參與：藉以團結學校，加強教職員的協作及對學校的歸屬感；
2. 程序簡單：不干擾學校的正常運作；
3. 重視學生：評估重點須有助改善學生的學習及促進學校的發展；
4. 系統存檔：有系統貯存評估資料，並作適當的展示。

本校的自評機制涵蓋全面，包括學校、科組和個人層面。除參與自評和外評研討會外，本校亦邀請其他學校校長到校為教職員舉辦工作坊，加強教職員對自評及外評認識。學校的發展計劃及周年計劃是透過考慮各持分者的意見，包括「強、弱、機、危」，分析評估數據結果，訂定發展學校的方向及關注事項。學校每年進行持分者和情意及社交表現評估問卷調查，並應用問卷數據分析學校現況。本校配合課改趨勢及按校本需要，訂定三年發展計劃及學校周年計劃，並以「致力提升學生學習興趣及成績」、「具可持續校風及學生品德培訓」和「提升教師專業發展，促進學與教的效能」為三年發展計劃的關注事項。

各科組在擬定發展計劃時，必須緊扣學校關注事項，並按時施行。定期舉行會議檢視工作成效，作出適切的改善計劃。學校建立觀課文化，推行同儕觀課制度，使教師能互相觀摩學習；讓教師彼此評鑑教學表現，措施有助教師進行反思，有效提升教學質素。各科組均會因應工作計劃進行評估，查找不足，制定來年的改善計劃。學校定期舉辦教師自評外評分享會，讓全體教師加強自評的意識，以期蔚成風氣。整體而言，學校推展的自評文化逐漸形成。全校教師均有參與，並運用各項自評數據以求自我完善，促進學校的發展。此外，透過不同渠道，向持分者匯報自評的結果，以達致學校問責的目的。展望未來，學校將深化自評文化，亦會深入發展個人層面的自評機制，強化教師自評意識，釐清目標，繼續推動學校各方面的發展。

本校利用教育局及其他校本評估工具蒐集資料，如學校表現評量數據、學校參考數據及其他學校文件，有系統地分析學校整體表現，進而作出跟進改善工作，並透過不同渠道，向持分者匯報自評的結果，讓他們知悉本校的工作成效及未來發展。

反思及未來計劃

- 1 學校具自強和危機意識，能運用「強、弱、機、危」分析，結合觀察和考評數據作為反思的起步點，落實自評於學校、科組、功能組別及教師層面為目標，並把自評和自我完善相關的部署融入恒常工序，發揮自我評核從而自我完善的果效。
- 2 利用自評的機會，審視本校在各範疇的表現，確認我們已努力達成的優點，並期望精益求精，不斷檢討及修訂學校的發展計劃。進一步透過校本培訓，並參考友校的成功經驗，

- 幫助教職員制訂適切評估策略和成功準則，以保持及進一步提升他們的自評意識。
- 3 持續舉辦與自評相關的校本培訓，從而鞏固共識，以貫徹，自評理念於恆常教學，維持發展動力。
 - 4 繼續進一步深化自評文化及問責機制，透過校本培訓，促進教職員參與自評的熱誠。訂定具體而兼及質化和量化的成功準則，深入分析學校的工作成效及學生的強弱表現，使能更有效利用自評的結果，以制訂跟進計劃及修訂來年的工作計劃。

對外溝通及聯繫

優質的學校必須緊隨教育政策的大趨勢，配合自身的辦學理念，制訂具前瞻性的政策，並要兼顧家長和社會經濟等因素。校園生活應更具姿彩，學生的潛能才可得到更充分、更全面的發揮，所以我們會特別關注：與家長教師會合作。多舉辦聯校、社區團體、政府機構、甚至國內外的交流團。將學校成爲社會資源，並在學校舉辦一些予區內人士參予的活動。

家長教師會

對學校而言，家長分別扮演著「伙伴」、「支持者」、「保護者」三個角色：他們不單與校方合作教育學生，更致力捐獻資源，提供情報資訊，讓學校能健全運作。當危機出現時，家長亦會支持和保障學校。（鄭燕祥：校本管理與外控管理的理念。）因此，惠僑於1999年11月20日成立「家長教師會」，讓家長在參與學校的事務上將扮演更積極的角色。

「家教會」爲家長舉辦了一系列如「親子工作坊」、「教育政策講座」、「子女理財講座」、「家長電腦班」等培訓課程，務求促進家校間的溝通。另外，去年「學生會」首次於旺角花墟年宵市場設置攤位，從競投到推行的整個過程，「家教會」參與其中，全力協助學生。以上種種，反映本校的家校合作跨進了一大步。

期望發展緊密的家校合作關係，可以提高孩子的學習成效和促進身心的健康成長。因此，理想的學校會重視與家長的溝通，與家長建立伙伴合作關係，讓家長參與校政，選出代表加入校董會。而家長教師會主要作爲家庭與學校之間溝通的渠道，讓家長承擔教育責任，透過家長與教師互相協助計劃和統籌各項活動，共同提高對學生的教育質素。

校友的聯繫

爲促進學校與校友間之聯繫，我們於2002年成立「校友會」，藉此建立一個龐大的校友網，運用校友的力量，將社會上的新知識、新概念引進校園，讓在校學生掌握社會發展的最新資訊。未來，筆者期望「校友會」能致力擴充校友聯繫網絡，以支援母校的發展。

與社區及外間機構的聯繫

學習不應局限於書本中，也不應囿於課室中。我們希望創造一個環境，讓學生能接觸到各種學問範疇(包括音樂、美術、體育、社會服務及人際關係等)的內容，並按自己的性格和興趣，選擇一些他們熱愛的範疇。課外活動有助於照顧學生不同的需要，其功能包括品德和態度的培養、技能的訓練、及創作力的啓發等等。通過參與活動，同學可以學習與人溝通和合作，同時亦可以從中得到豐富的生活體驗。同學若能有機會參與策劃及組織課外活動的工作，他們不但獲得組織及領導能力的訓練，而且亦可以得到發揮潛能，

發揮自我的機會，為學生提供更廣闊的愉快學習空間。

善用社會資源是一個主要取向，如教育局擇業及輔導組、民政署、社會福利署、吸煙及健康委員會、香港青年協會、區議會、社區中心、鄰舍輔導會、香港小童群益會、公民教育委員會及青年商會等。筆者會一如現時工作，放眼社會，尋找更多支援，與各機構建立伙伴關係，取之社會，用之教育，發揮教育之使命。

本校的「社會事務委員會」組織「義工服務團」，帶領學生參與探訪獨居長者、賣旗籌款、獎券義賣等活動，讓學生明白助人自助的道理，從而建立正確價值觀。去年共有 65 位同學之義工服務時數超過 100 小時，其中 5 位同學之義工服務時數更超過 400 小時。

世界學堂計劃

為配合教育改革建議，讓學習超越學科課程和考試的局限，為學生提供全面的學習經歷，本校於 2000 年特設「世界學堂計劃」，帶領同學到具代表性又富教育意義的城市或地區交流，讓同學認識當地的歷史、文化、風土民情、地方經濟、社會結構等。使同學透過計劃增廣見聞，學習不同文化。期望每位同學在學期間，最少會有一次機會往海外考察，以達到立足香港，放眼世界的辦學宗旨。至今，同學的足跡已遍佈北京、上海、南京、四川、成都、長江三峽、昆明、麗江、廣州黃埔、惠州及澳門等地。

「新北京、新奧運、訪京團」(23/03/2008 - 27/03/2008)

本校歷年來致力推動「世界學堂計劃」，足跡多個地方。目的為讓學生藉以認識當地特有的歷史、文化及風土民情，培養學生獨立觀察能力，並發揚本校立足香港、放眼世界的辦學宗旨。在 2008 年 03 月 23 日至 27 日，本校及香港另外九間官津校聯同京港文化促進中心一起合辦是次活動。這次活動由鄭智賢校長帶領下，老師及學生共 35 人一起到北京育英中學訪問。其間本校學生與國內學生建立友誼，相方交換 ICQ 號碼及禮品。另一方面，本團的景點有故宮、萬里長城、到天安門看升旗禮...等，使老師及同學除了加深兩地的教育的了解外，還加深強中國歷史認識及提升國民的意識。

「惠陽黃埔少年軍校訓練營」(24/06/2008 - 27/06/2008)

本年試後活動期間，學校安排中一的同學們到惠陽參與一連四天的訓練營。6 月 24 日早上，由本校課外活動主任余成登老師、制服團隊總監鄭健聯老師與另外十名教職員，帶同七十名的中一學生一起到惠陽接受訓練。雖然有天公不造美，在香港掛八號颱風、下大雨，各導師及各同學依然沒有因此懶散，在屋簷下如常地操練。除此之外，各同學在最後一天到當地的小丘上採摘荔枝，使各同學愉快地度過四天的訓練。

姊妹學校

惠僑先後與國內的昆明八中及北京六一中學締結成姊妹學校。在香港教育統籌局(現稱教育局)的安排下，本校與廣州市天河中學正式締結成為姊妹學校。另外，我們更與首都師範大學第二附屬中學結為姊妹學校。以上的安排有助進一步推動中港兩地中學的互動交流，共同提升辦學質素。此外，本校積極與海外教育機構聯繫，邀請英國牛津大學、北京師範大學和南京體育學院的學者分別擔任數理、中文和體育顧問；更與暨南大學及華僑大學達成收生協議，大大拓展了同學的升學途徑。

本校「輔導組」與不同志願機構合作，透過參觀、自信心訓練營、功課輔導及興趣技能課程等活動，提升他們的學習技巧及自信心。剛完滿結束的「社區大哥哥大姐姐計劃」，就是「輔導組」與深青社的合作成果：我們挑選了多位中三及中四級學生，到深水埗官立小學替該校的學生補習，並帶領該校學生參與義工服務，以培養同學助人自助、服務社會的精神。此外，在「家訪計劃」下，班主任與學校社工定期訪問學生，有助校方了解家長和學生的需要，增進家校溝通。

本校的六支制服團隊多年來積極服務社會，在坊間亦累積了一定的口碑。區內的街坊福利會、地方賢達、區議員等對團隊的活動亦多予支持，更提供場地供團隊集會之用。每年盂蘭節派米，我校都會提供校舍予輪候之長者休息，避免他們受日曬雨淋之苦。

反思及未來計劃

- 1 在現今資訊發達的年代，有效的傳意和溝通尤為重要。學校需要促進對內及對外溝通，並藉著不同的途徑，包括校園通訊、家教會會訊、校刊、推廣、公共關係及校友聯繫、退休教師聯繫、謝師宴、聯誼會等活動，與社會各界人士及學校持分者保持密切的聯繫。
- 2 學校須有「開門辦學」的心態，才可充份利用各種資源，拓展學生的視野和學習經驗。這對社會和經濟背景較差的學生尤為重要。
- 3 積極引入家長參與校政，除保持與現在外界網絡的關係外，並積極與社區聯繫，強化人脈網絡，讓彼此共同為學生成長，追求卓越，為學校的持續發展加添動力。
- 4 為加強區內學校的聯繫，透過舉辦不同種類的推廣活動(例如主辦九龍城區小學校際數學比賽，派員到小學演講、安排校園參觀、舉辦巡迴展覽、教育資訊日、中學教育展及其他展覽)，與小學生、家長及教育工作者建立了良好的溝通機制。

期望透過家庭、學校和社區的協作與聯繫，建立共同的理想和價值觀，資源互補，提升學校效能，並對學童的學習有所裨益。筆者亦期望與香港以外的地方建立聯繫，國內聯繫只是一個起點，藉此令惠僑於社區發展成果澤及更遠的地方，亦使學生能立足香港，放眼世界。

四十周年校慶

光陰荏苒，去年為惠僑英文中學辦學四十載，本校亦舉辦連串活動已誌其慶。本校謹訂於二零零八年十一月十三日（星期四）假荃灣大會堂舉行二零零七至二零零八年度畢業典禮，除表揚優異傑出之同學外，亦總結去年之學務工作及展望未來；並於零九年五月十六至十七日舉辦開放日。

慶祝活動如下：

四十週年校慶活動一覽表

	項目	簡介
1	四十週標語創作	由本校學生設計四十周年標語，優勝句語將用作口號。
2	四十週年徽號設計比賽	由本校學生設計一系列四十周年標誌，最優秀作品將成為四十周年標誌。
3	四十週年大標題創作比賽	由學生設計有關四十週年活動，優勝作品將被掛於車房頂以作宣傳之用。
4	四十周年深水埗徵文比賽	發掘深水埗區的特色，讓各界對本區有更深刻的認識。
5	四十周年友校籃球、乒乓球邀請賽	教授區內小學生基本籃球及乒乓球知識，希望透過有系統的訓練，提昇學生的籃球技術及興趣，並增加與友校間之聯繫及切磋交流，藉此回饋社區。
6	惠陽交流團	回到惠僑的發源地惠州市體驗當地風土人情，頗有「衣錦還鄉」的意味，意義深遠。
7	惠僑四十周年年宵攤位	將課堂所學付諸實踐，結果，維園的年宵攤位銷情十分暢旺，獲多間電視台採訪。
8	惠僑英文中學 40 週年「與領袖對話」講座系列	邀請社會領袖，包括立法會議員、區議員、著名創作人等，與學生深情對話，提高惠僑學生對社會各界領袖的了解，從而更關心社會，讓惠僑學生可從社會領袖與學生代表對話中提升演說技巧。
9	四十週年班際競技比賽	透過不同競技比賽，增進同學間及校園氣氛。
10	四十週年開放日	包括展覽及攤位遊戲。
11	四十週年聚餐	舊日師生聚首話當年。

適逢 40 周年，惠僑全體師生由年初伊始便推行一連串校慶活動，務求向家長、街坊，以及各方友好展現惠僑最精彩的一面，讓大家共同分享該校這歷史性的時刻。例如在過去的數個月，舉行了「四十周年徵文比賽」、「四十周年友校籃球、乒乓邀請賽」，透過互相切磋及交流，提高與區內各友校的聯繫；本校學生更到各間小學教授籃球技巧，回饋社區。無論是徵文比賽、還是籃球、乒乓球比賽，反應同樣非常熱烈。春節期間亦已舉行了「惠陽交流團」及「惠僑四十周年年宵攤位」，初中同學在十多位校董帶領下，回到惠僑的發源地惠州市體驗當地風土人情，頗有「衣錦還鄉」的意味，意義深遠；而中六經濟科的同學，則在家教會作金錢援助下，將課堂所學付諸實踐，結果，在維園的攤位銷情十分暢旺，有線電視台亦有採訪。當然，不得不提的是「惠僑四十：與領袖對話」講座系列，由學期初至今，已分別邀得香港大律師公會曾昭珍大律師，本地創作人兼環保人士盧冠廷先生，以及著名電台節目主持、前惠僑教師麥潤壽先生來校，就「香港政治」、「環境保育」、「傳媒生態」等議題上作深入淺出的講解，全體惠僑師生都與有榮焉，並獲益良多。

而去年於五月，惠僑舉辦一連串的大型慶祝活動，包括校友會聚餐、校慶晚宴，「惠僑四十：Fashion Show」等，而5月16至18日，更是高潮所在，一連三天的開放日，活動包括各學科學生作品展覽、學會活動花絮、學生表演、課外活動簡介等，活動多采多姿，包羅萬象。

不少來賓對開放日的各項活動都表示讚賞。整體而言，是次活動算是非常成功，而當中的一些小瑕疵在未來舉行活動時應盡量避免，以求取得更佳的效果。

本校未來發展計劃的關注事項

本校辦學宗旨配合全港教育目標，領導層能領導和監察學校的發展，與教職員的溝通足夠，上下關係良好；教職員積極進修，團隊精神良好。本校配合課改趨勢及按校本需要，訂定三年發展計劃；學校周年計劃及科組周年工作計劃均能配合關注事項，訂定清晰的成功準則和評估方法，以分析各項工作成效，從而修訂學校發展計劃，務求達致自我完善的目的。

在推行校本課程及關鍵項目方面具策略，積極為學生營造良好的閱讀環境，校本德育及公民教育課程完備，透過課程統整，有系統地培養學生共通能力，鼓勵經驗分享，以推動專業發展。本校亦能按發展目標優次，有策略地調配額外資源推動學校關注事項的發展，並開拓校外資源，致力改善學生學習效能。本校採用全校參與訓輔合一的政策，透過全方位訓輔活動，同心協力地輔助學生健康成長和積極學習，確保學生能在關愛和諧的校園裏學習和成長。

本校充分利用自評的機會，仔細審視本校在各範疇的表現，確認我們努力達成的優點，並期望精益求精，繼續努力，同時對不足之處作出分析，修訂本校的發展方向，並訂定未來發展計劃的關注事項。本校會進一步透過校本培訓，加強教職員的自評意識，並參考友校的成功經驗，幫助教職員制訂適切評估策略和成功準則，以提升他們的自評意識。

本校繼續以「致力提升學生學習興趣及成績」為主要關注項目，並以提升學生學習動機為重點。各科組須透過周年工作計劃，制訂方案和策略。科任教師在課堂上會著意觀察學生學習表現；除給予適切指導，調較不同的教學策略，提昇學生學習動機，誘發學生學習興趣，提升學生的學習效能外，本校更積極地推動同儕觀課，在課堂上針對培養學生的共通能力，提昇教與學效能。

在現有基礎上，學校透過多元化的教學策略，有效提升課堂的互動、學生的共通能力及正面價值觀。為進一步優化課堂教學質素，學校宜深化教學分享、同儕備課及觀課等不同形式的專業支援及交流，更聚焦發展及研究精緻課堂教學的策略；提升教師於課堂內照顧學生學習差異的技巧，包括照顧能力高及稍弱的學生，發揮學生的學習及多元潛能，使盡展所長。學校宜進一步協助學生建立積極的自學態度，鼓勵他們多作課前準備及預習、於課堂內摘錄重點及主動發問、主動搜集資料及分析學習材料等，協助他們改善學習策略，為終身學習作好準備。

在學與教方面，學校努力發展校本課程，引進不少教學新元素，鞏固學生的閱讀習慣及共通能力，而學生在部分公開試的成績亦有所進步。學校關顧學生的成長，努力透過班級經營及改善校園設施，照顧學生健康成長，增加學生對學校的歸屬感。目前，學校的發展進度良好，基礎穩固，訂定具體的跟進計劃，當能進一步提升學與教的效能。為迎接新高中課程，學校已初步擬定和落實有關課程細節，加強教師專業培訓，為新高中作好準備。

總結

回顧過去一年，惠僑繼續秉承四十年來的教育願景，致力為同學提供全方位、優質的教育。去年公開試成績亦有長足進步，會考及高考各科成績皆比去年進步，而高考更有七科成績達100%合格，充份反映同學及老師期間的努力。

四十年已過去，來年有很多工作讓我們去面對，例如，新高中課程的推行、校舍的各項工程等，學校方面亦為新的一年訂下了新的計劃，並預備有系統地推行這些計劃。

「三三四學制」改革在即，香港教育制度即將邁向新紀元，惠僑定必貫徹多元辦學理念，積極拓展學生學習視野。在正規課程以外，本校亦透過班主任課、聯課活動、義工服務等活動，開拓學生視野，促進全人發展。多年來學生積極參與社會服務、制服團隊、世界學堂計劃等，建立學習上所需的技能和態度，獲益良多。另外，為配合新學制中「藝術發展」一項，該校設計了多樣化的課程，包括：數碼錄像製作、電影與人生、攝影藝術、園藝與健康等範疇的課程。學生可以透過欣賞、表演和反思的活動，愉快地學習藝術，培養對藝術的終身興趣。

現今社會日新月異，瞬息萬變，在這不斷變化的社會中，為配合新時代的轉變，同學們亦必須時刻與時並進，全方位學習，在多方面自我增值，裝備自己，為自己的前途作好準備。

有見及此，學校將於本學年設立一個嶄新的「全方位學習獎勵計劃」，以鼓勵所有惠僑英文中學的同學，在多方面發揮潛能，讓在學業、操行、課外活動、服務、參予校外比賽等各方面有優異表現或進步的同學得到獎勵。

作為直資中學，本校在資源運用方面有較大的自由度，因此在籌辦活動時，會更加關切同學的需要，提供更多元化的課外活動，並確保活動能緊貼時代的脈搏及學生的需要。學校作為培育人才的堡壘，首要之務是啟發學生不斷學習、獨立思考、建立健全的人格和價值觀，提供讓學生發揮創新精神和領導能力的機會和環境。我們擁有優秀的教師隊伍、靈活的教學語言策略、多元而優質的課外活動、全面的紀律團隊訓練及對學生的各種支援等，期望在各界的支持下，精益求精，竿頭更進。

教育是一項「未來工作」，是為將來的社會提供人才，所以作為教育工作者，視野應該不在過去，而是在將來，我們必須目光遠大，規劃遠景，瞭解社會的發展，從而製定長遠教育策略，並付諸實行。我們學校亦是在這個前提下，努力改革創新，務求我們的同學能在學校學會學習、學會技能以應付明日世界的挑戰。

附件(一)

本年度校外活動得獎名單

日期	組別	舉辦機構	比賽名稱	獎項	備註
10月	-----	深水埗區公民教育委員會	公民教育歌唱比賽 中學組	冠軍	麥曉東(7A) 鍾慧妍(7A) 林天恩(7A)
11月	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中六、七級女子組粵語詩詞獨誦季軍	陳寧(7A)
12月	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中四級女子組粵語詩詞獨誦冠軍	李莉筠(4A)
12月	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中四級女子組普通話詩詞獨誦季軍	鄭欣欣(4A)
12月	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中一級女子組粵語詩詞獨誦優良獎	謝欣欣(1A) 林藹婷(1A) 李嘉敏(1A) 謝淑嫻(1C) 蘇嘉敏(1C) 陳曉嵐(1C)
12月	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中一級女子組普通話詩詞獨誦優良獎	侯詠恩(1A) 高妙妍(1A)
12月	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中一級男子組普通話詩詞獨誦優良獎	黃秋城(1A)
12月	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中三級女子組粵語詩詞獨誦優良獎	林韻琪(3A)
12月	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中四級女子組粵語詩詞獨誦優良獎	蔡佳莉(4C) 陳佩兒(4C)
12月	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中四級女子組普通話詩詞獨誦優良獎	富彬莉(4C) 張淑怡(4C)
12月	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中六、七級女子組粵語詩詞獨誦優良獎	陳穎欣(6A) 林淑雯(6A)
12月	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中三級男子組普通話詩詞獨誦優良獎	胡永泰(3A)
12月	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中一級男子組普通話詩詞獨誦良好獎	陳浩銘(1B)
12月	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中二級男子組普通話詩詞獨誦良好獎	黃文龍(2A) 阮家豪(2A)
12月	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中四級女子組普通話詩詞獨誦良好獎	鄭美珍(4A) 黃祖儿(4A) 戚婉儀(4C)

日期	組別	舉辦機構	比賽名稱	獎項	備註
					陳維媚(4C)
12月	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中六、七級男子組粵語詩詞獨誦良好獎	葉永基(6A)
12月	英文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中三級英詩獨誦季軍	胡永泰(3A)
12月	英文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中一級英詩獨誦良好獎	周美君(1A) 葉藹琳(1A)
12月	英文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中一級英詩獨誦優異獎	葉錦儀(1B) 黃宛鈴(1A)
12月	英文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中四級英詩獨誦優異獎	蔡佳莉(4A)
12月	英文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中五級英詩獨誦優異獎	黃彩璇(5A)
12月	英文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中六級英詩獨誦優異獎	陳婉萍(6A)
12月	英文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校朗誦節	中六級英詩獨誦良好獎	吳艷清(6A)
1月	體育組	屈臣氏集團	----	香港學生運動員獎	許嘉樂(3A)
1月	----	獅球教育基金	----	最佳進步獎 2008	譚子淳(2A) 王俊熹(2B) 阮家豪(2A) 康文傑(3A) 陳亮良(3B) 鄭天恩(3C) 李展鵬(4C) 曾景暘(4A) 曾寶才(4B) 梁梓豐(5A) 歐名洋(5B) 伍俊豪(5C) 蕭智豪(6A)
1月	舞蹈學會	香港學界舞蹈協會、教育局	第四十五屆學校舞蹈節	乙等獎	周美君(1A) 侯詠恩(1A) 高妙妍(1A) 郭敏儀(1A) 黎震霆(1A) 林藹婷(1A) 李以澄(1A)

日期	組別	舉辦機構	比賽名稱	獎項	備註
					鄧婉盈(1B) 陳文昌(1C) 鄧惠敏(1C) 謝淑嫻(1C)
2月	中文學會	深水埗區議會及 香港傷健協會	「我愛社區無障礙~深 水埗」徵文比賽	冠軍	劉佩玲(5A)
2月	中文學會	深水埗區議會及 香港傷健協會	「我愛社區無障礙~深 水埗」徵文比賽	亞軍	劉幸敏(5A)
2月	中文學會	深水埗區議會及 香港傷健協會	「我愛社區無障礙~深 水埗」徵文比賽	優異獎	張琬尉(5A)
2月	-----	理工香港專上學 院 明報通識網	美麗人生：中學生歌唱 比賽	冠軍	麥曉東(7A)
3月	足球校隊	香港學界體育聯 會	學界男子足球比賽 九龍第三組第二區	季軍	
3月	足球校隊	香港學界體育聯 會	乙組學界男子足球比賽	冠軍	黃富旋(1C) 林偉豪(2B) 梁嘉成(2B) 鄭國偉(2C) 黎大成(2C) 許嘉樂(3A) 邱書寶(3A) 楊俊文(3B) 崔家僑(3B) 陳耀東(3C) 黃思正(4A) 鄭超華(4A) 黃文杰(4A) 方逸楠(4A) 羅朗聰(4B) 李進樑(4B) 陳楚賢(4C) 李浩程(4C) 鄧誌光(4C)
3月	籃球校隊	香港學界體育聯 會	學界男子籃球比賽 九龍第三組第三區	殿軍	
3月	籃球校隊	香港學界體育聯 會	乙組學界男子籃球比賽	季軍	何嘉俊(1B) 勞偉康(1B)

日期	組別	舉辦機構	比賽名稱	獎項	備註
					鄭國偉(2A) 李家俊(3A) 蔡國麟(3A) 陳永賢(3C) 譚俊軒(3C) 黎嘉豪(4A) 李均健(4A) 楊嘉洛(4B) 劉浩東(4C)
3月	義工隊	推廣義工服務督 導委員會	-----	10,000 小時義工服務 獎	
3月	中文學會	香港文化促進中 心	中國中學生作文大賽 (香港賽區) - 永隆文學 之星	優異獎	劉佩玲(5A) 劉幸敏(5A) 林詩韻(5A)
3月	音樂學會	香港學校音樂及 朗誦協會	第 61 屆香港校際音樂 節	中級組二胡獨奏優 良獎	許慧敏(3A)
3月	音樂學會	香港學校音樂及 朗誦協會	第 61 屆香港校際音樂 節	獨唱良好獎	黃文龍(2A)
3月	音樂學會	香港學校音樂及 朗誦協會	第 61 屆香港校際音樂 節	高級組粵曲獨唱優 良獎	李莉筠(4A)
3月	音樂學會	香港學校音樂及 朗誦協會	第 61 屆香港校際音樂 節	鋼琴獨奏二級優良 獎	黃泳錡(1A)
3月	-----	香港青年協會 香港大學	-----	青年領袖教室 2009	李秀娥(6A) 林淑雯(6A) 伍慧嫦(6A)
3月	-----	香港藝術發展局	-----	校園藝術大使	李莉筠(4A)
3月	-----	教育局 家庭與學校合作 事宜委員會 九龍地域校長聯 會 香港精英運動員 協會	身心健康樂績 Fun 健康生活 美滿人生 「健康之星」	嘉許狀	梁嘉豪(1A) 黃礼州(1A) 余海欣(4A) 周美玲(4A) 黃佩嫦(4A) 李莉筠(4A) 張紹欣(4B) 富彬莉(4C) 戚婉儀(4C)
4月	輔導組	防止青少年吸煙 委員會	世界無煙日郵票設計比 賽 2008/09	〈手繪組〉優異獎	汪曉妙(4B) 鄭嘉琦(4B) 陳健新(4C)

日期	組別	舉辦機構	比賽名稱	獎項	備註
4月	-----	香港青年協會		有心學校	
4月	-----	香港青少年發展 聯會 民政事務局	青年音樂節暨勵志歌曲 唱作比賽	亞軍	麥曉東(7A)
5月	中文朗誦隊	朗誦及音樂推廣 協會	第二屆全港學生公開朗 誦比賽(粵語古詩)	優良獎	侯詠恩(1A) 高妙妍(1A) 謝欣欣(1A) 李莉筠(4A) 陳佩兒(4C) 蔡佳莉(4C)
6月	公益少年團	教育局公益少年 團深水埗委員會	-----	基本級黃章	梁嘉豪(1A) 黎震霆(1A) 郭敏儀(1A) 葉藹琳(1A) 黃泳錡(1A) 胡文詩(2A) 阮家豪(2A) 蕭凱瑩(2B) 梁嘉成(2B) 麥寶霞(2B) 陳家駿(2C) 袁家浩(2C) 陳慧嫻(3A) 許芷恩(3A) 許慧敏(3A) 陳亮良(3B) 吳熾均(3B) 余信良(3C)
6月	公益少年團	教育局公益少年 團深水埗委員會	-----	初級綠章	謝志安(3C) 余信良(3C)
6月	公益少年團	教育統籌局公益 少年團深水埗委 員會	-----	中級橙章	林淑華(4A) 何家燕(4C)
6月	公益少年團	教育局公益少年 團深水埗委員會	2008/2009 周年頒獎典禮	「環保為公益」慈善 清潔籌款獲得「熱心 參與獎」	

2. 本年度校內活動得獎名單

日期	比賽名稱	冠軍	亞軍	季軍	殿軍
9月	禮貌周之標語比賽	鄧綺珊(2B)	陳家輝(2B)	鄧婉盈(1B)	----
9月	禮貌周之標誌比賽	黃礼洲(1A)	方禮謙(1C)	林藹婷(1A)	----
9月	四十周年校慶口號創作比賽	李秀娥(6A)	余海欣(4A)	陳穎欣(6A) 張曉媚(5A)	----
9月	四十周年校慶標語創作比賽	張嘉龍(6A)	劉幸敏(5A)	李泳琴(5A)	----
10月	上學期秩序比賽 【初級組】	1A	1B	2A	----
10月	上學期秩序比賽 【高級組】	5A	5C	----	----
10月	上學期秩序比賽 【預科組】	6A	----	----	----
10月	上學期班際壁報比賽	4B	3C		
11月	上學期清潔比賽 【初級組】	3C	2B	1A	----
11月	上學期清潔比賽 【高級組】	4A	5C	----	----
11月	上學期清潔比賽 【預科組】	7A	----	----	----
11月	書法比賽【初級組】	江桂萍(1A)	姚麗珊(3B)	郭展翔(1A)	----
11月	書法比賽【高級組】	唐嫣(4A)	楊樂雅(5B)	羅嘉鳳(5A)	----
11月	書法比賽【預科組】	謝嘉欣(6A)	伍慧嫦(6A)	張秀梅(6A)	----
11月	班際籃球比賽 【初級組】	3A	3C		
11月	班際籃球比賽 【高級組】	6A	7A		
11月	初中國史問答比賽 【中一級】	溫鎮遠(1C)	梁憲明(1B)	趙永森(1C)	----
11月	初中國史問答比賽 【中二級】	姚侃峰(2B)	廖可欣(2B) 蕭凱瑩(2B)	----	----
11月	初中國史問答比賽 【中三級】	譚俊軒(3C) 康文傑(3A)	----	麥嘉希(3C)	----
11月	數學周數學心算比賽	李浩(5C)	----	----	----
11月	數學周數學答比賽 【中一級】	1A	----	----	----
11月	數學周數學答比賽	2B	----	----	----

日期	比賽名稱	冠軍	亞軍	季軍	殿軍
	【中二級】				
11月	數學周數學答比賽 【中三級】	3A	----	----	----
12月	歌唱比賽【個人組】	麥曉東(7A)	鍾慧妍(7A)	徐瑞龍(4C)	----
12月	歌唱比賽【合唱組】	麥曉東(7A) 鍾慧妍(7A)	何家進(7A) 鍾慧妍(7A) 關佩君(7A) 林仲欣(7A) 林天恩(7A) 麥曉東(7A)	何家進(7A) 林天恩(7A)	----
12月	聖誕咭設計比賽	鄭嘉琦(4B)	區佩儀(2A)	宋媛媛(6A)	優異 蔡詠儀(1B)
12月	書籤設計比賽	區佩儀(2A)	梁凱雅(3B)	蘇嘉敏(1C)	優異 黎震霆(1A)
12月	西瓜波比賽 【初級組】	1C	3B	2C	----
12月	西瓜波比賽 【高級組】	4B	4A	5B	----
1月	新春書法比賽 【高級組】	謝嘉欣(6A) 張秀梅(6A)	蘇梓濠(5C)	唐嫣(4A) 鄭欣欣(4A)	----
1月	新春書法比賽 【初級組】	阮家豪(2A) 黃文龍(2A)	高妙妍(1A) 何思敏(1A)	謝明珠(2C) 李佳寶(2C)	----
1月	中文周問答比賽 【中一級】	高妙妍(1A) 黃禮洲(1A) 黎震霆(1A)	----	----	----
1月	中文周問答比賽 【中二級】	陳永浩(2A) 趙耀錦(2A) 林家威(2A)	----	----	----
1月	中文周問答比賽 【中三級】	陳懷露(3A) 容善宜(3A) 陳玉婷(3A) 胡永泰(3A)	----	----	----
1月	中文周問答比賽 【中四級】	凌立港(4A) 李莉筠(4A) 劉幸玲(4A)	----	----	----
1月	中文周問答比賽全場 總冠軍	3A	----	----	----
1月	中文周填字遊戲	1A	----	----	----

日期	比賽名稱	冠軍	亞軍	季軍	殿軍
	【中一級】				
1月	中文周填字遊戲 【中二級】	2B	----	----	----
1月	中文周填字遊戲 【中三級】	3B	----	----	----
1月	中文周填字遊戲 【中四級】	4B	----	----	----
1月	中文周填字遊戲 【中五級】	5A	----	----	----
1月	中文周中西成語比賽 【中一級】	1A	----	----	----
1月	中文周中西成語比賽 【中二級】	2B	----	----	----
1月	中文周中西成語比賽 【中三級】	3A	----	----	----
1月	中文周中西成語比賽 【中四級】	4C	----	----	----
1月	中文周中西成語比賽 【中五級】	5C	----	----	----
2月	陸運會	勇社(780.5)	勤社(764)	毅社(666.5)	忠社(562)
2月	班際競技比賽 【初級組】	2B	1A	----	----
2月	班際競技比賽 【中級組】	4B	4A	----	----
2月	班際競技比賽 【高級組】	5B	6A	----	----
2月	社際羽毛球比賽 【男子高級組單打】	陳博文(4B)	陳周武(4A)	吳灌霖(4A)	----
2月	社際羽毛球比賽 【男子高級組雙打】	陳周武(4A) 陳博文(4B)	----	----	----
2月	社際羽毛球比賽 【男子初級組單打】	陳嘉杰(2C)	李威雄(3B)	崔展滔(3A)	----
2月	社際羽毛球比賽 【男子初級組雙打】	陳廸文(2B) 李威雄(3B)	----	----	----
2月	社際羽毛球比賽 【女子初級組單打】	謝明珠(2C)	郭敏儀(1A)	----	----
2月	社際羽毛球比賽 【女子高級組單打】	林淑雯(6A)	李嬋玉(6A)	----	----

日期	比賽名稱	冠軍	亞軍	季軍	殿軍
2月	社際羽毛球比賽 【女子高級組雙打】	李嬋玉(6A) 陳嘉寶(6A)	----	----	----
2月	籃球三分神射手 【男子高級組】	楊家杰(4B)	李詠俊(4B)	田泳浚(5B)	----
2月	籃球二分神射手 【男子初級組】	利家豪(3A)	焦航宇(3C)	勞偉康(1B)	----
2月	籃球二分神射手 【男子高級組】	楊家杰(4B)	梁為勇(5B)	葉永基(6A)	----
2月	籃球二分神射手 【女子組】	岑樂怡(6A)	林淑雯(6A)	何思敏(1A)	----
4月	下學期秩序比賽 【初級組】	1A	2A	----	----
4月	下學期秩序比賽 【高級組】	4C	4A	----	----
4月	下學期清潔比賽 【初級組】	2A	1A	----	----
4月	下學期清潔比賽 【高級組】	4C	3A	----	----
4月	英文周 Poem Writing Competition 【初級組】	周棚(2A)	陳曉嵐(1C)	蕭焯瑤(2A)	李嘉敏(1A) 陳宗立(2B) 仇竣立(3B)
4月	英文周 Poem Writing Competition 【高級組】	何芷欣(5C)	田泳浚(5B)	陳淑貞(5C)	黃育航(5C) 張琬尉(5A) 葉永基(6A)
4月	英文周 Scrabble Competition 【初級組】	劉晨輝(1A) 雷卓倫(1A)	譚子淳(2A) 雷愿僖(2A)	陳曉嵐(1C) 甄茵梨(1C)	----
4月	英文周 Scrabble Competition 【中級組】	胡永泰(3A)	歐陽劍飛(4C) 許敬禧(4C)	樊兆國(3A)	----
4月	英文周 Scrabble Competition 【高級組】	李曉琳(6A)	胡宛靈(6A)	陳嘉寶(6A)	----
4月	英文周 Scrabble Competition 【公開組】	陳婉萍(6A) 李良保老師	陳穎欣(6A) 蕭重勳老師	許嘉倩(6A) 何濤老師	----

日期	比賽名稱	冠軍	亞軍	季軍	殿軍
4月	英文周 Spelling Bees 【初級組】	胡永泰(3A)	陳凱彤(3A)	容善宜(3A)	----
4月	英文周 Spelling Bees 【中級組】	蔡佳莉(4C)	許敬禧(4C)	郭韶民(4C)	----
4月	英文周 Spelling Bees 【高級組】	許嘉倩(6A)	陳婉萍(6A)	陳曉晴(6A)	----
4月	英文周 Tongue Twister 【初級組】	胡永泰(3A)	麥嘉希(3C)	林泳彤(3C)	----
4月	英文周 Tongue Twister 【中級組】	許敬禧(4C)	蔡佳莉(4C)	劉浩東(4C)	----
4月	英文周 Tongue Twister 【高級組】	許嘉倩(6A)	張秀梅(6A)	陳婉萍(6A)	----
5月	Fashion Show 教職員諮議會最具創 意大獎	3A	----	----	----
5月	Fashion Show 最喜愛的學生模特兒 【初級組】	2A	----	----	----
5月	Fashion Show 最喜愛的學生模特兒 【高級組】	4B	----	----	----
5月	Fashion Show 專業評審獎項	2A/3A	----	----	----
5月	Fashion Show 總冠軍	2A	----	----	----
5月	社際排球比賽	勇社	勤社	忠社	毅社
5月	社際乒乓球比賽	林偉豪(2B)	鄧亦桁(4B)	林易芹(1A)	----
6月	義工服務計劃 (中一級)	鄭嘉儀(1B)	葉藹琳(1A)	黃宛鈴(1A)	郭敏儀(1A) 林藹婷(1A)
6月	義工服務計劃 (中二級)	顏珮珊(2A)	陳岸萍(2B)	胡文詩(2A)	何詠晴(2A) 黃倩琪(2B)
6月	義工服務計劃	利家豪(3A)	謝志安(3C)	陳玉婷(3A)	吳熾均(3B)

日期	比賽名稱	冠軍	亞軍	季軍	殿軍
	(中三級)				胡永泰(3A)
6月	義工服務計劃 (中四級)	李詩詠(4A)	鄭嘉琦(4B)	陳麗淳(4A)	李莉筠(4A) 汪曉妙(4B)
6月	義工服務計劃 (中六級)	伍慧嫦(6A)	葉永基(6A)	張秀梅(6A)	胡琬靈(6A) 陳嘉寶(6A)
6月	傑出義工獎 【初級組】	利家豪(3A)	顏珮珊(2A)	謝志安(3C)	陳玉婷(3A) 陳岸萍(2B)
6月	傑出義工獎 【高級組】	伍慧嫦(6A)	葉永基(6A)	張秀梅(6A)	李詩詠(4A) 鄭嘉琦(4B)