



惠僑英文中學

2010–2011 年度

周年校務報告

惠僑英文中學學校資料

學校簡介

背景

惠僑英文中學位於深水埗區，於一九六九年由「惠陽商會」創辦。自一九九九年開始，本校校董會成立「惠陽商會教育基金」，從一所街坊學校開始，蛻變為私立買位中學，再轉型為一所**直接資助男女子文法中學**。本校以「全人教育」為辦學宗旨，不單注重傳授知識和技能，更要培養學生良好的品德、啟發其潛能，訓練其獨立思考、解難抗逆，使養成正確的公民意識和積極而進取的人生觀及價值觀，使青少年在德、智、體、群、美獲得均衡發展，成為富責任感的公民，貢獻社會。本校的校訓是「毅、勇、忠、勤」，我們深信，對於年青的一代來說，堅「毅」不屈，「勇」於承擔責任，待人「忠」誠和「勤」奮不懈，都是達至成功的先決條件。

辦學團體：惠陽商會教育基金

校 監：朱松勝 BBS

校 長：鄭智賢先生

學校類別：直接資助男女子文法中學

創校年份：1968

本校地址：九龍深水埗石硤尾偉智街 17 號

本校電話：27776289

本校傳真：27767727

電郵地址：wkc@wkc.edu.hk

互聯網址：<http://www.wkc.edu.hk>

辦學宗旨

抱負

提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面有所增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。

使命

- 一、 致力提供一個愉快學習的環境，學生不但能夠有效地學習並發揮各自的潛能，老師及其他支援人員亦可以人盡其材。
- 二、 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
- 三、 訓練學生的獨立思考能力並激發其潛能。
- 四、 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參予活動，貢獻社群。
- 五、 培養學生的自重、自覺、自律的品格，使其培養良好的公民意識及待人處事的應有態度。
- 六、 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，並且立足香港，放眼世界。
- 七、 全面發展學生的語文能力，運用資訊科技能力、文化認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德材兼備的新青年。

教育願景

我校辦學團體之教育願景：提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面有所增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。筆者作為校長，認同辦學團體之辦學願景，教育在於傳道授業解惑，除知識的灌輸外，亦應著重品格的培養，因此筆者定必秉承並努力達致。筆者確信所有學生均有權接受實用及有竟義的教育，所以筆者矢志為學生提供全面及均衡的教育。

配合惠僑的辦學抱負及使命，審視本校的現況、強弱機危及局限條件，並按教育局所發出的教育政策指引，外在環境的改變，依援急先後次序，才能訂立適切的學校願景及發展計劃。

香港已由工業型經濟轉型至知識型經濟，故學生必須具備終身學習的態度與價值觀、知識及技能，才能應付全球一體化的急劇競爭，立足香港，發揮所長。建立共同的願景，回應各持分者需要，與時俱進，建立一個和諧互信、互相支援、鼓勵和分享的學習型的專業教學團隊，營建一所充滿愛心與關懷的學校。

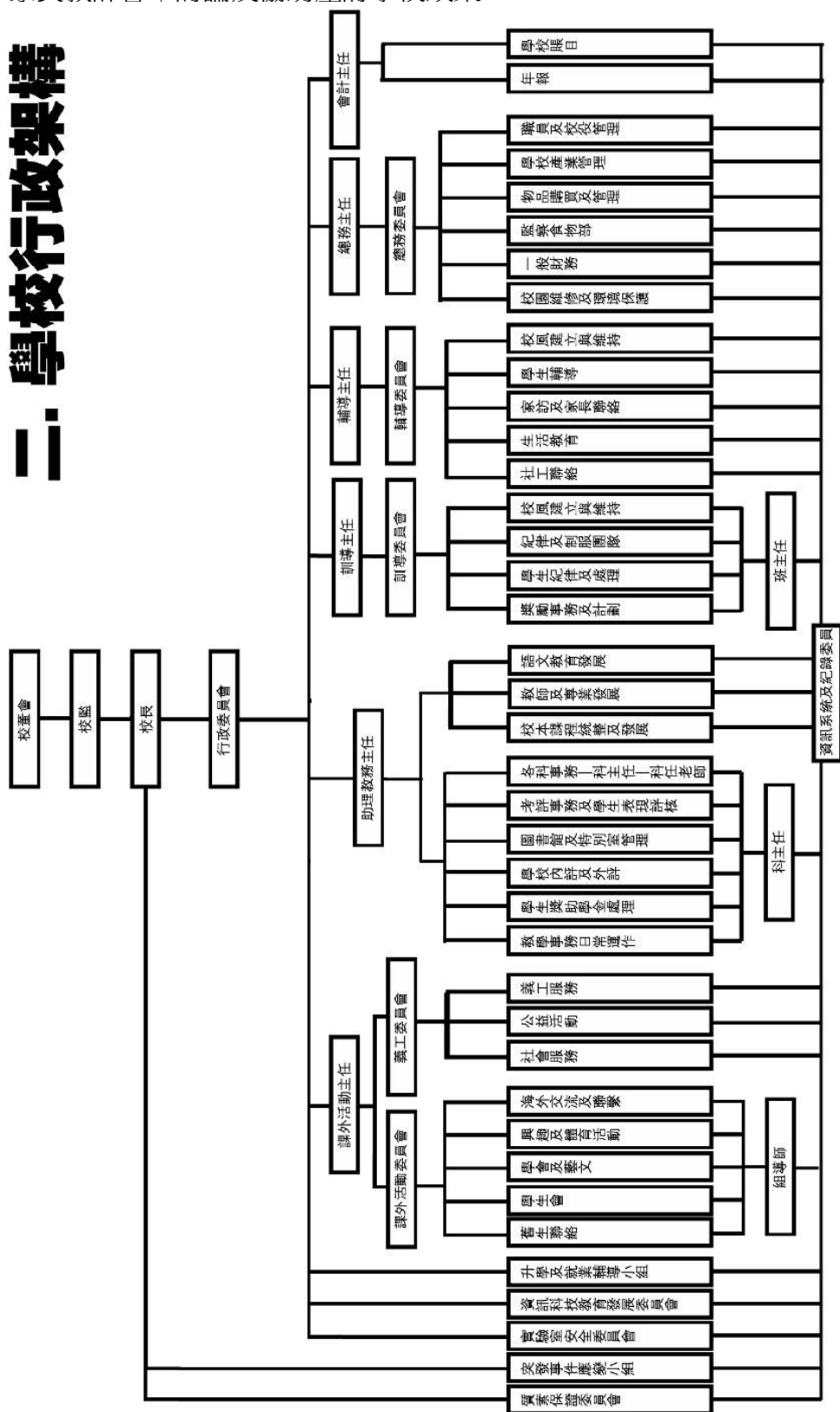
- 1 致力提供一個愉快學習的環境，學生不但能夠有效地學習並發揮各自的潛能，老師及其他支援人員亦可以人盡其材。
- 2 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
- 3 訓練學生的獨立思考能力並激發其潛能。
- 4 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參與活動，貢獻社群。
- 5 培養學生的自重、自覺、自律的品格，使其培養良好的公民意識及待人處事的應有態度。
- 6 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，並且立足香港，放眼世界。
- 7 全面發展學生的語文能力、運用資訊科技能力、文化藝術認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德材兼備的新青年。
- 8 學生及家長因選擇本校而感到自豪；家校能衷誠合作，攜手培育其子女健康成長。

爲了實現提供優質教育的目標，我們在今年伊始，即擬定本年的主要關注事項，包括：

1. 提升教學效能
2. 培養同學自律、自信精神
3. 配合新學制新課程

回顧過去一年本校實行全方位優質校本管理，校長以下設 5 位主任，分別為教務主任、訓導主任、輔導主任、課外活動主任及總務主任，以「委員會問責制」有效的推行校政；家長亦可透過「家長教師會」討論及協助釐訂學校政策。

學校行政架構



部份重要委員會工作簡介

我們會成立下列各種不同功能的委員會以處理校政：

一．校董會

負責釐訂、建議、推動及監管一切與學校發展有關的事宜。

二．行政委員會

由校長領導，成員包括主任及部份科主任等行政人員負責執行校董會議決方案。並經常舉行定期及不定期會議。

在校政執行委員會下，設立各類委員會，分別處理不同範疇的校務。

三．教務委員會

下設教務及圖書館及特別室管理、考試事務及科務、資訊科技教育發展、教師專業發展等四小組，負責釐訂及推行學校的教務、科務，推廣全校學習風氣及提升教師專業發展等工作。

四．輔導委員會

下設學生輔導、生活教育、升學及就業、家庭及學校聯絡及社工聯絡等五組，各就學生的成績、情緒、德育、社會認知及家長學校聯繫等緊密合作，培養學生正常操守、面對社會。

五．訓導委員會

就學生的紀律，違規行為作出矯正，使其知道為自己行為負責，作出相應的培育措施，使其能遷善改過，面對自己，面對他人，面對社會。

六．課外活動委員會

下設學術學會及藝文活動、興趣小組及體育活動、服務團隊三小組，以豐富學生的校園生活與課外活動。

七．社會事務委員會

下設社會活動及服務、公益活動兩小組，鼓勵學生積極參與社區及慈善活動，養成關心社事務情操，並提高校在社區的知名度。

八．總務委員會

下設校園管理、物品購買與供應、一般性財務管理等各組；負責管理一般性收支、校園維修、校服、校簿售買、校園清潔、收發信件郵件、小食部管理等。

九．資訊科技教育發展及紀錄委員會

推動學校資訊科技教育，負責全校資訊科技設備購置、貯存、保養、佈局及各類軟件安裝及進行校本教師資訊科技複修課程。亦負責紀錄存放學校一般行政及教學等資料，建立校本存檔系統，在維護私隱的前提下教職員均能便捷地取閱及更新資料。

十．實驗室安全委員會

負責確保實驗室安全工作，包括儀器檢查、防火、貯存化學用品等。

十一．突發事件應變小組

由校長領導，成員包括部份委員會首席委員，負責製訂校內突發事件的處理程序及方案(例如颱風及暴雨、失竊、學生情緒暴發、中毒、火警、自殺、校園暴力等。)

十二・ 自評委員會

（一）宗旨和目標

1. 清晰自評及外評的運作，提昇全校參與的機會
2. 促進學校自評文化，透過數據為本自評，提昇學校自我完善及制訂未來發展政策
3. 致力提升教師教學水平及學生學習水平
4. 提升學生在校內考試、香港高級程度會考各科目的成績
5. 長遠而言，以達到甚至超越全港合格率為目標

（二）關注事項

1. 學生在校內考試、高級程度會考的成績的表現
2. 以中文、英文及數學科為主要優先關注項目，並致力提高各科的學業成績

十三・ 課程發展委員會

1. 通過培訓及教研，致力建立一支高效率、高質素的教師隊伍，以加強團隊精神，提高教學水平。
2. 與教統局及培訓機構配合，訂定優先次序，安排教師培訓；校內則定期舉行「教師發展日」，針對本校教師的需要，制定校本培訓計劃，當中包括離岸或海外培訓等。
3. 分階段按各科的不同需要，統籌及訂定教研推行的方式及內容，並回應教統局、語常會及課程發展處的諮詢文件，以配合教改的推行。
4. 配合教育改革建議，根據社會發展的需要訂定本校語文發展的方針、優次和策略，目前主要為中文〔包括普通話〕、英文、及日文。
5. 因應社會發展及學生需要，提供更多元化的課程供學生選擇，統籌各項校本課程的編訂及出版事宜。
6. 課程的重新規劃及統整，適時提供合適的選修課程，亦可與外間機構聯合提供課程。
7. 為 334 作準備，擬定班級結構、選修科目及時間表等，統籌各科老師課程諮詢會。

十四・ 各部門、各科都有必要訂定工作指標，包括短期、中期、長期各種；由校長及副校長監察並敦促達到，以促使老師放眼於學校的中長期發展。同時亦釐訂學校教師手冊，內容包括學校的辦學精神及使命、管理組織，教師須知（包括教師的專業操守、工作細則、個人表現要求等），各部份各科的周年工作指標計劃書等，以利教師知所依從及建立團隊精神。

教師資料

教師學歷

本校全職教職人員共 40 位老師(包括 1 位外籍英語老師)。教師隊伍中有碩士 16 人、學士 24 人。本校 100%的英文老師及 100%的普通話老師已符合教統局語文能力的要求。

另外，本校 100%為學位教師，並已取得專業教育文憑，校方亦已安排中英文科教師接受專科專教培訓，英語及普通話科教師均已 100%達標。整體而言，教職員工作態度認真投入，且不斷進修提升專業水平，2010-2011 全年教師專業發展時數更超過 1,500 小時；更組織全校教師往境外進行考察及研討。

學與教及課程

1 學與教及課程

有鑑新學制極度重視學生的表達及溝通能力，惠僑的中國語文及英國語文科，除日常教學外，更安排班際演講、朗誦、辯論比賽及話劇等活動提升學生語文水平。初中英文科的會話課以「小班教學」形式進行，並增設由外籍英語老師帶領的英語話劇課程，以活動形式，讓學生從實踐中強化語文能力。中國語文科亦繼續在初中推行「普教中」計劃，同時推行全校性的閱讀及寫作計劃，而每年出版的學生文集《惠風》，就是希望培養同學的閱讀習慣及鼓勵同學創作。

2 因材施教

本校關注學生學習差異的情況，按中一學生的中、英水平分班，同時提供輔導教學計劃及尖子培訓計劃，又開設中、英文精修班，以鞏固及提升同學的語文水平，達至補底拔尖的效果。

本校在去年與區本計劃緊密合作，開設「區本計劃課後拔尖保底班」，由 2010 年 11 月 22 日起，至 2011 年 5 月 27 日止，安排專業導師於課後及週末到校為中一至中四級學生補習，費用全免；中一及中二級於星期一及五放學後進行功課輔導班；中三及中四級則在週末上午上課。詳細安排如下：

開班級別	開設班數	上課科目	上課日期(星期)	上課時間
中一	3	英、數	一、五	放學後(每次 1.5 小時)
中二	4	英、數	一、五	放學後(每次 1.5 小時)
中三	3	中、英、數	六	上午(3 小時)
中四	2	中、英、數	六	上午(3 小時)

為照顧本校之新來港學童，教務組特與幼聯合作，安排導師於 2011 年 2 月 22 日至 6 月 23 日期間，逢星期二及五放學後到校教授「新來港兒童適應班」。

本校於 2011 年 3 月 12 日至 5 月 28 日期間，與順天浸信會深水埗堂合辦「英語輔導及興

趣小組」活動，對象為中二級學生，藉此提高學生對學習英文的興趣。

3 應用學習課程(APL)

惠僑與職業訓練局(VTC) 合辦的「應用學習課程」，現已開設「創意多媒體」、「時裝及形象設計」、「西式食品製作」、「康樂、文娛及旅遊基礎」等，務求照顧學生多方面的學習興趣。

4 同儕備課

校方今年刻意安排共同備課時段予英文科同級教師，藉此促進教師間的協作和交流。

5 課程管理

教務委員會負責監察和檢討課程進度及推行實況，故賦權科主任觀課、查閱同學習作及試卷，以了解各級的課程設計及實施，及學生的學習情況，從而進行檢討及跟進。

上學期觀課在 2010 年 11 月中完成，下學期觀課亦已於 2011 年 5 月中完成，由校長、教務主任及各科主任對老師進行觀課。中、英、數、通識及理科觀簿活動亦已於 2010 年 11 月底完成，其他人民學科科目觀簿活動已於 2011 年 5 月中順利完成。

6 中一拔尖班

本學年逢星期一、二、五三天放學後進行中一級的中文、英文、數學科課後拔尖班，已於 2010 年 11 月 22 日開始，直至 2011 年 5 月 27 日為止。教務組根據中一級各班學生在上學期統測中的成績挑選尖子，以小組導修形式授課，重點培訓學生。詳細安排如下：

時間	下午 3：45 - 4：45		
科目	中文	英文	數學
任教老師	劉紹堅、施紅紅、姚健威、 廖綺雲、崔小婷	張明慧	黃佩施、余美圓

甲、新高中課程

由於通識科為新高中學制必修科目，為銜接新舊學制的轉變，學校安排所有新高中二年級的插班生，在上學期逢星期一於放學後進行補課。

為鞏固中五級學生的學習基礎，幫助學生於公開考試中取得理想成績，教務組特別編訂補課時間表，安排任教中五級的各科老師（中、英、數三科除外），由 11 月底開始直至下學期考試前，每天放學後輪流進行補課。詳細安排如下：

日 期	補 課 科 目
星期一	通識（上學期：轉制生） （下學期：全級學生）
星期二	數學 M2
星期三	通識 IES

(於多元活動節上課)	
星期四	中史、經濟、物理、生物
星期五	歷史、地理、化學、I & CT

聖誕節、農曆新年及復活節長假期間，教務組均編訂了補課時間表，安排任教中五級中、英、數三科的科任老師在進行補課，以鞏固學生之學習基礎，所有補課亦已順利如期進行。

乙、 獎勵計劃

上年度開始推行「全方位學習獎勵計劃」，本年度將計劃內容加以改良，藉此鼓勵更多同學積極參與，並在學業、操行、課外活動、服務、參與校外比賽等各方面爭取優異的表現。

丙、 提供助學金以幫助經濟有困難的同學

丁、學校於 2010 年 9 月開學時已派發學費減免申請表予在經濟上有困難的同學，成功申請同學可獲全免、半免或四分一免學費。

戊、為幫助在經濟上有需要的同學，學校特與佛教慈濟基金會香港分會合作，推行「校園親善關懷——安心就學方案」，以津貼申請同學在午膳、校服、團隊制服、書簿以至其他與學習活動的費用。

7 與內地學校交流

- 2010 年 12 月 17 日，在朱德榮副校監帶領下，師生一行 40 人再到雲南，與一所全國擁有第二多的少數民族的雲南重點中學——雲南民族中學進行交流。
- 為慶祝香港五四青年節，本校與雲南省青聯訪港團、北京育英中學、香港各界青少年紀念辛亥革命 100 周年系列活動委員會及香港少年領袖團，在中央駐港聯絡辦公室青年工作部支持下，安排雲南省青聯訪港團及北京育英中學於 5 月 16 日到本校訪問，部分師生更與北京及雲南訪校老師及學生一起午膳及晚膳，並進行觀課活動，藉此交流教學意見。
- 10 月 12 日暨南大學訪校交流
- 南京四中於 2010 年 12 月 6 日在數位老師帶領下，聯同該校三十多名學生蒞臨本校進行兩校師生交流活動
- 5 月 13 日，與惠州一中結盟
- 5 月 16 日接待北京育英中學及雲南麗江小學
- 12 月 9 日在教育局及香港教育工作者聯會的安排下，本校與廣州市另一中學廣州市第七十五中學正式締結成為姊妹學校。希望雙方就教育現狀、學校管理、兩地教育體制等各方面進行學習交流；通過體育夏令營、作品交流、書信、派出優秀教師駐校擔任短期教學顧問等方式，進一步推動中港兩地中學的互動交流，共同提升辦學質素。

8 提升學生學習技巧課程

- 為提升學生學習效能，去年課程發展組已邀請專業培訓機構EDIT WORKSHOP分別開設了四個分提升學生學習技巧的課程，包括「提升學習效能課程」、「生涯規劃【Train the Trainer】課程」、「議題寫作及訓練工作坊」、「共通能力提升課程」。
- 去年為中一級同學開設了「讀書有法」課程，反應良好。故此本年於2010年9月至12月份為中一、中二及中四級學生提供同類的「提升學習效能課程」，內容涵蓋時間管理、文章處理技巧、加強學習記憶等。
- 於2011年3月1日至22日期間，一連四星期放學後舉辦“生涯規劃【Train the Trainer】課程”，挑選部份中二及中三同學參加，探討不同成長課題，培育學生成為小領袖，將來能協助初中同學掌握學習技巧。
- 配合新高中通識課程發展，分別於2010年9月至10月份及及2011年2月至3月份，為高中二及高中一同學舉辦了「議題寫作及訓練工作坊」，加強同學的批判性思考和主動學習能力，為應考公開試作好準備。
- 於2010年8月份及10月份期間，為中六及中七預科生舉辦了「共通能力提升課程」。是次工作坊旨在提升學生的解難策劃能力，考試技巧、目標設定，以適應極具戰性的升學部署/高中公開試。本年亦於試後活動 2011年22／6及23／6，為高中二同學舉辦同類課程，並安排於2011年10月份統測期間為最後一屆中七學生開設同類課程。

9 「激發學習動力講座」學生講座

本校於2010年12月7日為中一至中五生舉辦「激發學習動力講座」講座，讓學生提升自信，尋找自己的人生目標。

10 與小學聯繫

- 在上學期考試完畢後，校方特寄出嘉許信予每班成績首3名同學之家長及其小學，讚揚這些同學於本學年在成績及操行上之優異表現，同時亦鼓勵家長繼續關注學生之身心成長。
- 友校保良局學校分別於11月25日及4月7日安排了共八十多位學生到校參觀，於新學年共有13位賈梅士學生於2011-2012年度入讀本校。

● 小學生趣味科學日營

- 藉此機會，提供一個促進中小學之間交流的平台。
- 目的是為小四至小六學生提供課程以外的學習經驗。讓中小學生發揮思考及創造力；培養學生的探究技能及尋根究柢的精神。
- 本校中一、中二學生擔任科學大使（28位），推廣趣味科學，教導小學生進行小實驗，從而加強自信心和滿足感，獲得更多寶貴的學習經驗。

日期	參與學校名稱	第一屆 09－10	第二屆 10－11	學校聯絡	對象／人數
26／2	聖公會基愛小學	✓	✓	23862463	P.6 30 人
5／3	嶺南大學香港同學會直資小學		✓	27768453	p.4－5 20 人
12／3	聖方濟各英文小學		✓	27797654	P.5 25 人
26／3	五邑工商總會學校	✓	✓	23071017	P.5 30 人
2／4	深信學校	✓	✓	27790106	P.5 20 人
9／4	保良局賈梅士學校	✓	✓	23779951	P.4－6 33 人

活動流程：

	各節活動時間	地點	內容
1. 簡介及相片	9：15－9：25（10分鐘）	物理室	簡報
2. 合金DIY準備	9：25－9：40（15分鐘）	物理室	合金DIY（I）：用銅線製作喜歡的形狀
3. 生物世界	9：40－10：25（45分鐘）	物理室	使用顯微鏡，親手製作植物實驗玻片 顯微鏡下觀察其他生物、各種病毒及細菌等
4. 葉脈書籤	9：40－10：25（45分鐘）	化學室	葉脈書籤製作及染色
5. 自由參觀	11：10－11：25（15分鐘）	實驗室	光纖實驗、學校模型、建橋模型、DNA指紋法、小科學玩意
6. DIY趣味實驗	11：25－12：05（40分鐘）	化學室	合金DIY（II），用酒精燈把製成品加熱 氧化還原魔術或提取生果中的DNA實驗
7. 表演時間	12：05－12：20（15分鐘）	化學室	吹不熄的蠟燭、夜光板、吹coin入碗、不倒的錢幣、一柱擎天、消失杯子 速疊杯示範
8. 問卷調查	12：15－12：20	化學室	填寫問卷
9. 紀念品／大合照	12：20－12：30	物理室	頒發證書、紀念品及大合照

- **2010-2011 友好小學「三人籃球錦標賽」及「乒乓球錦標賽」**

本年度，惠僑英文中學回饋社區發展計劃——小學籃球精英訓練計劃已踏進第八屆，旨在加強區內學校間之聯繫，並提高學生的籃球技術和興趣，亦有學生因此計劃而認識本校及選擇本校繼續升學；本年度除繼續舉辦此訓練計劃外，並會舉辦「乒乓球錦標賽」。

目標：加強區內學校間之聯繫，並提高學生的籃球及乒乓球技術和興趣

日期：乒乓球賽 2010 年 4 月 2 日/籃球賽 2010 年 4 月 9 日

時間：9:00a.m. - 3:00p.m.

地點：乒乓球賽 本校籃球賽

籃球賽 本校禮堂

主禮嘉賓：2/4 深水埗區議員郭振華 MH,JP

9/4 香港教育政策關注社主席張民炳先生

賽制：分男女子組，以小組循環形式作賽

參賽隊伍：乒乓球：白田天主教小學、啓基學校、大角咀天主教小學(帆道)、
聖芳濟各英文小學、深信學校、善導小學、五邑工商總會學校、大坑東宣導小學

籃球：白田天主教小學、五邑工商總會學校、啓基學校、
聖芳濟各英文小學、香港四邑商工總會新會商會學校、
賈梅士學校

- **與核同眠？核危機通識講座**

惠僑英文中學的其中一位學術顧問現任牛津大學物理研究所主任的劉偉榮博士，有鑑事態嚴重，特於五月上旬撥冗來港數天，為惠僑的學生上一節通識教育課，講解是次危機的產生及應變措施。

目標：希望同學透過講座對通識教育科能源科技與環境課題有基本認識：如能量的形式、電的產生及各類不同的發電方式，發展核電的利弊，福島核電廠洩漏輻射對全球、對香港的影響、對食物鏈、對空氣、對人類健康的影響，瞭解切爾諾貝爾，並嘗試剖析大亞灣核電廠的設計技術及應變計劃等課題。

講者：劉偉榮博士，現任牛津大學物理研究所主任。

嘉賓：香港教育政策關注社主席張民炳先生

對象：小四至小六學生及家長

日期：2011 年 5 月 7 日 (星期六)

時間：上午 10 時至 12 時

地點：本校禮堂

主禮嘉賓：深水埗區議員副主席譚國僑 MH,JP

參與學校：保良局賈梅士學校、英華小學、五邑工商總會學校、崇真小學暨幼稚園、嶺南大學香港同學會直資小學，約 160 名小學生參與，反應熱烈，同學更於講座後留下繼續發問，香港教育政策關注社更於講座後問卷搜集同學對當時剛推出的德育及國民教育課程的意見。

11 「過五關、斬六將」閱讀計劃

- 學校繼續與公共圖書館及香港閱讀城合作，於中一至中四全面推行校本閱讀獎勵計劃、閱讀大使培訓計劃，經營讀書會、暑期閱讀約章計劃及推動各類型的閱讀計劃比賽等，鼓勵同學多閱讀，提升閱讀氣氛。
- **09－10 獲發公共圖書館證書：**
09－10 年度本校共有 385 位同學參與此計劃，共有 304 位同學（～80%）將獲公共圖書館頒發嘉許狀；而本校共有 6 位同學獲得金獎狀。
- **學生參與該計劃情況：**
中一至中三學生分別於 10，12 及 1 月期間，由負責老師帶領各班同學到本校圖書館借閱圖書。

班別	09－10 成功參與	10－11 成功參與	10－11 借書數目
1A	85.4%	86.4	1035
1B	80.0%	11.9	818
1C	81.8%	85	719
2A	97.4%	19.5	469
2B	60.4%	87.8	284
2C	97.7%	74.4	471
3A	100%	0.0（未能收回）	352
3B	97.6%	92.5	502
3C	97.6%	92.6	135
4A	未有推行	79.5	189
4B		11.9	177
4C		88.4	287

- **閱讀報告比賽：**
圖書館閱讀風氣小組協助於初中中文科推動學生參與公共圖書館舉辦的閱讀報告及好書推介比賽，參與同學人數增加不少。

閱讀 任務／比賽	中文口頭 報告(10 分)	英語口頭 報告(10)	繪畫 / 設計書籤(5)	150 字 好書推介(5)	400 字 閱讀報告(20)	製作 短片(20)
09參10 總計：	1	0	3	30	14	0
10閱11 總計：	0	0	0	<u>261</u>	38	0

「過五關，斬六將」閱讀計劃：

推廣「教育城暑期閱讀約章」計劃（中一至中四級）10－11，以鼓勵同學善用暑假，進行閱讀，每班三名表現良好的同學可獲豐富獎品。

● **閱讀大使培訓計劃：經營讀書會及推廣閱讀風氣。**

項目	時間表	時間	地點	負責人
閱讀大使招募	9 月中前完成			陳容芳，姚健威，張明慧
閱讀大使培訓（第一場）	25／9 (六)	10AM－12AM	九龍塘香港生產力及促進局	王立憲（帶隊）
閱讀大使培訓（第二場）	6／11 (六)	10AM－12AM	九龍塘香港生產力及促進局	張明慧（帶隊）
閱讀大使培訓（第三場）	13／11 (六)	10AM－12AM	九龍塘香港生產力及促進局	陳容芳（帶隊）

● **「閱讀大使計劃 10-11」之「讀書會校本培訓工作坊」**

日期	時間	活動	作家分享	上課地點	參加人數	情況
1 月 18 日 (二)	3：30－5：00PM	中文書活動培訓 小說讀書會	潘金英	302	12 人	透過計劃本本培訓閱讀大使，培養他們組織、帶領校園讀會，建立讀書會文化。
5 月 28 日 (六)	10：00－12：00AM	英文書活動培訓 “Engaging” Reading Activities	何佩玲 Michele Ho	302	12 人	

10－11 讀書會活動：

形式：閱讀分享，遊戲、討論、口頭匯報、分享閱讀心得、繪畫等。

12 「優質教育基金健康校園網絡計劃」

本校成功獲選為本年度香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心舉辦的「優質教育基金健康校園網絡計劃」的夥伴學校。為配合此計劃的推行，課程發展組去年舉辦了「正向心理學入門和應用」工作坊。於今年1月份舉辦了「教職員頸腰背護理工作坊及健康檢查活動」、「生命教育講座」、「健康校園經驗分享」及於2011年5月9日舉辦「教師團體能力提升訓練」等，以鞏固本校教職員的健康概念。

● 健康教育及健康促進計劃定位：

- 學校按其需要制定一套全面的健康政策。
- 學校成立工作小組或委員會，負責制定、推行、監察及檢討學校的健康政策及方向。
- 學校在制定、執行和監察健康政策及方向時徵詢相關人士的意見。

● 成立健康校園小組：

成員包括鄭智賢校長、陳容芳老師（課程發展主任）、黃偉業老師（助理訓導主任）、陳英傑老師（助理教務主任）、李良保老師（經濟及經公科主任、輔導組代表）、萬文娟老師（課外活動組代表）、黃廷峰老師（理科代表）、崔小婷老師（文科代表）、林國基先生（職員代表）、鄧偉霞（職工代表），鄭綺萍及凌立港同學（學生代表），郭瑞海先生（家長代表）。

● 學校發展計劃

- 配合此計劃的推行，納入健康促進計劃於學校的發展計劃中，各部門組別亦全力配合支持
- 制訂學校可持續發展的政策，範疇包括香港健康學校獎勵計劃所倡議的十四項政策，例如：有關健康飲食文化、無煙校園、和諧校園，學生保健、傳染病管理、職安健政策等；循序漸進推廣健康學校。
- 於2011年1月、3月及6月份分別召開了三次會議，商討「優質教育基金健康校園網絡計劃」基線評估的工作安排，請參閱附件內容。
- 進行有關「健康促進學校六大發展範疇」問卷調查、校園視察報告等資料進行分析及評估。分析學校的發展現況和訂出可發展的主題領域。
- 中文大學健康教育及促進健康中心評估小組成員更於20／4／11訪校進行評估活動，提供專業意見，協助學校推行健康校園計劃，並於8月份給學校自評報告，協助學校擬定三至五年學校發展計劃。

● 健康教育推廣

- 於2011年4月15日週會中，介紹有關健康校園計劃及宣傳健康生活模式的信息。
- 全校派發「**五彩蔬果換算輪**」及「**糖脂熱量換算輪**」，提倡健康生活模式，多吃蔬果及做運動的重要性的生活貼士，讓全校師生及教職員提高健康意識。
- 本校已購買由中心營養師及營養學家精心編製的實用營養／健康成長教材，放置於圖書館內，供師生參閱。
- 向社康健機構申請索取有關健康資訊單張及海報，派發給師生及家長。

13 教師專業成長與發展

教師發展日（一）：健康校園為題

本校課程發展組於2011年1月5日及7日舉辦了「教職員頸腰背護理工作坊」、「健康檢查活動及工作間實地評估」、「生命教育講座」、「健康促進學校理念與實踐工作坊」等，透過這些活動和分享，讓老師更了解健康校園計劃的各個發展重點，共同推動健康校園。

教師發展日活動一覽表：

第一次：2011年1月5－7日

主題	教職員頸腰背護理工作坊及健康檢查
日期	5／1 及 7／1
講解	專業物理治療師
7／1／11	第一部份：教職員頸腰背護理工作坊 脊柱結構及頸腰背痛的成因 日常頸腰背護理貼士 如何於工作間應用人體功效學有效預防頸腰背痛 示範工作間活絡操
5／1／11	第二部份：個別健康檢查（參加人數：35位） 個別評估教職員工作間累積性勞損及安全風險，並給予改善建議 即場為教職員進行筋肌勞損評估及提供諮詢服務
5／1／11	第三部份：實地工作間評估及建議

1.2.2 健康校園計劃講座內容：

主題一	6／1／11 健康校園經驗分享（健康校園計劃資源學校）
講者	廠商中學校長及主任
主題二	7／1／11 健康校園計劃簡介
講者	香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心 健康推廣主任
對象	所有老師及職員代表

1.2.3 「生命教育講座」

主題三	6／1／11 「生命教育講座」
講者	EDIT WORKSHOP 創辦人 TOMMY 先生
對象	所有老師

教師發展日（二）：「團體能力提昇」工作坊

- 本校邀請本校學術顧問英學牛津大學物理研究室主任劉偉榮博士，分享教師團隊建立心得。
- 於2011年5月9日舉辦了「團體能力提昇」工作坊，透過體驗式學習，以生動及互動形式增強老師的領導及溝通能力，建立有「心」之團隊。

第二次：2011年5月9日

主題：「團體能力提昇」

日期	（第一節）建立教師團隊分享
講者	本校學術顧問英學牛津大學物理研究室主任劉偉榮博士
日期	（第二節）「團體能力提昇」工作坊
講者	潘偉儀女士（專業家庭治療師及培訓導師），飛翔輔導中心培訓總監
對象	所有老師

14 社區聯繫

甲、專題講座「何謂最重要的教育」講座（本校家長及區內家長）

- 本校舉辦「講座」，冀增強父母培育子女的能力和信心，促進良好的親子關係，幫助子女健康成長。讓家長認識子女的長處及潛能，提升自信，尋找自己的人生目標。講座詳情如下：

日期	2011 年 5 月 13 日
時間	晚上 7 時 至 9 時
參加人數	本校家長：24 位； 保良局賈梅士學校家長：6 位
對象	本校家長；區內友好小學／團體之家長及老師參加
主題	何謂最重要的教育
講員	陳志耀先生（EDIT WORKSHOP 創辦人）
問卷調查結果	80—90%家長對講員評價十分正面，對講座表示有得益和滿意

乙、與核同眠？ - 核危機講座

本年度，惠僑英文中學回饋社區發展計劃，因應日本福島 311 核危機事故，本校與民協合辦與核同眠？ - 核危機講座，邀請到我校其中一位學術顧問---現任牛津大學物理研究所主任的劉偉榮博士，於五月上旬專程由英國撥冗來港數天，向深水埗區的街坊鄰里講解是次危機的產生及應變措施。

目標： 希望街坊透過講座認識發展核電的利與弊，以及福島核電廠洩漏輻射對全球、對香港的影響。除此之外，亦會講述現時核輻射對食物鏈、對空氣、對人類健康所造成的破壞，並嘗試剖析大亞灣核電廠的設計技術及應變計劃。

講者： **劉偉榮博士，現任牛津大學物理研究所主任。**

對象： 深水埗街坊、各區人士均歡迎參與

日期： 2011 年 5 月 6 日

時間： 晚上 8 時至 10 時

地點： 本校禮堂

主禮嘉賓： 深水埗區議員副主席譚國僑 MH,JP

訓導組報告

1 改善課堂秩序

訓導組今年首要關注的問題是改善課堂秩序，部份班別在此方面表現未如理想，學期初以中一及部份中四班別的表現甚差，訓輔導組連同班主任在某些較差表現的班別安排特別措施，採用秩序周的模式，但加長執行的時間。並要求部份特別差劣的學生每節課後需由課任老師簽薄評估表現，遇到問題時，及時跟進，措施實行以來，整體表現漸有改善。展望來年，仍需加強老師之間的溝通，盡早處理問題，令同學有一個安靜的學習環境，提高學習效益。

2 針對網絡罪行

近年來，電腦資訊泛濫，網上犯罪的個案經常發生。亦有部份同學在使用社交網站時，對其他人作出肆意攻擊，甚至將問題由虛擬世界帶到現實生活中。部份學生亦沉迷上網，以致嚴重影響學業，經常遲到，甚至曠課。訓導組針對這些問題，邀請警方及外間機構派人來校舉辦講座，提醒學生如何正確使用互聯網，並教導學生如何保護自己，避免受到傷害。同時提醒學生不要以身試法，做出違法的行為。

3 針對濫藥吸毒事宜

青少年濫藥問題始終是現今一項最令人關注的議題，校方對此亦非常重視。過去一年，本校亦曾發現極少數此類個案，社工及訓導組的老師已對此作出適當的跟進。訓導組如發現有學生涉及此類違法行為，會遵從教育局的指引，與警方學校聯絡主任聯絡及作出緊密配合，以求將毒品對本校學生的影響減至最低。今年訓導組亦與其他組別合作主辦活動包括講座、參觀等，使同學深入認識毒品對身體及前途的禍害，從而遠離毒品。在不同的組別的協調下，減少出現去年重複舉辦，浪費資源的情況。同時亦鼓勵老師多參加由教育局及外間機構舉辦的講座及課程，以便掌握最新的資訊，避免濫藥的情況漫延。

4 欠交功課處理事宜

今學年初，欠交功課處理仍採用去年的模式，但在實施過程中，訓導組發現因欠交功課而需要去留堂班的人數非常多，但因欠交功課而被記缺點的人數並不太高。造成此現象是因為部份老師可能因為工作繁重，並無將欠交功課的名單輸入電腦，以致電腦紀錄並不能真正反應有關實情。有見及此，訓導組建議在來年作出修改，在手冊中加入欠交功課表，令老師可以更方便快捷的登記欠交功課學生紀錄，減少遺漏情況。但電腦系統仍需輸入功課資料，以方便學生及家長查閱。

5 行政主任及訓導組組員巡堂安排

今年所見，此安排的效果一般，學生在主任或訓導老師經過時或會有短暫改善，但很快又會恢復原狀，來年建議取消此安排，但訓導組仍會對有需要的老師作出及時的協助。

6 校外巡邏

學校附近的公園、休憩場所、兒童遊樂場等地仍是本校學生喜歡逗留的地方，

白田購物中心的網吧也是學生經常出沒的地點，過去一年部份學生在這些地方作出一些違規行為，例如吸煙等，學生在此亦容易結識到一些不良分子，同時對學校的形象造成嚴重的影響。校外巡邏對打擊有關行為甚有作用。校方每日都會安排兩位老師到學校附近的商場、球場或屋邨範圍巡邏，如發現有學生聚集，會加以勸諭，著令回家，如發現有嚴重違規行為會即時帶返學校，並通知家長有關行為，如有需要會聯絡家長到校接回子女。附近街坊及家長對本校學生的校外表現亦非常關注，有家長在發現本校學生有不良行為時，亦會主動即時聯絡校方，令校方及時跟進，避免情況惡化。在過去一年此項安排效果甚佳，減低學生在外流連做出違規行為的機會，下學年再繼續採用此項安排。

7 留班堂

除星期三外，訓導組每天都會安排留堂班，並由全體老師輪流負責看管。雖然已由班主任在課室內直接宣佈該班留堂名單，但學生缺席留堂的情況仍然嚴重，此情況在中一及中二級尤其嚴重，在下學期中開始，訓導組採用新安排，在班主任堂時將有走留堂紀錄嚴重的同學集中於留堂班才放學，避免學生有機可乘，初步反應良好。但仍需提醒老師避免老師經常罰學生去留堂班，但事後又缺乏跟進的情況，此舉令學生產生反感，亦令留堂班失去原來的意義。

8 小息及午膳安排

每個小息及午膳最後15分鐘均會安排老師於各樓層當值，留意學生情況。一樓及二樓仍然是需要特別關注的樓層，中一、中二級的同學集中在此兩層，學生經常在小息其間互相追逐，部份學生舉動過激，容易造成受傷，需加緊注意。人手編配方面，已經將一樓當值的老師增加至兩位，對管理方面甚有幫助。同時安排較高年級具份量的領袖生從旁協助，以爭取更佳效果。

中一及中二留校午膳的同學亦會有一名老師在課室內與學生一同午膳，此安排將繼續實施，以確保學生在午膳時間在課室內保持應有的秩序。

9 各項比賽及活動檢討

今年由訓導組舉行的比賽包括守時比賽、秩序比賽及清潔比賽，效果各有不同。

- 遲到人數仍然甚高，仍需要繼續努力以改善學生遲到情況。
- 上學年共舉行了三次秩序比賽(1/12-10/12, 21/3-28/3 及 23/5-1/6)老師及同學對這項活動的果效均表示讚賞。新學年可考慮在統測及考試前繼續舉辦此活動，令學生在該段時間可以更集中精神學習，以取得好成績。
- 清潔比賽(8/11-12/11, 23/2-4/3 及 4/5-13/5)效果亦不俗，比賽期間課室的清潔情況有所改善，但午膳後，課室情況較差。而公眾地方例如廁所及小食部等地方的清潔仍有待改善。
- 雙周訓 - 過往雙周金句改為雙周訓，配合全年的學校活動相應的主題，老師亦可利用此主題作為晨光雋語的內容。
- 參觀及講座
 - 認識校規講座(中一至中三，中四至中七) - 介紹操行及勤學分制度，讓學生了解遵守校規的重要性，使學生明白觸犯校規需要面對的後果。
 - 3月17日亦舉辦了由警方及外間機構主講的反罪惡講座，集中教導同學正確使用互聯網及其他防止罪案的方法。

- 此外本年度由訓導組及社工合辦之「更生先鋒計劃」於4月28日參觀沙咀懲教所；於6月22日參觀香港懲教博物館，共有30名中一至中三的學生出席，學生獲益不淺。

10 領袖生

本校領袖生由中四及中六同學組成，於九月份由班主任在各班推薦或自行報名，經訓導組老師面見後作出最後決定，包括四名領袖生長、四名副領袖生長及46名領袖生，共分四組負責日常當值工作，協助當值老師於小息及午膳期間在各樓層巡視，並於大型活動舉行時協助校方工作。於10月8-9日舉辦了兩日一夜的「領袖生訓練營」，教導領袖生應有的態度及處事方式，從而提升組員的自信心及待人接物應有的技巧，增進學生與老師之間的溝通。

領袖生當值方面，大部份的領袖生均能準時當值，盡力協助老師工作，但亦有兩名訓導組領袖生因表現差劣，經告戒後仍沒有改善被革除職務，來年在挑選領袖生時需更注意同學的言行，以求達到更理想的效果。

輔導組報告

(一) 提昇教學效能

I.

1. 「班級經營」班主任工作坊

爲了提昇教師的教學效能、處理課堂效率以及有效建立班上同學的凝聚力，本年度輔導組與路德會包美達社區中心合作，爲各教師提供「『班級經營』班主任工作坊」。

成效及檢討：

是次工作坊分爲兩部份，第一部份是鞏固全體老師對班級管理的技巧及分享經驗。而第二部份則主要針對加強新老師對班級經營的知識及技巧、與學生溝通能力及自我壓力管理。是次工作坊反應良好，並達到全體老師 100% 的出席率。他們不但投入活動，更願意分享自己的經驗及管理班別所遇的困難。

2. 支援有特殊學習需要學生 (SEN)

爲了實務性地針對學生在學習上的需要及調節，輔導組特於開學前安排了全體中一級學生接受「中學生中文能力測驗」，以作初步評估學生的讀寫能力及障礙，讓老師了解學生在讀寫、認字方面的能力差異，方便在教學上作出適當的調整，以提昇整體教學效能。

成效及檢討：

報告已交給校長、教務及相關班主任及老師以協助有特殊學習需要之同學。本年度共有 7 名有特殊學習需要學童 (SEN) 入讀本校，此能力測驗有效地讓老師於學期初了解各學生的能力及需要，有助他們制訂相關及富針對性的支援，從而提昇學生的學習能力。其中支援服務有區本補習班及人際溝通小組等。

(二) 培養同學自律、自信

1. 中一迎新歷奇訓練營

輔導組與路德會包美達社區中心於暑假期間合辦「中一迎新歷奇營」，爲中一新同學安排二日一夜之訓練營。期望透過歷奇訓練及活動，訓練中一學生的抗逆能力及團結精神，從而協助他們於新學年健康地成長及樂於學習。

成效及檢討：

是次歷奇營，共有 116 位中一新生參加，而活動地點爲西貢戶外康樂營。活動過程中，學生對歷奇訓練營的投入程度十分高，接近九成的學生滿意是次活動舉行，並有超過 8 成的學生認爲從活動中可提升到團隊合作精神。

此外，部份中一新同學由初期的害怕失敗，逐漸敢於嘗試並最終達致成功，令原先抗拒參與變成充滿信心和熱衷接受挑戰，抗逆力及團體精神得以建立，提升他們有能感及解難能力。可惜，由於時間上的限制，歷奇導師難於在每項活動後與學生進行分享，讓他們能深刻地體驗每項遊戲所帶出的意義，期望在下次同類活動中得到改善。

2. 新生輔導活動

輔導組及駐校社工於開學初為中一級及中六級的學生舉辦午膳迎新活動，透過午膳時間到各班進行小組活動，以建立學生間的互動，增加合作性；透過遊戲，幫助新生認識及了解學校更多，學生投入感高。

成效及檢討：

同學對迎新活動表現投入，但由於午膳時間有限，加上中六學生可外出午膳，以致小組時間受阻。建議於下學年舉辦同類活動時，可提早通知學生儘量不要外出午膳或提前回校。

3. 校本課後學習及支援計劃

「區本計劃」是本校輔導組、教務組與香港扶幼會及幼聯協辦活動。計劃提供課外興趣班，如：水墨畫班、卡通班及國畫班及各級拔尖補底班等，以提升本校同學表達自我的技巧、興趣、自信心及積極態度等。

4. 「共創成長路」賽馬會青少年培育計劃 (PATHS)

「共創成長路」賽馬會青少年培育計劃由香港青年協會及本校輔導組合辦，是項計劃的目的是透過培育學生各方面的能力、加強學生與他人的聯繫、建立健康的人生信念和訂立清晰的目標，從而促進學生的全人發展。是項計劃共分兩層次課程：

第一層次正規課程目的是透過青協導師及校內通識科老師於課堂的教授及討論，以促進同學的全人發展。本層次課程在通識科中一至中三級的課堂上進行，教授個人健康、社交能力、情緒控制等不同方面的個人發展議題，冀同學能擁有健康的心靈發展。

第二層次課程是透過非正規課程，讓學生就不同活動，包括雜耍技藝、野戰歷奇、義工服務、有機耕種等訓練及體驗，建立個人形象、提升自信心，深化團隊精神，並發揮領袖才能，認識及回饋社會。

成效及檢討：

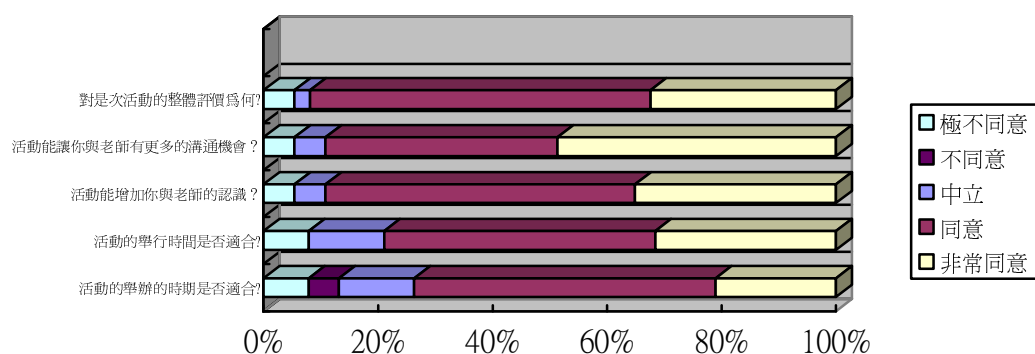
「第一層次正規課程」可促進學生與人相處的能力；增強他們表達及處理情緒的能力、作出明智抉擇的能力；幫助他們反省生命及更積極面對將來，亦促進他們的整體成長。青協導師及校內通識科老師均對學生課堂表現滿意及正面。

「第二層次非正規課程」以活動訓練為主線，全年活動出席率亦超過 90%，參與學生均表現積極、投入。參與學生於活動後表示每次培訓內容均屬難得、寶貴的經驗，並對個人形象、自信心提升、團隊精神深化及個人領袖才能有更多的反思、檢視及提升。

5. 高年級師徒計劃

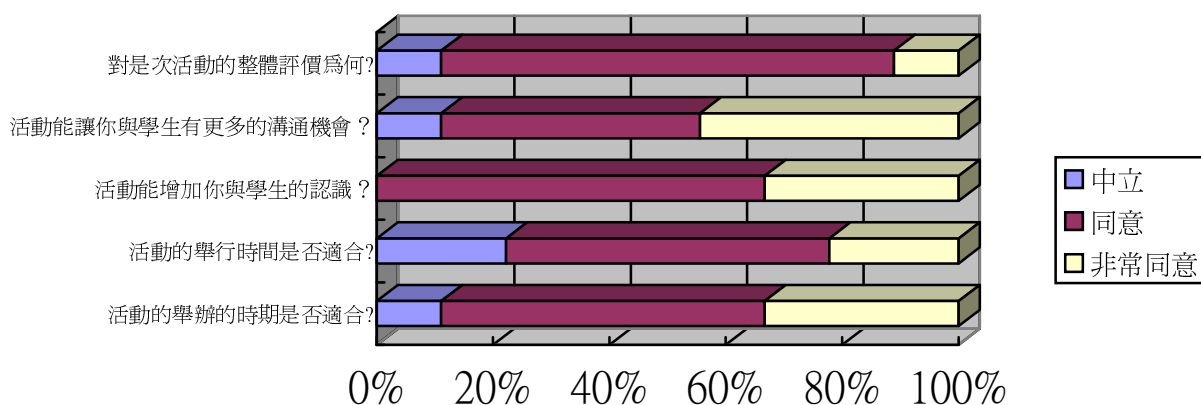
「高年級師徒計劃」為加強師生間的溝通，提昇學生的學習動機及增加學習效能，以及早發現個別學生的問題而作出適時的轉介而設。是年，是項計劃以中七學生為支援對象，於10月至2月期間，透過師生間適時的會面，協助中七學生面對高級程度會考的挑戰。活動開始前及結束後，師生均被邀請填寫問卷，以加深彼此瞭解及作活動檢討。

2010至2011年度高級組師徒計劃學生檢討問卷



從檢討問卷可見，參與學生大多認為是次計劃時間、內容均合適，又能增加與老師的溝通機會，並能加深入師生間的認識及增進彼此情誼。

2010至2011年度高級組師徒計劃老師檢討問卷



總括而言，是次活動能達預期目的，亦能有助建立良好之師生關係，加強彼此情誼，推動校園關愛文化，值得繼續推行。而來年在新高中學制，將有共四班學生（中六三班、中七一班）參與公開試，故師徒計劃如以同一模式舉行，師生比例或會大幅調高，或需以其他計劃模式及內容取代現有之「師徒計畫」，繼續予學生適切輔助與關懷。

6. 朋輩輔導計劃

為幫助中一級同學更能適應校園生活，並促進校內互助互愛的精神以及加深同學對學校的歸屬感。輔導組特設立「朋輩輔導計劃」，邀請中四至中六級同學成為輔導組領袖生，以 1:2(一名高年級學生帶領兩名新生)的比例定期與中一級各班的學弟妹共進午餐，讓中一同學有機會與高年級的學長及學姐分享於學校/生活上遇到的困難，並提供情緒、學習支援。此外，為加強輔導組領袖生幫助學弟、妹的能力，亦安排了「輔導組領袖生工作坊」，讓他們認識基本的輔導技巧，幫助他們與學弟、妹的溝通。

輔導組領袖生合共 63 人

本年度朋輩輔導由 2010 年 11 月推行至 2011 年 5 月，每組均會有四次的會面。

成效及檢討：

計劃成效令人滿意，每個組別均有機會認識及建立互信關係，不但能夠分享班上的情況，亦可於日常生活上互相支持。透過高年級同學灌輸正確的價值觀，鼓勵他們努力於學業、運動等各方面，有助引導他們向正確的目標進發。而且，中一同學對此計劃亦有正面的評價，並與學長建立一定程度的認識及溝通。

此外，今年朋輩輔導計劃改為午膳期間進行，所有中一同學均需要留在課室等候學長前來邀請聚會，以致改善了上年度中一學生不在班房的問題，同時大大減少了領袖生尋人的時間。

各領袖生學長於計劃前參與培訓工作坊，以作活動前準備，亦對各領袖生學長的心理準備有一定程度的幫助。唯計劃因有賴各領袖生的自律及自省能力，於學期初，各領袖生均有滿意的出席率；到了下學期末段，則開始出現小部分領袖生遺忘了約定的時間。經過負責老師、職員助理及輔導組領袖生長提醒後，情況大有改善。

7. 性教育綜合服務計劃

輔導組期望透過全年不同形式的性教育活動，讓學生進一步認識兩性相處及探討對性的各種疑惑，同時建立正確的價值觀，使學生於成長路上有更好的預備。

本年度繼續與護苗基金合作，為中一同學提供「性教育互動工動坊」及「性教育跟進課程」，藉此提高及鞏固學生對自我生理變化的認識及了解與異性的相處之道。同時，舉辦「戀前·分後性教育講座」及「『愛自己。活得起』預防青少年援交講座」等，向全校學生灌輸對「性」正確的價值觀，幫助他們面對成長上的困難，及面對社會不良風氣作出正確判斷。

活動日期	活動	內容	年級	合辦機構
20/9/2010	性教育互動工作坊	認識兩性的差異 青少年對性的各種疑惑 認識性侵犯的定義及提高性侵犯的意識 如何用意志控制慾念	中一	護苗基金
6/10/2010	護苗跟進課程	鞏固工作坊內容 認識兩性的差異 認識性侵犯的定義及提高性侵犯的意識 如何用意志控制慾念	中一	護苗基金
13/12/2010	「戀前·分後」性教育講座	認識與異性相處 灌輸面對感情問題的正確價值觀及解決方法	初中	明愛向晴天地
14/4/2011	『愛自己。活得起』預防青少年援交講座	認識現時援交的社會風氣 介紹援交的害處與影響 提醒青少年保護自己的重要性 教導青少年如何面對引誘	全校	循道衛理楊震社會服務處
17/5/2011	「戀前·分後(延續篇)」性教育講座	認識與異性相處 灌輸面對感情問題的正確價值觀及解決方法	高中	明愛向晴天地

成效及檢討：

性教育綜合服務計劃所提供的講座，形式主動有趣，而且內容亦合適本校學生。與護苗基金合辦的「性教育互動工動坊」及「護苗跟進課程」，均有效地給予中一學生對性的認識及正確觀念，而學生於活動中亦表現投入及主動。

而新增設的「戀前·分後」系列性教育講座及「『愛自己。活得起』預防青少年援交講座」，不但針對現時社會風氣，同時加強學生面對同樣問題的抵抗能力。同學亦對此類活動感興趣，建議下年度可繼續舉辦同類及相關的活動。

總括而言，本年度性教育綜合服務計劃成效良好，所提供的活動亦有助向學生灌輸對「性」正確的價值觀，讓他們可以面對同類問題時可作出正確判斷。

8. 新來港學童適應計劃

「新來港學童適應計劃」是一個由政府教統局資助的年度計劃，每年均有新來港學童進入惠僑這個大家庭。輔導組與路德會包美達社區中心及香港幼聯協會合作，期望透過生活輔導，中、英文輔導班、義工訓練、小組活動及歷奇日營等，協助新來港學童認識香港的文化，增加彼此的朋輩支援及學習能力。同時，計劃亦會幫助他們增強自信心，從而確立正面的自我形象，增加他們對香港及惠僑這個大家庭的歸屬感。

節數	日期	活動內容
1	20/10/10 (三)	*互相認識、訂定小組規則及立約 • 了解組員的期望及參加小組的目的 • 自我了解(個人才能、情緒支援、生活適應的狀況)
2	30/10/1 (六)	*認識香港的歷史及名勝
3	3/11/10 (三)	*了解香港的潮流文化 *認識社區設施
4	10/11/10 (三)	*人際溝通技巧
5	24/11/10 (三)	*義工服務（訓練）
6	1/12/10 (三)	*義工服務（推行）
7	4/12/10 (六)	*團隊合作及自信心訓練歷奇訓練日營
8	8/12/10 (三)	*管理情緒及總結

成效及檢討：

生活輔導小組、義工訓練、及歷奇日營已於上學期順利完成，參與的新來港同學對此計劃反應熱烈，不但投入活動，而且更有突破自己的表現。於探訪老人中心的義工服務中，同學均有優良表示，除了能夠向長者表示關心外，老人中心的負責社工亦對同學們有極佳評語。此外，中、英文輔導班由下學期開始進行，不但於語文上提供支援，亦有效鞏固了新來港同學於香港的學習。

9. 伴你同行嚮導計劃

本年度，輔導組參與了「伴你同行嚮導計劃」。此計劃是由香港警務處、深水埗區議會、社會福利署、深水埗撲滅罪行委員會協辦的。目標是透過不同的活動如野外定向、參觀懲教署、禁毒方舟及義工服務等，從各現實生活的體驗中，培育學生多方面的能力，藉此加強學生與他人的聯繫、建立正確及健康的人生信念和清晰的目標，從而促進學生自我的全人發展。

活動內容表列如下：

	日期	活動名稱
1	2-10-2010	義工訓練日
2	12-10-2010	懲教署學校講座
3	23-10-2010	「伴你同行」計劃啓動禮
4	4-11-2010	參觀懲教署
5	24-11-2010	禁毒方舟行動
6	23-04-2011	參觀禁毒處毒品資源中心
7	27-04-2011	參觀西九龍機動部隊機地
8	2-07-2011	結業禮 / 分享會

成效及檢討：

今年，本校共有 19 名學生參與此計劃，並有滿意的出席率，他們不但主動投入活動，並有出色表現。主辦機構亦對他們有正面的評價，其中以邱嘉盛表現最特出，深受讚許並得高度表揚。

10. 禮貌周及禮貌運動

上學期的「禮貌周」於 9 月順利完成，活動包括：「班際禮貌之星」、「神秘禮貌 snap shot」、「『事事講禮』標語設計比賽」及「『以禮待人』文件夾設計比賽」、「禮貌專題」中央廣播、「禮貌標語」校園張貼等。藉此提醒學生禮貌的重要性及禮貌行為的具體表現。而且，各班選出的禮貌之星更獲頒發禮貌襟章，除表揚其優異的行為表現外，更成為禮貌大使，協助於校園推廣禮貌風氣。

此外，下學期亦有舉辦禮貌運動，於校務處門外設置禮貌之星的分享的活動板及在校園四周張貼禮貌標語，藉此提醒學生養成待人有禮的良好習慣。

成效及檢討：

學生對禮貌周的活動反應良好，並熱烈參與各項活動。其中以「神秘禮貌 snap shot」活動及全校性周會的迴響較大，學生不但投入於競猜「神秘探子」的遊戲及周會活動當中，同時亦身體力行地向身邊的師長保持禮貌，並建議下年度可再舉辦同類活動。

待人有禮是一種個人應用的行為習慣，學生除了於禮貌周期間要保持有禮外，亦把它滲透至日常校園、家庭及社交生活當中，以期把這種關愛的文化推至更廣。

11. 敬師周

為協助及推動學生表達對老師的謝意，今年輔導組於「敬師周」活動包括：「敬師才藝表演橫額設計比賽」、「『情滿載』敬師美文分享」、「敬師班際壁報設計比賽」、「敬師英詩比賽」、「玻璃傳達意——敬師玻璃彩繪設計比賽」、「師生競技比賽」、「我手寫我心——家長也敬師」、「敬師點唱站」、及「敬師才藝表演」。各項活動，全校學生均積極參與，透過不同的活動向老師表達敬愛之情，達敬師周之目的。

成效及檢討：

敬師周的活動已順利完成，並得到全校學生及家長的熱烈參與。其中本年度新增設了「玻璃傳達意——敬師玻璃彩繪設計比賽」，反應理想，完成作品更張貼於所屬班別門外。

「師生競技比賽」的預備過程較混亂，並有學生工作人員於未通知科任老師的情況下參與預備工作，影響少部份班別的上課秩序。建議若下年舉辦同類活動，可先與科任老師聯絡，並把預備工作時間縮短，避免影響課程進度。

「敬師才藝表演」過程順利，各班表演富創意。由於部份班別上台表演人數與綵排人數不相乎，以致引起了坐位編排上的混亂。建議下年可限制學生上台表演人數，以改善此問題。

12. 晨光雋語

晨光雋語是老師透過早會短講，與學生分享時事、故事、人生觀、價值觀、班級上出現之普遍問題、現象及風氣等。本年度的主題是建立和諧校園，講題包括如何建構和諧校園、學校週訓（如愛護環境、愉快學習、發奮圖強及孝順父母等）。從潛移默化中，進行滲透性思想教育，以鞏固及建立校園之良好風氣。老師分享時間為早上集隊，每次約 5-10 分鐘。

13. 預防濫藥/禁毒計劃

青少年濫用藥物情況日趨嚴重，情況更有漫延趨勢。有見及此，輔導組向教師及學生推行一系列預防濫用藥物展版、講座及話劇，讓我們學生避免濫用藥物、遠離毒品，共建一個和諧校園。

成效及檢討：

輔導組邀請了 PS33 到校為提供同學「伴你啓航」禁毒講座，向中一級同學介紹介紹毒品的禍害；並於其後設置展板於禮堂門外，向學生發放禁毒的資訊。過程當中，學生表現投入，而且主動回答問題及參與角色扮演環節。由於是次講座對象為初中學生，建議下年度本計劃的內容可擴大至高中，讓全校學生可以得到更多禁毒知識。

14. 自強計劃

本學年，輔導組繼續推行「自強計劃」，學生如因欠交功課、欠帶上課用品及遲到三項過失而記缺點者，經評估後，便可抵銷缺點紀錄。

成效及檢討：

全學年共有 48 人次參加本計劃，而成功可以抵銷缺點紀錄的學生有 17 人次，其中參加或成功抵銷「遲到」及「欠帶上課用品」缺點紀錄的學生較多。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六、七	總數
人次	7	2	1	2	4	1	17

參與者以低年級同學為主，建議來年可加強向高年級同學作出宣傳。本計劃使本校學生能有效建立健康之自我形象及成長，並協助建立良好之校風，值得繼續推行。

15. 火鳳凰計劃

「火鳳凰計劃」的目的是鼓勵學生改過自新，培養積極之人生觀。藉學生於校內進行「好人好事」及參加「補過工作坊」(3 次義工訓練/服務)，給予學生改過機會，幫助他們以積極態度面對過失。

成效及檢討：

本年度參加「火鳳凰計劃」為 80 人，而成功可以抵銷缺點紀錄的學生有 51 人次。

上學期，輔導組與香港基督教服務處深東樂 teen 會合辦「補過工作坊」，學生除了需要完成「補過工作坊」外，更被安排到了白田邨進行屋邨清潔。學生表現理想，機構負責社工亦對他們有正面的評價。

而下學年，輔導組對「火鳳凰計劃」進行了修改，並分為「火鳳凰計劃」(一) 及(二)，而且合辦機構亦改為香港小童群益會賽馬會長沙灣青少年綜合服務中心。參與學生於「補過工作坊」的出席率達到 100%，並於義工服務中表演出色，得到負責機構高度評價。本計劃使本校學生能有效建立健康之自我形象及成長，並協助建立良好之校風，值得繼續推行。

16. 家長教育

輔導組與家長教師會合辦了不同類型的家長講座、工作坊及座談會等，透過這些活動增加家長對孩子發展的認識，從而提供更有效的支援。同時，家長亦可以學到更多知識及技巧，協助孩子更健康地成長。活動如下：

活動名稱	日期	合辦單位
支持子女升中適應家長講座	12/11/2010	家長教師會及駐校社工徐麗榕姑娘
親子理財工作坊		家長教師會及花旗銀行

17. 出版項目

1	輔導組特刊
2	禮貌周八達通套（「以禮待人」文件夾設計比賽得獎作品）

18. 得獎 / 榮譽 / 撥款

日期	舉辦機構	比賽名稱	獎項	得獎者
1 月	香港吸煙與健康委員會	全港學生「無煙心願」 傳送大行動	熱心參與獎	全校學生
6 月	深水埗學校聯絡委員會	深水埗區傑出學生選舉	優秀學生	5C 胡永泰
6 月	青年議會	九龍區中學生進步獎勵 計劃 2 0 1 1	學業進步獎	3A 蘇嘉敏 5A 陳麗婷 6A 何樂欣
			公益服務獎	4C 鄭國偉 5A 陳沛霖 5C 謝志安
			德育進步獎	6A 邱嘉盛 6A 富彬莉 5C 林安琪
			禮貌待人獎	3A 梁嘉豪 3B 葉錦儀 4C 李靜
			優秀才藝獎	5A 陳凱彤 3A 候詠恩 3C 陳文昌
6 月	香港潮人深水埗同鄉會	2011 年度林建康助學	助學金	5C 鄭綺萍

丙. 學生輔導個案統計

1. 家訪計劃

為加強學校與家長之間的溝通，加強家校合作，輔導組特設立家訪計劃。透過家訪計劃，校方可與家長有更直接的聯絡，建立有效的溝通橋樑，為學生提供一個更適切的學習及成長環境。

成效及檢討：

本年度共有 7 名「特殊學習需要(SEN)」學生入讀本校，為針對他們的需要，家訪計劃於開學初期提早進行，並率先到訪每個「特殊學習需要(SEN)」學生家庭。輔導主任、駐校社工及班主任於 9 月便完成到訪每個「特殊學習需要(SEN)」學生家庭，不但有助學校更了解學生的情況，更促進學校對他們的支援。

學生家訪分佈							
	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級	中七級
學生人數	7	5	6	6	3	0	0

本年度共完成 27 個家訪，同學大多為班主任推薦。家長對家訪計劃表示歡迎，大部分家長對此計劃亦有正面評價。根據意見調查表中，超過八成受訪家長對家訪的安排及內容表示滿意，並有平均 5 分的評價(最高為 6 分)。他們認為此計劃可以更瞭解子女在校情況，增加對學校的認識，同時更可向校方直接反映意見。

2. 學生跟進個案

	中一	中二	中三	中四	中五	中六中七	總數
面談	151	47	80	106	39	31	454 (94%)
家訪	7	5	6	6	3	0	27 (6%)
							481

課外活動組報告

1. 本年度四社及各課外活動組負責老師名單

類別	活動名稱	負責老師	
學生組織	學生會	吳國偉／崔小婷	
四社	毅社	李根源	何嘉龍／張明慧
	勇社		廖綺雲／蕭海量
	忠社		李良保／施紅紅
	勤社		王立憲／楊玉海
學術	* 科學學會	黃偉業	
	* 電腦學會	何志文／邱虹虹	
	* 生物技術學會	關梓澄	
	中文學會	何嘉龍	
	英文學會	蕭海量	
	數學學會	陳英傑	
	國史學會	郭世傑	
	經濟及時事學會	李良保／袁智立	
	地理學會	楊玉海／黎珮筠	
興趣	* 女子瑜珈班	黃佩施／李慧芳導師	
	校園記者隊	何嘉龍	
	惠風文社	施紅紅／廖綺雲	
	團契	張明慧／基督教睦鄰教會	
	* 小農夫有機耕種計劃	陳容芳／黃廷峰	
	* 形格學會	張明慧／基督教睦鄰教會	
體育	* 排球學會	李根源	
	* 足球學會	吳國偉	
	* 籃球學會	李根源／張子龍導師	
	* 乒乓球學會	李根源／楊俊輝導師	
	* 跆拳道學會	陳淦龍／吳國威導師	
校	辯論校隊	崔小婷	
	排球校隊	萬文娟／袁亦鏘導師	

類別	活動名稱	負責老師
隊	足球校隊	何濤
	田徑越野校隊	李根源
	籃球校隊	李根源／張子龍導師
	羽毛球校隊	萬文娟
	乒乓球校隊	李根源／楊俊輝導師
	朗誦隊(粵語及普通話)	劉紹堅
	朗誦隊(英語)	蕭海量
服務	惠僑義工隊	楊玉海／黃靜兒／廖綺雲／余美圓
	* 學生圖書館助理	鄭健聯／彭銳銳
	公益少年團	黃靜兒
	少年警訊	王立憲
	香港青年獎勵計劃	余成登
藝術	* 音樂學會	梁美薇／郭盛威導師
	* 美術學會	李嘉矜
	* 攝影學會	蕭重勳／林國基
	* 流行曲樂組	王立憲
	* 動漫學會	劉紹堅
	* 棋藝學會	陳英傑
	* 電影文藝班	郭世傑
	* 國畫班（區本）	施紅紅／校外導師
	* 黏土班（區本）	袁智立／校外導師
	* 卡通漫畫班（區本）	蕭海量／校外導師
	* 化妝班（區本）	崔小婷／校外導師
一人一藝	# 校園電視台	麥天樂／校外導師
	# 視藝學會	李嘉矜／校外導師
	# 步操銀樂隊	梁美薇／校外導師
	# 舞蹈學會	蔡玥琦／校外導師
	# 戲劇學會	郭世傑／校外導師

註： 「*」代表該學會在多元活動堂舉行集會。

「#」代表該學會在星期四放學後舉行集會。

2. 本年度主要校內課外活動時間

日期	活動名稱
08/09	訓導、輔導簡介大會
16/09	多元活動堂簡介大會
20/09 - 24/09	禮貌周
22/09	學生會簡介及答問大會
27/09 - 8/10	上學期班際壁報比賽
28/09	公益服飾日
29/09	話劇工作坊
06/10	環保講座
13/10	陸運會初賽
15/10	陸運會決賽
18/10 - 25/10	上學期第一次秩序周
11月	班際排球比賽（高級組）
08/11	捐血日
08/11 - 12/11	上學期清潔周
19/11	學校旅行
24/11	藝術活動
29/11 - 03/12	英文周
12月	社際足球比賽
6/12 - 10/12	上學期第二次秩序周
20/12	歌唱比賽
21/12	聖誕聯歡會
1月	班際西瓜波比賽
19/01	藝術活動
24/01 - 28/01	中文周
3月	社際乒乓球比賽
04/03	敬師才藝表演
07/03 - 18/03	下學期班際壁報比賽
16/03	通識活動
21/03 - 28/03	下學期第一次秩序周
11/04 - 15/04	下學期清潔周
20/04	時裝表演
5月	康樂棋比賽
16/05 - 20/05	數學周
23/05 - 26/05	下學期第二次秩序周
27/05	畢業典禮
20/06 - 11/07	試後活動

3. 試後活動

日期	活動名稱	對象	註
20/06【一】	參觀海防博物館	S4 級修讀中史科、歷史科	約 45 名學生
	禁毒巡迴戲劇	S1、S2、S3	
	試卷覆核	S5、S6	
21/06【二】	婚嫁、殯儀講座	S4、S5、S6	
	濕地公園考察	S3	約 30 名學生
	試卷覆核	S1、S2	
	通識科補課	S5	
	高中學習檔案(SLP)	S4A	
22/06【三】	聖約翰救傷少青團訓練	所有聖約翰救傷少青團團員	約 26 名學生
	全港性系統評估	S3	
	提升學習技考課程	S5	
	試卷覆核	S6	
	義工活動	S1	約 40 名學生
	高中學習檔案(SLP)	S5	約 20 名學生
23/06【四】	全港性系統評估	S3	
	提升學習技考課程	S5	
	試卷覆核	S1、S2	
	補課(英文)	S4C	
	補課(化學)	S5	
24/06【五】	共創成長路中一級義工活動綵排	S1	約 30 名學生
	補課(化學)	S4	
	試卷覆核	S3、S4、S5	
	補課(中史/物理)	S6	
27/06【一】	試卷覆核	S3、S4	
	補課(化學)	S4	
	Microsoft MOS 電腦課程	-----	約 15 名學生
	中文、英文溫習班	S1(不參與訓練之學生)	32 名學生
	黃埔軍校訓練	-----	87 名 S1 學生及 15 名 S1 以上學生
28/06【二】	參觀衛生教育展覽及資料中心	S2	
	人力資源講座	S4	
	補課(英文)	S4C	
	Microsoft MOS 電腦課程	-----	約 15 名學生

日期	活動名稱	對象	註
	中文、英文溫習班	S1(不參與訓練之學生)	32名學生
	黃埔軍校訓練	-----	87名S1學生及15名S1以上學生
29/06【三】	選科講座	S3	
	補課(地理／生物)	S6	
	補課(英文)	S5A	
	Microsoft MOS 電腦課程	-----	約15名學生
	中文、英文溫習班	S1(不參與訓練之學生)	32名學生
	黃埔軍校訓練	-----	87名S1學生及15名S1以上學生
30/06【四】	暑期工陷阱	S3、S4、S5、S6	
	高中學習檔案(SLP)	S4B	
	Microsoft MOS 電腦課程	-----	約15名學生
	中文、英文溫習班	S1(不參與訓練之學生)	32名學生
	黃埔軍校訓練	-----	87名S1學生及15名S1以上學生
04/07【一】	共創成長路綵排	S1、S2、S3	90名學生
	補課(通識)	S4	
	補課(M2)	S5	
	Microsoft MOS 電腦課程	-----	約15名學生
05/07【二】	藝術活動	S4、S5、S6	
	共創成長路結業禮	S1、S2、S3	
	高中學習檔案(SLP)	S4C	
06/07【三】	散學禮	全校學生	
07/07【四】	補課(歷史/電腦)	S6	
	補課(M2)	S5	
08/07【五】	補課(M2)	S5	
	補課(經濟/化學)	S6	
11/07【一】	戲劇表演	全校學生	
	輔導組講座	全校學生	

4. 學生校內活動紀錄表

校內活動總次數	: 676 次
校內活動總時數	: 1163.4 小時
校內全方位活動堂次數	: 414 次
校內非全方位活動堂次數	: 498 次
校內活動次數（學術）	: 150 次
校內活動總時數（學術）	: 229.5 小時
校內活動次數（體育）	: 90 次
校內活動總時數（體育）	: 105 小時
校內活動次數（制服團隊）	: 22 次
校內活動總時數（制服團隊）	: 77.42 小時
校內活動次數（義工服務）	: 9 次
校內活動總時數（義工服務）	: 11.67 小時
校內活動次數（其他）	: 405 次
校內活動總時數（其他）	: 739.82 小時

5. 學生校外活動紀錄表

校外活動次數	: 235 次
校外活動總時數	: 1065.75 小時
校外活動次數（學術）	: 68 次
校外活動總時數（學術）	: 220.5 小時
校外活動次數（體育）	: 16 次
校外活動總時數（體育）	: 58.08 小時
校外活動次數（制服團隊）	: 36 次
校外活動總時數（制服團隊）	: 380.83 小時
校外活動次數（義工服務）	: 52 次
校外活動總時數（義工服務）	: 141.75 小時
校外活動次數（其他）	: 63 次
校外活動總時數（其他）	: 264.58 小時

6. 本年度校外活動得獎名單

得獎次數	: 197 次
冠軍／金獎／甲等獎	: 11 次
亞軍／銀獎／乙等獎	: 14 次
季軍／銅獎／丙等獎	: 18 次
殿軍	: 2 次
優異獎／優良獎	: 56 次
其他	: 96 次

日期	類別	組別	舉辦機構	比賽名稱	獎項	備註
7 月	其他	家長教師會	深水埗區家長教師會聯會	-----	傑出家長教師會	
7 月	服務	童軍	香港童軍總會九龍地域	2010 年傑出旅團	優異獎	
7 月	服務	深資童軍	香港童軍總會九龍地域	2010 年傑出旅團	銀獎	
7 月	藝術	步操銀樂隊	香港步操樂隊聯盟	2010 香港步操樂隊節全港步操樂隊邀請賽	銅獎	
8 月	體育	籃球校隊	康樂及文化事務署 深水埗體育會 深水埗區議會	深水埗區男子籃球比賽 2010	殿軍	
9 月	德育	-----	2010 年國際復康日深水埗活動籌委會	《無障礙社會》標語創作比賽	1 季 4 優異	
10 月	學術	科學科	Royal Australian National Chemical Institute	Australian National Chemistry Quiz	1 High Distinction/ 1 Distinction	
10 月	體育	籃球隊	惠州市外事僑務局	「德威盃」惠港澳籃球友誼賽	亞軍	
11 月	學術	中文科	敬師運動委員會	向老師致敬徵文比賽	冠軍	劉美儀 (6A) - 勇
11 月	學術	數學科	南方杯國際數學邀請賽研究院有限公司	南方杯國際數學邀請賽（初賽）	二等獎	麥浩霆 (5C) - 忠
11 月	學術	數學科	南方杯國際數學邀請賽研究院有限公司	南方杯國際數學邀請賽（初賽）	三等獎	勞沛華 (5C) - 勤
11 月	藝術	美術學會	深水埗區公民教育委員會	國民教育暨基本法四格漫畫創作比賽	季軍	吳青霞 (4C) - 忠
11 月	體育	乒乓球校隊	香港學界體育聯會	男子甲組乒乓球比賽	冠軍	
11 月	體育	越野校隊	香港學界體育聯會	男子乙組越野賽	亞軍	陳澤榮 (3B) - 勤
11 月	體育	田徑校隊	深水埗區議會	深水埗區田徑賽 男子甲組 100 米跑步	冠軍	陳志強 (4B) - 勇
11 月	體育	田徑校隊	深水埗區議會	深水埗區田徑賽 男子乙組 1500 米跑步	冠軍	陳澤榮 (3B) - 勤

日期	類別	組別	舉辦機構	比賽名稱	獎項	備註
11 月	體育	田徑校隊	深水埗區議會	深水埗區田徑賽 男子乙組鉛球	季軍	梁嘉成 (4A) - 勇
11 月	體育	田徑校隊	深水埗區議會	深水埗區田徑賽 男子乙組鐵餅	季軍	梁嘉成 (4A) - 勇
12 月	藝術	音樂學會	深水埗區議會	幸福「Rap 歌唱不停」 深水埗區 Rap 歌創作 比賽	亞軍	陳文昌 (3C) - 毅
12 月	藝術	音樂學會	深水埗區議會	幸福「Rap 歌唱不停」 深水埗區 Rap 歌創作 比賽	季軍	梁嘉豪 (3A) - 勇 郭展翔 (3A) - 忠
12 月	學術	電腦學會	深水埗區議會	「堅毅自強・開放心 靈」深水埗區中學簡報 設計及創作比賽	季軍	富彬雷 (4C) - 勤
12 月	社會 服務	交通安全 隊	西九龍交通部道 路安全組 香港交通安全隊 西九龍總區	「三思而後駕」嘉年華 會攤位計設比賽	全場總冠軍	
12 月	學術	數學科	南方杯國際數學 邀請賽研究院有 限公司	南方杯國際數學邀請 賽（決賽）	三等獎	麥浩霆 (5C) - 忠
12 月	學術	中文朗誦 隊	香港學校音樂及 朗誦協會	第六十二屆香港學校 朗誦節「中六、中七級 女子粵語詩詞獨誦」	亞軍	蔡佳莉 (6A) - 忠
12 月	學術	中文朗誦 隊	香港學校音樂及 朗誦協會	第六十二屆香港學校 朗誦節「中三級女子粵 語詩詞獨誦」	季軍	林藹婷 (3A) - 忠
12 月	學術	中文朗誦 隊	香港學校音樂及 朗誦協會	第六十二屆香港學校 朗誦節「中三級女子粵 語詩詞獨誦」	季軍	高妙妍 (3A) - 勤
12 月	學術	中文朗誦 隊	香港學校音樂及 朗誦協會	第六十二屆香港學校 朗誦節「中一級女子普 通話詩詞獨誦」	2 良	吳綠(1A) 陳霆峰(1B)
12 月	學術	中文朗誦 隊	香港學校音樂及 朗誦協會	第六十二屆香港學校 朗誦節「中三級女子粵 語詩詞獨誦」	2 良	李嘉敏(3A) 郭敏儀(3A)
12 月	學術	中文朗誦 隊	香港學校音樂及 朗誦協會	第六十二屆香港學校 朗誦節「中三級女子普	4 良	黃宛鈴(3A) 李以澄(3A)

日期	類別	組別	舉辦機構	比賽名稱	獎項	備註
				通話詩詞獨誦」		江桂萍(3A) 周美君(3A)
12月	學術	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中四級女子普通話詩詞獨誦」	良好	岑韻詩(4C) - 勇
12月	學術	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中五級男子普通話散文獨誦」	2 良	樊兆國(5C) 鄭綺萍(5C)
12月	學術	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中三級女子粵語詩詞獨誦」	6 優良	侯詠恩(3A) 楊曉珊(3A) 陳曉嵐(3C) 聶俊婷(3C) 蘇嘉敏(3C) 余旆旂(3C)
12月	學術	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中四級女子粵語詩詞獨誦」	3 優良	麥寶霞(4A) 陳岸萍(4C) 蕭凱瑩(4C)
12月	學術	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中四級男子普通話詩詞獨誦」	2 優良	阮家豪(4C) 袁家浩(4C)
12月	學術	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中四級女子普通話詩詞獨誦」	4 優良	富彬雷(4C) 李靜(4C) 鄧艷婷(4C) 黃秀媚(4C)
12月	學術	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中五級女子粵語詩詞獨誦」	2 優良	湯芷慧(5A) 陳懷露(5C)
12月	學術	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中五級男子普通話詩詞獨誦」	優良	麥浩霆(5C) - 忠
12月	學術	中文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中六、中七級女子普通話詩詞獨誦」	優良	富彬莉(6A) - 毅
12月	學術	英文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中二級女子組英詩獨誦」	2 良好	張逸童(2A) 黃麗君(2A)
12月	學術	英文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中二級男子組	優良	賴永霖(2A) - 毅

日期	類別	組別	舉辦機構	比賽名稱	獎項	備註
				英詩獨誦」		
12月	學術	英文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中三級男子組英詩獨誦」	5 優良	黎玉新(3A) 黎震霆(3A) 久保田雅治(3A) 高偉麟(3A) 勇梁嘉豪(3A)
12月	學術	英文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中三級男子組英詩獨誦」	良好	林立文(3A) - 勇
12月	學術	英文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中三級女子組英詩獨誦」	4 優良	黎心怡(3A) 謝欣欣(3A) 李嘉敏(3A) 葉藹琳(3A)
12月	學術	英文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中三級男子組英詩獨誦」	優良	郭展翔(3A) - 忠
12月	學術	英文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中三級女子組英詩獨誦」	2 優良	蔡詠儀(3B) 葉錦儀(3B)
12月	學術	英文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中四級女子組英詩獨誦」	良好	林可兒(4A) - 忠
12月	學術	英文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中四級女子組英詩獨誦」	優良	陳曉怡(4A) - 忠
12月	學術	英文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中四級男子組英詩獨誦」	優良	譚子淳(4A) - 勤
12月	學術	英文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中五級女子組英詩獨誦」	2 優良	陳凱彤(5A) 林安琪(5C)
12月	學術	英文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中五級男子組英詩獨誦」	優良	胡永泰(5C) - 勤
12月	學術	英文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中五級女子組英詩獨誦」	良好	趙瑞瑩(5C) - 忠

日期	類別	組別	舉辦機構	比賽名稱	獎項	備註
12 月	學術	英文朗誦隊	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆香港學校朗誦節「中五級男子組英詩獨誦」	優良	麥浩霆 (5C) - 忠
1 月	藝術	-----	葵青區議會銀禧紀念工作小組 樂 teen 派	舞林達人 HipHop 大賽	冠軍	巫珮珏 (4C) - 勤
1 月	德育	公民教育組	中山大學法津系 香港同學會	第 11 屆《基本法》及國民常識網上問答比賽〈初中組〉	4 優秀獎	趙永森 (3C) 梁明新 (1B) 麥浩霆 (5C) 李家慧 (5A)
1 月	藝術	-----	香港藝術發展局	-----	第二屆校園藝術大使	黃淑瑩 (7A) - 忠
1 月	藝術	舞蹈學會	香港學界舞蹈協會、教育局	第四十七屆學校舞蹈比賽	乙等獎	
1 月	藝術	音樂學會	金浪音樂中心	金浪音樂中心全港音樂比賽	全場總冠軍	陳凱彤 (5A) - 勤
1 月	學術	中文學會	社會福利署	《家庭實況劇》- 一念之間 徵文比賽 (初中組)	冠軍	王梅芳 (2C) - 忠
1 月	學術	中文學會	社會福利署	《家庭實況劇》- 一念之間 徵文比賽 (初中組)	亞軍	林海鎮 (1A) - 勤
1 月	學術	中文學會	社會福利署	《家庭實況劇》- 一念之間 徵文比賽 (初中組)	季軍	江桂萍 (3A) - 勇
1 月	學術	中文學會	社會福利署	《家庭實況劇》- 一念之間 徵文比賽 (高中組)	亞軍	林安琪 (5C) - 忠
1 月	學術	中文學會	社會福利署	《家庭實況劇》- 一念之間 徵文比賽 (高中組)	優異獎	趙瑞瑩 (5C) - 忠
1 月	德育	輔導組	香港吸煙與健康委員會	全港學生「無煙心願」傳送大行動 攜手共創 無煙環境	熱心參與	全校學生
2 月	德育	公民教育組	廉政公署	「i Teen 記者計劃」	最佳攝影及剪接獎 (電子媒體報導組別)	葉錦儀 (3B) 蔡詠儀 (3B)
2 月	德育	公民教育	廉政公署	「i Teen 記者計劃」	新聞圖片優異	梁嘉豪 (3A)

日期	類別	組別	舉辦機構	比賽名稱	獎項	備註
		組			獎（文字報導組別）	馮浩祺(3A) 黎心怡(3A) 葉錦儀(3B) 蔡詠儀(3B)
2月	德育	公民教育組	廉政公署	「i Teen 記者計劃」	新聞報導優異獎（電子媒體報導組別）	葉錦儀(3B) 蔡詠儀(3B)
2月	服務	社會事務學會	社會福利署	-----	10,000 小時義工服務獎	全校學生
2月	服務	香港聖約翰救隊少青團	香港聖約翰救隊 香港民安隊 香港消防局	醫護賀歲盃	季軍	鄭國偉(4C) - 毅
3月	服務	交通安全隊	香港交通安全隊	-----	總監特別嘉許獎狀	曾諾文(4B) - 勤
3月	體育	田徑校隊	樂善堂余近卿中學	周年田徑運動會	亞軍	
3月	體育	田徑校隊	陳樹渠紀念中學	友校接力邀請賽	季軍	
3月	體育	田徑校隊	香港學界體育聯會	學界田徑比賽 九龍第三組第三區 男子甲組鉛球比賽	殿軍	羅雋(4B) - 勇
3月	體育	田徑校隊	香港學界體育聯會	學界田徑比賽 九龍第三組第三區 男子乙組 1500 米比賽	亞軍	陳澤榮(3B) - 勤
3月	學術	-----	九龍西潮人聯會	-----	『奮發圖強』獎學金	葉藹琳(3A) 謝欣欣(3A)
3月	藝術	攝影學會	國際培幼會	國際培幼會「愛·女孩」攝影比賽	季軍	謝欣欣(3A) - 毅
4月	體育	籃球校友隊	康樂及文化務處 九龍體育會	九龍體育會 - 籃球聯賽 2011	冠軍	
4月	體育	足球校隊	香港學界體育聯會	男子乙組足球比賽	亞軍	
4月	體育	籃球校隊	香港學界體育聯會	男子乙組籃球比賽	亞軍	
4月	藝術	音樂學會	香港學校音樂及朗誦協會	第 63 屆校際音樂節二胡獨奏中級組	優異獎	許慧敏(5A) - 毅
4月	藝術	音樂學會	香港學校音樂及朗誦協會	第 63 屆校際音樂節鋼琴二重奏中級組	優異獎	許婉怡(6A) 高靜(6A)
4月	藝術	音樂學會	香港學校音樂及	第 63 屆校際音樂節中	優異獎	鄭嘉儀

日期	類別	組別	舉辦機構	比賽名稱	獎項	備註
			朗誦協會	音薩克管初級組		(3B) - 毅
5 月	藝術	音樂學會	環境保護運動委員	環境保護署二十五周年「環保舊曲新詞創作比賽」	冠軍	何家俊 (3B) - 勤
5 月	服務	公益少年團	教育統籌局公益少年團	-----	基本級黃章	司徒嘉文(2) 鄭嘉儀(3B) 鄧婉盈(3B) 葉進東(3B) 區佩儀(4A) 陳翠熒(4A) 陳欣欣(4A) 林偉豪(4B) 陳英揚(4C) 富彬雷(4C) 廖可欣(4C) 黃芷茵(4C) 莊華強(5A)
5 月	服務	公益少年團	教育統籌局公益少年團	-----	初級綠章	梁嘉豪(3A) 郭敏儀(3A) 葉藹琳(3A) 陳子聰(3A) 侯詠恩(3A) 鄭嘉儀(3B) 陳曉嵐(3C) 謝淑嫻(3C) 麥寶霞(4A) 蔡加文(4A) 胡文詩(4A) 陳家駿(4B) 吳青霞(4C) 蕭凱瑩(4C) 鄧綺珊(4C) 袁家浩(4C) 陳慧嫻(5A) 許慧敏(5A) 麥佩珊(5A) 陶泳欣(5A) 許芷恩(5C)

日期	類別	組別	舉辦機構	比賽名稱	獎項	備註
						吳熾均(5C)
5月	服務	公益少年團	教育統籌局公益少年團	-----	中級橙章	謝志安(5C) 余信良(5C)
5月	服務	公益少年團	教育統籌局公益少年團	「環保為公益」慈善活動	銅獎	本校學生
5月	學術	教務組	獅球教育基金	-----	最佳進步獎 2010	陳俊豪(2A) 林家歡(2B) 蕭志堯(2C) 謝欣欣(3A) 謝梓傑(3B) 鄧偉杰(3C) 王志軒(4C) 許茂樺(4B) 黃麗儀(4B) 冼卓楠(5A) 梁雪儀(5B) 陳永賢(5B) 劉幸玲 周善瑜 徐寶健
5月	體育	乒乓球校隊	香港學界體育聯會	男子團體乒乓球比賽	季軍	
5月	體育	足球校隊	香港學界體育聯會	男子團體足球比賽	亞軍	
6月	藝術	美術學會	香港公民教育基金會有限公司	「我的香港夢音樂會 2011 同根 中國心」 繪畫比賽〈中學組〉	季軍	陳玉婷 (5A) – 勤
6月	學術	輔導組	青年議會 九龍地域校長聯會	九龍區中學生進步獎 勵計劃 2011	學業進步獎	蘇嘉敏(3C) 陳麗婷(5A) 何樂欣(6A)
6月	學術	輔導組	青年議會 九龍地域校長聯會	九龍區中學生進步獎 勵計劃 2011	公益服務獎	鄭國偉(4C) 陳沛霖(5A) 謝志安(5C)
6月	學術	輔導組	青年議會 九龍地域校長聯會	九龍區中學生進步獎 勵計劃 2011	德育進步獎	林安琪(5C) 富彬莉(6A) 邱嘉盛(6A)
6月	學術	輔導組	青年議會 九龍地域校長聯會	九龍區中學生進步獎 勵計劃 2011	禮貌待人獎	梁嘉豪(3A) 葉錦儀(3B)

日期	類別	組別	舉辦機構	比賽名稱	獎項	備註
			會			李靜(4C)
6月	學術	輔導組	青年議會 九龍地域校長聯會	九龍區中學生進步獎勵計劃 2011	優秀才藝獎	侯詠恩(3A) 陳文昌(3C) 陳凱彤(5A)
6月	學術	輔導組	深水埗學校聯絡委員會 深青社	第三屆深水埗區傑出學生選舉	優秀學生	胡永泰(5C) - 勤
6月	藝術	音樂學會	環境保護運動委員會	環保舊曲新詞比賽	冠軍	何嘉俊(3B) - 勤
6月	學術	輔導組	香港潮人深水埗同鄉會	2011年度林建康助學金	-----	鄭綺萍(5C) - 勤
7月	服務	輔導組	香港青年協會和中華全國青年聯合會	香港領袖 200	-----	鄭綺萍(5C) - 勤 凌立港(5C) - 勤
7月	體育	-----	中國體育總局對外交流中心 山東省體育局	2001年國際青少年足球賽	冠軍	
7月	體育	-----	中國體育總局對外交流中心 山東省體育局	2001年國際青少年蹴鞠賽	季軍	

7. 本年度校內活動得獎名單

日期	比賽名稱	冠軍	亞軍	季軍	殿軍／其他
10月	「以禮待人」文件套設計比賽（高級組）	梁凱雅(5A)	區佩儀(4A)	梁煒婷(5C)	<u>優異獎</u> 廖倩儀(6A) 許芷恩(5C) 陳玉婷(5A)
10月	「以禮待人」文件套設計比賽（初級組）	蘇嘉敏(3C)	布詩琪(3C)	司徒嘉文(2A)	<u>優異獎</u> 劉卓祺(1B) 譚鑫怡(2B) 邱燕婷(3C)
10月	「事事講禮」標語創作比賽	侯詠恩(3A)	倪詠(1A)	江金玲(4B)	<u>優異獎</u> 陳嘉豪(2B) 鄧艷婷(4C) 陳春暉(6A)

日期	比賽名稱	冠軍	亞軍	季軍	殿軍／其他
10 月	周年陸運會	勤社 - 740.5	忠社 - 694.5	毅社 - 693.5	勇社 - 520.5
10 月	禮貌之星				倪詠(1A) 劉卓祺(1B) 方玉梅(1C) 李洛鋤(2A) 譚鑫怡(2B) 王梅芳(2C) 梁嘉豪(3A) 葉錦儀(3B) 陳文昌(3C) 林嘉威(4A) 江金玲(4B) 李靜(4C) 容善宜(5A) 郭梓航(5B) 林莊梅(5C) 富彬莉(6A) 勞詠彤(7A)
11 月	上學期班際壁報比賽	2C	6A	3A	4C
11 月	班際三人籃球比賽（高級組）	6A	5C	5B／5A	
11 月	上學期班際清潔比賽（初中組）	3B	1A	1C	
11 月	上學期班際清潔比賽（高中組）	4A	5C		
11 月	上學期班際清潔比賽（預科組）	6A			
12 月	清明上河圖問答比賽 （班際初中組）	3B	1B		
12 月	清明上河圖問答比賽 （初中組）	陳澤榮(3B)	FARAZ(1A)	歐陽漸榮(1B)	
12 月	"I wish you a Merry Christmas" 聖誕卡設計比賽（高中組）	盧艷棋(5C)	許芷恩(5C)	梁健怡(5C)	<u>優異獎</u> 區佩儀(4A) 富彬雷(4C) 阮千榕(6A)
12 月	"I wish you a Merry Christmas" 聖誕卡設計比賽（初中組）	沈智滿(1C)	劉家琪(1B)	李洛鋤(2A)	<u>優異獎</u> 陳寶詩(1A) 葉冠延(2A) 蘇嘉敏(3C)
12 月	上學期班際秩序比賽（初中組）	2C	3A	3B	
12 月	上學期班際秩序比賽（高中組）	5A	5C		
12 月	上學期班際秩序比賽（預科組）	7A			

日期	比賽名稱	冠軍	亞軍	季軍	殿軍／其他
12 月	歌唱比賽（個人初中組）	陳浩銘(3B)	何嘉俊(3B)		
12 月	歌唱比賽（個人高中組）	陳凱彤(5A)	廖德政(6A)	朱可欣(7A)	
12 月	歌唱比賽（公開初中組）	蔡詠儀(3B) 何嘉俊(3B)	3C		
12 月	歌唱比賽（公開高中組）				最有霸氣組合 廖德政(6A) 胡俊琛(6A)
12 月	歌唱比賽（公開高中組）				最強勢組合大獎:7A
12 月	歌唱比賽（公開高中組）				<u>至尊組合大獎</u> 4C
12 月	歌唱比賽（公開高中組）				<u>最佳拍檔</u> 陳凱彤(5A) 容善宜(5A)
2 月	下學期班際清潔比賽（高中組）	6A	5C	4C	
2 月	下學期班際清潔比賽（初中組）	3C	3B	1A	
3 月	第一次班際秩序比賽（初中組）	2B	2C	3B	
3 月	第一次班際秩序比賽（高中組）	5C	5A		
3 月	下學期班際壁報比賽	2C	3A	4B	1C 4C
6 月	第二次班際秩序比賽（初中組）	2B	3A	3B	
6 月	第二次班際秩序比賽（高中組）	5C	5A		
6 月	下學期班際清潔比賽（初中組）	3B	3C	2C	
6 月	下學期班際清潔比賽（高中組）	5C	4A	4B	

質素保證和問責

「學校自我評估」是學校內各成員透過一個系統化的過程，持之有恆地評鑑校內各項工作的質素與成效，從而促進學校的自我完善和持續發展，提升教育質素。惠僑英中學亦於 2004 年制訂學校自評及校外評估政策，並成立自評核心小組，制定職責及通過自評政策、工作程序及分工，以進一步提升學校自評質素。

目的

1. 清晰自評及外評的運作，提升全校參與的機會；
2. 推動學校自評文化，提升學校自我完善的動力；
3. 加強學校的問責及透明度，適當地展示學校的成果並跟進改善的地方。

原則

1. 全校參與：藉以團結學校，加強教職員的協作及對學校的歸屬感；
2. 程序簡單：不干擾學校的正常運作；
3. 重視學生：評估重點須有助改善學生的學習及促進學校的發展；
4. 系統存檔：有系統貯存評估資料，並作適當的展示。

本校的自評機制涵蓋全面，包括學校、科組和個人層面。除參與自評和外評研討會外，本校亦邀請其他學校校長到校為教職員舉辦工作坊，加強教職員對自評及外評認識。學校的發展計劃及周年計劃是透過考慮各持分者的意見，包括「強、弱、機、危」，分析評估數據結果，訂定發展學校的方向及關注事項。學校每年進行持分者和情意及社交表現評估問卷調查，並應用問卷數據分析學校現況。本校配合課改趨勢及按校本需要，訂定三年發展計劃及學校周年計劃，並以「致力提升學生學習興趣及成績」、「具可持續校風及學生品德培訓」和「提升教師專業發展，促進學與教的效能」為三年發展計劃的關注事項。

各科組在擬定發展計劃時，必須緊扣學校關注事項，並按時施行。定期舉行會議檢視工作成效，作出適切的改善計劃。學校建立觀課文化，推行同儕觀課制度，使教師能互相觀摩學習；讓教師彼此評鑑教學表現，措施有助教師進行反思，有效提升教學質素。各科組均會因應工作計劃進行評估，查找不足，制定來年的改善計劃。學校定期舉辦教師自評外評分享會，讓全體教師加強自評的意識，以期蔚成風氣。整體而言，學校推展的自評文化逐漸形成。全校教師均有參與，並運用各項自評數據以求自我完善，促進學校的發展。此外，透過不同渠道，向持分者匯報自評的結果，以達致學校問責的目的。展望未來，學校將深化自評文化，亦會深入發展個人層面的自評機制，強化教師自評意識，釐清目標，繼續推動學校各方面的發展。

本校利用教育局及其他校本評估工具蒐集資料，如學校表現評量數據、學校參考數據及其他學校文件，有系統地分析學校整體表現，進而作出跟進改善工作，並透過不同渠道，向持分者匯報自評的結果，讓他們知悉本校的工作成效及未來發展。

反思及未來計劃

- 1 學校具自強和危機意識，能運用「強、弱、機、危」分析，結合觀察和考評數據作為反思的起步點，落實自評於學校、科組、功能組別及教師層面為目標，並把自評和自我完善相關的部署融入恒常工序，發揮自我評核從而自我完善的果效。
- 2 利用自評的機會，審視本校在各範疇的表現，確認我們已努力達成的優點，並期望精益求精，不斷檢討及修訂學校的發展計劃。進一步透過校本培訓，並參考友校的成功經驗，

幫助教職員制訂適切評估策略和成功準則，以保持及進一步提升他們的自評意識。

- 3 持續舉辦與自評相關的校本培訓，從而鞏固共識，以貫徹，自評理念於恆常教學，維持發展動力。
- 4 繼續進一步深化自評文化及問責機制，透過校本培訓，促進教職員參與自評的熱誠。訂定具體而兼及質化和量化的成功準則，深入分析學校的工作成效及學生的強弱表現，使能更有效利用自評的結果，以制訂跟進計劃及修訂來年的工作計劃。

對外溝通及聯繫

優質的學校必須緊隨教育政策的大趨勢，配合自身的辦學理念，制訂具前瞻性的政策，並要兼顧家長和社會經濟等因素。校園生活應更具姿彩，學生的潛能才可得到更充分、更全面的發揮，所以我們會特別關注：與家長教師會合作。多舉辦聯校、社區團體、政府機構、甚至國內外的交流團。將學校成為社會資源，並在學校舉辦一些予區內人士參予的活動。

家長教師會

孩子最重要的成長園地，就是學校與家庭。台下的各位家長，我們明白到你們都關心小朋友的學習生活，並且對學校的發展有不少寶貴的意見。因此之故，我們十分重視「家長教師會」，希望藉著家長教師會，與家長們建立起緊密的家校合作關係。例如透過一系列如「親子工作坊」、「教育政策講座」、「子女理財講座」、「家長電腦班」等培訓課程，務求促進家校間的溝通，家教會亦定期召開會議，讓本人、各老師與家長可以互相交流，你們的寶貴意見，實在令惠僑的各個方面更趨完善，在此本人想借台下各位的掌聲，向各位熱心而一直默默支持著惠僑的家長致最衷心的謝意。

校友的聯繫

為促進學校與校友間之聯繫，我們於 2002 年成立「校友會」，藉此建立一個龐大的校友網，運用校友的力量，將社會上的新知識、新概念引進校園，讓在校學生掌握社會發展的最新資訊。未來，筆者期望「校友會」能致力擴充校友聯繫網絡，以支援母校的發展。

與社區及外間機構的聯繫

學習不應局限於書本中，也不應囿於課室中。我們希望創造一個環境，讓學生能接觸到各種學問範疇(包括音樂、美術、體育、社會服務及人際關係等)的內容，並按自己的性格和興趣，選擇一些他們熱愛的範疇。課外活動有助於照顧學生不同的需要，其功能包括品德和態度的培養、技能的訓練、及創作力的啟發等等。通過參與活動，同學可以學習與人溝通和合作，同時亦可以從中得到豐富的生活體驗。同學若能有機會參與策劃及組織課外活動的工作，他們不但獲得組織及領導能力的訓練，而且亦可以得到發揮潛能，發揮自我的機會，為學生提供更廣闊的愉快學習空間。

善用社會資源是一個主要取向，如教育局擇業及輔導組、民政署、社會福利署、吸煙及健康委員會、香港青年協會、區議會、社區中心、鄰舍輔導會、香港小童群益會、公民教育委員會及青年商會等。筆者會一如現時工作，放眼社會，尋找更多支援，與各機構建立伙伴關係，取之社會，用之教育，發揮教育之使命。

世界學堂計劃

在正規課程以外，惠僑提供多元化的聯課活動，如舉辦全方位學習、歷奇訓練營及領袖訓練課程等，以豐富學生的學習經歷。本校早於 2001 年便設有「世界學堂計劃」，讓學習超越書本局限。學生透過接觸不同文化、認識不同地域的風土人情，培養出跨文化的視野，提升語言和溝通能力。

惠僑要求每位同學在學期間，最少會有一次機會往海外考察，以達到「立足香港，放眼世界」的辦學宗旨。至今本校師生先後到訪過北京、上海、南京、四川、廣州、成都、長江三峽、昆明、麗江、珠江三角洲、惠州及澳門等地，獲益良多。

(一) 惠州經濟文化交流團

- 於本年四月二至三日舉行【共兩日一夜】。
- 由「青年智專」的非牟利青年組織舉辦。
- 本校共 20 名中五級學生參與。
- 行程包括遊覽廣東省惠州市及博羅縣外，還參觀當地兩間著名企業及與企業代表交流，使同學對企業有更深一層的認識。



同學參觀內地廠房情況



全體大合照

(二) 惠陽區黃埔少年軍校軍人生活體驗團

日期：27/06/2011 – 30/06/2011

人數：學生—87 人、老師—12 人

是次活動學生除了加強自身之紀律、鍛鍊體格外，還可以增強老師與學生或同學之間的關係。



步操訓練



才藝表演情況



惠陽區區長親臨軍校視察學生情況



結業禮中頒發證書給優異學生

(三) 南京市第四中學體育運動夏令訓練營（十六天）

日期：13/07/2011 – 28/07/2011

人數：學生－36 人、老師－11 人

是次活動除了提高學生的運動水平，發揚本校立足香港、放眼世界的辦學宗旨外，還加深學生對曲阜、泰山、青島三大城市的發展及過往的歷史。



在曲阜孔廟前合照



田徑訓練前熱身

(四) 2011 年國際青少年足球賽 (十天)

日期：19/07/2010 - 28/07/2010

人數：學生－10 人、老師－2 人

在眾多隊省隊中，本校在足球比賽及蹴鞠比賽中分別獲得冠軍及季軍。



開營禮前大合照



比賽前各支隊伍的陣容



本校學生在賽前均氣志高昂



足球冠軍盃及蹴鞠季軍盃



學生出席開營典禮



開營典禮後軍校教官與學生大合照



學生聆聽教官的指令



學生在營火會上高歌



全體師生在軍校拍下大合照



學生出席結營典禮，拍掌祝賀完成訓練

惠僑英文中學周年財政狀況
10/11 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入 (佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼 (包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	90%	不適用
學費	不適用	5%
捐款(如有)	不適用	1%
其他收入(如有)	不適用	4%
總計	90%	10%
開支 (佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	80%	
運用開支(包括學與教方面的開支)	15%	
學費減免 / 獎學金 ¹	0.2%	
維修及保養	1%	
折舊	2%	
雜項	1.8%	
總計	100%	
學年的盈餘	全年開支的 1 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘	全年開支的 8 個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

1

學費減免 / 獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免 / 獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用