



惠僑英文中學

2021-2022 年度

周年校務報告

惠僑英文中學學校資料

學校簡介

背景

惠僑英文中學位於深水埗區，於一九六八年由「惠陽商會」創辦，至今已逾三十五年。自一九九九年開始，本校校董會成立「惠陽商會教育基金」，從一所街坊學校開始，蛻變為私立買位中學，再轉型為一所**直接資助男女子文法中學**。本校以「全人教育」為辦學宗旨，不單注重傳授知識和技能，更要培養學生良好的品德、啟發其潛能，訓練其獨立思考、解難抗逆，使養成正確的公民意識和積極而進取的人生觀及價值觀，使青少年在德、智、體、群、美獲得均衡發展，成為富責任感的公民，貢獻社會。本校的校訓是「毅、勇、忠、勤」，我們深信，對於年青的一代來說，堅「毅」不屈，「勇」於承擔責任，待人「忠」誠和「勤」奮不懈，都是達至成功的先決條件。

辦學團體：惠陽商會教育基金

校 監：朱松勝 BBS

校 長：鄭智賢 MH

學校類別：直接資助男女子文法中學

創校年份：1968

本校地址：九龍深水埗石硤尾偉智街 17 號

本校電話：27776289

本校傳真：27767727

電郵地址：wkc@wkc.edu.hk

互聯網址：<http://www.wkc.edu.hk>

辦學宗旨

抱負

提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面有所增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。

使命

1. 致力提供一個愉快學習的環境，學生不但能夠有效地學習並發揮各自的潛能，老師及其他支援人員亦可以人盡其材。
2. 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
3. 訓練學生的獨立思考能力並激發其潛能。
4. 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參予活動，貢獻社群。
5. 培養學生的自重、自覺、自律的品格，使其培養良好的公民意識及待人處事的應有態度。
6. 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，並且立足香港，放眼世界。
7. 全面發展學生的語文能力，運用資訊科技能力、文化認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德材兼備的新青年。

教育願景

我校辦學團體之教育願景：提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面有所增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。

- 1 致力提供一個愉快學習的環境，學生不但能夠有效地學習並發揮各自的潛能，老師及其他支援人員亦可以人盡其材。
- 2 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
- 3 訓練學生的獨立思考能力並激發其潛能。
- 4 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參與活動，貢獻社群。
- 5 培養學生的自重、自覺、自律的品格，使其培養良好的公民意識及待人處事的應有態度。
- 6 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，並且立足香港，放眼世界。
- 7 全面發展學生的語文能力、運用資訊科技能力、文化藝術認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德材兼備的新青年。
- 8 學生及家長因選擇本校而感到自豪；家校能衷誠合作，攜手培育其子女健康成長。

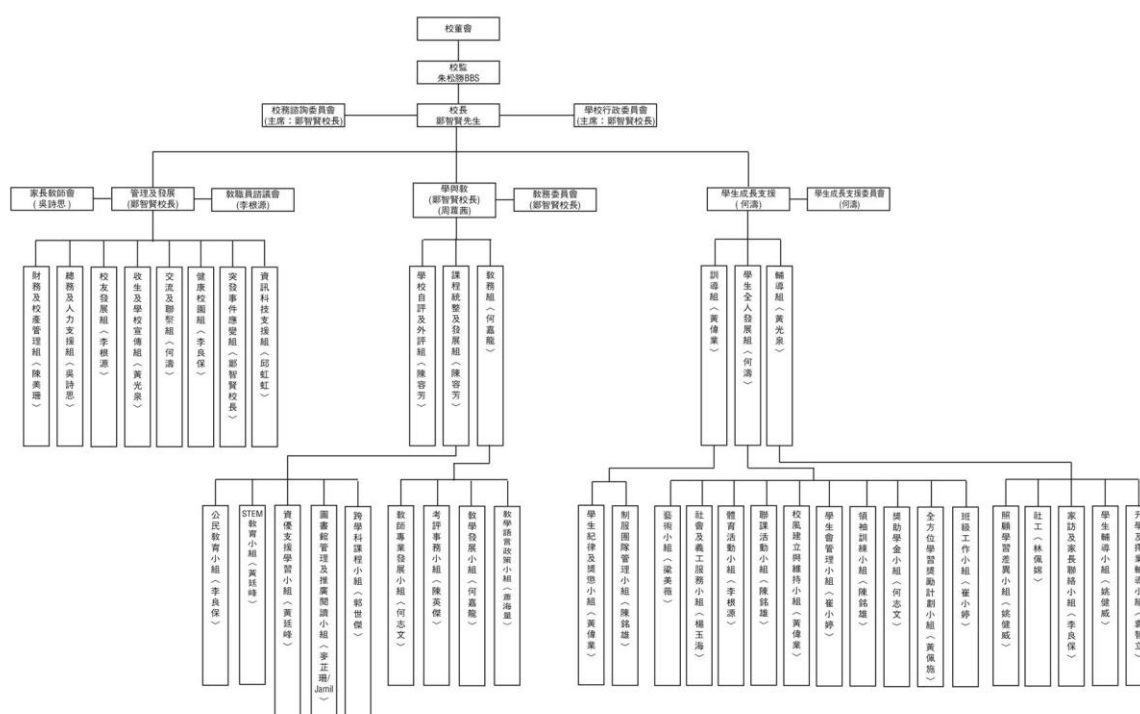
為了實現提供優質教育的目標，我們在今年伊始，即擬定本年的主要關注事項，包括：

1. 透過不同渠道，加強國民教育
2. 推動電子教學，促進自主學習
3. 照顧個別差異，提昇學習能力
4. 發揮多元潛能，促進全人發展

行政與師資

回顧過去一年本校實行全方位優質校本管理，校長以下設 5 位主任，分別為教務主任、訓導主任、輔導主任、課外活動主任及總務主任，以「委員會問責制」有效的推行校政；家長亦可透過「家長教師會」討論及協助釐訂學校政策。

學校行政架構



部份重要委員會工作簡介

我們會成立下列各種不同功能的委員會以處理校政：

- 一、校董會
負責釐訂、建議、推動及監管一切與學校發展有關的事宜。
- 二、行政委員會
由校長領導，成員包括主任及部份科主任等行政人員負責執行校董會議決方案。並經常舉行定期及不定期會議。在校政執行委員會下，設立各類委員會，分別處理不同範疇的校務。
- 三、教務委員會
下設教務及圖書館及特別室管理、考試事務及科務、資訊科技教育發展、教師專業發展等四小組，負責釐訂及推行學校的教務、科務，推廣全校學習風氣及提升教師專業發展等工作。
- 四、輔導委員會
下設學生輔導、生活教育、升學及就業、家庭及學校聯絡及社工聯絡等五組，各就學生的成績、情緒、德育、社會認知及家長學校聯繫等緊密合作，培養學生正常操守、面對社會。
- 五、訓導委員會
就學生的紀律，違規行為作出矯正，使其知道為自己行為負責，作出相應的培育措施，使其能遷善改過，面對自己，面對他人，面對社會。
- 六、課外活動委員會
下設學術學會及藝文活動、興趣小組及體育活動、服務團隊三小組，以豐富學生的校園生活與課外活動。
- 七、社會事務委員會
下設社會活動及服務、公益活動兩小組，鼓勵學生積極參與社區及慈善活動，養成關心社事務情操，並提高校在社區的知名度。
- 八、總務委員會
下設校園管理、物品購買與供應、一般性財務管理等各組；負責管理一般性收支、校園維修、校服、校簿售買、校園清潔、收發信件郵件、小食部管理等。
- 九、資訊科技教育發展及紀錄委員會
推動學校資訊科技教育，負責全校資訊科技設備購置、貯存、保養、佈局及各類軟件安裝及進行校本教師資訊科技複修課程。亦負責紀錄存放學校一般行政及教學等資料，建立校本存檔系統，在維護私隱的前提下教職員均能便捷地取閱及更新資料。
- 十、實驗室安全委員會
負責確保實驗室安全工作，包括儀器檢查、防火、貯存化學用品等。
- 十一、突發事件應變小組
由校長領導，成員包括部份委員會首席委員，負責製訂校內突發事件的處理程序及方案（例如颱風及暴雨、失竊、學生情緒暴發、中毒、火警、自殺、校園暴力等。）
- 十二、自評委員會
 - (一) 宗旨和目標
 1. 清晰自評及外評的運作，提昇全校參與的機會
 2. 促進學校自評文化，透過數據為本自評，提昇學校自我完善及制訂未來發展政策
 3. 致力提升教師教學水平及學生學習水平
 4. 提升學生在校內考試、香港中學文憑試各科目的成績

5. 長遠而言，以達到甚至超越全港合格率为目標

(二) 關注事項

1. 學生在校內考試、香港中學文憑試成績的表現
2. 以中文、英文及數學科為主要優先關注項目，並致力提高各科的學業成績

十三、 課程發展委員會

1. 通過培訓及教研，致力建立一支高效率、高質素的教師隊伍，以加強團隊精神，提高教學水平。
2. 與教統局及培訓機構配合，訂定優先次序，安排教師培訓；校內則定期舉行「教師發展日」，針對本校教師的需要，制定校本培訓計劃，當中包括離岸或海外培訓等。
3. 分階段按各科的不同需要，統籌及訂定教研推行的方式及內容，並回應教統局、語常會及課程發展處的諮詢文件，以配合教改的推行。
4. 配合教育改革建議，根據社會發展的需要訂定本校語文發展的方針、優次和策略，目前主要為中文〔包括普通話〕、英文、及日文。
5. 因應社會發展及學生需要，提供更多元化的課程供學生選擇，統籌各項校本課程的編訂及出版事宜。
6. 課程的重新規劃及統整，適時提供合適的選修課程，亦可與外間機構聯合提供課程。

十四、 健康校園小組

I. 目的：

- 營造健康校園環境
- 協助學生建立正面的人生觀與價值觀，以建立健康的生活習慣。
- 營造一所健康和諧、關愛有序的學校

II. 目標

1. 透過對應本校校情而設的政策及其推行
 - 營造健康的校園環境
 - 為學生提供一個安全及健康的校園環境
 - 鼓勵學生積極參與有關的學生健康服務
2. 發展學生的健康生活習慣
 - 於學校課程中，各科滲入有關課題
 - 提供全方位學習機會
 - 籌劃教師有關的專業發展

十五、 各部門、各科都有必要訂定工作指標，包括短期、中期、長期各種；由校長及副校長監察並敦促達到，以促使老師放眼於學校的中長期發展。同時亦釐訂學校教師手冊，內容包括學校的辦學精神及使命、管理組織，教師須知（包括教師的專業操守、工作細則、個人表現要求等），各部份各科的周年工作指標計劃書等，以利教師知所依從及建立團隊精神。

教師資料

教師學歷

本校全職教職人員共 47 位老師(包括 1 位外籍英語老師)。教師隊伍中有碩士 19 人、學士 28 人。本校 100%的英文老師及 100%的普通話老師已符合教統局語文能力的要求。

另外，本校 100%為學位教師，並已取得專業教育文憑，校方亦已安排中英文科教師接受專科專教培訓，英語及普通話科教師均已 100%達標。整體而言，教職員工作態度認真投入，且不斷進修提升專業水平。

21-22 校務報告

2020-2023 學校關注事項

- a. 透過不同渠道，加強國民教育
- b. 推動電子教學，促進自主學習
- c. 照顧個別差異，提昇學習能力
- d. 發揮多元潛能，促進全人發展

惠僑扎根石硤尾、春風化雨已逾五十載。無論是辦學還是求學，欲踏上成功之路，收穫纍纍甘果，過程殊不容易。回顧這學年，香港社會經歷前所未有的挑戰，新冠肺炎席捲全城，為保師生安康，全港學校被迫停課。校方亦因時制宜，教職員團隊群策群力，商議各類應變措施，迎難而上。值得欣慰的是，艱難時期，惠僑同學們緊抓每個學習機會，積極投入校內外的各類活動及比賽，並取得驕人的成績。今年學校亦傳來多個喜訊，林翠玲校董獲特區政府委任為太平紳士，校董林戈林博士及麥廣利校董則榮獲民政事務局局長嘉許計劃之傑出社區服務人士嘉許狀。而鄭智賢校長獲得了特區政府頒授榮譽勳，校友周文港博士於立法會換屆選舉成功當選，可喜可賀！

惠僑以促進「全人發展」為辦學宗旨，重視學生的品德及求學態度。歷年來，本校多位品學兼優的學生獲得社會各界的認同，頒予傑出學生、優秀學生獎，今年 4C 余俊良同學和 5C 梁嘉豪同學獲「深水埗傑出學生選舉 - 高中組優秀學生」，4C 劉偉麒同學榮獲杜葉錫恩教育基金頒發 2021 年「第六屆全港青少年進步獎」。中文寫作上，同學們辛勤地文耕筆挫，積極參加寫作比賽並取得理想的成績，5C 謝慧敏獲得中國中學生作文大賽（香港賽區）旭日之星高中組銀獎；3C 鄧雪晴則獲得初中組銅獎，本校 3A 高佩蕎同學和尤美雅同學於 2021-2022 香港非華語學生中文講故事比賽贏得初中組冠軍和季軍。在體育方面，6B 班陳柏熙在香港踢拳冠軍賽獲得冠軍，本校閃避球校隊獲得由中國香港閃避球總會主辦的 2021 全港複式閃避球公開賽 U18 組別季軍。而藝術方面，本校 4B 龔韻伊及賴鑫琳，4B 方錦辰及馮子欣同學於「2021 社會共融填色或繪畫比賽」中，包辦了冠軍，亞軍，季軍及優異表現獎；4C 黃詠兒獲校園嘉許計劃 2021 高中視覺藝術組一等榮譽，成績及令人鼓舞。另外，惠僑近年大力推動 STEM 發展，學生不負所望，取得令人驚喜的成就。如 4C 劉志遠同學、余俊良同學在「2021-2022 全港校際飛行挑戰賽決賽」中，獲最佳飛行時間亞軍；3A 伍煒坤、3B 何俊豪、3C 陳梓明同學於「2021-2022 深水埗區中小學機械人設計比賽」循線避障賽及垃圾清理賽分別榮獲亞軍和冠軍，並獲得機械人最佳設計獎創新科技中心舉辦「香港少年工程挑戰賽 2020 - 本地賽」VEX 機械人技能賽二等獎及卓越獎。

在追求成功的路上，同學們或需經歷一次次的磨練與挫敗，聖經箴言「流淚播種的，必歡呼收穫」，成功確然得來不易。學術上有所成就固然讓人欣喜，但惠僑老師從來不只是教導學生追求卓越，讓同學學會尊重他人、互助互愛，養成「毅、勇、忠、勤」的校訓精神才是學校的辦學宗旨。多年來，學校一直不遺餘力地推動關愛和諧的校園文化，期望同學由校園內的朋輩互助，進而推展至服務社群，將關愛的精神傳播到整個石硤尾區。每年，惠僑同學都會化身為小天使，參與各類義工服務，關懷弱勢社群。經常探訪獨居老人、智障中心，為弱勢人士送上溫暖的問候，實踐「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」推己及人的精神。惠

僑同學熱切服務的心志，以及和諧的校園氣氛，使學校連續十二年獲得教育局頒發「關愛校園」的殊榮，這個獎項無疑是對惠僑在推廣關愛文化上的成績表示高度的讚揚和肯定。

屈原云：「路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索」，過往的金禧校慶乃惠僑辦學的一個重要的里程碑，惠僑興學之路仍然悠遠。校長相信只要同學們抱著積極向上的心態，無懼困難，把握惠僑優良的師資，必能在無涯的學海中覓得閃閃發亮的金子！

疫境無情人有情

惠僑關注學生學習 支援家長導師抗逆

「疫境自強・停課不停學」：支援中六級同學

疫情下，最首當其衝的是今年應考公開試的中六同學。在衝刺關頭，遇上倉卒停課，年假前旺盛的鬥志隨著應試日期一再延後而漸漸消沉。為幫助同學在家備試，惠僑老師們運用各種社交平台與電子工具，如開設 WhatsApp 群組、Google Classroom、Zoom 等進行補課、並關心同學們的情緒，為其打氣，務求與同學們並肩作戰打贏這場「硬仗」。由於同學不能回校，不少學校均取消了「中六畢業試」，然而校方認為畢業試對學生來說茲事體大，故此擬定一連串試前練習、編訂畢業試時間表，任教老師每天於 WhatsApp 群組宣佈開考，營造應試氣氛，讓同學們在家亦能按時完成畢業試。及後，老師批改試卷，安排 Zoom 課堂或錄影視頻講解答案。教人欣慰的是，中六同學無負學校心意，重拾鬥志與信心，全體在家完成畢業試。校方更四處蒐羅抗疫用品，包括口罩、搓手液等製成抗疫包，送給中六同學，俾讓他們安心應試，亦感受到學校的關懷。

「疫境自強・停課不停學」：支援中一至五級同學

抗疫之路困難重重，惠僑仍然努力堅守興學育才的教育使命，為安在家中的莘莘學子提供最適切的教學。為確保中一至中五的同學能跟上學習進度，各科老師施展近年進修所得的電子教學策略，根據校情，以最便利的「Google Forms」設計整套教件進行授課，在學校網頁(wkc.edu.hk) 公佈各級的學習材料，讓學生及家長一目了然。此外，各科目也會按其需要，運用各種電子教材與電子工具進行網上教學，實現「疫境自強・停課不停學」。在聯課活動安排方面，老師們運用學校網頁的翻轉頻道，提供有趣、實用的活動資訊影片，為同學枯燥的在家生活加添幾分樂趣。

「疫境自強・停課不停學」：課外增潤

校方希望同學們把握停課餘閒，學習更多課外知識，自我增值。故此於學校內聯網開設「停課不停學・課外知識」短片頻道，上載烹飪、餐桌禮儀、魔術、基本日韓語、BEATBOX 及編織冷頸巾等教學短片，讓學生在家觀看有興趣的教學影片，學習書本以外的知識。例如，袁智立老師拍攝釣魚教學短片，鼓勵同學在家中也拓展自己的興趣。此外，校方為鼓勵同學在家多做運動，且希望與合作多年的運動校隊教練共渡時艱，特安排教練制作教學短片，讓同學透過互聯網邊聽取教練的指示，邊自行在家鍛鍊。而本校制服團隊亦透過 Google Classroom 鼓勵同學每週分享一件自己做過的好事，以增加正能量，此外也透過短片教授一些制服團隊的技能，例如急救及繩結等。停課正是鼓勵自學的契機，相信惠僑同學於此期間亦增益不少。

「疫境自強・停課不停學」：支援家長導師抗逆

逆境下，校長和老師們都十分關心同學們的近況，定期利用 e-class、WhatsApp 群組等社交平台與同學保持聯絡，班主任定期打「陽光電話」關心同學們和家長們的家庭生活狀況，以了解他們是否有足夠防疫物資、經濟困難、有否情緒輔導需要等，竭力提供支援。是次疫情對各行各業確然造成重大的影響，不少本校教職員也面臨「手停口停」的經濟窘境。惠僑已按照教育局呼籲，為教職導師申請資助，以解決燃眉之急。至於校園方面，則加強衛生清潔，如進入校園必須先量度體溫、戴上口罩、校門加設體溫探測儀、每樓層加裝自動感應消毒搓手液機、校工每日清潔消毒校園等，務求為師生提供安全、潔淨的教與學環境。

學與教

重視培訓學生語言能力

諳熟中英文語言，對學生的學習與未來發展有極大的幫助。語言，就如游泳、騎單車一樣，都是 perceptual-motor skill，學懂之後或許一段時間不用覺得生疏，但一定不會忘記。所以在中學時期打好中英文基礎，提升雙語的溝通能力非常重要。故此，惠僑特別重視中英文能力的訓練，例如重點訓練學生的中文的書寫能力及用英文流暢溝通的能力。

寫作屢獲佳績 朗誦稱霸誦壇

在中文方面，學校非常重視學生的書寫表達能力，除每年出版文集提供展才華的平台外，亦鼓勵學生參加各類比賽，增加練筆的機會。惠僑同學辛勤地練筆耕耘並取得了理想的成績，例如最近學生於中國中學生作文大賽（香港賽區）獲得「旭日之星」高中組銀獎和初中組銀獎、於香港青年培育協會舉辦的「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽中，擊敗五千多名選手，榮獲季軍。足見惠僑同學寫作能力之佳。此外，學校亦重視提升學生的表達自信，中文科每年均訓練學生參加校際朗誦節，多年來學生在朗誦節中囊括多項大獎，例如高中集誦隊連續四年蟬聯冠軍。

趣味英文教學策略 引發學習興趣

說到英語教學，「Learning is FUNtastic」乃本校的英文教學理念，希望給予學生一個愉快（FUN）及美妙（Fantastic）的英文學習歷程，讓學生在愉快的環境下『大聲思考』（Think Aloud），在潛移默化下鞏固英文基礎，在公開考試中爭取佳績，進而在職場上、社交場合上自信自如地運用英文與人溝通。故此惠僑舉辦多個有趣英語活動，讓同學經歷一場又一場英語學習盛宴。每年均舉辦主題鮮明、別具特色的英文週，例如「Wai Kiu Talent Show」，提供平台讓學生表演英文歌曲、脫口秀、戲劇等，讓具才華與英文表達能力高的學生有機會發揮所長。另外，英文組亦與時並進，挑選年度最熱門的影視話題，師生粉墨登場，打扮成最受歡迎的媒體人物，推廣英文學習法。如重新填寫英文歌詞、改編韓國著名歌曲「江南風格」(Gangnam Style)，透過師生歌舞表演這生動而有趣的方式掀起全校由歌曲學習英文的熱潮；師生又化身為「銀河守護隊」的英雄人物，迎合學生的英雄偶像崇拜口味，傳達「Don't Stop Believing」（不要停止相信自己可以做到）的信息，提升學生對學習英文的自信。惠僑旨在透過趣味的活動形式，營造校園的英文語境，提升學生學習及表達英文的自信，以靈活的方式鞏固英文的知識基礎。

關注學習差異 拔尖保底 因材施教

照顧學習多樣性乃當今教育的熱門議題，本校調配大量資源為學生提供最適切的教學；各科組老師群策群議，研究各種方法以照顧不同的學習需要。例如設計四層課業工作紙、考卷調適、開設拔尖補底班等，因材施教，俾讓每位同學均能獲得最適切、有效的學習機會。本年度更參加了教育局的校本支援計劃，研究在課業設計上如何照顧學習差異，並與文憑試接軌。教育局督學分享了豐富的照顧學習差異的技巧，逐一檢視了中英數通的課業設計，並多番表示欣賞。

照顧 SEN 學生

各科組按照學生在該科的表現及學習情況而量體裁衣，構思「照顧學習差異」的措施，如進行課程剪裁，集中處理核心部份(基礎班)及進階／延伸部份(高階班)。訂立《測卷擬卷指引》，要求各科考卷擬卷時的深淺比例。根據學生的學習程度，調適測考卷。部分科目會設計幾層深淺程度，部分進階題目 SEN 學生不必完成。上年始本校已增聘了特殊學習需要聯絡主任，亦聘了教育心理學家每月到校，診斷學生的學習需要，協助撰寫專家報告，向考評局申請如延長時間等特別安排。

應用學習課程 激發多元智能

本校高中同學可按興趣及能力報讀應用學習課程（APL），以獲取有關職業的知識及技能，了解不同職業的工作要求。職業訓練局香港專業教育學院本年度為學校提供共十多項課程，課程內容主要包括酒店服務營運、幼兒教育、西式食品製作及電腦鑑證科技等。通過這些課程，學生可獲取「一張證書、多張文憑」，為未來的學習及工作奠下基礎，從而了解個人終身學習及職業的取向。

職業訓練局香港專業教育學院本年度為學校提供共十多項課程，讓有興趣修讀的中五至中六級同學報讀，各項課程均於星期六上午或下午上課，課程內容主要包括酒店服務營運、幼兒教育、西式食品製作及電腦鑑證科技等。

多方鼓勵學生溫習 建立良好學習氣氛

學而不思則罔，溫故知新是鞏固學習的不二法門，故此，教務組在本學年繼續沿用去年推出的多項優化學習措施，以鼓勵同學認真學習

凡於上學期考試中各科成績欠佳者的同學，必須重新溫習及重考，以達到學校訂立的標準。如在補考中仍然疏於溫習，成績欠佳的同學，則會交由訓導組予以適當的處分。

至於中六級的學生，校長、各位主任和老師，每人都準備了一張寫有鼓勵字句的標語，祝福學生在文憑試中有好的成績，並於 12 月舉行了一場「打氣大會」，鼓勵即將應考文憑試的同學們勇往直前。

關顧非華語學生 提升其中文水平

為幫助這些非華語學生學好中文，教務組在本學年有以下的安排：

- 1 中文堂實施抽離課堂教學，幫助非華語學生學習中文
在中文課堂上，按照非華語學生中文程度進行抽離教學，分班授課，由專責非華語學生的中文老師為他們設計適合其程度的課程，在課堂上由淺入深地教導他們中文。
- 2 聘請巴基斯坦籍老師，輔助教學及聯絡家長
學校今年聘請了一位懂得多種印巴語言，中文口語亦十分流利的巴基斯坦籍老師，加強了與學校非華語學生及家長的溝通，在印巴籍的非華語學生學習遇到困難的時候，也可以母語和他們溝通，給予額外的支援。
- 3 參與「專業發展學校計劃」，借鏡友校成功經驗
今年學校繼續參加了「優質教育基金主題網絡計劃」，以「發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群」為主題，與明愛屯門馬登基金中學再度攜手合作，在疫情未能面授上課期間，以 Zoom 視像會議形式進行交流，以培訓本校有關老師，並優化本校非華語學生的校本課程，期望能更進一步幫助本校的非華語學生學好中文。
- 4 安排高中非華語學生，報考 GCSE 及 GCE AS Level 中文公開考試
今年有十三位中四及中五級非華語中文班同學經學校安排參加專為非華語學生而設的 GCSE 中文公開考試，為將來升學而鋪路。其中四位非華語學生在剛轉新制的 GCSE 考試中分別取得了 9 級與 8 級的佳績（相當於舊制考試的 A*）。
- 5 為非華語學生購買教學用書及中文網上學習平台服務
學校為非華語學生購買《中文路路通》及《高中中文》等專為非華語學生學習中文而出版的教學用書，作為教學之用。學校亦購買了「看漢漢語學習網」的中文網上學習平台服務，讓非華語中文班的學生可完成適合其程度的練習，鞏固其中文基礎。
- 6 「繪本閱讀 Fun Fun Fun」，鼓勵非華語學生閱讀中文
一如以往，在逢星期三下午進行的多元活動堂時間裡，學校特別安排了多位中一級中文程度較弱的非華語學生參與趣味繪本閱讀班，讓他們閱讀適合他們中文程度的繪本讀物，並由負責老師指導他們認識不懂的字詞，從而提高他們的中文學習興趣與閱讀能力。今年因肺炎疫情關係，多元活動堂未能如常進行，期望下學年疫情過去，一切可以回復正常。
- 7 認識香港，認識社區
多年來，學校都會舉辦「認識香港、認識社區」外遊活動，藉著造訪、參觀香港的不同地方，例如各個博物館、赤柱、山頂等，以增加非華語學生對香港社會、文化、歷史各方面的認識，加強他們對香港的歸屬感，因疫情關係，今年只進行了參觀歷史博物館和非華語學生海洋公園文化學習之旅兩次活動，活動雖比原定次數為少，參與非華學生都能用心學習，認識香港歷史和地道的香港文化。。

8 再接再厲，舉辦非華語學生「字・藝」漢字設計比賽

本校首創「字藝」創作比賽,讓學生明白中國字的構造及意義，欣賞漢字之美，體會中國文化之博大精深。活動深受小學師生的歡迎，本年度合連同硬筆書法比賽，有十多間小學參加比賽，收到一千三百多份作品，作品精美且富有意義,值得每年舉辦。得獎作品將刊登於本年文集，得獎者眾多，不列明於此。

9 積極參與非華語學生活動及中文比賽，喜獲佳績

多年來，校方一直積極鼓勵非華語學生參加各類型的中文比賽及活動，從而培養他們學習中文的興趣，增加學習的自信心。惠僑學生近年在校外舉辦的非華語中文比賽中屢創佳績，多次贏得三甲獎項，高佩蕎同學和尤美雅同學於 **2021-2022** 香港非華語學生中文講故事比賽贏得初中組冠軍和季軍。非華語學生也積極參與校內的學習日、中文週、中秋燈謎會及中文書法比賽、茶道文化等活動，師生同樂，體現惠僑關愛共融的精神。

推行各項獎勵計劃 嘉獎表現優異同學

為鼓勵同學在各方面積極上進而推行的「全方位學習獎勵計劃」，已經行之有年，同學反應熱烈，本年度亦繼續推行。本計劃以「儲蓄積點」的方法，讓在學業、操行、課外活動、服務、參與校外比賽等各方面有優異表現或進步的同學在累積一定數量的積點後，憑其積點換領各項獎品以資獎勵，希望藉此鼓勵同學積極參與，在各方面爭取優異的表現。所有獲獎同學將於下學年開學後進行頒獎。

至於張冠城校董紀念獎學金，則是張冠成先生的女兒張玉薇女士以先父之名義，捐出每年二萬元的獎學金，藉以激發學生的學習動力，一方面獎勵努力爭取佳績的學生，另一面鼓勵學弟學妹發憤向上。該獎學金分為三個類別：「學業成就獎」、「成績飛躍獎」及「公開考試成績最優秀獎」。「學業成就獎」：各級成績名列全級第一名者，共六名學生，各獲頒 \$2000 元。「成績飛躍獎」：各級成績進步最顯著者，共六名學生，各獲頒 \$1000 元。「公開考試成績最優秀獎」：公開考試成績最佳者，一名學生，獲頒 \$2000 元。來年張玉薇小姐將以其先母名義，另設張黃瑞英夫人紀念獎學金，提設四十個獎項，以鼓勵同學於學術成績外之課外活動表現，令同學達致更均衡的全人發展。

獎學金名稱	頒發機構	得獎名單
融和獎學金	民政事務總署	4A LARAIB FAISAL 3A 高佩蓓
黃廷方獎學金 2021	香港社會服務聯會 黃廷方慈善基金	5C 馮泳恩
尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金	6C 馮蘊婷 6C 艾安曼
徐美琪傑出才藝獎	香港潮人深水埗同鄉會	6C 付陸瑋儀
徐美琪助學金	香港潮人深水埗同鄉會	5A 蔡家成 4C 劉桂鴻
徐美琪體育卓越助學金	香港潮人深水埗同鄉會	4B 陳浩賢
明日之星-上游獎學金	香港社會服務聯會	5C 馮泳恩 4C 余俊良
深水埗區青少年發展獎學金	深水埗區青少年發展聯會	5C 張婉樺 5C 李穎詩 5C 周迅之 4C 林明月 4C 沈曉嵐 4C 余俊良
領展大學生獎學金 2021	香港社會服務聯會	畢業生 (6C) 林穎怡
交通銀行中學生品學兼優獎學計劃 2021	香港直接資助學校議會	畢業生 (6C) 李童安 (6C) 余瀟 (6C) 莊詩桂

教師專業成長及發展

有效團隊建立及健康培訓

惠僑所有教師均擁有學士學位及教育專業訓練，近半老師取得碩士或以上學歷。英文科及普通話科教師均已100%全面達到教育局的語文能力指標。整體而言，教職員工作態度認真投入，且不斷進修提升專業水平，因新冠肺炎疫情持續肆虐關係，教師進修時數較以往下降。希望疫情早日過去，大家早日重過正常校園生活。

本年度教師發展日因疫情關係延至下學期考試期間舉行，活動如下：

整體課程規劃學校領導人員工作坊：

校長帶領中層領導人員參與由教育局主辦的「整體課程規劃學校領導人員兩天工作坊」，透過深入的檢視、討論和反思，按照校情和特色規劃學校的發展優次，加強規劃課程的專業領導能力，促進學生的全人發展。

國家安全教育到校教師工作坊：

教育局到校舉辦「國家安全教育到校教師工作坊」，加深教師對課程層面整體規劃國安教育的認識，透過解說、討論和互動環節，讓教師理解如何在課堂內外加強統籌策劃以推行國家安全教育，以及了解教育局的學與教資源。

新來港學童適應計劃及協助弱勢社群安心就學

新來港青少年會遇到不少困難，包括難覓學位、超齡，以及心理上的適應問題，為加強支援，本校推行新來港學童適應計劃。透過生活輔導班、英語輔導班等活動，協助新來港學生適應，學習與人溝通技巧，並提升自我形象，擴闊社交圈子，當中活動包括小組分享、大埔一天遊、長洲一天遊、探訪長者義工服務及歷奇訓練日營等。為確保同學不會因經濟困難問題而錯失學習機會，惠僑設有「學費減免計劃」，以照顧有需要同學，更與佛教慈濟基金會香港分會合作，推行校園親善關懷「安心就學計劃」，津貼同學之午膳、校服、團隊制服、書簿以至其他與學校安排的延伸學習有關費用。又善用「校本課後學習及支援計劃」及「賽馬會全方位學習基金」，讓清貧家庭同學有更多學習機會；務使同學能全情投入學習，並參與惠僑多姿多采的課外活動，享受愉快的校園生活。

推行 STEM 教育 發掘科技人才

惠僑於STEM教育萌起之時已積極推行相關政策，期望能培養學生的邏輯思維、創意及探究精神等共通能力，以應對瞬息萬變的世界發展及未來的挑戰。惠僑的STEM教育打破傳統單向教學模式，透過跨學科合作，提升學習興趣，以多元化的活動，讓學生綜合運用各科知識，以創新思維解決日常的難題。工欲善其事，必先利其器，為提供優質的學習環境實踐STEM教育，惠僑特設STEM Lab，提供空間讓學生參與機械人編程、電子遊戲創作、3D打印、微電腦編程應用等多元活動。

學校推行 STEM 教育以來，燃點起不少學生對數理科技的熱誠，既照顧資優學生的學習需要，也發掘出學生的興趣與才能。學校的 STEM 學會成立至今，已培養出一群群熱愛科技、具創造力的尖子。學校亦積極鼓勵並支援學生參加各類型的比賽及交流活動。惠僑學生也敢於接受挑戰，在 STEM 相關的全港性及國際性比賽中屢創佳績，例如在教育局商校合作計劃中的「未來工程師計劃 2019 -STEAM UP A SMART CAMPUS」比賽奪得亞軍及最佳創新項目獎、代表香港參加 VEXIQ 機器人世界錦標賽，同時贏得「世界賽香港區選拔賽 VEX 機械人技能賽設計獎」等。在各種比賽及交流中，學生不但獲得更廣闊的舞台展示才華，更有機會與世界各地的學子進行交流，開拓眼界。

推行閱讀計劃 加強閱讀風氣

項目	活動	進程	檢討
1	喜閱星期三-閱讀 CAFÉ 在每月第一個星期三的午膳時段在禮堂擺放最新圖書、不同主題圖書、閱讀區等，如同學閱讀後感興趣，還有閱讀大使協助借閱圖書。	因疫情關係取消。	希望下學年可如常舉辦。
2	書香周 一連五天的活動，包括書展、攤位遊戲、工作坊、參觀誠品書店、問答比賽等活動，以培養學生閱讀興趣。	因疫情關係，已取消。	希望下學年可如常舉辦。
3	每「閱」賞一賞 - 活動以鼓勵學生多借閱為目的 - 每月總借閱量最多的同學及班別	已在 10 月至 1 月進行，因疫情關係，下學期計劃暫停。	因只得半日課，每個小息亦只得 10 分鐘，無論學生或班別借書數量都不太多。各班中以中三及中六級借閱量最高。如能恢復全日正常上課，借閱量應會好得多。
4	各科必讀書閱讀計劃 - 由老師精選各科必讀書 - 同學於指定月份借閱各科書籍 - 同學借閱一定數量書籍及完成指定的閱讀報告即可獲得獎勵	本計劃仍有進行，但形式改為由閱讀大使到各班宣傳，鼓勵同學到學校圖書館、公共圖書館借書或在網上借閱電子圖書。	- 雖然今年班主任收取閱讀冊的反應未如理想，仍有 13 位同學用心完成讀書報告，得到金獎和銅獎。 - 今年收取的閱讀冊不太多，由於暑假提早開始，影響計劃進度，時間不足，追收亦困難。來年建議於進行電子閱讀時，即時填寫閱讀記錄冊。以達致更佳的推廣閱讀效果
5	跨學科閱讀獎勵計劃 - 配合訂閱香港教育城「e 悅讀學校計劃」的電子書閱讀組合，借取 ipad，讓學生在堂上以 ipad 一起閱讀電子圖書 - 與公民教育組合作，以 google form 形式舉行「基本法及中國文化問答比賽」，加深學生對國家安全的認識 - 與公民教育組合作，讓學生在堂上登入《基本法》中學生網上自學課程平台，一起閱讀裡面有關的資訊和知識	全年四次活動已如期進行。	同學反應理想，全部都已熟習如何登入教育城的網站閱讀電子圖書及登入《基本法》中學生網上自學課程平台了解有關基本法的資料。「基本法及中國文化問答比賽」亦已順利完成，進行頒獎。
6	初中早讀及課室小圖書館計劃 在初中每班課室存放不同類型的中英文圖書，讓同學可以在閱讀課堂、小息、午膳時間或自修課節閱讀圖書，增加閱讀時間。	因疫情關係，計劃暫停。	希望下學年可如常進行。
7	「繪本園地」及「繪本閱讀 Fun Fun Fun」 - 主要為非華語學生而設 - 每星期三下午進行的多元活動堂由老師帶領閱讀	因疫情關係，全年沒有多元活動堂，計劃暫停。	希望下學年可如常進行。
8	兒童閱讀獎勵計劃 - 鼓勵同學到公共圖書館自行申請公共圖書證 - 待復課後將再跟進未申請公共圖書證的同學，協助他們辦理申請。	因疫情關係，計劃暫停。	希望下學年可如常進行。

9	閱讀大使 ● 學習及協助圖書館文書及借還工作 ● 培訓領袖生主持閱讀活動及閱讀推廣工作如讀書分享會	● 中一至中六各級的閱讀大使已在學期初招募。	● 本年度共有 35 位閱讀大使，在正常上課日子協助圖書館的日常工作。
10	「e 悅讀學校計劃」，閱讀電子書 ● 參與香港教育城推出的「e-閱讀學校計劃」，由 9 月份開始，學生便可登入教育城網站閱讀計劃中提供的電子書。	● 安排了兩次分別在中文和英文堂上使用 iPad 閱讀電子書的活動，同學也可隨時在家中上網瀏覽閱讀教育城的電子圖書。	● 兩次活動已分別在 10 月和 1 月份進行，同學反應理想，亦已熟習如何登入教育城的網站閱讀電子圖書。 ● 截至 2022 年 6 月 24 日，全校共有 358 位學生登入教育城網站閱讀計劃中提供的電子書。今年各位同學的網上閱讀量均有所提升，閱讀量最高的同學更超過 100 本。
11	「多閱讀，成習慣」圖書分享比賽 ● 學校圖書館舉辦的圖書分享比賽，旨在鼓勵同學分享他們閱讀的圖書，推動閱讀風氣。	● 因疫情關係，未有舉行。	● 希望下學年可如常進行。
12	2021-2022 全港校園導讀比賽	● 共有 9 位中三至中五級學生參加，參賽作品已經提交，等待公佈比賽結果。	● 參賽同學們為此活動的籌備及製作下了不少功夫，、心機及時間，值得讚賞。
13	維護國家安全及國家安全教育相關措施 ● 購買與國家安全有關的書籍，放置於圖書館當眼地方，供學生借閱。 ● 檢查圖書館內的所有藏書，確保圖書館內所有藏書，不會與國家安全有任何抵觸，有抵觸的即時下架、註銷。 ● 舉行「基本法及中國文化問答比賽」，加深學生對國家安全的認識。 ● 讓學生在堂上登入《基本法》中學生網上自學課程平台，一起閱讀裡面有關的資訊和知識。 ● 在初中各班課室的小圖書櫃中添置與國家安全、中國憲法、基本法、中國國情、歷史、文化等內容有關的圖書，讓學生在閱讀課、小息、午膳時間或放學後隨意翻閱，增加對有關內容的認識。 ● 在學校推出的必讀書獎勵計劃中，加入額外的借閱時段，由各班中文科老師帶學生到圖書館借閱與國家安全有關的指定必讀書，並在閱後填寫圖書資料在「閱讀記錄冊」上。 ● 在學校舉辦的小型書展中，要求書商擺放一定數量的有關國家安全、中國憲法、基本法、中國國情、歷史、文化的書籍，以特價售賣，鼓勵學生購買。	● 在學期初已經購買有關的圖書。 ● 有可能與國家安全有抵觸的藏書一有發現便已即時下架、註銷。 ● 「基本法及中國文化問答比賽」順利舉行，學生大多有認真作答。 ● 學生在堂上登入《基本法》中學生網上自學課程平台的反應普遍良好。 ● 因疫情關係，初中各班課室的小圖書櫃中未有添置有關圖書。 ● 因今年只得半日課或網課，未有安排中文科老師帶學生到圖書館借書。 ● 因疫情關係，書展取消。	● 有關的圖書會繼續添購。 ● 圖書館在購買新書前，會仔細檢查其內容，確保不會與國家安全有抵觸。 ● 「基本法及中國文化問答比賽」下學年可繼續舉辦，也可繼續安排學生在課堂上登入《基本法》中學生網上自學課程平台，瀏覽有關資訊。 ● 今年因疫情關係沒有實施的措施，如下學年情況許可的話，可照原定計劃進行。

訓輔並重，建立良好校風

支援中一新生及新來港學童

為協助新生投入校園生活，惠僑每年均舉辦「中一迎新歷奇營」、「從『一』而『中』計劃」及「朋輩輔導計劃」，讓師友、學長與中一新生定期聚會，與他們同行初中成長路，讓新生感受「惠僑一家」的關愛校園文化。另外亦設有「新來港適應計劃」，由資深社工帶領同學參與小組培訓，協助他們適應新的校園生活及建立朋輩支援網絡，並透過參觀活動及義工服務，讓他們走訪社區及著名景點，更快融入新生活。此外也為新來港學生提供「英語輔導」，以有趣生動的英語活動，帶學生走出課室，實踐所學，消除學習英文的恐懼，體會趣味。

求學問，先求做人

關於品德教育，孔子說：『弟子入則孝，出則弟，謹而信，汎愛眾，而親仁。行有餘力，則以學文。』可見學會做人是基本，進而才是求學問。梁啟超一門九子皆才俊，本著的就是先學做人，再求學問的教育精神。」故此，惠僑把品德教育定為辦學之根本，希望學生先建立「毅勇忠勤」(校訓精神)的品德基礎，打好根基，發展才能，長成參天大樹。多年來不少品學兼優的學生獲得傑出學生、優秀學生的嘉許，足見惠僑在品德培育上的成就。

以愛培育 培養正確價值觀

在正面、充滿關愛的校園環境下成長，學生自然收耳濡目染之效，育成積極的生活態度及價值觀。惠僑多年來一直採取「全校性訓、輔模式」(Whole School Approach)，蘊造「關懷關顧」的校園文化，每年均舉辦「敬師崇禮」、「積極樂觀」、「孝悌互愛」、「守時依規」、「愛護校園」等主題活動，培養學生個人品德及正確的價值觀。經過全校師生、家長的努力，學校連續十年獲頒「關愛校園」殊榮，這個獎項無疑是對惠僑在推廣關愛文化上的高度讚揚和肯定。此外，學校更緊貼社會發展與變化，按不同的主題，如「禁菸」、「禁毒」等籌劃活動，教導學生正確價值觀，對抗外間不良風氣，讓同學學會愛惜、尊重生命。

培訓明日領袖 盡展才華

明日領袖需要有服務的熱忱及勇於承擔的精神，每年訓、輔導組領袖生及學生會幹事都會接受不同的專業培訓，如「訓輔導組領袖生訓練營及工作坊」、「學生領袖訓練營」、「朋輩輔導員訓練工作坊」、「優質教育基金——『尊重生命、逆境同行』情緒領袖大使培育計劃」等活動。學生從中加強個人使命感，為成為明日領袖作好裝備。

家校聯繫 同心培育學子成長

家訪活動既是學校與學生家長溝通的一道重要橋樑，更是老師和家長交流意見的寶貴機會，藉著家校合作，彼此可更了解學生成長的需要，適時地給予學生適切的支援，讓學生感受到老師與家長對他們的關心和愛護。家校合作對學生學習及成長肩負起重要角色。因此，惠僑致力促進家校溝通，與家長建立夥伴關係。為了讓學生及家長清楚了解學校的守則及標準，學校會透過多元途徑，如手冊、通告、短訊等，向家長及學生傳遞清晰的訊息，有效加強雙方溝通。各科任老師與班主任不時與家長聯絡，如學生連續兩天缺席，必會致電慰問。在「家訪計劃」中，社工和輔導老師更會與班主任一同家訪學生，讓家長與學校能更瞭解學子成長

的需要，並有效及適時地給予支援。此外，更定期舉辦家長講座、工作坊等專題活動，讓家長與教師一同在培育學子上取經學法，交流心得；並舉行不同的家校聯誼活動，如：春日郊遊、秋季燒烤等，讓家長與教師在輕鬆的活動中建立彼此支援的家校情誼。惠僑多元化的家校活動，能有效建構一個更適合學子學習及成長的優良環境，素為家長稱道。

由停課至今，家長教師會的活動已暫停，包括家長教師會大旅行。原訂二月份收取家長教師會會費，因疫情停課及不能召開會議，行政委員會決定豁免收取學生每人五十元會費。

時值家長教師會換屆，本人尤其感謝上一屆主席陳佩儀女士，以及各委員們的勞心勞力，在疫情期間仍捐贈防疫用品，時刻念記惠僑孩子，對學校委實貢獻良多。

多元支援 全方位協助學生追夢

有鑑於部分同學因經濟困難而可能錯失學習機會，本校除設立「學費減免計劃」，又分別獲「校本課後學習及支援計劃」、「賽馬會全方位學習基金」及「佛教慈濟基金會安心就學計劃」等津助，支援學生午膳、校服、團隊制服、書簿以至其他與學校安排的延伸學習有關的費用，務使同學有機會參與多姿多彩的課外活動，享受愉快的校園生活。

培養同理心 盡己所能服務社群

積極投入社區，回饋社區是惠僑的辦學宗旨之一。這個年代，孩子都習慣『被愛』，無論在家還是在校，均不乏師長的關愛，但也要學懂施予、分享愛，才不會變得自私、自利、自我中心。多年來，惠僑一直不遺餘力推動關愛和諧的校園文化，期望學生在各項活動中培養同理心，關注社群。由校園內的朋輩互助，進而推展至服務社群，將關愛的精神傳播到整個社區。每年，惠僑學生都會化身為小天使，參與各類義工服務，關懷弱勢社群，經常探訪獨居老人、智障中心，為弱勢人士送上溫暖，實踐「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」的服務精神。此外，惠僑學生的義工服務版圖，從不局限於香港。近年，在義工服務上表現傑出的學生擔任學校代表，參與海外義工活動，足跡遍及東南亞，如清邁、柬埔寨、馬來西亞等，認識當地的文化及風俗習慣，實踐「為別人點一盞燈，照亮了別人，也照亮自己」的助人精神。

發掘亮點 綻放光芒

學校教育必須緊抓學生的好奇心、求知欲，發掘個體生命的與別不同之處，加以適切的培育，使得以發展，綻放個人獨特的光芒。故此，惠僑善用直資學校的各種靈活性，為學生提供全面、優質、適切的學習環境。

每星期的「多元活動堂」，提供逾三十個不同範疇的課外活動讓學生參加，當中包含了學術、藝術、體育和興趣的元素。學生可以因應自己的意願選擇加入不同的學會，如皮革班、跆拳道班、書法班、HIPHOP 舞班、化妝及髮型設計班、魔術及雜耍學會、橋牌學會等，今年新了「閃避球學會」，更邀請了香港隊的代表負責訓練。為配合政府推動創科發展，本校今年更將 STEM 學會及機械人學會合併，讓學生可以透過實踐將課堂的知識學以致用。本校課程更把具備「其它學習經歷」(OLE)的元素加入活動內，務求培育學生正面的價值觀和態度，使學生身心健康成長，不少學生從中建立興趣，甚或為將來投身社會打下務實的基礎。

提供多元活動 發掘學生潛能

學業當然重要，但均衡發展更重要。適當的課外活動，能幫助學生發展專長、體驗群體生活、提升與人相處的技巧，有助將來的發展。鄭校長指，學校積極舉辦豐富多元的活動，讓學生根據興趣自由參與，只要學生提出建議，在資源許可的情況下，學校都會盡力舉辦相關活動，若因場地等因素未能舉辦，亦會竭力提供協助，推薦學生參加校外機構舉辦的活動，津貼活動費用，以助學生達成願望，施展才藝。多年來，學校津貼不少同學參加由外間機構舉辦的活動，如彈網班、劍擊班、拯溺班等，同學亦不負所望取得多個獎項，例如有學生參加香港踢拳冠軍賽(泰拳)獲得冠軍、於九龍西潮人聯會主辦的「逆境自強」中學生短片視頻比賽中獲得亞軍、於「國際青少年創科奧林匹克大賽 2021——AR 擴增實景比賽項目」獲得季軍等。另外，同學在板球比賽上表現非常出色，學校特聘非華語老師帶隊，當中更有兩名學生入選香港板球代表隊。鄭校長指出，惠僑學生大部分來自基層家庭，所以學校希望盡量為他們提供更多機會，讓學生獲得均等的參與課外活動的機會，了解自己的長處和喜好，繼而發揮潛能。

如果未能開辦某些學會或課程，校方亦會鼓勵同學或資助同學多參與其他活動，開拓自己的眼界及發掘自己的興趣，學習並不局限於學校課室，校方亦不希望因為經濟問題而埋沒同學的天賦。過去曾資助同學參加及籌辦非主流學校活動，如劍擊、跳彈床、冰上曲棍球及欖球等，更獲不錯成績。其中更有同學在畢業後更將興趣發展成職業，當中 2013 年畢業的吳遠勝同學更已代表香港參加泰拳比賽，並於不少比賽獲得冠軍，現時更回校擔任泰拳學會的教練，並獲邀回校分享他踏入職業拳手的心路歷程。成績令人鼓勵，亦對我們堅持信念之肯定。

一人一制服團隊 自律抗壓力高

惠僑所有中一學生均需加入制服團隊接受紀律訓練。新生可以按興趣選擇加入香港少年領袖團、聖約翰救傷隊、香港交通安全隊、童軍或深資童軍，透過團隊訓練活動，如步操、團體活動、急救及野外求生等，提升組織、領導、應變、創新及抗壓能力。各團隊亦經常參與區內服務，曾獲得不少政府部門及區內服務機構的褒揚。學生於團隊中收穫的能力及經驗，於學習及日後的人生發展均有莫大的幫助。制服團隊除了提升學生的抗逆能力，更能讓他們認識到一班同甘共苦的朋友，亦讓師生在課堂以外建立深厚的師生情誼。

制服團隊的訓練中除了培養學生的責任感和毅力，亦學會了關心社區。他們在賣旗、急救服務、探訪獨居長者及協助派發平安米等活動中的出色表現，得到社區及各界人士的高度讚賞。

全人發展——「一人一藝」

「一人一藝」正切合教育局全人教育之學習目標，透過活動，發掘學生的藝術潛能及興趣，掌握一技之長，並豐富個人藝術方面的涵養，校方期望學生在校期間至少學習一項以上之藝能，使其終身受用。

「一人一藝」計劃範疇涵蓋音樂、舞蹈、視覺藝術、戲劇及影片拍攝等。「步操銀樂隊」使學生從音樂中建立自信、訓練記憶力及凝聚團體精神；「舞蹈學會」為熱愛舞蹈的同學提供一個表演的舞臺，增強學生的自信心，並提高他們的藝術修養；「戲劇學會」讓同學在虛擬的舞台空間中發揮創意，盡情演繹；「校園電視台」亦緊貼社會資訊科技的發展趨勢，讓同學使用航拍機拍攝影片，擔任主持訪問不同社會階層的人士，同時，也能提高對同學對學校的歸屬感，擴闊學生視野及發展學生個人潛能。

「一人一藝」計劃讓學生不自我設限，勇於多方嘗試，進而豐富個人的人生經歷，讓學生在校期間滿載而歸。

停課不停學課外活動知識

本校在新冠疫情停課期間，除了鼓勵他們停課不停學外，亦希望讓同學們善用停課的時間可以學習更多的課外知識。因此本校於學校內聯網開設「停課不停學課外知識」短片頻道，上載一些烹飪、餐桌禮儀、魔術、基本日韓語、BEATBOX 及編織冷頸巾等教學短片，學生在停課期間可以在家觀看自己有興趣的教學影片，認識更多書本以外的課外知識。袁智立老師更在疫症期間粉墨登場，協助拍攝網上釣魚教學短片，鼓勵同學在家中也拓展自己的興趣。

本校亦因應疫情取消了校隊訓練，本校為了鼓勵同學在家多做運動，與合作多年的運動校隊教練共渡時艱，安排教練制作教學短片，同學可以透過互聯網一邊收看教練的指示，一邊自行在家鍛鍊。

而本校的制服團隊亦透過 Google Classroom 鼓勵同學停課期間不忙做善事，每週分享一件自己做過的好事，增加正能量，同時亦透過短片教授一些制服團隊的技能，例如急救及繩結等。

對外溝通及聯繫

區內小學聯繫

所謂「行有餘力，旁及他人」，本校近年致力提高本區學校整體的籃球及乒乓球水平，促進學校間的交流。多年來舉辦「友好小學籃球錦標賽」及「小學乒乓球錦標賽」。希望透過有系統的訓練及比賽，提昇學生的籃球和乒乓球的技術及興趣，並增加與友校間之聯繫及切磋交流，藉此回饋社區。今年更新增設小學閃避球比賽，藉此提昇同學對閃避球的認識。

另外，本校亦會舉辦「**小學生趣味科學日營**」，目的是為小四至小六學生提供課程以外的學習經驗。除加強與小學聯繫外，還為小學生提供突破課堂框架，參與科學活動的學習經驗，激發他們持續學習科學的興趣。此活動由本校科學大使協助小學生進行有趣實驗，提升他們自信心和創造力。本校透過不同的趣味科學實驗、STEM 活動（3D 打印示範、機械人、遙控無人機、VR 體驗活動等）及實驗演示等，為小學生提供小學課程以外的學習經驗，培養他們對學習科學的興趣和好奇心。可惜今年受疫情影響而無奈取消一切活動。

了解國情 抓緊發展機遇

惠僑早已推行國情教育，讓同學了解國家的發展，例如 2000 年啟動的「世界學堂計劃」，讓師生足跡踏遍神州大地，如北京、上海、西安、山東、南京、湖南、湖北、四川、廣州等，旅途中的所見所聞都讓師生驚嘆國家的繁榮昌盛及發展機遇；內地交流團讓兩地師生互相砥礪，在學習上精益求精；而為中一、中二同學舉辦的黃埔軍校歷奇營，則讓學生體驗軍人生活，感受國家軍事力量之強大，鍛煉刻苦耐勞的精神。為進一步加強國民教育，惠僑挑選團隊菁英成立升旗隊，定期舉行升國旗儀式，同時亦在各個學科滲入相關元素，例如中文科的教學設計着重中國文化、家國觀念的輸入，藉此提升民族自豪感；中國歷史科計劃帶領同學參觀博物館了解中國源遠流長的歷史，培養國家歸屬感。學校希望透過交流活動、運動項目、個人計劃等多元化的活動，讓同學認識國情，提升自我價值認同感，建立信心，健康發展，繼而貢獻香港、貢獻國家。

由於今年仍受疫情影響，故學未能組織海外交流團，期望來年可繼續各項交流，增長同學見識。

生涯規劃

職場參觀

「學而時習之，不亦悅乎！」升學及擇業輔導組致力與夥伴機構合作，舉辦多元化的參觀及實習活動，讓學生了解不同行業的概況，為未來就業作好準備。參觀除了著重學生與講者的互動外，亦會安排工作體驗環節，讓學生可以親身感受職場的實況，啟發學生對擇業方向的規劃。此外，大部分參觀機構皆提供進修課程，讓學生能夠在空餘時間進修，培養自己的興趣，為個人的前路作出最完善的準備。

校內生涯規劃課程

「凡事豫則立，不立則廢」，要達到人生目標，必須有周密的規劃和準備，故此及早開展生涯規劃極之重要。本校為學生提供生涯規劃課程，透過多元化的活動，協助學生認識自己的性格特質、興趣與能力，檢視個人成長中重要的經驗，以發掘自己升學和擇業的取向。此外，學校更透過安排不同行業的分享會，豐富學生對各行各業的了解，激發他們思考未來的路向。

策略	目標	時間表	檢討
個人自述教學工作坊 (中六)	教授學生撰寫「學習概覽」及「比賽／活動的經驗及成就」的個人自述	09/2021	同學了解如何撰寫個人自述，能對應要求，撰寫有關文章。
大學聯招申請講座 (中六)	提升學生對聯招申請方法的瞭解	10/2021	同學因網上講座表現較為被動，但藉網上講座能讓同學了解另一個升學途徑，同學亦可在講座進行期間同步開啟帳戶，也可以解決一些操作上的疑難。 今年度共有 33 同學報大學聯招。
中三級選科簡介	讓中三同學了解學校的選科機制及提升同學對未來升學的意識	10/2021	同學重視中三級選科，積極發問。
個人面談計劃 (中六)	加強應屆中六學生對生涯規劃的認識和掌握最新升學及擇業資訊	9-12/2021	調查結果顯示，同學認同面談能協助他們釐清升學及擇業方向。同時因應同學需要增加了面談次數 (附件一)
中六模擬放榜	提高中六畢業同學對中學文憑試的準備意識	12/2021	機構活動報告(附件二)
職業訓練局升學講座	提升中六同學對多元出路的認識	12/2021	同學在講座期間都表現投入，講座後亦有對講員發問與升學相關的問題。
中六 DSE 打氣會	為即將面對公開試的同學打氣，激勵同學加強學習動機及早作多元升學/就業考慮	01/2022	因疫情緣故，活動改為在各班課室內進行，同學都積極投入，耐心聆聽校長、老師對他們的勉勵。
從一而「中」獎勵計劃 (中一)	協助學生建立生涯規劃的基本概念，培養學生正面的價值觀及積極的學習態度	09/2021-06/2022	因疫情緣故，上學期檢討及反思活動與下學期合併進行，並已於 6 月進行檢討，超過 8 成同學能達到部分目標。亦已按照同學對自己的表現的評價作出獎勵。
個人面談計劃 (中三)	加強生涯規劃的意識，掌握選科技巧及相關升學資訊。	01-06/2022	中三同學與生涯規劃輔導員會面至少一次。調查結果顯示，同學認同面談內容詳盡，能有效協助他們選擇合適的科目，同時亦因應同學的需要增設額外面談次數 (附件三)
個人/小組面談計劃 (中五)	協助學生了解自我特質，配合其興趣及能力，作出合適的升學/擇業選擇。	07/2022	進行中

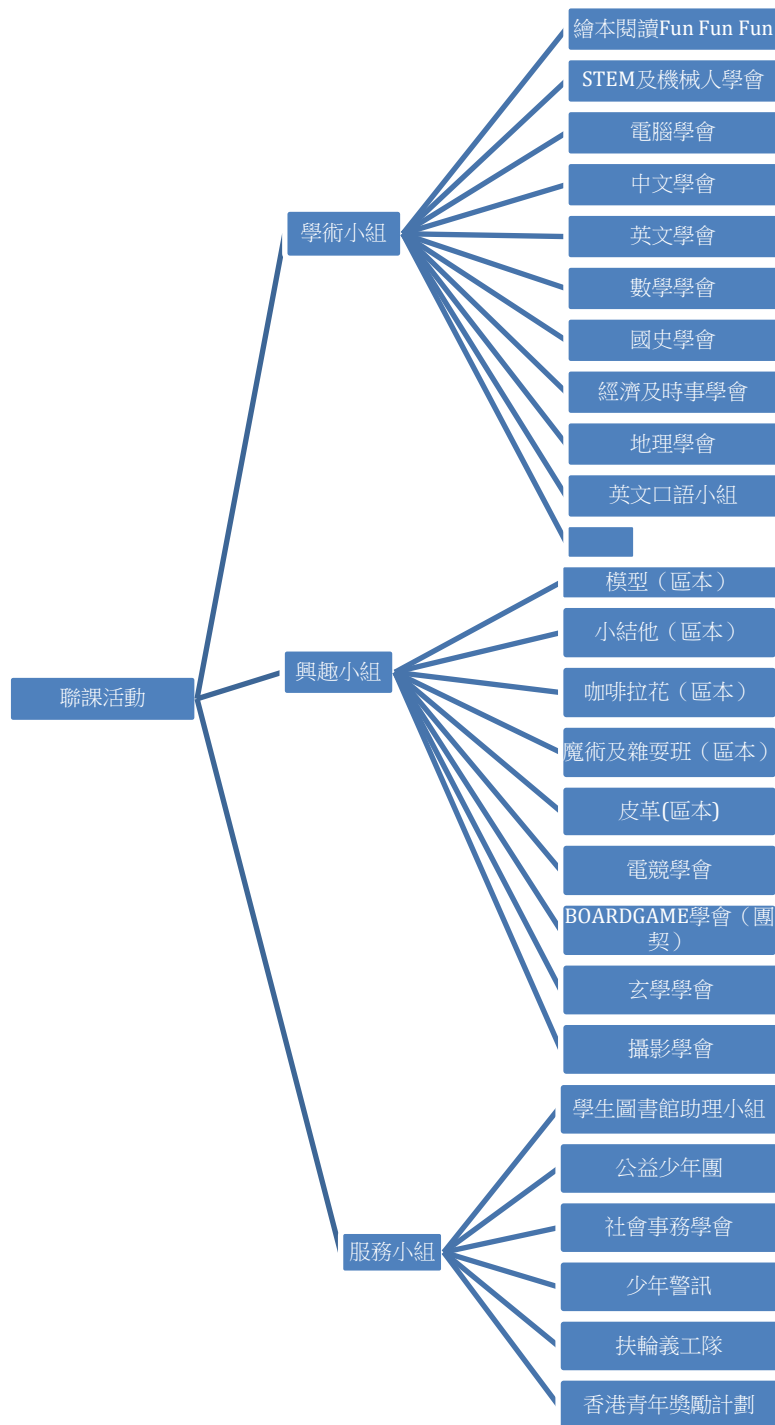
舊生分享	加強同學對生涯規劃的意識。	06/2022	因疫情緣故，活動取消。
職出生涯夢 (中四)	透過模擬人生活動，鞏固同學在生涯規劃歷程的基礎，提升同學對訂立職志及實踐生涯規劃的動機。	07/2022	因疫情緣故，活動取消。
尋出生涯夢 (中二)	透過職業性向體驗活動，讓同學認識自己興趣及擴闊職業視野，認識生涯規劃的概念及提升多元出路的面向。	07/2022	因疫情緣故，活動取消。

關愛和諧惠僑一家

“Not only a School, but a family with love.” 是惠僑英文中學多年來的辦學願景。惠僑校風純樸，師生間彼此關愛，相處和樂一家。有如此成就，全因學生在校園生活中感受到「家」的關懷與支持，本校連續兩年榮獲香港教育局頒發的「關愛校園」榮譽，足證努力受到社會人士的肯定。惠僑校風純樸，師生間彼此關愛，時常互相勉勵，相處樂也融融，儼如溫暖的家庭。

2021-22聯課活動報告

1. 聯課活動架構圖



2. 本年度四社及各聯課活動組負責老師名單

編號	類別	學會／活動名稱	負責老師	備註
SU01	學生組織	學生會	曾俊威/蔡汶俊	
H01	四社	毅社	張浩華/溫嘉雯	
H02	四社	勇社	馮瑋倫/陳婉婷	
H03	四社	忠社	余均揚/盧夏琳	
H04	四社	勤社	謝信恆/鄭泳嵐	
C01	藝術	校園電視台（一人一藝）	張浩華	106
C02	藝術	戲劇學會（一人一藝）	楊元亨	102
C03	藝術	舞蹈學會（一人一藝）	白溪溪/彭慧雯	舞台
C04	藝術	步操銀樂隊（一人一藝）	梁美薇/龔毓麟	音樂室
C05	藝術	美術學會（一人一藝）	李芷然	視藝室
A01	服務	學生圖書館助理小組	彭銳銳	圖書館
A02	學術	繪本閱讀 Fun Fun Fun	劉紹堅	圖書館
A03	學術	STEM 及機械人學會	陳容芳/胡智霖	STEM ROOM
A04	學術	電腦學會	凌偉康	電腦室
A05	學術	中文狀元匯	卜希彤	207A
A06	興趣	BOARDGAME 學會 （團契）	孔繁棗	105
A07	興趣	玄學學會	余均揚	104
A08	興趣	魔術學會（區本）	邱虹虹	207
A09	興趣	咖啡拉花及糕點製作學會（區本）	馮聖琮	小食部
A10	興趣	模型班（區本）	吳國偉	201
A11	興趣	韓文班（區本）	袁智立	202
A12	興趣	日文班（區本）	鄭泳嵐	203
A13	藝術	書法國畫學會（區本）	廖綺雲	204
A14	藝術	皮革班（區本）	陳婉婷	205
A15	藝術	小結他及木箱鼓學會 （區本）	謝信恆	206
A16	體育	足球學會	蔡汶俊	偉智街足球場
A17	體育	閃避球學會	林淑雯	學校球場
A18	體育	籃球學會	林家歡	石硤尾中央球場
A19	體育	射擊學會	曾俊威	香港射擊總會
A20	體育	乒乓球學會	鄭家偉	禮堂
B31	學術	中文學會	崔小婷	
B32	學術	英文學會	蕭海量/Jamil	
B33	學術	數學學會	黃佩施	
B34	學術	國史學會	廖綺雲	
B35	學術	經濟及時事學會	孔繁棗	
B36	學術	地理學會	楊玉海	
B37	學術	英文口語小組	許皓琳	
B38	興趣	板球學會	Ilyas	
B39	校隊	閃避球校隊	林淑雯/校外導師	
B40	校隊	足球校隊	何濤/張浩華/ 校外導師	
B41	校隊	田徑校隊	李根源/校外導師	
B42	校隊	籃球校隊	李根源/校外導師	
B43	校隊	乒乓球校隊	李根源/校外導師	
B44	校隊	朗誦校隊(中文)	崔小婷	
B45	校隊	朗誦校隊(英語)	許皓琳	
B46	校隊	電競學會校隊	陳婉婷/林國基	

編號	類別	學會／活動名稱	負責老師	備註
B47	服務	公益少年團	黃靜兒	
B48	服務	扶輪義工隊	楊玉海/龔毓麟	
B49	服務	少年警訊	楊元亨	
B50	服務	團契	吳詩思/牧鄰教會	
B51	服務	香港青年獎勵計劃	陳銘雄/胡智霖	
B52	興趣	攝影學會	陳銘雄/林國基/ 謝志安	

3. 聯課活動時間

日期	項目名稱	學會名稱
2021-08-27	RoboMaster 2021 機甲大師青少年挑戰賽培訓	SFTEM
2021-09-11	第 23 屆香港青少年科技創新大賽(頒獎禮)	STEM
2021-10-02	2020-2021 旭日文學之星頒獎典禮	中文科
2021-10-02 - 2022-03-05	語文課後星級學習班(讀寫班)	特殊教育支援
2021-10-04	聖母與我們同行- 聖母像填色及素描比賽	藝術組
2021-10-06	RoboMaster 2021 機甲大師青少年挑戰賽培訓	STEM
2021-10-10	RoboMaster 2021 機甲大師青少年挑戰賽	STEM
2021-10-14	2021 全港複式閃避球公開賽	體育組
2021-10-16	訓導組領袖生訓練活動 2021	訓導組
2021-10-16	A C 半日訓練	制服團隊
2021-10-18	「青年人眼中的香港」攝影比賽	藝術組
2021-11-06	飛行模擬器培訓	STEM
2021-11-10	深水埗區機械人設計比賽	STEM
2021-11-12	新來港學童適應計劃—生活輔導	輔導組
2021-11-13	輔導組領袖生訓練	輔導組
2021-11-17	深水埗區機械人設計比賽 (賽前練習及測試)	STEM
2021-11-20	深水埗區中學博覽 2021	收生組
2021-11-20	「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽 2021 頒獎典禮	中文組
2021-11-26	《基本法》學生校園大使培訓計劃——香港海洋公園全方位學習之旅	公民教育組
2021-11-27	新來港學童適應計劃遊 海洋公園半日遊	輔導組
2021-12-02	飛行模擬器比賽培訓	STEM
2021-12-04	VEX IQ Challenge 機械人課程	STEM
2021-12-09	教與學博覽 2021 InnoSTEMer 成品展示	資訊科技組
2021-12-11	飛行模擬器比賽	STEM
2021-12-11	香港電台《知情識趣 31》全港初中生常識問答挑戰賽	公民教育組
2021-12-17	「回歸自然，生生不息」推廣綠色殯葬海報設計比賽	藝術組
2021-12-18	《基本法》學生校園大使培訓計劃——國情電影欣賞：《奪冠》	公民教育組
2021-12-18	深水埗區機械人設計比賽	STEM
2021-12-18	參觀香港歷史博物館	非華語

日期	項目名稱	學會名稱
2021-12-18	2021 社會共融填色或繪畫比賽	藝術組
2021-12-20	網絡安全創意提案競賽 - 學生 STEM 技術培訓	資訊科技組
2021-12-28	網絡安全創意提案競賽 - 學生 STEM 技術培訓(二)	資訊科技組
2021-12-28	2021 全港單球閃避球公開賽	體育組
2021-12-28	2022 化學科模擬考試	理科組
2021-12-30	2021 全港單球閃避球公開賽	體育組
2022-01-14	VEX IQ Challenge 機械人練習	STEM
2021-03-25	校園嘉許計劃 2021	藝術組
2021-04-25	香港少年工程挑戰賽 2020 - 本地賽	STEM
2022-06-03	法律標誌設計比賽	藝術組
2022-06-30	鼓樂齊鳴龍舟設計比賽 (繪畫)	藝術組
2022-06-25	2122 全港非華語學生 中文講故事比賽	中文組
2022-07-12	訓導組紀律訓練活動	訓導組
2022-07-13	南港青少年創新科技賦能生態環保視頻大賽_簡介會	STEM
2022-07-20	「行義香港」插畫創作大賽	藝術組
2022-07-23	2022 全港中學學界閃避球新秀賽 - 單球及複球	體育組
2022-07-23	國際少年創科奧林匹克大賽_練習	STEM
2022-07-25	香港運動考察團	體育組

由於疫情影響，依據教育局防疫指引，保障學生健康，本學年大部份聯課活動取消。

4. 試後活動

日期	時間	活動	地點	對象	負責老師
13/7-19/7	08:10-13:30	對卷	課室	S1-S5	周玉玲 郭世傑
13/7-19/7	14:45-16:15	新移民英文工作坊	課室	S1-S5 新移民	白溪溪
16/7	09:45-13:00	蛋糕班 1	D2 HOME 焙小日子	S1-S5 VA 學生	陳婉婷 李芷然
17/7	09:30-13:30	童軍閃避盤	HALL+操場	童軍+校外童軍	陳銘雄 謝志安
21/7	09:00-11:30	學生會 FASHION SHOW	HALL	S1+S2	曾俊威 蔡汶俊 S1-S2 班主任
21/7	08:30-17:00	旅款科本地考察團 DAY 1	西貢	S4 旅款學生	張浩華 楊玉海 袁智立 葉嘉華
21/7	12:00-13:30	中國文化茶藝班	課室	S3 30 人	崔小婷 卜希彤
22/7	09:00-11:30	學生會 FASHION SHOW	HALL	S3+S4+S5	曾俊威 蔡汶俊 S3-S5 班主任
22/7	12:00-13:30	中國文化茶藝班	課室	S4C	崔小婷 卜希彤
23/7	09:30-14:15	制服團隊 WARGAME	葵涌 X-MISSION	童軍	張浩華 謝志安 陳銘雄
25/7	08:30-17:00	體育組 VR 運動訓練一日團	校外	體育校隊	李根源 林淑雯 陳婉婷 邱虹虹
25/7	08:30-17:00	訓導領袖生訓練一日團	校外	訓導領袖生	黃佩施 黃靜兒 廖綺雲 鄭家偉
25/7	09:45-11:30	欺凌啟示錄講座	HALL	S2	許皓琳 S2 班主任
25/7	13:00-17:00	STEM 火箭車	HALL+操場	S3	陳容芳 馮瑋倫 謝信恆 馮泰傑
30/7	09:45-13:00	蛋糕班 2	D2 HOME 焙小日子	S1-S5 VA 學生	陳婉婷 李芷然
1/8	08:30-17:00	旅款科本地考察團 DAY 2	酒店學習	S4 旅款學生	張浩華 陳銘雄 葉嘉華 陳婉婷
1/8	14:30-16:30	校園集古村	HALL	S2A-S3A	劉紹堅 崔小婷
2/8	09:00-16:30	射箭活動@HALL	HALL	S1(09:00-10:30) S2(10:30-12:00) S3(12:00-13:30) 體育校隊 (14:30-16:30)	李根源 陳銘雄 S1-S3 班主任
2/8	10:00-11:00	旅款科考察團分享會	課室	S4 旅款學生	張浩華
3/8	09:00-11:00	散學禮	課室	S1-S5	S1-S5 班主任
15/8	09:30-17:00	航行出狀元夏日日營	香港國際機場	S4 旅款學生	張浩華
16/8	09:30-17:00	航行出狀元夏日日營	香港國際航空學院	S4 旅款學生	張浩華
17/8	08:30-17:00	旅款科本地考察團 DAY 3	迪士尼	S4 旅款學生	張浩華 郭世傑 周玉玲 崔小婷

由於疫情影響，依據教育局防疫指引，保障學生健康，試後活動盡量舉辦了少量活動。

此外，本學年也因為 COVID-19 疫情而未有舉辦外地交流團。

5. 本年度校外活動得獎名單

日期	賽事名稱	班別及姓名	冠	亞	季	優異/ 其他
2021/7/31	STEM-Up 香港創新科技大賽	4C 黃文佑				1
2021/7/31	STEM-Up 香港創新科技大賽	6C 李倩君、鄧雅文				1
2021/8/22	國際青少年創科奧林匹克大賽 2021【AR 擴增實景比賽項目（中學組）	4C 黃文佑			1	
2021/9/12	KF1 香港踢拳冠軍賽	6B 陳柏熙	1			
2021/9/30	都會國際青年藝術節 2021——全港繪畫大賽(第三季)	3C 農上華		1		
2021/10/10	RoboMaster 2021 機甲大師青少年挑戰賽	3B 何俊豪、3C 陳梓明、3A 伍煒坤、 4C 劉桂鴻、劉暉麒、黃文佑				
2021/10/14	2021 全港複式閃避球公開賽(U18 組別)	2B 姚浩彪、謝昊霖、2C 鐘錦輝、 3B 王林、馮建威、黃宇瀚、梁啟樂、 3C 余思茵、陳菲珊、4B 陳浩賢及 5C 劉嘉茵			1	
2021/10/29	聖母與我們同行- 聖母像填色及素描比賽	5A 嚴子朗、5A 楊家榮、5A 何潤容、 4B 龔韻伊	1		1	2
2021/11/13	「藝創荃城」繪畫及填色比賽	3C 農上華				1
2021/11/26	2021 社會共融填色或繪畫比賽	4B 龔韻伊、4C 賴鑫琳、4B 方錦辰、 4A 馮子欣	1	1	1	1
2021/11/30	九龍地域傑出旅團				1	
2021/12/1	HK Science Fair 香港創科展比賽	6C 李倩君、鄧雅文、4C 劉暉麒、5C 李俊杰				1
2021/12/5	深水埗區青少年發展獎學金	5C 張婉樺、5C 李穎詩、5C 周迅之、 4C 林明月、4C 沈曉嵐、4C 余俊良				6
2021/12/11	飛行模擬器比賽	4C 劉志遠、4C 余俊良				1
2021/12/15	黃廷方獎學金	5C 馮泳恩				1
2021/12/18	2021-2022 深水埗區中小學機械人設計比賽	3B 何俊豪、3A 伍煒坤、3C 陳梓明	1	1		1
2021/12/20	2021 第六屆全港青少年進步獎	4C 劉暉麒、4C 黃文佑、4C 劉志遠				3
2022/1/3	領展大學生獎學金	畢業生（6C）林穎怡				2
2022/1/14	交通銀行中學生品學兼優獎學計劃	畢業生（6C）李童安				
2022/1/14	交通銀行內地升學獎學計劃	畢業生（6C）余瀟、莊詩桂				2
2022/1/15	VEX IQ 機器人世界錦標賽 2122	3B 何俊豪、3C 陳梓明、3A 伍煒坤				1
2022/4/1	2021-2022NCS 學生中文硬筆書法比賽	4A 何明慧、4A Jasdeep、4A 黎穎、 4C 梁嘉欣、3A 高佩蓓、3A 尤美雅、 3B 鄭燕兒				7
2022/4/19	校園時光繪畫比賽	4A 馮子欣、4B 龔韻伊				2
2022/4/25	2021/22 年度融和獎學金	3A 高佩蓓、4A LARAIB FAISAL				2
2022/5/5	尤德爵士紀念基金高中學生獎	6C 馮蘊婷、6C 艾安曼				2
2022/6/1	明日之星-上游獎學金	5C 馮泳恩、4C 余俊良				2
2022/6/1	徐美琪體育卓越助學金	4B 陳浩賢				1
2022/6/1	徐美琪助學金	5A 蔡家成、4C 劉桂鴻				2
2022/6/1	徐美琪傑出才藝獎	6C 付陸瑋儀				1
2022/6/3	法律標誌設計比賽	5A 嚴子朗	1			
2022/6/15	為您打氣填色及繪畫大賽	4B 龔韻伊、方錦辰、4C 賴鑫琳		1	1	1

2022/6/18	2021-2022 全港校際模擬飛行挑戰賽	4C 劉志遠和余俊良				1
2022/6/18	第十四屆深水埗區傑出學生選舉	5C 梁嘉豪、4C 余俊良				2
2022/6/20	港鐵載遇恐龍創意繪畫比賽 2022	5A 嚴子朗			1	
2022/6/30	鼓樂齊鳴龍舟設計比賽（繪畫）	2B 文曉晴、田慧潔、 4A 馮子欣、劉璧蔚、方錦辰、 龔韻伊、譚啟彥、4C 賴鑫琳				8
23,24/07/2022	2022 全港中學學界閃避球新秀賽 (初中男子 - 複球)	1C 張梓樂 2B 姚浩彪 2C 李家銘 2C 莫梓灝 3B 黃宇瀚 2B 謝昊霖 1C 梁柏浩 2C 周振東 2C 譚永標	1			
23,24/07/2022	2022 全港中學學界閃避球新秀賽 (高中男子 - 複球)	3B 馮建威 3B 王林 2C 鍾錦輝 1C 伍仕坤 4B 陳浩賢 4A 何文港 3C 施志健 3B 卓奕男 3B 楊嘉豪		1		
23,24/07/2022	2022 全港中學學界閃避球新秀賽 (中學女子 - 單球)	3C 余思茵 3C 陳菲珊 5C 劉嘉茵 5A 翟子晴 1C 游子琦 2C 區靜香 1C 陳碧瑩 3C 陳蕊琳 5C 蔡文洁 2C 王芷凌 4A 劉碧蔚				1
23,24/07/2022	2022 全港中學學界閃避球新秀賽 (高中男子 - 單球)	4B 陳浩賢 3B 王林 3B 馮建威 2C 鍾錦輝 1C 伍仕坤 4A 何文港 3C 施志健 3B 黃宇瀚 2C 李家銘 2C 莫梓灝 2B 謝昊霖 2B 姚浩彪 1C 張梓樂		1		

惠僑英文中學周年財政狀況
2020/2021 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	95.5%	不適用
學費	不適用	3.5%
捐款(如有)	不適用	%
其他收入(如有)	不適用	1.0%
總計	95.5%	4.5%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	87.3%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	6.1%	
學費減免／獎學金 ¹	2.0%	
維修及保養	1.7%	
折舊	1.1%	
雜項	1.8%	
總計	100%	
學年的盈餘／虧損 [#]	全年開支的0.9個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損 [#]	全年開支的10.09個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

☒ 現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。