

惠僑英文中學  
2019-2020 學年全方位學習津貼  
財政預算表

負責人：陳銘雄

交表日期：30/11/2019

優先次序	活動簡介/項目名稱	目標/用途	舉行日期/ 購買日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	獲批費用 (由聯課 活動主任 填寫)	主要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號, 可選擇多於 一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1	中四級思維訓練班 19-20	訂立清楚具體的學習計劃。通過互動活動, 提升學生的學習及思維潛能, 改善學習效能。	14/10, 11/11, 06/12	S4	問卷調查	6840	6840	✓					
2	機械臂 Dobot 培訓課程	認識機械臂的不同功能及應用, 學習編程機械臂完成任務如機械臂搬運任務、生產線上用機械臂、以編程作反覆測試製成品及創意作品	27/11, 4/12, 5/2, 12/2, 19/2, 26/2, 4/3, 11/3	機械人學會	STEM 學習成果	19200	19200	✓					
3	中二跨學科學習-科學科技實驗課	加深同學對食物科技的認識, 在此工作坊, 學生將利用日常生活中的材料, 動手進行科學實驗, 探索不同食物中的營養成份, 進行有關食物的實驗, 從而學習生物、化學及物理等不同範疇的科學知識	5/11, 7/11, 4/2, 6/2, 25/2, 27/2	S2	實驗表現及結果	8800	8800	✓					
4	物理及化學工作坊	透過實驗探究, 培養同學對科學的興趣, 實踐科學理論	1/11, 5/2	S4 化學生 S5 物理生	實驗技巧及對知識掌握的能力	2905	2905	✓					

優先次序	活動簡介/項目名稱	目標/用途	舉行日期/ 購買日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	獲批費用 (由聯課 活動主任 填寫)	主要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	滑翔機工作坊	學習飛機飛行原理,動手設計及製作滑翔機,讓同學發揮創意,反覆實驗,以期得到飛行距離更遠。透過實踐理論,寓學習於娛樂。	6月試後活動	S1	滑翔機作品	12480	12480	✓					
6	火箭車工作坊	內容包括設計及製作模型火箭車,是次活動希望學生透過學習 3D 模型設計車身,掌握各項科學、科技、工程及數學 (STEM) 相關知識,更可透過編程及 microbit 應用,自行製作和測量裝置,記錄速度及三維的加速數據,繼而分析了解車身設計當中的問題並改良,培養學生的高階思維及解難能力。	6月試後活動	S3 及小學學生 120人	火箭車作品	17850	17850	✓					
7	人型機械人培訓班 19-20	透過編寫電腦程式,學員可以控制機械人動作。透過實踐解難的科技學習活動,讓學員從製作中學習,發展他們的共通能力。從構思到創新,每一個項目的完成,都讓學員累積挑戰未來的能力。	1/4, 22/4、 29/4、6/5、 13/5, 20/5	機械人學會	控制及機械人 編程的能力 香港區賽表現	11560	11560	✓					
8	機械人國際賽 (比賽費用)	津貼學生參與機械人國際賽費用	待定	機械人學會	香港區賽表現	30000	30000	✓					

優先次序	活動簡介/項目名稱	目標/用途	舉行日期/ 購買日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	獲批費用 (由聯課 活動主任 填寫)	主要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
9	校外數學比賽	透過參與校外數學比賽,使學生擴闊視野,增強自信,數學潛力得以發揮。	11/2019- 05/2020	中一至中五 數學隊成員	比賽成績	\$4000	4000	✓					
10	極光專題攝影 分享會	認識拍攝極光的知識及欣賞自然界的 美	18/9/2019	中一至 中五	積極發問問題	600	600			✓			
11	歌唱比賽報名費	發掘及栽培學生唱歌潛能	19/9/2019	中四	訓練過程的進 步	200	200			✓			
12	維修樂器	推行步操銀樂隊	25/9/2019	中一至 中四	陸運會表演	4240	4240			✓			
13	校際音樂節 比賽琴譜	鼓勵學生參加校際音樂節	27/9/2019	中一	校際音樂節比 賽成績	100	100			✓			
14	校際音樂節 比賽報名費	鼓勵學生參加校際音樂節	4/10/2019	中一	校際音樂節比 賽成績	220	220			✓			
15	音樂學會	發掘及栽培學生音樂潛能及創 意	10月- 11月	中一至 中六	音質效果及演 譯作品	12,000	12000			✓			
16	校園電視台	發掘及栽培學生製作短片潛能 及創意	10月-8月	中一至 中六	短片作品	10,000	10000			✓			
17	藝術活動	有關學生藝術教育活動	11月-8月	中一至 中五	藝術作品	3000	3000			✓			

優先次序	活動簡介/項目名稱	目標/用途	舉行日期/ 購買日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	獲批費用 (由聯課 活動主任 填寫)	主要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
18	童軍訓練營	學習原野技能	12月	中一至 中六童軍	完成訓練營	2000	2000		✓				
19	校隊教練費	訓練學生的球技	9月-5月	中一至 中六	學界比賽成績	180,000	180000			✓			
20	義工服務交通費	前往服務機構提供服務	9月-5月	中一至 中六	服務時數	10,000	10000					✓	
21	大阪科技、數理及經濟 超體驗之旅	目的是拓寬學生視野，加深他們對日本科技、數學及經濟文化發展的認識。體驗最尖端的科技、參觀當地的大學，與當地學生交流，了解日本大學的科技、工程、科學及數學的發展。	29/6/20- 3/7/20	中一至中五	問卷	150,000	150000	✓					✓
22	哈薩克交流團	拓寬學生視野，加深他們對一帶一路的經濟文化及歷史發展的認識。	03- 07/04/2020	S1-S5	完成遊學手冊	150,000	150000	✓	✓				
23	首爾體育交流團	為校隊成員提供體育交流，包括比賽上及練習上的心得，以致與南韓的體育文化的互相切磋。	17/12/2019- 20/12/2019	S1-S6 (校隊 成員)	交流團手冊	130000	130000		✓	✓			

優先次序	活動簡介/項目名稱	目標/用途	舉行日期/ 購買日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	獲批費用 (由聯課 活動主任 填寫)	主要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
24	宜蘭、台北五天文化交流團	透過文化交流團的體驗學習，開拓學生的文化視野，提升學生的人文質素。	26-30/6/2020	中四至中五級(37名學生)及5名教師	學習手冊的回饋及反思	110000	110000	✓					
25	無人機 3 架	「無人機障礙賽」：希望透過是次比賽增加高中學生對操控無人機的認識，了解當中的安全守則，能更好地操控無人機，並提升對科學、科技、工程和數學的興趣。		無人機障礙賽比賽學生	比賽成績	4200	4200						
26	人型機械人 19-20 (8 部)	參與 機械人國際賽		機械人國際賽比賽學生	比賽成績	33440	33440						
27	手提電腦 2 部	機械人編程及比賽用途		機械人國際賽比賽學生	比賽成績	24000	24000						
28	虛擬實境衣服 (15 件)	虛擬實境於各行各業廣泛應用。運用手機與 App 呈現 VR 技術，模擬「3D 虛擬」效果，便可預覽穿上衣服後，顯示人體生物內在的結構、既具真實感、有富趣味性，提升學生學興趣和動機		S4-S5 生物班學生	學習成果	4240.3	4240						
29	電動車製作工作坊	動手去製作一部可以載人的電動車，學習一些基本的力學和電學知識。參		S3 及小學學生 120 人	電動車作品	6900	6900						

優先次序	活動簡介/項目名稱	目標/用途	舉行日期/ 購買日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	獲批費用 (由聯課 活動主任 填寫)	主要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		與者更可以乘坐製作好的電動車,為 電動車比賽作準備。												
<b>預算總開支</b>						948775	948775							

校長簽名: \_\_\_\_\_

審批日期: \_\_\_\_\_ 18/12/2019

聲明: 本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則, 並已徵詢教師意見, 計劃運用津貼推展以上項目

預期受惠學生人數

全校學生人數:	583
預期受惠學生人數:	583
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%) :	100%