

惠僑英文中學

周年校務發展計劃書

二零零七 — 二零零八

辦學宗旨

抱負

提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面有所增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。

使命

- 一、 致力提供一個愉快學習的環境，學生不但能夠有效地學習並發揮各自的潛能，老師及其他支援人員亦可以人盡其材。
- 二、 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
- 三、 訓練學生的獨立思考能力並激發其潛能。
- 四、 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參與活動，貢獻社群。
- 五、 培養學生的自重、自覺、自律的品格，使其培養良好的公民意識及待人處事的應有態度。
- 六、 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，並且立足香港，放眼世界。
- 七、 全面發展學生的語文能力，運用資訊科技能力、文化認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德材兼備的新青年。

關注事項

壹	提升學術水平	我校矢志成爲一所優質的直資中學，故一向致力提升同學的學術水平，特別是語文運用、資訊科技、文化認知各方面，以期學子成爲德材兼備的新青年。
---	--------	---

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1.1 教務及行政	專責研究及提升學校教學的質素，以透視教學的發展與改善措施，致力促進老師有效及全面地發揮專業技能。	全年	觀課報告 面談及改善建議	問卷調查	校長直接領導
	設行政人員巡堂計劃，編定時間表，巡視學與教情況，並適時提供支援。	全年	巡堂紀錄完備	統計紀錄 書面報告	所有行政人員
	訂定明確的升留班標準，並發通函予各級學生及家長，由教務組、訓導組及輔導組聯席會議通過執行。	2007 年 9 月	明確的升留班標準	統計紀錄	教務主任 訓輔導主任
	每日上課節數由 10 堂減至 9 堂，每週上課節數由 50 節改爲 45 節，有助提昇教學效能。	全年	學習動機提昇	問卷調查 口頭回饋	教務主任
	制定家課政策，並關注家課質量。每日家課上網予家長查閱。	全年	因欠交功課而記缺點人數少於 10%	科任老師初檢 教務組複檢	助理教務主任 資訊科技室主任
	建立推動同儕觀課，建立協作文化，共同提升教學水平 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行與觀課有關的講座 ● 於指定時段，全校分科進行共同備課，並進行同儕觀課及課後討論。 	2/2008-4/2008	70%教師同意工作坊提高他們對觀課技巧的掌握 70%教師認同集體備課及觀課協助提高教學質素 80%學生表示明白老師的講解/示範	問卷統計 工作坊	教務主任

	嚴格升留班標準：未達公開試及格標準之同學須留班，中四升中五同學必須是最少有機會在中學會考中獲取四科及格同學	全年	需補考或參加試升班之同學少於 30%	統計紀錄	訓導主任 輔導主任
	確保學生課堂內外行為良好，並配合教師需要作出全面的支援及跟進	全年	跟進有問題的同 學，與家長聯繫，合 力提升同學的學習 信心和改善學習態 度，整體性提升學習 風氣	統計紀錄 家長及教師回饋	訓輔導主任
	設立更多獎學金，明確公佈獎勵標準，鼓勵同學努力上進。	2007 年 9 月	學習風氣提升	統計紀錄	校長 教務主任
1.2 學務發展	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	各科訂定詳細的行動實踐方案，校方監察各科主任及科任教師切實執行。	2007 年 9 月	切實執行行動實踐 方案	科務會議紀錄	教務主任
	對中一新生加強輔導，務求建立良好的學習模式和習慣，例如教務組之中一新生銜接班，為未來幾年的學習作好充分的準備。	全年	建立良好的學習模 式和習慣	問卷調查 老師回饋	訓輔導主任 教務主任
	進行分組英語教學及用英語教授理科，提升運用英語能力。聘請外籍英語教師，全面提升同學的聽說能力，並帶動同學全面提高學習英語的興趣。	全年	同學全面提高學習 英語的興趣	問卷調查	英文科主任
	初中用普通話教中文，改善同學用粵方言書寫的壞習慣及淨化語文，亦同時提升同學的中文及普通話水平。	全年	提升同學的中文及 普通話水平	老師回饋	中文科主任
	提昇學生英文寫作能力，繼續發行英文科通訊及刊載更多文章	全年	英文寫作數量	統計紀錄及報告	英文科主任
	英語提昇計劃第 1 年計劃	全年	完成英語提昇計劃	調查及報告	英文科主任

	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行戲劇教學法 ● 聘請額外英文科教師 		第1年計劃，80%學生認同活動對英語學習有幫助。		
	購買中英文科網上學習服務，提昇學生自學能力。	全年	80%學生認同活動對英語學習有幫助。	調查及報告	
	加強中三同學的選科輔導，例如學生講座及家長講座等，讓同學對高中課程作好充分的準備，避免選修不適合的科目。	2008年3月	有效選科輔導	問卷調查	教務主任 升學及擇業主任
	設中學會考及高考應試講座，邀請有經驗的主考及閱卷老師來校分析應試策略。	2008年3月	增強應試信心	學生回饋	教務主任 升學及擇業主任
	推動各科專題研習，讓學生建立自學能力及培養探究式學習，為終身學習作好準備。例如中一綜合人文科專題研習，中二綜合科學科專題研習等	每學期一次	80%以上學生完成以上之要求	專題研習報告水平	教務主任 科主任
	參加語常會「在香港中小學以普通話教授中國語文所需之條件」研究計劃	全年	教師須在三年內持續跟進學生的表現及評估學生口語及書面語的進步情況，教師專業水平亦得以提升。	語常會之報告	中文科主任
1.3 閱讀文化	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	圖書館閱讀獎勵計劃	全年	借書量有所提升	統計紀錄	圖書館主任
	中文及英文讀書報告小冊子	全年	90%以上學生完成以上之要求	統計紀錄 讀書報告表現	中、英文科主任
	時事及公民意識的閱讀材料	全年	80%以上學生定時完成及作出回饋	統計紀錄 學生的回應	通識科

	加強閱讀及閱報訓練，例如閱讀計劃、閱讀堂、代課時閱讀等，積極改善學生語文能力，為自學及進修奠定基礎。	全年	加強閱讀及閱報訓練	問卷調查	教務主任
	推動閱報風氣，為同學訂閱報章，例如《英語街》、《星島日報》、《明報》等，並加強同學對社會觸覺。	2007年9月	訂閱報章數量有所升	統計紀錄	教務主任 圖書館主任
	定期舉辦書展及新書推介，以提升閱讀風氣。舉辦讀書會、寫作日營、作家講座等，匯聚一群愛閱讀及寫作的同學，推動學習氣氛。	全年	推動提升學習氣氛	問卷調查	助理教務主任 圖書館主任
	成立「惠風文社」、校園記者隊，推動校園文學創作的風氣。	全年	推動校園文學創作的風氣	老師回饋	中文科主任

貳	關愛教育	中學階段是學生重要的成長階段，故必須時刻關注學生在心理及行為方面的轉變，致力貫徹全人教育的宗旨理念。
---	------	--

2.1 品德教育	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	在生活教育科以外，期望各科均須加入德育元素，訂明於各科的教學計劃書之內。	2007 年 9 月	編入教學計劃書	統計紀錄	輔導主任 公民教育組長
	與外間機構合作舉行講座，例如與廉政公署合辦肅貪倡廉講座，與警方合辦反罪惡講座及反吸煙講座等。	全年	講座成效	問卷調查	訓輔導主任 公民教育主任
	中一歷奇訓練營：學習群體生活及自我管理，培養團隊精神	2007 年 8 月	出席率 95%以上 學生積極參與活動 學生認識老師及 50%以上新同學	統計紀錄 老師回饋 總結報告	輔導主任
2.2 訓導及輔導工作	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	在開學日及周會上公開宣佈學校對服飾儀容的要求，並詳載於學生手冊中讓學生知所遵從，亦讓同學明白學生應有之行為和操守。	2007 年 9 月	同學明白學生應有之行為和操守	老師回饋	訓輔導主任
	訓輔導組互相配合，建立關愛校園的文化，協助學生建立健康的自我形象及積極的人生觀。	全年	建立關愛校園的文化	老師回饋	訓輔導主任
	定期及與家長保持緊密的聯繫，有需要時由班主任進行家訪，以端正學生的品行及儀表。	全年	家訪成效	統計紀錄	輔導主任 班主任
	推行雙週金句，由校長及教師輪流在周會中演講，勉勵同學敦品勵行。	全年	違規學生減少	統計紀錄	訓輔導主任
	推行學生禮貌運動及禮貌大使選舉。	全年 2 次	學生態度改善	老師回饋	訓輔導主任
	推行自強計劃，讓犯錯學習有改過自新機會及讓學	全年	違規學生減少	觀察	訓輔導主任

	生積極面對錯失。學生申請加入計劃後，於觀察期來表現理想，便能抵銷所犯之缺點。				
	推行中一、中二級共創成長路計劃(P.A.T.H.S)	10/2006-5/2007	能完成及符合此計劃基本要求	觀察及問卷	輔導主任
	老師方面 對老師工作上的情緒、焦慮及個別老師在對學生教與學上缺乏信心等作出支援。 創造上課時學習環境/氣氛	全年	班主任工作坊 跟進個別老師的輔導(如有需要)	教師回饋	輔導主任
	學生方面 推行師徒計劃,提升同學的自信心及改善學習態度。	全年	師生關係融洽	學生回饋 問卷調查	輔導主任
	家長方面 製訂家長手冊	全年	加強家長對學校的認識,提升家長親子技巧	家長回饋	輔導主任
2.3 課外活動	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	領袖培訓工作坊及訓練營,培訓同學協助帶領各類活動	全年	完成計劃並領取證書	教師回饋	訓導、輔導及課外活動組
	與外界機構合辦活動,並推動學生參與各類型公開比賽,通過良性的競爭,提升同學的學習動機、自信心及能力。	全年	參與活動人次有所提升	老師回饋 出席率	課外活動主任
	多元化活動堂:每個星期三下午兩節定為「多元化活動堂」,除了增加學生每星期在課外活動的時間之外,還可將全校性活動(如音樂比賽、中文週、英文週...等)安排於上述時間舉行,避免各組別向各科借堂,減少學生上課時間。	全年	學生表現良好	老師回饋	課外活動主任

2.4 義工服務	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	學生每人每年不少於 4 次(每次不少於 2 小時之校內或校外)之義工服務，未達標者不能升班，以培養學生助人為樂精神。	全年	服務時數必須達 4 次，學期完結前仍未達標者須在暑期內完成 學生服務質素	導師回饋 統計紀錄	社會事務委員會
2.5 制服團隊	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	基本上所有中一新生均須參加五隊制服團隊之一，其餘各級可自由選擇參加，以鍛練學生解難抗逆的能力和合群精神。	全年	90%以上中一同學參與，90%同學能通過統結業考試	各團隊導師回饋 統計紀錄	各制服團隊導師

叁	教師專業發展	建立學習文化，協助教師了解課程發展及改革趨勢，並提升教學技巧及教師專業水平
---	--------	---------------------------------------

3.1 教師培訓	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	新教師迎新日 讓新教師盡快瞭解學校，並融入成爲一分子。	2007年8月	預期全體新老師出席	統計出席率	校長
	委任各科主任或資深老師擔任新老師的啓導師，照顧其工作所需	全年	加強老師的歸屬感	資深老師及新老師回饋	輔導主任
	提高教師的提問技巧 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行提問工作坊 ● 利用共同備課，設計及檢討課堂提問活動 ● 以提問技巧爲同儕觀課主題 	全年	70%教師同意工作坊提高他們對提問技巧的掌握 90%老師實完成同儕觀課及反思表	問卷調查	教務主任
	提高教師對照顧學習差異的認識	全年	70%教師同意工作坊能加強他們對照顧不同教育需要學生的認識	問卷調查	教務主任
	培訓教師運用 E-Class 網上平台	2007年10月	90%教師能完成2次不同類型的網上測驗、網上練習、習作或其他	統計紀錄	資訊科技委員會
	統籌、策劃及推動全年的教師專業發展，舉辦不少於三次的校本教師專業發展日，以配合學校發展重點的優次，並藉此配合校內自評及外評的開展。	全年	教學水平提升	老師回饋 問卷調查 觀課	校長 教務主任
	規定新舊教師均須定期進修，以達指定時數。設計教師培訓網上系統，逐步取代教師培訓紀錄表，令紀錄更趨完善，方便安排進修及代課事宜，以節省	全年	50小時以上之培訓時數	統計紀錄	教務主任 資訊科技室主任

	時間及善用資源。教師可有更充裕的時間投放於教學當中。				
	配合學制改革及課程轉變，舉辦相關的講座和研討會，加強教師對教改的認識。	全年	增加教改的認知	統計紀錄	校長 教務主任
	邀請專家學者來校觀課及研討，指導教師改善教學方法。	全年	教學技巧提升	統計紀錄	校長 教務主任
3.2 校本自評	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	持分者問卷調查及分析	2007年11月至2008年6月	準時完成	問卷	自評小組
	學科及組別檢討進度	2008年1月及6月	檢討達標	中期及學年匯報	助理教務主任 各科科主任
	向持分者公佈學校表現	2008年2月及7月	準時完成整理各項文件供持分者參閱	加強分析各項數據，於科會、教務委員會及全體教師會議中討論，作出全面的檢討及改進	自評小組

肆	課程發展	準備新高中新課程
---	------	----------

4.1 課程統整	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	成立專責委員會，加強對課程改革的回應與跟進工作	2006-2008	減少課程內容重複，提升學習興趣	統計紀錄	校長 教務主任
4.2 校本課程	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	通識教育初階：全面銜接新高中通識教育作為核心必修課程作好準備，打下穩固基礎。	全年	銜接高中核心課程	問卷調查	教務主任
	生活教育科：加強品德教育及公民教育。	全年	學生品行得以改善	老師及學生回饋	生活教育科主任
4.3 應用學習課程	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	職業訓練局課程： 安排部分中四、五同學報讀與職業訓練局合辦的「應用學習課程」，現已開設「中小企電腦會計」、「時裝及形象設計」、「西式食品製作」、「康樂、文娛及旅遊基礎」等課程。	2007-2009	70%同學同意課程加深有關職業生涯的認識	問卷調查	教務主任
4.4 其他學習經歷及學生學習概覽	設計新高中新課程中的「其他學習經歷」，如成立深資童軍團 探討「學生學習概覽」的設計	全年	成功規劃 09-12 學年新高中課程中的「其他學習經歷」及「學生學習概覽」的方案	「其他學習經歷」探討「學生學習概覽」方案	課外活動委員會及升學擇業委員會

— 全文完 —