



惠僑英文中學

2020-2021 年度

周年校務報告

惠僑英文中學學校資料

學校簡介

背景

惠僑英文中學位於深水埗區，於一九六八年由「惠陽商會」創辦，至今已逾三十五年。自一九九九年開始，本校校董會成立「惠陽商會教育基金」，從一所街坊學校開始，蛻變為私立買位中學，再轉型為一所**直接資助男女子文法中學**。本校以「全人教育」為辦學宗旨，不單注重傳授知識和技能，更要培養學生良好的品德、啟發其潛能，訓練其獨立思考、解難抗逆，使養成正確的公民意識和積極而進取的人生觀及價值觀，使青少年在德、智、體、群、美獲得均衡發展，成為富責任感的公民，貢獻社會。本校的校訓是「毅、勇、忠、勤」，我們深信，對於年青的一代來說，堅「毅」不屈，「勇」於承擔責任，待人「忠」誠和「勤」奮不懈，都是達至成功的先決條件。

辦學團體：惠陽商會教育基金

校 監：朱松勝 BBS

校 長：鄭智賢 MH

學校類別：直接資助男女子文法中學

創校年份：1968

本校地址：九龍深水埗石硤尾偉智街 17 號

本校電話：27776289

本校傳真：27767727

電郵地址：wkc@wkc.edu.hk

互聯網址：<http://www.wkc.edu.hk>

辦學宗旨

抱負

提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面有所增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。

使命

1. 致力提供一個愉快學習的環境，學生不但能夠有效地學習並發揮各自的潛能，老師及其他支援人員亦可以人盡其材。
2. 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
3. 訓練學生的獨立思考能力並激發其潛能。
4. 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參予活動，貢獻社群。
5. 培養學生的自重、自覺、自律的品格，使其培養良好的公民意識及待人處事的應有態度。
6. 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，並且立足香港，放眼世界。
7. 全面發展學生的語文能力，運用資訊科技能力、文化認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德材兼備的新青年。

教育願景

我校辦學團體之教育願景：提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面有所增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。

- 1 致力提供一個愉快學習的環境，學生不但能夠有效地學習並發揮各自的潛能，老師及其他支援人員亦可以人盡其材。
- 2 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
- 3 訓練學生的獨立思考能力並激發其潛能。
- 4 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參與活動，貢獻社群。
- 5 培養學生的自重、自覺、自律的品格，使其培養良好的公民意識及待人處事的應有態度。
- 6 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，並且立足香港，放眼世界。
- 7 全面發展學生的語文能力、運用資訊科技能力、文化藝術認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德材兼備的新青年。
- 8 學生及家長因選擇本校而感到自豪；家校能衷誠合作，攜手培育其子女健康成長。

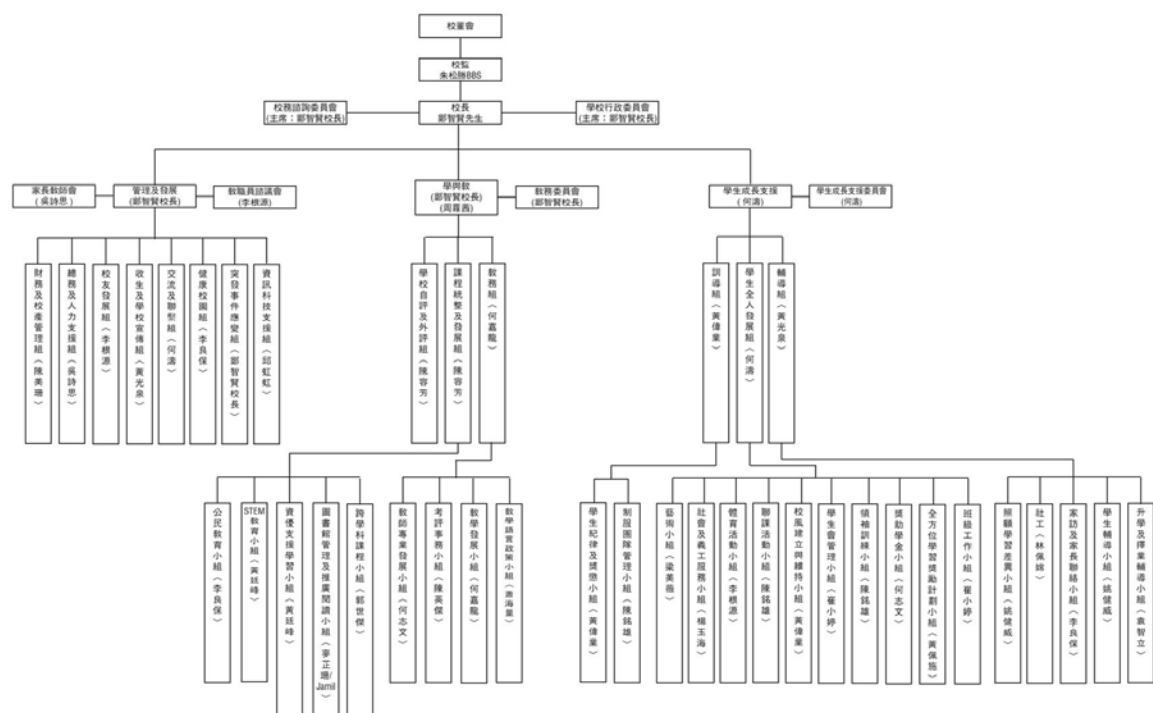
為了實現提供優質教育的目標，我們在今年伊始，即擬定本年的主要關注事項，包括：

1. 推動電子教學，促進自主學習
2. 照顧個別差異，提昇學習能力
3. 發揮多元潛能，促進全人發展

行政與師資

回顧過去一年本校實行全方位優質校本管理，校長以下設 5 位主任，分別為教務主任、訓導主任、輔導主任、課外活動主任及總務主任，以「委員會問責制」有效的推行校政；家長亦可透過「家長教師會」討論及協助釐訂學校政策。

學校行政架構



部份重要委員會工作簡介

我們會成立下列各種不同功能的委員會以處理校政：

- 一、校董會
負責釐訂、建議、推動及監管一切與學校發展有關的事宜。
- 二、行政委員會
由校長領導，成員包括主任及部份科主任等行政人員負責執行校董會議決方案。並經常舉行定期及不定期會議。在校政執行委員會下，設立各類委員會，分別處理不同範疇的校務。
- 三、教務委員會
下設教務及圖書館及特別室管理、考試事務及科務、資訊科技教育發展、教師專業發展等四小組，負責釐訂及推行學校的教務、科務，推廣全校學習風氣及提升教師專業發展等工作。
- 四、輔導委員會
下設學生輔導、生活教育、升學及就業、家庭及學校聯絡及社工聯絡等五組，各就學生的成績、情緒、德育、社會認知及家長學校聯繫等緊密合作，培養學生正常操守、面對社會。
- 五、訓導委員會
就學生的紀律，違規行為作出矯正，使其知道為自己行為負責，作出相應的培育措施，使其能遷善改過，面對自己，面對他人，面對社會。
- 六、課外活動委員會
下設學術學會及藝文活動、興趣小組及體育活動、服務團隊三小組，以豐富學生的校園生活與課外活動。
- 七、社會事務委員會
下設社會活動及服務、公益活動兩小組，鼓勵學生積極參與社區及慈善活動，養成關心社事務情操，並提高校在社區的知名度。
- 八、總務委員會
下設校園管理、物品購買與供應、一般性財務管理等各組；負責管理一般性收支、校園維修、校服、校簿售買、校園清潔、收發信件郵件、小食部管理等。
- 九、資訊科技教育發展及紀錄委員會
推動學校資訊科技教育，負責全校資訊科技設備購置、貯存、保養、佈局及各類軟件安裝及進行校本教師資訊科技複修課程。亦負責紀錄存放學校一般行政及教學等資料，建立校本存檔系統，在維護私隱的前提下教職員均能便捷地取閱及更新資料。
- 十、實驗室安全委員會
負責確保實驗室安全工作，包括儀器檢查、防火、貯存化學用品等。
- 十一、突發事件應變小組
由校長領導，成員包括部份委員會首席委員，負責製訂校內突發事件的處理程序及方案（例如颱風及暴雨、失竊、學生情緒暴發、中毒、火警、自殺、校園暴力等。）
- 十二、自評委員會
 - （一）宗旨和目標
 1. 清晰自評及外評的運作，提昇全校參與的機會
 2. 促進學校自評文化，透過數據為本自評，提昇學校自我完善及制訂未來發展政策

3. 致力提升教師教學水平及學生學習水平
4. 提升學生在校內考試、香港中學文憑試各科目的成績
5. 長遠而言，以達到甚至超越全港合格率为目標

(二) 關注事項

1. 學生在校內考試、香港中學文憑試成績的表現
2. 以中文、英文及數學科為主要優先關注項目，並致力提高各科的學業成績

十三、 課程發展委員會

1. 通過培訓及教研，致力建立一支高效率、高質素的教師隊伍，以加強團隊精神，提高教學水平。
2. 與教統局及培訓機構配合，訂定優先次序，安排教師培訓；校內則定期舉行「教師發展日」，針對本校教師的需要，制定校本培訓計劃，當中包括離岸或海外培訓等。
3. 分階段按各科的不同需要，統籌及訂定教研推行的方式及內容，並回應教統局、語常會及課程發展處的諮詢文件，以配合教改的推行。
4. 配合教育改革建議，根據社會發展的需要訂定本校語文發展的方針、優次和策略，目前主要為中文〔包括普通話〕、英文、及日文。
5. 因應社會發展及學生需要，提供更多元化的課程供學生選擇，統籌各項校本課程的編訂及出版事宜。
6. 課程的重新規劃及統整，適時提供合適的選修課程，亦可與外間機構聯合提供課程。

十四、 健康校園小組

I. 目的：

- 營造健康校園環境
- 協助學生建立正面的人生觀與價值觀，以建立健康的生活習慣。
- 營造一所健康和諧、關愛有序的學校

II. 目標

1. 透過對應本校校情而設的政策及其推行
 - 營造健康的校園環境
 - 為學生提供一個安全及健康的校園環境
 - 鼓勵學生積極參與有關的學生健康服務
2. 發展學生的健康生活習慣
 - 於學校課程中，各科滲入有關課題
 - 提供全方位學習機會
 - 籌劃教師有關的專業發展

- 十五、 各部門、各科都有必要訂定工作指標，包括短期、中期、長期各種；由校長及副校長監察並敦促達到，以促使老師放眼於學校的中長期發展。同時亦釐訂學校教師手冊，內容包括學校的辦學精神及使命、管理組織，教師須知（包括教師的專業操守、工作細則、個人表現要求等），各部份各科的周年工作指標計劃書等，以利教師知所依從及建立團隊精神。

教師資料

教師學歷

本校全職教職人員共 47 位老師(包括 1 位外籍英語老師)。教師隊伍中有碩士 19 人、學士 28 人。本校 100%的英文老師及 100%的普通話老師已符合教統局語文能力的要求。

另外，本校 100%為學位教師，並已取得專業教育文憑，校方亦已安排中英文科教師接受專科專教培訓，英語及普通話科教師均已 100%達標。整體而言，教職員工作態度認真投入，且不斷進修提升專業水平。

20-21 校務報告

2020-2023 學校關注事項

- a. 推動電子教學，促進自主學習
- b. 照顧個別差異，提昇學習能力
- c. 發揮多元潛能，促進全人發展

惠僑扎根石硤尾、春風化雨已逾五十載。無論是辦學還是求學，欲踏上成功之路，收穫纍纍甘果，過程殊不容易。回顧這學年，香港社會經歷前所未有的挑戰，新冠肺炎席捲全城，為保師生安康，全港學校被迫停課。校方亦因時制宜，教職員團隊群策群力，商議各類應變措施，迎難而上。值得欣慰的是，艱難時期，惠僑同學們緊抓每個學習機會，積極投入校內外的各類活動及比賽，並取得驕人的成績。

惠僑以促進「全人發展」為辦學宗旨，重視學生的品德及求學態度。歷年來，本校多位品學兼優的學生獲得社會各界的認同，頒予傑出學生、優秀學生獎，今年 6C 林穎怡獲頒「2020 年深水埗區優秀青年」及第十三屆深水埗區傑出學生選舉-高中組優秀學生，3C 林明月獲頒第十三屆深水埗區傑出學生選舉-初中組優秀學生。中文寫作上，同學們辛勤地文耕筆挫，積極參加寫作比賽並取得理想的成績，3B 李志健及 6C 張靜怡榮獲第一屆大灣區「尊師重道」生命教育徵文比賽季軍。在體育方面，籃球分別獲得深水埗區三人籃球賽 2020 男子公開組冠軍及季軍。而藝術方面，惠僑同學於第四屆華文盃全港書法大賽 2021 獲得 3 銀 5 銅成績；4C 黃詠兒獲校園嘉許計劃 2021 高中視覺藝術組一等榮譽。另外，惠僑近年大力推動 STEM 發展，學生不負所望，取得令人驚喜的成就。如 2A 曾俊庭、伍煒坤、曹成雙同學取得由香港中文大學創新科技中心舉辦「香港少年工程挑戰賽 2020 - 本地賽」VEX 機械人技能賽二等獎及卓越獎。

在追求成功的路上，同學們或需經歷一次次的磨練與挫敗，聖經箴言「流淚播種的，必歡呼收穫」，成功確然得來不易。學術上有所成就固然讓人欣喜，但惠僑老師從來不只是教導學生追求卓越，讓同學學會尊重他人、互助互愛，養成「毅、勇、忠、勤」的校訓精神才是學校的辦學宗旨。多年來，學校一直不遺餘力地推動關愛和諧的校園文化，期望同學由校園內的朋輩互助，進而推展至服務社群，將關愛的精神傳播到整個石硤尾區。每年，惠僑同學都會化身為小天使，參與各類義工服務，關懷弱勢社群。經常探訪獨居老人、智障中心，為弱勢人士送上溫暖的問候，實踐「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」推己及人的精神。惠僑同學熱切服務的心志，以及和諧的校園氣氛，使學校連續十一年獲得教育局頒發「關愛校園」的殊榮，這個獎項無疑是對惠僑在推廣關愛文化上的成績表示高度的讚揚和肯定。

屈原云：「路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索」，過往的金禧校慶乃惠僑辦學的一個重要的里程碑，惠僑興學之路仍然悠遠。校長相信只要同學們抱著積極向上的心態，無懼困難，把握惠僑優良的師資，必能在無涯的學海中覓得閃閃發亮的金子！

疫境無情人有情

惠僑關注學生學習 支援家長導師抗逆

「疫境自強・停課不停學」：支援中六級同學

疫情下，最首當其衝的是今年應考公開試的中六同學。在衝刺關頭，遇上倉卒停課，年假前旺盛的鬥志隨著應試日期一再延後而漸漸消沉。為幫助同學在家備試，惠僑老師們運用各種社交平台與電子工具，如開設 WhatsApp 群組、Google Classroom、Zoom 等進行補課、並關心同學們的情緒，為其打氣，務求與同學們並肩作戰打贏這場「硬仗」。由於同學不能回校，不少學校均取消了「中六畢業試」，然而校方認為畢業試對學生來說茲事體大，故此擬定一連串試前練習、編訂畢業試時間表，任教老師每天於 WhatsApp 群組宣佈開考，營造應試氣氛，讓同學們在家亦能按時完成畢業試。及後，老師批改試卷，安排 Zoom 課堂或錄影視頻講解答案。教人欣慰的是，中六同學無負學校心意，重拾鬥志與信心，全體在家完成畢業試。校方更四處蒐羅抗疫用品，包括口罩、搓手液等製成抗疫包，送給中六同學，俾讓他們安心應試，亦感受到學校的關懷。

「疫境自強・停課不停學」：支援中一至五級同學

抗疫之路困難重重，惠僑仍然努力堅守興學育才的教育使命，為安在家中的莘莘學子提供最適切的教學。為確保中一至中五的同學能跟上學習進度，各科老師施展近年進修所得的電子教學策略，根據校情，以最便利的「Google Forms」設計整套教件進行授課，在學校網頁(wkc.edu.hk) 公佈各級的學習材料，讓學生及家長一目了然。此外，各科目也會按其需要，運用各種電子教材與電子工具進行網上教學，實現「疫境自強・停課不停學」。在聯課活動安排方面，老師們運用學校網頁的翻轉頻道，提供有趣、實用的活動資訊影片，為同學枯燥的在家生活加添幾分樂趣。

「疫境自強・停課不停學」：課外增潤

校方希望同學們把握停課餘閒，學習更多課外知識，自我增值。故此於學校內聯網開設「停課不停學・課外知識」短片頻道，上載烹飪、餐桌禮儀、魔術、基本日韓語、BEATBOX 及編織冷頸巾等教學短片，讓學生在家觀看有興趣的教學影片，學習書本以外的知識。例如，袁智立老師拍攝釣魚教學短片，鼓勵同學在家中也拓展自己的興趣。此外，校方為鼓勵同學在家多做運動，且希望與合作多年的運動校隊教練共渡時艱，特安排教練制作教學短片，讓同學透過互聯網邊聽取教練的指示，邊自行在家鍛鍊。而本校制服團隊亦透過 Google Classroom 鼓勵同學每週分享一件自己做過的好事，以增加正能量，此外也透過短片教授一些制服團隊的技能，例如急救及繩結等。停課正是鼓勵自學的契機，相信惠僑同學於此期間亦增益不少。

「疫境自強·停課不停學」：支援家長導師抗逆

逆境下，校長和老師們都十分關心同學們的近況，定期利用 e-class、WhatsApp 群組等社交平台與同學保持聯絡，班主任定期打「陽光電話」關心同學們和家長們的家庭生活狀況，以了解他們是否有足夠防疫物資、經濟困難、有否情緒輔導需要等，竭力提供支援。是次疫情對各行各業確然造成重大的影響，不少本校教練也面臨「手停口停」的經濟窘境。惠僑已按照教育局呼籲，為教練導師申請資助，以解決燃眉之急。至於校園方面，則加強衛生清潔，如進入校園必須先量度體溫、戴上口罩、校門加設體溫探測儀、每樓層加裝自動感應消毒搓手液機、校工每日清潔消毒校園等，務求為師生提供安全、潔淨的教與學環境。

學與教

重視培訓學生語言能力

良好的語言溝通能力和廣闊的視野是廿一世紀學生所必須具備的條件，故此惠僑特別著重中英文能力的培訓，並致力發展人文與社會科學學科。惠僑開宗明義為英文中學，對英文水平當然份外重視，而惠僑作為一所直資中學，具充裕的空間及自由度調配資源，以學生為本推行合適的教學策略。例如開設英文班授課外，也因應學生英文程度調整中文學習模式，先好好吸收各科目的知識，再透過基礎課程逐步提升他們的英文水平。

學校每年均出版《惠風文集》，輯錄校內學生優秀作品，又自編教材協助同學應付公開考。歷屆中文科取得佳績的惠僑舊生，更會獲邀回母校和師弟师妹分享「摘星秘笈」，傳承堅毅精神，並親身教授說話班，訓練學生應試技巧。

英語學習方面，惠僑英文組以Learning English is 'Funtastic' 為綱領，'Funtastic' 即 'Fun' + 'Fantastic'，英文老師不斷用富有創意的教學方法來提高學生學習英語的興趣，目的就是設計多元化的活動，務求以活潑的方式讓學生多接觸英語。學校除了通過小班教學及多元化活動，務求以活潑有趣的方式讓學生多接觸英語外，加強英語口語培訓，讓參與學生在英語環境中進行互動學習，提升英語能力。

近年更成立辯論隊，訓練同學表達及思辯能力，提升自信。同學們亦不負所望，贏得多個辯論大獎。

關注學習差異 拔尖保底 因材施教

照顧學習多樣性乃當今教育的熱門議題，本校調配大量資源為學生提供最適切的教學；各科組老師群策群議，研究各種方法以照顧不同的學習需要。例如設計四層課業工作紙、考卷調適、開設拔尖補底班等，因材施教，俾讓每位同學均能獲得最適切、有效的學習機會。本年度更參加了教育局的校本支援計劃，研究在課業設計上如何照顧學習差異，並與文憑試接軌。教育局督學分享了豐富的照顧學習差異的技巧，逐一檢視了中英數通的課業設計，並多番表示欣賞。

照顧 SEN 學生

各科組按照學生在該科的表現及學習情況而量體裁衣，構思「照顧學習差異」的措施，如進行課程剪裁，集中處理核心部份(基礎班)及進階／延伸部份(高階班)。訂立《測卷擬卷指引》，要求各科考卷擬卷時的深淺比例。根據學生的學習程度，調適測考卷。部分科目會設計幾層深淺程度，部分進階題目 SEN 學生不必完成。上年始本校已增聘了特殊學習需要聯絡主任，亦聘了教育心理學家每月到校，診斷學生的學習需要，協助撰寫專家報告，向考評局申請如延長時間等特別安排。

應用學習課程 激發多元智能

本校高中同學可按興趣及能力報讀應用學習課程（APL），以獲取有關職業的知識及技能，了解不同職業的工作要求。職業訓練局香港專業教育學院本年度為學校提供共十多項課程，課程內容主要包括酒店服務營運、幼兒教育、西式食品製作及電腦鑑證科技等。通過這些課程，學生可獲取「一張證書、多張文憑」，為未來的學習及工作奠下基礎，從而了解個人終身學習及職業的取向。

職業訓練局香港專業教育學院本年度為學校提供共十多項課程，讓有興趣修讀的中四至中五級同學報讀，各項課程均於星期六上午或下午上課，課程內容主要包括酒店服務營運、幼兒教育、西式食品製作及電腦鑑證科技等。

多方鼓勵學生溫習 建立良好學習氣氛

學而不思則罔，溫故知新是鞏固學習的不二法門，故此，教務組在本學年繼續沿用去年推出的多項優化學習措施，以鼓勵同學認真學習

凡於上學期考試中各科成績欠佳者的同學，必須重新溫習及重考，以達到學校訂立的標準。如在補考中仍然疏於溫習，成績欠佳的同學，則會交由訓導組予以適當的處分。

至於中六級的學生，校長、各位主任和老師，每人都準備了一張寫有鼓勵字句的標語，祝福學生在文憑試中有好的成績，並於 12 月舉行了一場「打氣大會」，鼓勵即將應考文憑試的同學們勇往直前。

關顧非華語學生 提升其中文水平

為幫助這些非華語學生學好中文，教務組在本學年有以下的安排：

- 1 中文堂實施抽離課堂教學，幫助非華語學生學習中文
在中文課堂上，按照非華語學生中文程度進行抽離教學，分班授課，由專責非華語學生的中文老師為他們設計適合其程度的課程，在課堂上由淺入深地教導他們中文。
- 2 聘請巴基斯坦籍老師，輔助教學及聯絡家長
學校今年聘請了一位懂得多種印巴語言，中文口語亦十分流利的巴基斯坦籍老師，加強了與學校非華語學生及家長的溝通，在印巴籍的非華語學生學習遇到困難的時候，也可以母語和他們溝通，給予額外的支援。
- 3 參與「專業發展學校計劃」，借鏡友校成功經驗
今年學校繼續參加了「優質教育基金主題網絡計劃」，以「發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群」為主題，與明愛屯門馬登基金中學再度攜手合作，在疫情未能面授上課期間，以 Zoom 視像會議形式進行交流，以培訓本校有關老師，並優化本校非華語學生的校本課程，期望能更進一步幫助本校的非華語學生學好中文。
- 4 安排高中非華語學生，報考 GCSE 及 GCE AS Level 中文公開考試
去年有三位中四級非華語中文班同學經學校安排參加專為非華語學生而設的 GCSE 中文公開考試，為將來升學而鋪路。其中兩位非華語學生在剛轉新制的 GCSE 考試中分別取得了 9 級與 8 級的佳績（相當於舊制考試的 A*），今年嘗試挑戰難度，報考 GCE AS Level 的中文考試。另一位學生因中文能力稍遜，只取得 5 級成績（相當於舊制考試的 B-），期望在今年升上中五之後再次報考，成績有所進步。此外，今年中四級亦有八位非華語學生首次報考 GCSE 中文考試，期望在充足的準備下，可以有理想的成績。但因新冠肺炎在全球多個國家爆發，主辦 GCSE 及 GCE AS Level 公開考試的機構決定取消公開考試，改由學校老師以學生在校內的成績作為評估等級代替。今年兩位報考 GCE AS Level 中文考試的學生，經評估後，取得 1B、1D 的成績。至於報考 GCSE 中文考試的 10 位中四及中五非華語學生，經評估後，則取得 3 個 9 等、2 個 7 等、2 個 6 等、2 個 4 等、1 個 3 等（9 等最高，U 為最低）的成績。詳細成績資料請閱附件一。
- 5 為非華語學生購買教學用書及中文網上學習平台服務
學校為非華語學生購買《中文路路通》及《高中中文》等專為非華語學生學習中文而出版的教學用書，作為教學之用。學校亦購買了「看漢漢語學習網」的中文網上學習平台服務，讓非華語中文班的學生可完成適合其程度的練習，鞏固其中文基礎。
- 6 「繪本閱讀 Fun Fun Fun」，鼓勵非華語學生閱讀中文
一如以往，在逢星期三下午進行的多元活動堂時間裡，學校特別安排了多位中一級中文程度較弱的非華語學生參與趣味繪本閱讀班，讓他們閱讀適合他們中文程度的繪本讀物，並由負責老師指導他們認識不懂的字詞，從而提高他們的中文學習興趣與閱讀能力。今

年因肺炎疫情關係，多元活動堂未能如常進行，期望下學年疫情過去，一切可以回復正常。

7 認識香港，認識社區

多年來，學校都會舉辦「認識香港、認識社區」外遊活動，藉著造訪、參觀香港的不同地方，例如各個博物館、赤柱、山頂等，以增加非華語學生對香港社會、文化、歷史各方面的認識，加強他們對香港的歸屬感，今年因為肺炎疫情關係，所有外遊活動被逼取消，期望下學年疫情過去，一切回復正常，「認識香港、認識社區」外遊活動可以復辦，讓非華語學生對參與這既有教育意義，又饒有趣味的活動。

8 再接再厲，舉辦非華語學生「字·藝」漢字設計比賽

前年為慶祝本校五十周年金禧校慶而舉辦的「非華語學生中文硬筆法比賽」，邀請了多間中小學參加，各參賽學校反應十分熱烈，比賽完滿結束。今年學校再接再厲，在下學期舉辦「『字·藝』漢字設計比賽」，邀請友好小學的本地及非華語學生參加，一起領略漢字之美。是次比賽分為初小組和高小組，共有 7 間小學參加，非華語小學生創意無限，作品水準極佳。各位得獎學生均獲得獎狀和書券。冠、亞、季軍更有獎盃一座作為鼓勵。

9 積極參與非華語學生活動及中文比賽，喜獲佳績

雖然疫情持續不退，各項課外活動大受影響，本校多位非華語學生仍然參加了由「看漢教育服務有限公司」舉辦的「2021 NCS 學生中文硬筆書法比賽」，2B 班鄭燕兒及 3A 班梁嘉欣同學，憑著秀麗的中文書法，贏得中學組的優異獎。

過去數年，學校都有派出初中級的非華語學生參加「全港非華語學生中文講故事比賽」，多次獲得三甲獎項，成績斐然，收穫甚豐。本年度的比賽，經與協辦的明愛屯門馬登基金中學老師開會之後，得悉比賽將會繼續舉辦，正在籌備當中，已物色適合的非華語學生，待比賽詳情公佈後再作訓練，期望再創佳績，為校爭光。

10 出席優質教育基金總結分享會，分享校本支援合作經驗

2021 年 6 月 16 日，本校非華語中文科老師出席了由教育局主辦，以 zoom 視像會議形式進行，主題為「中國語文（非華語學生）」的優質教育基金「主題網絡計劃——學校」總結分享會。在分享會上，本校代表老師分享了與夥伴學校明愛屯門馬登基金中學合作，在該校支援下本校在校本教材上的發展、舉辦及參加非華語中文活動與及非華語學生外遊學習的概況，同時亦聆聽了多間參與分享會的中小學老師分享其學校教導非華語學生中文的寶貴經驗。

推行各項獎勵計劃 嘉獎表現優異同學

為鼓勵同學在各方面積極上進而推行的「全方位學習獎勵計劃」，已經行之有年，同學反應熱烈，本年度亦繼續推行。本計劃以「儲蓄積點」的方法，讓在學業、操行、課外活動、服務、參與校外比賽等各方面有優異表現或進步的同學在累積一定數量的積點後，憑其積點換領各項獎品以資獎勵，希望藉此鼓勵同學積極參與，在各方面爭取優異的表現。所有獲獎同學將於下學年開學後進行頒獎。

至於張冠城校董紀念獎學金，則是張冠成先生的女兒張玉薇女士以先父之名義，捐出每年二萬元的獎學金，藉以激發學生的學習動力，一方面獎勵努力爭取佳績的學生，另一面鼓勵學弟學妹發憤向上。該獎學金分為三個類別：「學業成就獎」、「成績飛躍獎」及「公開考試成績最優秀獎」。「學業成就獎」：各級成績名列全級第一名者，共六名學生，各獲頒 \$2000 元。「成績飛躍獎」：各級成績進步最顯著者，共六名學生，各獲頒 \$1000 元。「公開考試成績最優秀獎」：公開考試成績最佳者，一名學生，獲頒 \$2000 元。來年張玉薇小姐將以其先母名義，另設張黃瑞英夫人紀念獎學金，提設四十個獎項，以鼓勵同學於學術成績外之課外活動表現，令同學達致更均衡的全人發展。

自去年起，新增設扶輪獎學金，以獎勵畢業及在學同學。

得獎名單	獎學金名稱	頒發機構
6C MARIAM 6C 艾碧 5A MOHAMMAD Kaif	融和獎學金	民政事務總署
5C 陳瑩瑩	黃廷方獎學金 2020	香港社會服務聯會 黃廷方慈善基金
6C 林穎怡 6C 李童安	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金
6C 林穎怡	2020 年深水埗區優秀青年	深水埗區民政事務總署
3A 劉晞麒 3B 馮子欣 3C 林明月 5C 陳瑩瑩 5C 鄧雅文 5C 歐鈺瑩	深水埗區學生發展獎學金	深水埗區青少年發展協會
5C 歐鈺瑩	徐美琪傑出才藝獎	香港潮人深水埗同鄉會
5B 張釗豪 5B 劉飛雄	徐美琪助學金	香港潮人深水埗同鄉會
5C 李倩君	第八屆「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2021-傑出學生	馮漢柱教育信託基金及萬鈞教育基金
6C 李童安	明日之星-上游獎學金	香港社會服務聯會
6C 林穎怡	第十三屆深水埗區傑出學生選舉-高中組優秀學生	深水埗學校聯絡委員會
3C 林明月	第十三屆深水埗區傑出學生選舉-初中組優秀學生	深水埗學校聯絡委員會

教師專業成長及發展

有效團隊建立及健康培訓

惠僑所有教師均擁有學士學位及教育專業訓練，近半老師取得碩士或以上學歷。英文科及普通話科教師均已 100% 全面達到教育局的語文能力指標。整體而言，教職員工作態度認真投入，且不斷進修提升專業水平，因新冠肺炎疫情持續肆虐關係，教師進修時數較以往下降。希望疫情早日過去，大家早日重過正常校園生活。

「育人」工作深深影響到學生未來的發展。

上學期教師發展日（網上講座）

本校教師發展日已於 2021 年 2 月 19 日舉行。由於疫情影響，改為網上實時模式進行。上午時段本校邀請了青年會書院為教師舉辦了「推行 BYOD 及電子教學」講座，分享電子學習與教學、自攜裝置計劃（BYOD）及網上學習等經驗，從而發揮善用流動電腦裝置於學與教的優勢，教師獲益良多。

下午時段則參與由 DreamStarter 有限公司舉辦的聯校網上培訓，工作坊旨在讓教師認識 DreamStarter 的理念和推行的課程框架如何培養一個具同理心及敢於追夢的學生。另透過互動活動和講解，讓教師初步認識聯合國提出的 17 個世界可持續發展目標及「以人為本」的設計思維如何幫助學生從同理心出發關心世界，有系統地解決問題啟夢助人。

下學期教師發展日：AR 擴增實境工作坊

本校教師發展日已於 2021 年 4 月 16 日舉行。於上午時段，教師進行了「AR 擴增實境工作坊」，增加對 VR（虛擬實境）及 AR 擴增實境教學的認識。透過體驗學習，建立創意的 AR 專案，藉此創新的教學輔助工具，除了可增加學生的學習趣味外，更可協助老師進行課堂互動交流，讓學生沉浸於不同的虛擬學習空間，提升學生的多元能力。

提供校本支援 幫助入學新生

為協助中一新生融入新生活、適應課程改變及提高課業素質，惠僑於開學前舉行「中一新生迎新營」。此外，功課成績有需要的同學透過參與「區本計劃」（按校本課程的需要），獲安排專業導師於課後進行功課輔導。再者，我校亦推行「朋輩輔導計劃」、「師友計劃」，由校內學長及大專生學長與學生定期聚會，作學生的人生嚮導，與學生同行初中路。

新來港學童適應計劃及協助弱勢社群安心就學

新來港青少年會遇到不少困難，包括難覓學位、超齡，以及心理上的適應問題，為加強支援，本校推行新來港學童適應計劃。透過生活輔導班、英語輔導班等活動，協助新來港學生適應，學習與人溝通技巧，並提升自我形象，擴闊社交圈子，當中活動包括小組分享、大埔一天遊、長洲一天遊、探訪長者義工服務及歷奇訓練日營等。為確保同學不會因經濟困難問題而錯失學習機會，惠僑設有「學費減免計劃」，以照顧有需要同學，更與佛教慈濟基金會香港分會合作，推行校園親善關懷「安心就學計劃」，津貼同學之午膳、校服、團隊制服、書簿以至其他與學校安排的延伸學習有關費用。又善用「校本課後學習及支援計劃」及「賽馬會全方位學習基金」，讓清貧家庭同學有更多學習機會；務使同學能全情投入學習，並參與惠僑多姿多采

的課外活動，享受愉快的校園生活。

STEM 教育

在本地課程中，STEM 教育是透過科學、科技和數學教育學習領域推動。期望學生緊貼以上學科的改變，建立穩固的知識基礎，同時加強綜合和應用知識與技能的能力，從而培養創意，以及創新、協作和解決問題能力，而這些都是二十一世紀必須具備的基本技能和質素。STEM 教育的學習活動亦幫助學生發展與企業家精神相關的基要質素。此外，STEM 教育將有助培育學生成為科學和科技領域方面的人才，提升香港的國際競爭力。

STEM 延展課程及比賽

日期	活動	負責老師	內容：
24/9、29/9、 6/10、8/10	「AI 起動·智啟零 饑餓未來」工作坊 (網上形式)	陳容芳老師 林倬欣老師	學習「Minecraft 初階編程」及「人工智能」電腦程式編程技巧。加深學生對人工智能的認識，並讓他們發揮創意，應用及實踐、以人工智能科技就生活不同範疇，設計出創新的改善方案，共創零饑餓未來。
9/1，23/1，30/1， 6/2，20/2， 27/2，6/3 17/4,24/4, 25/4,7/5,14/5,15/5, 21/5,22/5,28/5	VEXIQ 機械人課程	陳容芳老師	學生能學習機器人和機械設計，了解 VEXIQ 機器人基礎應用及掌握基本編程技巧和概念，提高想像力和創造力，啟發學生創作思維，帶領學生或推薦參加公開比賽。
9/1/2021	【香港少年工程挑戰賽 2020 - 世界賽資格賽】	陳容芳老師	參賽隊伍： 2A 曹成雙、曾俊庭、伍煒坤 3A 劉志遠、劉偉麒、余俊良 獲得獎項： 本校參賽隊伍表現優異，恭喜本校參賽隊伍 (3A 劉志遠、劉偉麒、余俊良同學)取得代表香港 VEXIQ 機器人世界錦標賽 的資格。 同時獲得【香港少年工程挑戰賽 2020 - 世界賽香港區選拔賽 VEX 機械人技能賽 設計獎】
28/5/2021	VEX VRC 世界錦標賽	陳容芳老師	由於疫情影響，本屆【VEX VRC 世界錦標賽】首次採用線上賽形式進行，經過緊張刺激的賽事，本校隊伍(3A 劉志遠、劉偉麒、余俊良、黃文佑同學) 獲得 VEX 世界賽分組賽第四名成績。
25/4/2021	【香港少年工程挑戰賽 2020 - 本地賽】	陳容芳老師	本校另一參賽隊伍 (2A 曾俊庭、伍煒坤、曹成雙同學)更獲得【香港少年工程挑戰賽 2020 - 本地賽】VEX 機械人技能賽 二等獎及卓越獎。
16/1/2021	HK Tech Challenge 2021 (簡介)	陳容芳老師	讓學生體驗編程及控制機器人、策略運用，以及團隊合作。
疫情延期 (補做) 4/2，6/2	分子料理實驗 (跨學科)	馮偉倫老師 謝信恆老師 陳冠盛老師	科學擴大了食物的界限，也翻轉傳統菜餚的呈現模式。分子料理已經形成一股烹調的趨勢，逐步融合科學的領域，讓學生學習分子料理的原理。
疫情延期 (補做) 25/2，27/2	DNA 遺傳密碼 (跨學科)	馮偉倫老師 謝信恆老師 陳冠盛老師	這個簡單的實驗向學生介紹了分子生物學的基本原理。讓學生了解 DNA 在生命科學和健康科學領域的作用

27/2/2021	Scratch X mBot 編程機械人體驗(網上進行)	師 陳容芳老師	共有9位同學參加學習 mbot簡介、套件、組裝及測試、紅外線遙控機械人、編程概念及流程圖、機械人移動及巡跡控制
11/2020 -6/2021	STEM 專題研習	馮偉倫老師 謝信恆老師 陳容芳老師	鼓勵學生就 STEM 課題展開研究式學習 (Research-based Learning)，探討農業實踐上所面對的問題，並設計解決方案。學生能從中破除固有思維，從日常生活實踐真知，明白除了著眼於課本知識，更要留心生活、放眼未來。
10/4/2021	「第23屆香港青少年科技創新大賽」	馮偉倫老師 謝信恆老師 陳容芳老師	恭喜 本校 5C 班李倩君及鄧雅文同學參加「第 23 屆香港青少年科技創新大賽」-能源及環境科學項目中表現優異，獲得優異獎。恭喜得獎的同學。
3 月份	三菱電機綠色科技創意大賽 2021	陳容芳老師	以「綠色抗疫」為主題。參加者需按照疫情期間面對的實際情境，確立箇中遇到的環保問題，並發揮其創意，利用科技知識及技能提出解決方案，設計及製作一些設備/用具/系統具體展現其方案，過程中參加者需就其設計搜集科學化理據(如科技數據測量或問卷調查等)，以作出客觀的成效評估，並嘗試優化其設計，以達至實際應用。
初階： 12/4，13/4 進階： 2/7，3/7	競速無人機課程	馮偉倫老師 陳容芳老師	希望透過是次訓練，增加學生對操控無人機的認識，了解當中的安全守則，能更好地操控無人機，並提升對科學、科技、工程和數學的興趣。
7，9，10/4 10，11，18/5	AR 擴增實境工作坊(初階及高階)	陳容芳老師 謝信恆老師	藉由「AR 擴增實境」實務工作坊的課程安排，透過專業講師完整詳細的講解擴增實境新科技，讓設計能夠結合虛擬與真實的 AR 技術，同時體驗製作出好玩又富創意的 AR 專案，提升學生新科技應用能力。
24/6/21	生物 STEM 講座	馮偉倫老師 謝信恆老師	高中生物並不只局限於理論，而是與生活息息相關。藉由外校導師介紹香港面對的生態問題，加強惠僑學生對自然環境的聯繫，更鼓勵學生融會貫通，將刻板的知識應用在日常生活中，全面發展學生解難能力。
22/6/2021	認識化學由濃度出發	陳容芳老師	學習化學除了書本知識以外，更著重探究和嘗試的精神。藉著實驗課堂，惠僑一眾學子應用化學理論和技巧外，解決日常生活上與溶液濃度相關的難題，豐富科學思維。
7-8 月	網上高校科學營 2021	馮偉倫老師	去年暑假，香港直資學校議會舉辦的高校科學營，為學生提供到中國不同大學進行交流的機會，本年因疫情影響，改為線上形式舉行，為期 5 天的學習體驗活動。活動包括雲遊大學校園、與名家大師面對面、參觀重點實驗室、參與線上科研實踐、與朋輩互動交流。 STEM 小組推薦 6 位學生參與此項活動。
延期至 8 月 10/15 日	AR 體驗日營	馮偉倫老師	藉此讓青少年透過參觀新建的愛丁堡公爵訓練營及其設施，利用 AR (擴增實境) 科技配合運動項目，讓參加者了解日前科技發展，推廣健康生活，以及訓練參加者的合作精神及分享活動心得。
延期(待定)	4D Frame 數理創意教材體驗 2021	陳容芳老師 數理/STEM	疫情影響，詳情待定
延期(待定)	S3 火箭車	STEM 小組	疫情影響，詳情待定
待定	週會-創新科技	STEM 小組	停課影響暫停

	(STEM)	馮偉倫老師 謝信恆老師	創新科技：物料科學 模式：學生話劇、實驗示範、簡報 答問環節：科學實驗小禮物
待定	第十二屆趣味科學日營	理科組老師	因疫情影響，本年 20-21 年十二科學日營暫停 惠僑第十二屆「趣味科學日營」，這項活動廣受友校師生的歡迎，口碑載道。本校透過不同的趣味科學實驗、STEM 活動（3D 打印示範、機械人、遙控無人機、VR 體驗活動等）及實驗演示等，為小學生提供小學課程以外的學習經驗，培養他們對學習科學的興趣和好奇心。

STEM 比賽及獎項：

本校會繼續為學生安排更多與 STEM 或資訊科技相關的活動或比賽，藉以擴闊他們的眼界，並培養他們的運算思維、解難及創造能力。

【香港少年工程挑戰賽 2020 - 世界賽資格賽】2021

- 本校派出共 2 隊同學，參加由亞洲機器人聯盟(ARL) 及 香港中文大學創新科技中心(CINTEC)舉辦【香港工程挑戰賽 2020 - 世界賽資格賽】，經過連場決戰，結果同學表現卓越，本校參賽隊伍表現優異 (3A 劉志遠、劉偉麒、余俊良同學)獲得「香港少年工程挑戰賽 2020 - 世界賽香港區選拔賽 VEX 機械人技能賽 設計獎」。並獲得代表香港參加於美國舉辦的【VEXIQ 機器人世界錦標賽】的資格，同學表現值得嘉許。
- 由於疫情影響，本屆【VEX VRC 世界錦標賽】首次採用線上賽形式進行，經過緊張刺激的賽事，本校隊伍(3A 劉志遠、劉偉麒、余俊良、黃文佑同學) 獲得 VEX 世界賽分組賽第四名成績。
- 此外，本校另一參賽隊伍 (2A 曾俊庭、伍煒坤、曹成雙同學)更獲得 VEX 機械人技能賽 二等獎及卓越獎。

「第 23 屆香港青少年科技創新大賽」2021

本校 5C 班李倩君及鄧雅文同學參加「第 23 屆香港青少年科技創新大賽」-能源及環境科學項目中表現優異，獲得優異獎。

作品：可收納式大型盆栽灌溉裝置

本研究旨在發明一款容易收納的大型灌溉裝置，使用者可以輕易地大範圍使用「浸吸式灌溉」。以提升大量灌溉植物盆栽時的成效，包括均勻灌溉，有效及節省用水和減低對城市環境造成的影響。本發明品將適用於盆栽 / 園藝品售賣者、運送者及種植農場的灌溉用途。

「國際青少年創科奧林匹克大賽 2021」決賽

本校黃文佑同學入圍「國際青少年創科奧林匹克大賽 2021」AR 項目的決賽，同學於 7 月 25 日 前遞交 1 分鐘無聲短片給大會，比賽當日播放此短片的同時，決賽隊伍有 1 分鐘講解作品。

決賽日期：2021 年 8 月 22 日 (星期日)

報到時間：9:15am

比賽時間：10~11am (9:45am 進場)

決賽地點：灣仔香港會議展覽中心 Hall 1 (香港電腦通訊節 大會舞臺)

「STEM-Up香港創新科技大賽」(大賽) 2021

目標: 大賽旨在提供適切的平台,讓學生透過體驗學習,包括從「出行」、「生活」、「環境」及「經濟」等範疇上,提出創新可行的方案以實踐「智慧城市」的概念。大賽提供機會讓學生發展解難和邏輯推理的能力,並激發他們的創意思維。

主題: - 智慧出行 - 智慧環境 - 智慧生活 - 智慧經濟

本校參賽隊伍: 初中及高中各 1 隊

「城市創科大挑戰」2021

本校參加由「創新科技署主辦」、「香港科技園公司」舉辦的「城市創科大挑戰」。

因應疫情下的社會新常態,今屆比賽以「智創香港新常態」為主題,邀請各界人士就「環境的可持續發展」和「保持社交聯繫」兩個議題提供創科方案,志在集合全球以至國際創新思維,應對城市 and 市民生活上遇上的難題,解決城市挑戰,建立更好未來。

「城市創科大挑戰」並會舉辦一連串工作坊、講座和培訓活動,介紹科技和創業知識,亦會涵蓋生活化的主題。

RoboMaster 機甲大師青少年挑戰賽(香港站) 中學組 2021-2022

重要賽事日程:

7月16日	RoboMaster 2021 機甲大師青少年挑戰賽(香港站) 中學組開幕禮暨抽籤儀式
8月2日至8月28日 期間	學生培訓 (學校需於大會提供的培訓報名表格,登記出席一次3小時培訓)
10月9日至11月28日	外圍賽 (數碼港舉行)
12月11日-12日	32強賽事 (數碼港舉行)
12月18日	16強賽事(數碼港舉行)
12月19日	決賽及頒獎禮 (數碼港舉行)

「深水埗區中小學機械人設計比賽」21-22

主辦	深水埗學校聯絡委員會
目的	(1) 透過機械人設計比賽,培養學生對數碼科技的興趣,啟發學生邏輯思維和解難能力; (2) 以社區議題為切入點,加強同學對社區的關心,以創新科技嘗試提出解決方案,從解難中學習,及將科技應用在日常生活層面。
主題	因應區內欠缺管理的私人樓宇的天井及簷篷有嚴重垃圾堆積的環境衛生問題,希望學生設計機械人,在模擬的場景作賽,清理雜物。
參賽資格	中學組 - 每校不多於5名中一至中三學生

重要賽事日程:

2021年9月17日(星期五) 上午10時 - 上午11時 (暫定)	簡介會 香港專業教育學院黃克競分校
9月底至10月底進行	(I) 參觀相關實驗室和/或實際應用機械人的場所 ● 建議參觀地點包括:

	➤ 中華電力有限公司 E-Playground (1 次，每次半日) ➤ 智慧政府創新實驗室 (1 次，每次半日) ➤ 本區大專/大學實驗室 (1 次，每次半日)
2021 年 9 月至 11 月底	(II) 賽前專業輔導工作坊 地點：區內學校（待定）
2021 年 12 月 18 日（星期六）	比賽日期
香港專業教育學院黃克競分校	比賽地點
比賽將設「尋跡避障賽」或「物件清理賽」	比賽形式

STEM 課程 20-21：

目的：利用環保物料，製作成小小的迷你玩具，藉此加強對科學/STEM 的知識和興趣。透過動手製作，啟發創意思維，並增強同學在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。

配合課程	活動	日期/節數	負責老師
S1 STEM 課程	S1-S2 STEM 小小環保玩具師 Green Toy DIY （4 次）	已完成 3 堂 疫情影響，尚餘 1 堂延期至 2122 年進行	理科老師
S2 STEM 課程	S1-S2 STEM 小小環保玩具師 Green Toy DIY （4 次）	已完成 3 堂 疫情影響，尚餘 1 堂延期至 2122 年進行	理科老師

網上高校科學營 2021

每年暑假，香港直資學校議會舉辦的高校科學營，為學生提供到中國不同大學進行交流的機會，本年因疫情影響，改為線上形式舉行，為期 5 天的學習體驗活動。活動包括雲遊大學校園、與名家大師面對面、參觀重點實驗室、參與線上科研實踐、與朋輩互動交流。STEM 小組推薦 6 位學生參與此項活動。

第三屆「名師高徒」導師計劃：2020-2021

入選同學：4C 李俊傑

主辦機構：港科院、香港工程科學院、香港科學會、團結香港基金

計劃簡介：

為培育新一代對科學的興趣及熱情，吸引更多年輕人在科技界發展，成為科技人才，港科院、香港工程科學院及香港科學會邀請著名科學家及工程師，為對科學有興趣、有志投身科技界的高中學生擔任義務導師，就其生涯規劃互相交流，協助他們走上成功的科學之路。

QEF 優質教育基金計劃進度：

STEM Lab 能夠於 2019 年度開學正式使用，各科目亦能將 STEM Lab 的設施融入課堂及課外活動，充分發揮 STEM Lab 設施帶來的優勢，為學生帶來更多元化及全面的培育。

計劃編號：2018 /0174

計劃名稱：惠僑STEM 人工智能科技學習計劃（6/2019-12/2020）

申請計劃延期至九月：

6月30日的進度報告及財政報告已提交，所有計劃已完成，現進行核數階段。

教師專業發展 (STEM)

目前學校推行STEM教育開始普及，教師亦參與與STEM相關的培訓，掌握相關的教學法，讓學生對STEM的興趣及創新解難能力得到提升。

內容	日期
以AI智啟零饑餓未來(ZOOM)	9-10/2020
機械人、科藝及綠色創意科普計劃(第一期)	10/10/2020
電子學習(教學示範)	16/10/2020
結合生涯規劃和STEM元素，規劃校本英國語文課程	4/12/2020
STEM教育學與教評估系列： 進深培訓課程(先導課程)	24.11.29.12.2020
AgriRight Consulting Company Ltd：STEM 跨學科學習計劃培訓(ZOOM)	27/11/2021 15/12/2021
結合生涯規劃和STEM元素，規劃校本英國語文課程	14/12/2021
Robofest Hong Kong: 2021 Robofest 比賽簡會(zoom)	18/12/2021
《DreamStarter Lite「中學IT創新實驗室」籌劃簡介會》	15/1/2021
Pilot Programme of the Intensive Training Programme on STEM Education for STEM Teachers of Secondary Schools.	5/1-9/2.2021
中大創新科技中心：HK Tech Challenge 2021	16/1/2021
STEM教育學與教評估系列：有效運用資源於科學的學與教推廣科學素養	6/3/2021
STEM教育- 中學校本課程發展組周年分享會(Zoom)	14/4/2021
運用360度全景影房、相片及虛擬(Zoom)	17/5-4/6.2021
深水埗學校聯絡委員會：深水埗區中小學機械人設計比賽工作小組	18/6/2021
科技知識增益系列研討會暨展覽—人工智能	7/7/2021
STEM教育學與教和評估系列	9/7/2021

推行閱讀計劃 加強閱讀風氣

項目	活動	進程	檢討
1	喜閱星期三-閱讀 CAFÉ ● 在每月第一個星期三的午膳時段在禮堂擺放最新圖書、不同主題圖書、閱讀區等，如同學閱讀後感興趣，還有閱讀大使協助借閱圖書。	● 因疫情關係取消。	● 下學年如情況許可，將會如常進行。
2	書香周 ● 一連五天的活動，包括問答遊戲、書展及攤位遊戲，並派發小禮物作獎勵，以培養學生閱讀興趣。	● 因疫情關係取消。	● 下學年如情況許可，將會如常進行。
3	每「閱」賞一賞 ● 活動以鼓勵學生多借閱為目的 ● 每月總借閱量最多的同學及班別。	● 因疫情關係只在 11 月進行過。	● 因 11 月只有半日課，每個小息亦只得 10 分鐘，無論學生或班別借書數量都不太多。
4	各科必讀書閱讀計劃 ● 由老師精選各科必讀書 ● 同學於指定月份借閱各科書籍 ● 同學借閱一定數量書籍及完成指定的閱讀報告即可獲得獎勵。	● 因疫情關係計劃改以另一形式進行，到各班宣傳和鼓勵同學參加此活動，共有 32 位同學主動報名參加，當中 11 位同學得到金獎，2 位同學得到銅獎。	● 下學年如情況許可，將一如以往，繼續推行。
5	參觀誠品書店	● 因疫情關係取消。	● 下學年如情況許可，將會舉辦。

	● 圖書館將帶領學生於復活節假期前親臨誠品書店，挑選心儀的書籍，優先於復活節假期閱讀，假期後再歸還成為圖書館的藏書。		
6	初中早讀及課室小圖書館計劃 ● 在初中每班課室存放不同類型的中英文圖書，讓同學可以在閱讀課堂、小息、午膳時間或自修課節閱讀圖書，增加閱讀時間。	● 因疫情關係計劃擱置。	● 下學年如情況許可，將一如以往，繼續推行。
7	「繪本園地」及「繪本閱讀 Fun Fun Fun」 ● 主要為非華語學生而設 ● 每星期三下午進行的多元活動堂由老師帶領閱讀	● 因疫情關係，全年沒有多元活動堂，不能如常進行。	● 下學年如情況許可，將一如以往，在多元活動堂進行。
8	兒童閱讀獎勵計劃 ● 鼓勵同學到公共圖書館自行申請公共圖書證 ● 待復課後將再跟進未申請公共圖書證的同學，協助他們辦理申請。	● 因疫情關係取消。	● 下學年如情況許可，將一如以往，繼續推行。
9	閱讀大使 ● 學習及協助圖書館文書及借還工作 ● 培訓領袖生主持閱讀活動及閱讀推廣工作如讀書分享會	● 中一至中五各級的閱讀大使已在學期初招募。	● 本年度共有 28 位閱讀大使，在正常上課日子協助圖書館的日常工作。
10	「e 悅讀學校計劃」及 圖書館一停課不停「閱」計劃 ● 參與香港教育城推出的「e-閱讀學校計劃」，第一階段在 12 月進行，提供免費上網閱讀計劃中的電子書。 ● 第二階段在 3 月份開始，至 6 月底結束。 ● 暑假期間，第三階段仍會繼續。	● 截至 6 月 30 日第二階段計劃結束，共有 178 位同學參與，當中有 25 名同學閱讀數量最多，得到豐富的獎品以作獎勵。	● 因計劃最初只是學生自願參加，並非必須參與，反應只是一般。 ● 為鼓勵學生多參與本計劃，之後安排了老師在初中各級堂上教導學生登入網站閱讀 e-book，反應漸趨理想。 ● 另外，圖書館一停課不停「閱」計劃了，搜羅不同的免費電子圖書，製成 QR CODE，讓同學在家中時，多閱讀圖書，充實自己。
11	「多閱讀，成習慣」圖書分享比賽 ● 學校圖書館舉辦的圖書分享比賽，旨在鼓勵同學分享他們閱讀的圖書，推動閱讀風氣。	● 比賽在 1 月份舉行，已經結束。	● 因疫情停課關係，學生參加人數不是太多，數位得獎學生，已在日前頒獎。
12	2020-2011 全港校園導讀比賽	● 比賽在二月進行，本有 6 位中二至中四同學參加，後因同學在復課後需追趕學業進度，無暇兼顧，最後沒有參賽。	● 下學年如情況許可，希望可一如以往，繼續參加。
13	教育局撥款購買圖書送贈學生	● 已購買適合圖書及送贈學生 ● 部分圖書分發予不同科目，在有需要時可送贈學生作為獎勵。	鼓勵學生多閱讀，老師選購部份初中圖書以 STEM 為主題，增加同學對 STEM 的知識和興趣。

訓輔並重，建立良好校風

支援中一新生及新來港學童

為協助新生投入校園生活，惠僑每年均舉辦「中一迎新歷奇營」、「從『一』而『中』計劃」及「朋輩輔導計劃」，讓師友、學長與中一新生定期聚會，與他們同行初中成長路，讓新生感受「惠僑一家」的關愛校園文化。另外亦設有「新來港適應計劃」，由資深社工帶領同學參與小組培訓，協助他們適應新的校園生活及建立朋輩支援網絡，並透過參觀活動及義工服務，讓他們走訪社區及著名景點，更快融入新生活。此外也為新來港學生提供「英語輔導」，以有趣生動的英語活動，帶學生走出課室，實踐所學，消除學習英文的恐懼，體會趣味。

重視品德及價值培育

「土扶可城牆，積德為厚地」，校園除了是教師施教、學生學習知識的地方，更是讓學生建立優良品格與積極人生觀的園地。惠僑多年來一直採取「全校性訓、輔模式」(Whole School Approach)，透過訓、輔導組彼此無間協作，以及校方、家長及同學的共同參與，提倡以「關懷關顧」為本的校園文化，每年均舉辦「敬師崇禮」、「積極樂觀」、「孝悌互愛」、「守時依規」、「愛護校園」等主題活動，培養學生個人品德及正確的價值觀。此外，輔導組更緊貼社會發展與變化，按不同的主題，如「濫藥」、「沈迷賭博」、「援交」等籌劃活動，教導學生正確價值觀，對抗外間不良風氣，讓同學學會愛惜、尊重生命。

培訓明日領袖 盡展才華

明日領袖需要有服務的熱忱及勇於承擔的精神，每年訓、輔導組領袖生及學生會幹事都會接受不同的專業培訓，如「訓輔導組領袖生訓練營及工作坊」、「學生領袖訓練營」、「朋輩輔導員訓練工作坊」、「優質教育基金——『尊重生命、逆境同行』情緒領袖大使培育計劃」等活動。學生從中加強個人使命感，為成為明日領袖作好裝備。

家校聯繫 同心培育學子成長

家訪活動既是學校與學生家長溝通的一道重要橋樑，更是老師和家長交流意見的寶貴機會，藉著家校合作，彼此可更了解學生成長的需要，適時地給予學生適切的支援，讓學生感受到老師與家長對他們的關心和愛護。家校合作對學生學習及成長肩負起重要角色。因此，惠僑致力促進家校溝通，與家長建立夥伴關係。為了讓學生及家長清楚了解學校的守則及標準，學校會透過多元途徑，如手冊、通告、短訊等，向家長及學生傳遞清晰的訊息，有效加強雙方溝通。各科任老師與班主任不時與家長聯絡，如學生連續兩天缺席，必會致電慰問。在「家訪計劃」中，社工和輔導老師更會與班主任一同家訪學生，讓家長與學校能更瞭解學子成長的需要，並有效及適時地給予支援。此外，更定期舉辦家長講座、工作坊等專題活動，讓家長與教師一同在培育學子上取經學法，交流心得；並舉行不同的家校聯誼活動，如：春日郊遊、秋季燒烤等，讓家長與教師在輕鬆的活動中建立彼此支援的家校情誼。惠僑多元化的家校活動，能有效建構一個更適合學子學習及成長的優良環境，素為家長稱道。

由停課至今，家長教師會的活動已暫停，包括家長教師會大旅行。原訂二月份收取家長教師會會費，因疫情停課及不能召開會議，行政委員會決定豁免收取學生每人五十元會費。

時值家長教師會換屆，本人尤其感謝上一屆主席陳佩儀女士，以及各委員們的勞心勞力，你

們在疫情期間仍捐贈防疫用品，時刻念記惠僑孩子，對學校委實貢獻良多。

雖然今年受疫情及限聚令影響，無法舉行新一屆的家長教師會就職典禮，但新一屆委員對學校的支持絲毫未減。我謹代表惠僑校董會及全體員生，恭賀新一屆委員，盼望惠僑在彼此協力同心下，和衷共濟，延續家校互助的氣氛，使我們的下一代能在一個理想的環境中成長，成為品格優、德才兼備的優秀青年。

多元支援 全方位協助學生追夢

有鑑於部分同學因經濟困難而可能錯失學習機會，本校除設立「學費減免計劃」，又分別獲「校本課後學習及支援計劃」、「賽馬會全方位學習基金」及「佛教慈濟基金會安心就學計劃」等津助，支援學生午膳、校服、團隊制服、書簿以至其他與學校安排的延伸學習有關的費用，務使同學有機會參與多姿多彩的課外活動，享受愉快的校園生活。

盡己所能服務社群 建立公民意識

積極投入社區，回饋社區同樣是惠僑的辦學宗旨，除安排「班際義工服務」活動及「義工隊」，讓學生走訪區內長者中心及為智障人士中心提供服務外，今年更安排在黃昏時間在深水埗地區進行愛心派飯活動，學校更經常參與「公益金籌款活動」等全港活動。青少年期是形成個人認同感、發展個人獨立的時期。青少年獲得認同，便會產生安全感，建立正面的自我形象，因此，我們希望能夠提供機會和環境，讓青少年認識中國國情，並透過交流活動、運動項目、個人計劃等多元化的活動，令青少年對自我價值獲得認同，並建立信心，提高自我形象，健康發展，進入人生的另一個階段，繼而貢獻香港、貢獻國家。

高中同學參與深水埗區青年領袖服務團，目標是推動青年領袖及義工服務發展，讓年青人自我增值，幫助他們裝備自己，建立正面的自我價值觀及擴闊視野，從而計劃人生目標和方向。種種義工服務活動的安排，旨在讓學生從服役於人中，學會關懷弱勢社群，將關愛文化推展社區，助己助人。本年度中一級同學親手製作賀年掛飾，並在區內派發，在寒冷的天氣下為居民送上祝福，讓同學明白施比受更有福。本校學生每年積極參與義工服務，義工的總時數更接近 20,000 小時，表現深受社福界人士讚揚，享譽社區。

學術上有所成就固然讓人欣喜，但惠僑從來不只是教導學生求分數、求獎項，讓同學學會尊重他人、互助互愛，養成「毅、勇、忠、勤」的校訓精神才是學校的辦學宗旨。多年來，學校一直不遺餘力地推動關愛和諧的校園文化，期望同學由校園內的朋輩互助，進而推展至服務社群，將關愛的精神傳播到整個石硤尾區。每年，惠僑同學都會化身為小天使，參與各類義工服務，關懷弱勢社群。經常探訪獨居老人、智障中心，為弱勢人士送上溫暖的問候，實踐「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」的服務精神。惠僑同學熱切服務的心志，以及和諧的校園氣氛，使學校連續十一年獲得教育局頒發「關愛校園」的殊榮，這個獎項無疑是對惠僑在推廣關愛文化上的成績表示高度的讚揚和肯定。

多元活動培養學生自信 豐富經歷開展燦爛人生

每星期的「多元活動堂」，提供逾三十個不同範疇的課外活動讓學生參加，當中包含了學術、藝術、體育和興趣的元素。學生可以因應自己的意願選擇加入不同的學會，如皮革班、跆拳道班、書法班、HIPHOP 舞班、化妝及髮型設計班、魔術及雜耍學會、橋牌學會等，今年新增設「日文班」、「韓文班」、「扭氣球班」及「魔術及雜耍班」，「電競學會」及「辯論學會」，新增學會包括玄學學會及糕點製作等。體育性學會亦增加了「閃避球學會」，更邀請了香港隊的代表負責訓練。為配合政府推動創科發展，本校今年更將 STEM 學會及機械人學會合併，讓學生可以透過實踐將課堂的知識學以致用。本校課程更把具備「其它學習經歷」(OLE)的元素加入活動內，務求培育學生正面的價值觀和態度，使學生身心健康成長，不少學生從中建立興趣，甚或為將來投身社會打下務實的基礎。

惠僑以促進「全人發展」為辦學宗旨，重視學生的品德及求學態度。回顧過去一年，同學們一如以往地在校內校外取得優秀的成績。歷年來，本校多位品學兼優的學生獲得社會各界的認同，頒予傑出學生、優秀學生獎，今年 6C 林穎怡獲頒「2020 年深水埗區優秀青年」及第十三屆深水埗區傑出學生選舉-高中組優秀學生，3C 林明月獲頒第十三屆深水埗區傑出學生選舉-初中組優秀學生。中文寫作上，同學們辛勤地文耕筆挫，積極參加寫作比賽並取得理想的成績，3B 李志健及 6C 張靜怡榮獲第一屆大灣區「尊師重道」生命教育徵文比賽季軍。在體育方面，籃球分別獲得深水埗區三人籃球賽 2020 男子公開組冠軍及季軍。而藝術方面，惠僑同學於第四屆華文盃全港書法大賽 2021 獲得 3 銀 5 銅成績；4C 黃詠兒獲校園嘉許計劃 2021 高中視覺藝術組一等榮譽。另外，惠僑近年大力推動 STEM 發展，學生不負所望，取得令人驚喜的成就。如 2A 曾俊庭、伍煒坤、曹成雙同學取得由香港中文大學創新科技中心舉辦「香港少年工程挑戰賽 2020 - 本地賽」VEX 機械人技能賽二等獎及卓越獎。在追求成功的路上，同學們或需經歷一次次的磨練與挫敗，吃過苦頭、舔過微鹹的汗水，流下辛酸的淚水，才能收穫甘甜的果子。成功實在得來不易。

如果未能開辦某些學會或課程，校方亦會鼓勵同學或資助同學多參與其他活動，開拓自己的眼界及發掘自己的興趣，學習並不局限於學校課室，校方亦不希望因為經濟問題而埋沒同學的天賦。過去曾資助同學參加及籌辦非主流學校活動，如劍擊、跳彈床、冰上曲棍球及欖球等，更獲不錯成績。其中更有同學在畢業後更將興趣發展成職業，當中 2013 年畢業的吳遠勝同學更已代表香港參加泰拳比賽，並於不少比賽獲得冠軍，現時更回校擔任泰拳學會的教練，並獲邀回校分享他踏入職業拳手的心路歷程。成績令人鼓勵，亦對我們堅持信念之肯定。

- 停課期間，課外活動組已上載網上課外活動教學短片於學校網頁內，包括制服團隊的活動短片及三位校隊教練(包括足球、籃球及乒乓球)的網上教學短片。
- 校園電視台張浩華老師亦為梁美薇老師拍攝一條抗疫歌短片，已上載網頁。
- STEM 網上課堂在此段時間繼續進行，十八位同學參加，共八堂課堂。
- 歷史通識科哈薩克交流團、數學經濟科日本大阪交流團、中文科越南交流團因疫情影響下而停止招標或取。
- 21 位導師已成功透過學校向政府申請課外活動導師津貼

制服團隊計劃 培養自尊 自律 自信

制服團隊是本校課外活動的特色之一，每名中一生都需要從香港少年領袖團、聖約翰救傷隊、童軍、香港交通安全隊及深資童軍中選擇參加其中一隊。團隊的訓練內容各具特色，包括急救、家居護理、繩結紮作、原野烹飪、步操、場地管理和野外定向等的知識，學生從中發掘自身的潛能，增廣見聞，培育同學的多元智能。制服團隊是學生和老師間課堂以外溝通的一條橋樑，師生間透過團隊的訓練活動加強了彼此間的情誼，從而讓同學更能投入和享受校園生活。

制服團隊的訓練中除了培養學生的責任感和毅力，亦學會了關心社區。他們在賣旗、急救服務、探訪獨居長者及協助派發平安米等活動中的出色表現，得到社區及各界人士的高度讚賞。

全人發展——「一人一藝」

「一人一藝」正切合教育局全人教育之學習目標，透過活動，發掘學生的藝術潛能及興趣，掌握一技之長，並豐富個人藝術方面的涵養，校方期望學生在校期間至少學習一項以上之藝能，使其終身受用。

「一人一藝」計劃範疇涵蓋音樂、舞蹈、視覺藝術、戲劇及影片拍攝等。「步操銀樂隊」使學生從音樂中建立自信、訓練記憶力及凝聚團體精神；「舞蹈學會」為熱愛舞蹈的同學提供一個表演的舞臺，增強學生的自信心，並提高他們的藝術修養，其中在香港學校舞蹈節中獲得了現代舞組別的乙等獎；「戲劇學會」讓同學在虛擬的舞台空間中發揮創意，盡情演繹；「校園電視台」亦緊貼社會資訊科技的發展趨勢，讓同學使用航拍機拍攝影片，擔任主持訪問不同社會階層的人士，同時，也能提高對同學對學校的歸屬感，擴闊學生視野及發展學生個人潛能。

「一人一藝」計劃讓學生不自我設限，勇於多方嘗試，進而豐富個人的人生經歷，讓學生在校期間滿載而歸。

停課不停學課外活動知識

本校在 2019 冠狀病毒病疫情停課期間，除了鼓勵他們停課不停學外，亦希望讓同學們善用停課的時間可以學習更多的課外知識。因此本校於學校內聯網開設「停課不停學課外知識」短片頻道，上載一些烹飪、餐桌禮儀、魔術、基本日韓語、BEATBOX 及編織冷頸巾等教學短片，學生在停課期間可以在家觀看自己有興趣的教學影片，認識更多書本以外的課外知識。袁智立老師更在疫症期間粉墨登場，協助拍攝網上釣魚教學短片，鼓勵同學在家中也拓展自己的興趣。

本校亦因應疫情取消了校隊訓練，本校為了鼓勵同學在家多做運動，與合作多年的運動校隊教練共渡時艱，安排教練制作教學短片，同學可以透過互聯網一邊收看教練的指示，一邊自行在家鍛鍊。

而本校的制服團隊亦透過 Google Classroom 鼓勵同學停課期間不忙做善事，每週分享一件自己做過的好事，增加正能量，同時亦透過短片教授一些制服團隊的技能，例如急救及繩結等。

對外溝通及聯繫

區內小學聯繫

所謂「行有餘力，旁及他人」，本校近年致力提高本區學校整體的籃球及乒乓球水平，促進學校間的交流。多年來舉辦「友好小學籃球錦標賽」及「小學乒乓球錦標賽」。希望透過有系統的訓練及比賽，提昇學生的籃球和乒乓球的技術及興趣，並增加與友校間之聯繫及切磋交流，藉此回饋社區。今年更新增設小學閃避球比賽，藉此提昇同學對閃避球的認識。

另外，本校亦會舉辦「第十一屆小學生趣味科學日營」，目的是為小四至小六學生提供課程以外的學習經驗。除加強與小學聯繫外，還為小學生提供突破課堂框架，參與科學活動的學習經驗，激發他們持續學習科學的興趣。此活動由本校科學大使協助小學生進行有趣實驗，提升他們自信心和創造力。本校透過不同的趣味科學實驗、STEM 活動（3D 打印示範、機械人、遙控無人機、VR 體驗活動等）及實驗演示等，為小學生提供小學課程以外的學習經驗，培養他們對學習科學的興趣和好奇心。可惜今年受疫情影響而無奈取消一切活動。

深水埗社區中小學協作計劃

「深水埗社區中小學協作計劃」是由深水埗學校聯絡委員會主辦，深水埗民政事務處及教育局協辦，對象是深水埗區內就讀的小學生。今年惠僑的配對學是深水埔街坊福利會小學，活動主題是「mbot 程式編程」希望讓參與的中小學生能發揮所長，透過在 STEM 範疇讓學生建立穩固的知識基礎，並提升學習興趣，強化綜合和應用知識與技能的能力。此外，希望讓學生透過活動多走進深水埗社區，思考社區與自身成長及生活的密切關係，從而培養學生的公民意識與愛護社區的概念。同樣可惜地，受疫情影響，所有活動都要被迫取消。

擴闊視野——「世界學堂計劃」

「世界學堂計劃」由惠僑老師帶領同學到中國大陸及海外交流，讓學生接觸到異地風情後，培養出跨文化的視野。至今，惠僑同學的足跡已遍佈英國倫敦、韓國、台灣、馬來西亞、北京、上海、南京、四川、成都、長江三峽、昆明、麗江、廣州黃埔、惠州及澳門等地。

由於今年仍受疫情影響，故學未能組織海外交流團，期望來年可繼續各項交流，增長同學見識。

生涯規劃

職場參觀

「學而時習之，不亦悅乎！」升學及擇業輔導組致力與夥伴機構合作，舉辦多元化的參觀及實習活動，讓學生了解不同行業的概況，為未來就業作好準備。參觀除了著重學生與講者的互動外，亦會安排工作體驗環節，讓學生可以親身感受職場的實況，啟發學生對擇業方向的規劃。此外，大部分參觀機構皆提供進修課程，讓學生能夠在空餘時間進修，培養自己的興趣，為個人的前路作出最完善的準備。

校內生涯規劃課程

「凡事豫則立，不立則廢」，要達到人生目標，必須有周密的規劃和準備，故此及早開展生涯規劃極之重要。本校為學生提供生涯規劃課程，透過多元化的活動，協助學生認識自己的性格特質、興趣與能力，檢視個人成長中重要的經驗，以發掘自己升學和擇業的取向。此外，學校更透過安排不同行業的分享會，豐富學生對各行各業的了解，激發他們思考未來的路向。

策略	目標	時間表	檢討
個人自述教學工作坊 (中六)	教授學生撰寫「學習概覽」及「比賽／活動的經驗及成就」的個人自述。	10-11/2020	同學了解如何撰寫個人自述，能對應要求，撰寫有關文章。
台灣升學講座	讓中六同學了解台灣升學的資料及出路。	10/2020	同學因網上講座表現較為被動，但藉網上講座能讓同學了解另一個升學途徑。
大學聯招申請講座 (中六)	提升學生對聯招申請方法的瞭解。	10/2020	同學因網上講座表現較為被動，但藉網上講座能讓同學了解另一個升學途徑，而老師錄製影片，讓同學可以重溫講座內容。 今年度共有 41 同學報大學聯招。
中三級選科簡介	讓中三同學了解學校的選科機制及提升同學對未來升學的意識。	10/2020	同學重視中三級選科，積極發問。
個人面談計劃 (中六)	加強應屆中六學生對生涯規劃的認識和掌握最新升學及擇業資訊。	9-12/2020	100%中六同學與生涯規劃助理會面至少一次。調查結果顯示，同學認同面談能協助他們釐清升學及擇業方向。同時因應同學需要增加了面談次數及提供面試訓練（附件一）。
「生涯夢工場」中四級生涯規劃工作坊	建立生涯志向及加強訂立生涯目標；鞏固正面生涯規劃態度。	11-12/2020	因疫情緣故，活動取消。
參觀咖啡室	提升同學對咖啡師行業的認識及入行要求。	12/2020	因疫情緣故，活動取消。
中六模擬放榜	提高中六畢業同學對中學文憑試的準備意識。	12/2020	同學積極參與活動，機構社工表示大部分同學都繼續選擇升學為目標。此活動有助同學更立體了解放榜前後需要準備的東西。 機構活動報告(附件二)
職業訓練局升學講座	提升中六同學對多元	12/2020	同學因網上講座表

	出路的認識。		現較為被動，但藉網上講座能讓同學了解另一個升學途徑。
中六 DSE 打氣會	為即將面對公開試的同學打氣，激勵同學加強學習動機及早作多元升學/就業考慮。	01/2021	因疫情緣故，活動取消。
從一而「中」獎勵計劃 (中一)	協助學生建立生涯規劃的基本概念，培養學生正面的價值觀及積極的學習態度。	09/2020-07/2021	進行中
「生涯夢工場」中二級生涯規劃工作坊	透過不同類型的遊戲，包括：音律、拼積木及介紹不同商品等小遊戲，讓同學了解不同的性格傾向特質，以助認識自己的性格及能力，發掘自己的優勢及相關職業傾向。	02/2021	因疫情及停課緣故，活動取消。
參觀婚禮統籌公司	提升同學對婚禮統籌行業的認識及入行要求。	03/2021	因疫情及停課緣故，活動取消。
小組面談計劃 (中三)	加強生涯規劃的意識，掌握選科技巧及相關升學資訊。	03-06/2021	83% 中三同學與生涯規劃助理會面至少一次。 調查結果顯示，同學認同面談能協助他們選擇合適的科目，同時因應同學需要增加個人面談次數 (附件二)
個人/小組面談計劃 (中五)	協助學生了解自我特質，配合其興趣及能力，作出合適的升學/擇業選擇。	07/2021	進行中
個人自述教學工作坊 (中五)	教授學生撰寫「學習概覽」及「比賽／活動的經驗及成就」的個人自述。	05/2021	因疫情緣故，延遲至下年舉行。
中三升中四選科家長講座 (中一至中三)	提升家長及同學對高中新學制的認識，透過分享交流選科及升學心得。	05/2021	因疫情緣故，活動取消，改由錄製影片給家長觀看。
舊生分享	加強同學對生涯規劃的意識。	06/2021	因疫情緣故，活動取消。
職出生涯夢 (中四)	透過模擬人生活動，鞏固同學在生涯規劃歷程的基礎，提升同學對訂立職志及實踐生涯規劃的動機。	07/2021	因疫情緣故，活動取消。

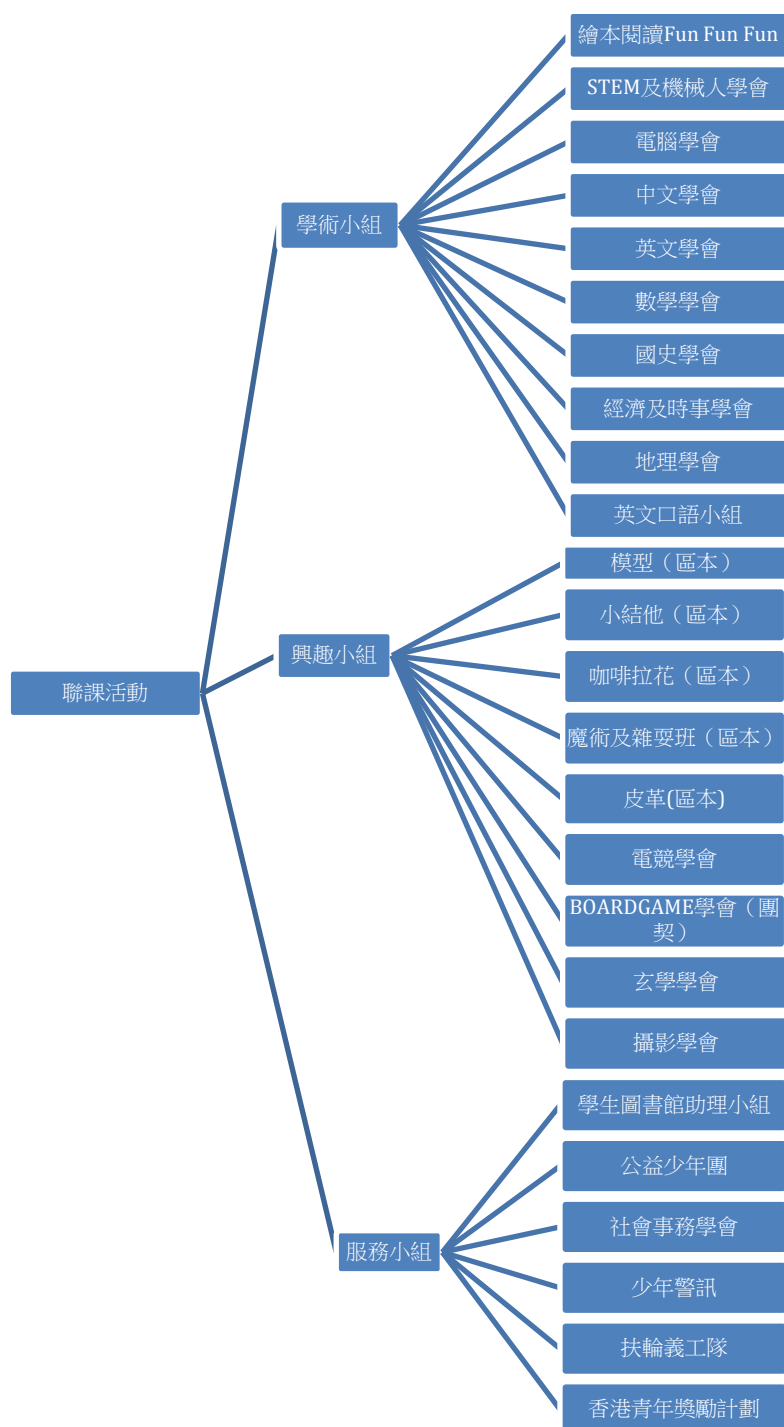
尋出生涯夢 (中二)	透過職業性向體驗活動，讓同學認識自己興趣及擴闊職業視野，認識生涯規劃的概念及提升多元出路的面向。	07/2021	因疫情緣故，活動取消。
---------------	--	---------	-------------

關愛和諧惠僑一家

“Not only a School, but a family with love.” 是惠僑英文中學多年來的辦學願景。惠僑校風純樸，師生間彼此關愛，相處和樂一家。有如此成就，全因學生在校園生活中感受到「家」的關懷與支持，本校連續兩年榮獲香港教育局頒發的「關愛校園」榮譽，足證努力受到社會人士的肯定。惠僑校風純樸，師生間彼此關愛，時常互相勉勵，相處樂也融融，儼如溫暖的家庭。

2020-21聯課活動報告

1. 聯課活動架構圖



2. 本年度四社及各聯課活動組負責老師名單

編號	類別	學會／活動名稱	負責老師	備註
SU01	學生組織	學生會	吳國偉/張浩華/ 曾俊威	
H01	四社	毅社	鄭家偉/許皓琳	
H02	四社	勇社	曾俊威/廖綺雲	
H03	四社	忠社	韓東曉/白溪溪	
H04	四社	勤社	潘尚權/卜希彤	
C01	藝術	校園電視台（一人一藝）	張浩華	106
C02	藝術	戲劇學會（一人一藝）	郭世傑/卜希彤	102
C03	藝術	舞蹈學會（一人一藝）	白溪溪/陳婉婷	舞台
C04	藝術	步操銀樂隊（一人一藝）	梁美薇/龔毓麟	音樂室
C05	藝術	美術學會（一人一藝）	屈煥欣	視藝室
A01	服務	學生圖書館助理小組	彭銳銳	圖書館
A02	學術	繪本閱讀 Fun Fun Fun	劉紹堅	圖書館
A03	學術	STEM 及機械人學會	陳容芳/林倬欣	STEM ROOM
A04	學術	電腦學會	凌偉康	電腦室
A05	學術	中文狀元匯	溫嘉雯	207A
A06	興趣	BOARDGAME 學會 （團契）	孔繁棗	206
A07	興趣	玄學學會	余均揚	204
A08	興趣	魔術及雜耍班（區本）	孫俊彥	105
A09	興趣	咖啡拉花（區本）	廖綺雲	小食部
A10	興趣	模型（區本）	吳國偉	201
A11	藝術	皮革（區本）	韓東曉	202
A12	藝術	小結他（區本）	陳冠盛	203
A13	藝術	音樂學會	謝信恒	音樂室（房）
A14	體育	跆拳道學會	鄭家偉	禮堂
A15	體育	足球學會	馮瑋倫	偉智街足球場
A16	體育	閃避球學會	林淑雯	學校球場
A17	體育	籃球學會	曾俊威	石硤尾中央球場
A18	體育	板球學會	Ilyas	205
B31	學術	中文學會	崔小婷	
B32	學術	英文學會	溫兆恒/Jamil	
B33	學術	數學學會	黃佩施	
B34	學術	國史學會	郭世傑	
B35	學術	經濟及時事學會	孔繁棗	
B36	學術	地理學會	楊玉海	
B37	學術	英文口語小組	韓東曉	
B38	校隊	閃避球校隊	林淑雯/校外導師	
B39	校隊	足球校隊	何濤/張浩華/ 校外導師	
B40	校隊	田徑校隊	李根源/校外導師	
B41	校隊	籃球校隊	李根源/校外導師	
B42	校隊	乒乓球校隊	李根源/校外導師	
B43	校隊	朗誦校隊(中文)	崔小婷	
B44	校隊	朗誦校隊(英語)	溫兆恒	
B45	校隊	電競學會校隊	張浩華/林國基	
B46	服務	公益少年團	黃靜兒	
B47	服務	扶輪義工隊	楊玉海/潘尚權	
B48	服務	少年警訊	孫俊彥	

編號	類別	學會／活動名稱	負責老師	備註
B49	服務	團契	吳詩思/牧鄰教會	
B50	服務	香港青年獎勵計劃	曾俊威/孫俊彥	
B51	興趣	攝影學會	林國基/謝志安	

3. 本年度主要校內聯課活動時間

日期	項目名稱	學會名稱
2020/8/1	香港交通安全隊總監嘉許	香港交通安全隊
2020/9/4	“兩代情” 徵文比賽	中文組
2020/9/14	線上高校科學營 2020	STEM
2020/9/24	「AI 起動・智啟零饑餓未來」工作坊（網上形式）	STEM
2020/9/26	初中 STEM 課程	STEM
2020/9/27	2021 國際初中科學奧林匹克 - 香港選拔賽	課程發展
2020/11/1	第十二屆深水埗區傑出學生選舉	獎學金組
2020/11/2	圖書館管理員	圖書館
2020/11/6	YM Volunteer	義工組
2020/11/17	新來港學童適應計劃-英語輔導(初中)	英文組
2020/11/18	VEX IQ Challenge 機械人制作	STEM
2020/11/20	新來港學童適應計劃-英語輔導(高中)	英文組
2020/11/24	模擬放榜	升學擇業組
2020/11/27	STEM 跨學科研習計劃	STEM
2020/11/27	VEX IQ 機械人編程及操作訓練	STEM
2020/12/1	四格漫畫創作比賽	藝術科
2020/12/1	資優數學遊戲及解難大賽	課程發展
2020/12/2	深水埗學生發展獎學金	獎學金組
2020/12/18	中國中學生作文大賽	中文組
2020/12/22	資優網上資優學習課程	課程發展
2020/12/31	資優網上資優學習課程	課程發展
2020/12/31	2021 化學科模擬考試	化學科
2021/1/2	香港少年工程挑戰賽 2020（練習）	STEM
2021/1/8	STEM 跨學科研習計劃	STEM
2021/1/9	香港少年工程挑戰賽 2020	STEM
2021/1/15	資優網上資優學習課程	課程發展
2021/1/16	HK Tech Challenge 2021（簡介）	STEM
2021/1/16	中國中學生作文比賽 香港賽區	中文組
2021/1/30	香港少年工程挑戰賽 2020（練習）	STEM
2021/2/2	STEM 跨學科研習計劃	STEM
2021/2/3	教會英語補習班（網上）	英文組
2021/2/4	STEM 跨學科研習計劃	STEM
2021/2/26	STEM 跨學科研習計劃	STEM

日期	項目名稱	學會名稱
2021/2/27	中六勤達數學科模擬考試	數學組
2021/3/2	香港少年工程挑戰賽 2020（練習）	STEM
2021/3/3	教會英語補習班（網上）	英文組
2021/3/6	桌上遊戲體驗（網上）	BOARDGAME 學會
2021/3/6	2021 視覺藝術科 DSE 文憑試模擬考試	藝術科
2021/3/7	深水埗區青年活動委員會「AR 體驗日營」一線上工作坊	STEM
2021/3/10	交通安全隊問答比賽	交通安全隊
2021/3/11	STEM 跨學科研習計劃	STEM
2021/3/17	DJI 航拍工作坊	IT
2021/3/17	STEM 跨學科研習計劃	STEM
2021/3/26	『多媒體直播室』	IT
2021/4/1	「你以為其實我」故事攝影比賽	藝術科
2021/4/7	人工智能/AR 擴增實境課程	STEM
2021/4/10	第 23 屆香港青少年科技創新大賽(面試)	STEM
2021/4/10	中國中學生作文大賽香港賽區	中文組
2021/4/12	競速無人機課程	STEM
2021/4/12	競速無人機課程	STEM
2021/4/25	香港少年工程挑戰賽 2020（本地賽）	STEM
2021/5/4	三菱電機綠色科技創意大賽 2021	STEM
2021/5/7	VEX Robotics Live Remote World Championship 2021(練習)	STEM
2021/5/8	第五屆「愛語文」青少年定向比賽(中西區)	中文組
2021/5/8	「認識憲法、《基本法》——與法治同行」善德基金會全港中學校際網上問答及專題報告比賽 2021	通識科
2021/5/10	AR 擴增實境課程（進階）	STEM
2021/5/10	AR 擴增實境課程（進階）	STEM
2021/5/13	STEM 跨學科研習計劃	STEM
2021/5/15	VEX Robotics Live Remote World Championship 2021(練習)	STEM
2021/5/20	VEX Robotics Live Remote World Championship 2021(練習)	STEM
2021/6/19	2021 NCS 學生中文硬筆書法 比賽頒獎禮	中文組
2021/6/22	指導員及助理裁判班	體育組
2021/7/3	制服團隊 WAR GAME	制服團隊
2021/7/5	二次人生電影分享會	體育組
2021/7/5	蛋糕製作班	藝術組

4. 試後活動

由於疫情影響，依據教育局防疫指引，保障學生健康，所有試後活動上課時間轉為進行補課，只能於課後時間舉辦了少量活動。

此外，本學年也因為 COVID-19 疫症而未有舉辦外地交流團。

5. 本年度校外活動得獎名單

得獎次數 : 95 次
冠軍／金獎／甲等獎 : 20 次
亞軍／銀獎／乙等獎 : 15 次
季軍／銅獎／丙等獎 : 26 次
優異獎／優良獎 : 34 次

6. 本年度校內活動得獎名單

日期	賽事名稱	班別及姓名	冠	亞	季	優異/ 其他
2020/11/10	第十七屆基本法大使	4A 翟子晴		1		
2020/11/10	第十七屆基本法大使	5C 林浩程				1
2020/11/14	深水埗區三人籃球賽 2020 男子公開組	4A 劉沛濠、5A 許港盛及校友	1		1	1
2020/5/30	第一屆大灣區「尊師重道」生命教育徵文比賽	2C 鄧雪晴(優異獎)、3B 李志健(19-20)(季軍)、6C 張靜怡(19-20)(季軍)			2	
2020/11/27	《第十二屆校園藝術大使》嘉許獎	6A 葉嘉寶				1
2020/12/16	黃廷方獎學金	5C 陳瑩瑩				1
2021/1/9	香港少年工程挑戰賽 2020 - 世界賽香港區選拔賽 VEX 機械人技能賽	3A 劉志遠、劉暉麒、余俊良				1
2021/2/22	深水埗區優秀青年	6C 林穎怡	1			
2020/11/13	「護動・互動」手機攝影創作比賽	優異獎:3B 沈曉嵐、4C 湯文傑 參與:4A 嚴子朗、4A 張婉樺、4C 黃詠兒				2
2021/2/25	「守法」及「同理心」海報設計比賽	優異獎:4A 張婉樺 參與:4A 何潤容 4A 嚴子朗 4C 湯文傑 4C 黃詠兒				1
2021/1/14	深水埗區學生發展獎學金	3A 劉暉麒、3B 馮子欣、3C 林明月、5C 陳瑩瑩、5C 鄧雅文、5C 歐鈺瑩				6
2021/3/31	尤德爵士紀念基金高中學生獎	6C 林穎怡、6C 李童安				2
2021/3/31	融和獎學金	6CMARIAM、艾碧、5A MOHAMMAD Kaif				3
2021/4/13	徐美琪傑出才藝獎	5C 歐鈺瑩				1
2021/4/13	徐美琪助學金	5B 張釗豪、5B 劉飛雄				

2021/4/25	香港少年工程挑戰賽 2020 - 本地賽	2A 曾俊庭、伍煒坤、曹成雙		1		
2021/4/15	2021 深港澳資優邏輯比賽	金獎 2C 鄧雪晴；銀獎 1B 黎思妙、姚浩彪、2A 曹成雙；銅獎 1B 陳俊樂；團體：資優學校邏輯精通大獎	1	3	1	1
2021/5/18	第 23 屆香港青少年科技創新大賽-能源及環境科學項目	5C 李倩君、鄧雅文				2
2021/5/18	第十一屆大學文學獎 2020-2021「少年作家獎」	4C 謝慧敏				1
2021/5/28	VEX Robotics Live Remote World Championship 2021	3A 劉煒麒、余俊良、黃文祐、劉志遠				1
2020/11/1	2020 香港數學及奧數公開賽 中二數學組	2C 關浩昌				1
2021/2/28	2020-2021 年度西九龍總區「道路安全你要知」問答比賽	一等獎：1B 姚浩彪、2B 何俊豪、2C 關浩昌、2C 韋沐倩、4B 張雲秀 二等獎：1B 馮嘉璇 三等獎：1B 黎思妙 證書：2A 陳樂研	5	1	1	
2021/6/26	第十三屆深水埗區傑出學生選舉	6C 林穎怡、3C 林明月				2
2021/6/18	明日之星-上游獎學金	6C 李童安				1
2021/5/22	第八屆「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2021	5C 李倩君				1
2021/6/18	第四屆華文盃全港書法大賽 2021	銀獎：4C 盧昶怡、4C 李咏儀、5C 陳瑩瑩 銅獎：2B 鄭燕兒、2C 鄧雪晴、3B 沈曉嵐、4C 謝慧敏、4C 劉嘉茵		3	5	
2021/3/25	校園嘉許計劃 2021	高中視覺藝術組一等榮譽獎：4C 黃詠兒 參與：4A 張婉樺 4A 何潤容 4A 嚴子朗 4C 湯文傑 6C 鄧子俊	1			
2021/4/23	「文化共融」日曆簿封面設計比賽	亞軍：2B 黃晞嵐 季軍：3A 黎穎		1	1	
2021/5/11	第 3 屆 Draw My Watch 錶面設計比賽	金獎： 1B 彭嘉雯 4A 嚴子朗 4C 黃詠兒 4A 張婉樺 4A 翟玟琦 4A 何潤容 4C 湯文傑 5A 楊卓藍 5C 付陸瑋儀 5C 陳瑩瑩 銀獎： 1B 林嘉怡 2C 關凱琳 3A 余俊良 5C 殷天雪 5C 鄧皓朗 銅獎： 1B 黎思妙 1B 蘇梓樂 1B 徐佳怡 1C 謝進禧 1C 王少朋 1C 周振東 1C 張家銘 1C 席明鑫 1C 區靜香 2B 何俊豪 2B 黃晞嵐 2C 關浩昌 3C 張安妮 3C 孫立彥 3C 許瑩瑩 參與： 1B 張泳欣 1B 朱瑋玄 1B 馮嘉璇 1B 謝昊霖 1B 姚浩彪 1B 鄭庚霖 1C 莫梓灝 1C 黃頌洛 2B 陳嘉權 2B 陳錦庚 2B 陳浩媛 2B 趙敏淇 2B 趙敏君 2B 黃一蔓 2C 鄧雪晴 2C 周雋錫 2C 梁嘉玲 3C 盧俊學	10	5	15	

		3C 翁家俊				
2021/5/31	「齊來運動・預防中風」短片比賽	3A 劉煒麒 3A 劉志遠 3A 黃文佑 3A 余俊良	1			
2021/5/31	資訊素養吉祥物設計比賽	優異獎:4A 嚴子朗 4A 張婉樺 參與:3B 方錦辰 3B 馮子欣 3B 賴 鑫琳 4A 何潤容 4A 翟玟琦 4A 高靖英 4A 楊家榮				2
2021/2/22	學生視覺藝術作品展 2020/21	入選參展:6A 葉嘉寶、6C 林穎怡 參加提名:5C 陳瑩瑩 6A 李若婷				2

惠僑英文中學周年財政狀況
2019/2020 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	98%	不適用
學費	不適用	1.8%
捐款(如有)	不適用	%
其他收入(如有)	不適用	0.2%
總計	98%	2%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	88.6%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	8.2%	
學費減免／獎學金 ¹	1.8%	
維修及保養	1.2%	
折舊	1.3%	
雜項	2.4%	
總計	100%	
學年的盈餘／虧損 [#]	全年開支的0.6個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損 [#]	全年開支的8個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

☒ 現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。