

家長如何協助 孩子準備學習 通識教育科？

新高中通識教育科的定位

讓學生有機會：

- **A:** 加深對社會、國家、世界和環境的**觸覺**，培養正面價值觀 (Awareness)
- **B:** **擴闊**學生的知識基礎與看事物的角度 (Broadening)
- **C:** **連繫**不同學科的知識和**提升批判性思考能力** (Connection skills & Critical thinking)



培養對週遭事物的關心

- 與孩子討論日常生活所見所聞(A)
- 從不同角度討論時事(A,B,C)
- 以身作則，由關心鄰里、社區開始(A)

擴闊生活體驗(B)

- 鼓勵孩子參加不限於一類的活動(B)
- 陪同孩子參觀博物館(B)
- 讀通識科並非需要「通通識」，而是要把知識融會貫通
- 並不需要環遊世界...

支援閱讀

- …因為閱讀能擴闊視野，體會不能親身經歷的生活體驗(B)
- 訂閱報章，尤其是學生版(A,B)
- 鼓勵閱讀多類型的材料，不限於漫畫和愛情小說(B)
- 陪孩子到圖書館，閱讀不同範疇的書刊(B,C)

發展批判性思考(C)

- 鼓勵孩子發表意見和提問，給予充足的時間，多加讚賞(C)
- 聆聽孩子對事物的看法，不要太早下負面判斷→培養發展批判性思考的信心(C)
- 當孩子的見解真的改變自己的見解時，讓孩子知道(C)
- 批判性思考並非事事批評

有些支援是不必要的

專題研習：

- 子女真的不懂得搜尋資料/設計封面嗎？
- 還是慣性依賴？
- 工作計畫不妥善→臨急抱佛腳？
- 要在初中階段發展高中通識科需要的自主學習能力