

惠僑英文中學

2020-2023 年度關注事項

- 1 推動電子教學，促進自主學習
- 2 照顧個別差異，提升學習能力
- 3 發揮多元潛能，促進全人發展

1. 推動電子教學，促進自主學習

關注事項	預期成果	策略	時間表		
			20-21	21-22	22-23
推動電子教學，促進自主學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 全面使用 Google G Suite, 創造學習空間，進行電子家課及延伸學習 ● 推行 BYOD 政策，促進學生的自主學習，提升他們的積極性 ● 鼓勵學生善用電子閱讀平台，定期發放電子圖書，讓學生閱讀，擴闊視野 ● 建立自學中心平台，為學生提供一個自學環境 ● 促進教師的專業發展，增進電子教學的知識，以助於課堂中更暢順地運用資訊科技 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組共同推行 Google Classroom 電子學習平台，用以收發功課、傳送教學材料等，促進老師及學生更有系統地以資訊科技進行教與學活動。 ● 學生透過教師存放在網上平台的教學短片，進行預習或重溫課堂重點，或作「翻轉課室」之用。 ● 每科組均在 Google Drive 中設立資源庫，分段將 DSE/TSA 試題的試題、老師的分析、答案，以及教師會議簡報、授課影片上載，建立分享文化，並提升使用平台的頻率。 ● 善用網上不同的教育平台，按科本需要完成平台提供的試題，冀望提升學生應考能力，也實踐自主學習。 	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

2. 照顧個別差異，提升學習能力

<p>照顧個別差異，提升學習能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升教師在處理不同需要學生的能力 ● 及早識別 SEN 學生，協助他們發揮所長，令每一個學生都能有所增值 ● 針對學生的多樣性，在課程及教學方法中作出調適 ● 提供多元化學習經歷，認識各種學習技能，融合已有知識，從實踐中汲取經驗，並運用於實際生活上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵老師參加針對 SEN 學生的應對課程，提升教師的專業發展，讓教師團隊更新處理學習多樣性的教學方法 ● 推動校本課後支援，為學生提供最適切的協助 ● 識別校內的資優學生，在課堂以外針對其強項和弱項，進行重點培訓 ● 功課的難度作出調適，以配合不同能力學生的需要 ● 各科的測考卷包含不同程度的題目，以照顧同學的學習差異 ● 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
----------------------	---	---	---	---	---

3. 發揮多元潛能，促進全人發展

<p>發揮多元潛能，促進全人發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過生涯規劃協助學生擴闊眼界，找到發展目標，及早規劃未來 ● 透過各類型的服務，發揮學生的多元潛能 ● 提升學生的責任感，培養正確價值觀 ● 培養自信心、提升抗逆力及對家庭、社會、國家及世界的認識及責任感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加德育及公民教育課，以正規課程灌輸價值觀 ● 透過講座及各項活動提升學生的責任感及歸屬感 ● 藉著不同的獎勵計劃(全方位獎勵計劃、全勤獎及品德獎等)，培養學生的良好生活習慣及學習態度 ● 透過義工服務，建立學生的公民意識，愛心和責任感，發揮學生服務社會的精神 ● 舉辦不同的領袖訓練營，拓闊學生視野，增加校園以外的學習經歷，加深對自己的了解，強化正面價值觀，展現校訓精神 ● 透過制服團隊的活動，磨練意志，增加抗逆力 ● 藉著改過遷善計劃，為學生提供改過自新的機會及讓學生建立主動和積極面對錯失的正確態度 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
----------------------	---	---	--	--	--