



		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 改善現存的考績制度，更多運用電腦化系統分析數據，準確地評核教師的表現。</li> <li>● 增設助理科主任一職，以協助推動課程發展。</li> <li>● 鼓勵老師在教職員會議及科組會議中參與討論交流，集思廣益。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p>
--	--	---	---	---	---

## 2. 照顧學習多樣性，推動自主學習

<p>照顧學習多樣性，推動自主學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 及早識別及支援有特殊學習需要及資優的學生，協助他們發揮所長，令每一個學生都能有所增值</li> <li>● 提升教師處理不同需要學生的能力</li> <li>● 調適課程及教學方法，以照顧學生的多樣性</li> <li>● 提供多元化學習經歷，認識各種學習技能，融合已有知識，從實踐中汲取經驗，並運用於實際生活上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 識別校內的特殊學習需要及資優學生，在課堂以外針對其強項和弱項，進行重點培訓</li> <li>● 因應學生的能力，靈活調適功課的難度，以配合不同能力學生的需要</li> <li>● 規定各科的測考卷設置不同深淺程度題目，以照顧同學的學習差異</li> <li>● 推動各種校本課後支援計劃，為學生提供最適切的協助</li> <li>● 訂立教師培訓要求，提升教師的專業發展。鼓勵教師團隊參加由教育局或其他團體舉辦的照顧學習差異的工作坊，學習各種教學方法</li> <li>● 成立「照顧學生學習差異小組」及「家訪及家長聯絡小組」，為有需要學生提供適切的情緒、學習及成長支援，並加強家校聯繫，營造共融環境，提供各方面調適的建議。</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
-----------------------	--	---	--	--	--

### 3. 實踐校訓精神，提昇學生責任感

<p>實踐校訓精神，提昇學生責任感</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學生對校訓精神的了解，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，從而在學習及生活中實踐</li> <li>● 提昇學生的責任感，培養正確價值觀</li> <li>● 協助學生找尋興趣及人生目標，及早規劃</li> <li>● 培養自信心、提升抗逆力及對家庭、社會、國家及世界的認識及責任感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加德育及公民教育課，設計正規且組織嚴密的課程灌輸價值觀</li> <li>● 透過講座及各項活動提升學生的責任感及歸屬感</li> <li>● 藉著不同的獎勵計劃(全方位獎勵計劃、全勤獎及品德獎等)，培養學生的良好生活習慣及學習態度</li> <li>● 透過義工服務，建立學生的公民意識和責任感，培養愛心，發揮學生服務社會的精神</li> <li>● 舉辦不同的領袖訓練營，拓闊學生視野，增加校園以外的學習經歷，加深對自己的了解，強化正面價值觀，展現校訓精神</li> <li>● 透過制服團隊的活動，磨練意志，增強抗逆力</li> <li>● 藉著「改過遷善」計劃，為學生提供改過自新的機會，建立主動和積極的態度面對錯失</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
-----------------------	---	---	--	--	--