



# 惠僑英文中學

## 周年校務計劃書

### 2012 -2013

#### 1. 共建健康和諧校園 (斜體字為今年新改動關注項目)

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<b>1.1 健康校園</b>				
<b>1.1.1 繼續施行「其他可持續發展」的健康校園政策 (共14項, 可參考表現指標)</b>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 落實執行有關健康校園政策和活動</li> <li>● 達到基本表現指標要求</li> <li>● 健康校園小組能發揮功能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期檢討</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 健康校園小組</li> </ul>
1.1.2 統整健康校園計劃中六大範疇的發展和整合相關指引、活動、課程紀錄存檔	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立健康校園活動資料庫 (11-12 / 12-13)</li> <li>● 符合有關健康校園計劃中表現指標要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 紀錄存檔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各部門 / 科組</li> </ul>
1.1.3 營造健康、衛生、安全的學習環境, 促進本校學童的全人發展。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 符合有關健康校園計劃中的表現指標要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行至少 1 次學校環境視察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康校園小組</li> <li>● 家長及學生代表</li> </ul>

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1.1.4 與佛教慈濟基金會合作：(新) 推廣健康飲食文化活動，如健康飲食在校園計劃／政策	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議小食部引入素食餐單給學生選擇</li> <li>● 鼓勵中一二級同學自備環保餐具午膳</li> <li>● 小食部減少售賣不健康小食／食物並多售健康小食</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 健康校園小組</li> </ul>
1.1.5 繼續與基督教聯合那打素社康服務協作：配合健康校園職安健政策發展，舉辦教職員體檢／講座	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升教職員對健康的意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師回饋</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 健康校園小組</li> </ul>
<b>1.2 學生教育</b>				
1.2.1 舉辦健康講座及活動：如學生健康講座，健康小食／飲品班等	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對健康的意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 健康校園小組</li> <li>● 各部門／科組</li> </ul>
1.2.2 與社區藥物教育輔導會合作：(新) 舉辦健康大使培訓課程(延續) (共4節)	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過健康大使課程，提升學生對健康生活的認識(特別對藥物、煙酒)</li> <li>● 透過攤位遊戲，訓練學生宣揚健康生活訊息的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 健康大使回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 健康校園小組</li> </ul>
1.2.3 與社區藥物教育輔導會合作：(新) 中一至中三：舉辦有關禁毒課程／活動	11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於中一開始推行一些預防和發展計劃，藉以協助學生更認識毒品的禍害和拒絕接受藥物的技巧，幫助他們培養自制能力和建立人生目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康校園小組</li> <li>● 輔導組</li> </ul>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>1.2.4 香港吸煙與健康委員會合作：(新) 推廣無煙校園計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 制定無煙校園政策</li> <li>■ 舉辦無煙校園活動</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 傳遞正確的控煙信息，鼓勵戒煙及宣揚無煙環境的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康校園小組</li> </ul>
<p>1.2.5 健康保健服務：防疫注射計劃。繼續與基督教聯合那打素社康服務協作，鼓勵學生、接受適切的防疫注射及身體檢查</p>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升他們對身體健康的重視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察 / 回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 健康校園小組</li> </ul>
<p>1.2.6 與兒童心臟基金會協作：(新) 健康推廣展覽 / 講座及問答比賽：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 認識心臟病與健康</li> <li>■ 心臟健康問答比賽</li> </ul>	2 月尾	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的健康意識</li> <li>● 讓學生認識心臟病成因及預防方法</li> <li>● 提供有關健康資訊及單張</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康講座</li> <li>● 問答比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 健康校園小組</li> <li>● 健康大使</li> <li>● 招募家長義工</li> </ul>
<p>1.2.7 環保校園計劃 (新)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 制定環保校園政策及活動</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 環境教育是一項可持續發展教育，培養學生對環境的責任承擔。</li> <li>● 教導師生善用 / 管理地球資源、實踐環保行動，培養師生的環保意識。</li> <li>● 致力提供寧靜舒適、整潔衛生、設備整全的校舍，優美綠化的校舍，使學生有理想的學習地方。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期檢討</li> <li>● 學生參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 環保校園小組 (新)</li> <li>● 健康校園小組</li> </ul>

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<b>1.3 家長教育</b>				
1.3.1定期舉辦家長健康講座及鼓勵家長參與有關健康活動推廣	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升家長的健康意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 健康校園小組</li> </ul>
1.3.2定期發放有關健康資訊及單張，鞏固全體師生及家長的健康概念。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立健康教育資源</li> <li>● 提升健康意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康校園小組</li> </ul>
1.3.3張貼有關健康海報及健康及安全指引／標籤	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升健康意識</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康校園小組</li> <li>● 健康大使</li> </ul>

## 2. 提升自律、自信

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<b>2.1 增強學生的自信心，建立正面價值觀。</b>				
2.1.1 透過不同活動，如講座等，建立積極的人生觀、正確的道德價值觀，以及強化責任感和合作精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生同意學校著重培養他們的品德。而當中60%學生表示他們的道德意識有所提升。</li> <li>● 家教會滿意學校推行品德教育的方法及活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 學生的表現</li> <li>● 諮詢家教會中家長的意見</li> </ul>	● 公民教育委員會及全體老師
2.1.2 在通識科課節灌輸公民教育意識。	2012年9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 編入通識科教學計劃書內</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> <li>● 通識科主任</li> </ul>
2.1.3 與外間機構合作舉行講座，例如與廉政公署合辦肅貪倡廉講座，與警方合辦反罪惡講座及反吸煙講座等。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功舉辦講座</li> <li>● 學生同意講座成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔導主任</li> <li>● 公民教育組長</li> </ul>
2.1.4 中一歷奇訓練營：學習群體生活及自我管理，培養團隊精神	2012年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率95%以上</li> <li>● 學生積極參與活動</li> <li>● 學生認識老師及50%以上新同學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 總結報告</li> </ul>	● 輔導主任
2.1.5 籌辦「中四級領袖訓練計劃」，培養學生各種領導及協作能力，提升學生自信及訓練更多未來明日領袖。	2012年10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生及老師回饋</li> </ul>	● 輔導主任

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
2.1.6 所有中一新生均須參加五隊制服團隊之一，其餘各級可自由選擇參加，以鍛練學生解難抗逆的能力和合群精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%以上中一學生參與，90%學生能通過結業考試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各團隊導師回饋</li> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各制服團隊導師</li> </ul>
2.1.7 實施「一人一藝」計劃，培養同學廣泛興趣及藝術鑑賞能力，發揮潛能、建立自信	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%以上中二或以上的學生參與</li> <li>● 參與學生出席率 80%以上</li> <li>● 參與學生對藝術產生興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各團隊導師回饋</li> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組別導師</li> </ul>
2.1.8 參與區本計劃，透過不同活動(補習班、興趣班等)訓練學生自信心及提升自我形象	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與同學出席率 80%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師報告及紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> </ul>
2.1.9 鼓勵同學參與世界學堂之「黃埔少年軍校訓練營」。	2013年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%以上中一同學參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師回饋</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動委員會</li> </ul>
2.1.10 協助分區及區內小學舉辦運動會。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 區內小學的參與同學出席率 90%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體育科主任</li> </ul>
2.1.11 鼓勵同學利用「關愛基金」款項參與世界學堂。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%合資格同學參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師回饋</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動委員會</li> </ul>
<b>2.2 提升學生的自尊及自我形象。</b>				
2.2.1 鼓勵學生參與籌備大型活動及參加比賽、活動，尤其對缺乏學習動機的學生，透過非學術性的成就以建立自尊和自信。(例如：FASHION SHOW、學界比賽、小組活動、班際比賽及學生會籌辦之活動等)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每位同學參加最少一項定期性活動或不少於兩次不定期活動。</li> <li>● 60%的同學認同此項活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 焦點小組訪問</li> <li>● 各學會參加人數統計</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動委員會</li> <li>● 體育組及學生會</li> <li>● 輔導委員會</li> </ul>

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
2.2.2 老師方面：對老師工作上的情緒、焦慮及個別老師在教與學上缺乏信心等作出支援。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任工作坊</li> <li>● 跟進個別老師的輔導(如有需要)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> </ul>
2.2.3 學生方面：推行師徒計劃，提升同學的自信心及改善學習態度。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師生關係融洽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> </ul>
2.2.4 舉辦領袖培訓工作坊及訓練營，讓同學協助帶領各類活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與同學完成計劃並領取證書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓導、輔導及課外活動委員會</li> </ul>
2.2.5 擴大領袖生隊伍至中三級，培養同學的自信心	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃並領取證書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓導、輔導及課外活動委員會</li> </ul>
<b>2.3 透過服務，提高學生關愛精神。</b>				
2.3.1 學生每人每年不少於 4 次（每次不少於 2 小時之校內或校外）之義工服務，未達標者不能升班，以培養學生助人為樂精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 服務時數必須達 4 次，學期完結前仍未達標者須在暑期內完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師回饋</li> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社會事務委員會</li> </ul>
<b>2.4 學生養成正面的學習態度，保持儀容整潔</b>				
2.4.1 在開學日及周會上公開宣佈學校對服飾儀容的要求，並詳載於學生手冊中，讓學生知所遵從，亦讓同學明白應有之行爲和操守。 <b>加強對學生儀容的要求，從而建立學生正面形象。</b>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生明白應有之行爲和操守</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔導主任</li> </ul>

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
2.4.2 定期與家長的聯繫，有需要時由班主任進行家訪，以端正學生的品行及儀表。	全年	● 家訪成效	● 統計紀錄	● 輔導主任 ● 班主任
2.4.3 推行學生禮貌運動。	全年	● 學生態度改善	● 老師回饋	● 訓輔導主任
2.4.4 定時表揚沒有「欠交功課」、「遲到」、「欠上課用品」的同學。於周會、壁報及學校網頁公佈有關名單。修改獎懲要求，對屢犯校規的學生加強處罰。	上下學期各兩次	● 獲表揚人數有所增加	● 統計紀錄	● 訓導主任
2.4.5 推薦及鼓勵同學參與領袖訓練、歷奇訓練或青年領袖研討會，從而加強德育及公民教育的培養。	全年	● 學生的領導能力有所提升	● 老師回饋	● 訓輔導主任
2.4.6 安排生涯規劃活動，提供職業講座，讓同學從中認識對職業相關技能的要求，從而提高學生學習動機及參與性。	全年 3 至 4 次	● 完成計劃	● 老師回饋	● 升學及擇業組組長
<b>2.5 增強學生的自信心，建立正面價值觀。</b>				
2.5.1 自強及火鳳凰計劃	全年	● 70% 學生成功完成補過工作坊	● 活動檢討	● 輔導主任

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<b>2.6 建立社區關係。</b>				
2.6.1 新來港學童適應計劃，加強新來港學生對香港的認識及擴闊社交圈子。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新來港的學童英文成績及人際社交方面有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 活動檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> </ul>
2.6.2 參與「深水埗社區中小學協作計劃」	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 小學學生積極參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討</li> <li>● 老師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> <li>● 輔導主任</li> <li>● 課外活動主任</li> </ul>
<b>2.7 加強獎勵和表揚文化，善用校園以展示學生成就，美化校園環境及設施。</b>				
2.7.1 推行校本課後及學習支援計劃，透過計劃資助學生參與不同課外活動、補習班、興趣小組及考察團等，以擴闊學生視野及個人經歷。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席紀錄</li> <li>● 學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討報告</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務、輔導主任</li> </ul>

### 3. 提升學習技巧、加強學習動機

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<b>3.1 提高學生的應試能力，準備公開考試</b>				
3.1.1 在中四至中六加強增潤課節，鞏固學習，研習考試技巧，強化應試能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂上學生能有充足時間討論，師生能互動交流。</li> <li>● 50%學生經常出席增潤課節。</li> <li>● 以問卷調查中四至中六學生參與課後精讀或指導班後的觀感，期望80%或以上的學生表示成績較前進步，並有信心應付公開考試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科主任</li> </ul>
3.1.2 於畢業考試前安排中六級作答技巧及試卷分析日。	11 - 12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能出席作答技巧及試卷分析日。</li> <li>● 60%學生在完成參與作答技巧及試卷分析日後，表示加深對作答技巧和試題的了解，並有信心應付公開考試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師生問卷調查</li> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科主任</li> </ul>
3.1.3 安排中五至中六級進行定期課後補課及長假期補課。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能出席課後補課。</li> <li>● 60%學生對補課反應正面。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計出席率</li> <li>● 老師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> </ul>

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>3.1.4 中文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中六級開設中文科文憑試預備班、綜合卷補習班、歷屆試題補課班、高考口語訓練班、閱讀理解及聆聽歷屆考題操練班等，進行全方位的應試訓練。</li> <li>■ 中五、中六級每級三班按能力分成四組，學習能力稍遜的一組由中文科主任授課，提升學生成績。</li> <li>■ 安排中五、中六級全級學生於學校禮堂上大課，每次兩節，由中文科主任負責教授。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能出席。</li> <li>● 60%學生反應正面。</li> <li>● 60%學生反應正面。</li> <li>● 60%學生反應正面。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計出席率</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科主任</li> </ul>
<p>3.1.5 英文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中四及中五級每級三班按能力分成四組上課，由外籍老師協助英文科任老師授課。</li> <li>■ 開設課後補習班，中六級學生按英文能力分為初中高三組，由英文老師進行補課，提升學生英文能力。</li> <li>■ 中五及中六級開設課後口語訓練班，提升學生英文口語能力。</li> <li>■ 由外籍老師組織及訓練英文大使，在校內推動英語學習氣氛。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%學生反應正面。</li> <li>● 80%學生能出席。</li> <li>● 60%學生反應正面。</li> <li>● 80%學生能出席。</li> <li>● 60%學生反應正面。</li> <li>● 60%學生反應正面。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計出席率</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 學生回饋</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科主任</li> </ul>

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<b>3.1.6 數學科：</b> ■ <b>開設課後補習班，中六級學生按成績分為初中高三組，分別由校外導師及校內數學科老師進行補課，提升學生數學能力。</b>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能出席。</li> <li>● 60%學生反應正面。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計出席率</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	● 數學科主任
<b>3.1.7 通識科：</b> ■ 安排中五及中六級通識科於課後開設獨立專題探究課節，以提供充裕時間予師生完成獨立專題探究 ■ <b>與教育局合作，由教育局提供課後校本支援，當中包括中四級課業及教材設計、試題研習等方面的支援</b>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能依期完成獨立專題探究</li> <li>● 60%通識科老師反應正面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計出席率</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	● 通識科主任
3.1.8 在圖書館設立通識專櫃，放置新高中通識科相關參考書籍，以便學生作課餘閱讀	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%學生有借閱相關參考書籍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計借閱數目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通識科主任</li> <li>● 圖書館主任</li> </ul>
3.1.9 <b>英語提昇計劃第6年(6/6)在中五、中六級提供英詩課程予學生及教師</b>	下學期／全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>完成英語計劃的英詩課程部份，80%學生認同活動對英語學習有幫助。</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 調查及報告</li> </ul>	● 英文科主任

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<b>3.2 加強學生各方面基本能力的培養</b>				
3.2.1 在中一至中三級教學內容上作出調適，加強學生基礎能力的培養。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組能相應地調整課程內容，並訂立較具體的政策和措施，確保學生能充份掌握調適後的課程。</li> <li>● 定時檢討教學進度和內容，並跟進檢討後的改善建議。</li> <li>● 60%初中學生的下學期成績較上學期成績約有10%的增值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組會議紀錄</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 測考成績評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> </ul>
3.2.2 區本計劃(課後支援服務)與中華基督教青年會屯門會所合作，引入校外資源，安排校外導師為各級學生提供課後支援拔尖 / 補底課程，對像為綜援學生及取得車船、書簿全額津貼學生。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%出席課後支援的學生滿意有關課程。</li> <li>● 學生的中英數科的基礎學習能力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 測考成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> <li>● 中、英、數科主任</li> </ul>
3.2.3 開設中一及中三級中、英、數基礎訓練班，中一中、英文科及中三數學科由校內老師任教，中一數學科則由校外導師任教。	上測後至下考前	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與學生成績有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 測考成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> <li>● 中、英、數科主任</li> </ul>

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<b>3.3 提高學生學習興趣及共通能力</b>				
3.3.1 鼓勵科組訂定部分課題發展多元化的學習活動（如資訊科技教學、分組教學、議題探究法教學、全方位學習活動、跨科學習活動等），從而增加課堂的趣味，提高學生的學習興趣，啟發學生思考。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於課堂上表現較積極。</li> <li>● 60%學生認同各科的多元化學習活動能提高他們的學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 各科主任
3.3.2 邀請外間機構（EDIT WORKSHOP）為中一及中四級學生舉辦 LPD 讀書有法課程	10 - 12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生積極參與培訓課程。</li> <li>● 60%學生認為自己能掌握基本學習的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 課程發展主任
3.3.3 邀請外間機構（EDIT WORKSHOP）為中四及中五級學生舉辦通識議題寫作及訓練工作坊。	2 - 3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生積極參與有關工作坊。</li> <li>● 60%學生認為自己能掌握通識議題答題技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 通識科主任
3.3.4 邀請外間機構（Edvenue Limited）為中五及中六級同學舉辦共通能力、目標設定及應試技巧訓練工作坊。	10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生積極參與有關課程。</li> <li>● 70%學生認為課堂能提升自學能力及應試技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 課程發展主任
3.3.5 繼在推行中一級「師友計劃」，培養學生正確的上網態度及服務精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>60%學生認為計劃對其學習有幫助</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>統計紀錄</b></li> <li>● <b>問卷調查</b></li> </ul>	● <b>助理校長</b>

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
3.3.6 於中一級推行「黑暗中對話」活動，讓學生有機會透過黑暗的場景，用心及其他感官去感受身邊的事物，以開放的態度重新反思與學習，激發潛能，達至學以致用。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同活動有得著。</li> <li>● 對象為全級中一級學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> <li>● 學生感想</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> </ul>
3.3.7 在合適的科目舉辦不同主題的「遊學團」，並資助學生參加，藉此鼓勵同學開拓視野，擴闊眼界。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生踴躍參加。</li> <li>● 70%參與學生投入於遊學活動中及對活動感到滿意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> <li>● 學生感想</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 各科主任</li> </ul>
3.3.8 推行「學校配對計劃」，與友校合辦學術及課外活動，集思廣益，並加強與友校的緊密聯繫。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年最少進行兩次交流活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> <li>● 教務主任</li> </ul>
3.3.9 繼續設立各個不同範疇的獎助學金，嘉許在校內學業成績、公開考試成績、操行及課外活動方面有優秀表現的同學，鼓勵同學力爭上游。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在各方面取得獎助學金同學數目有所增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 助理校長</li> <li>● 教務主任</li> </ul>
3.3.10 繼續推行「全方位學習」獎勵計劃，以「儲蓄積點」的方法，讓在學業、操行、課外活動、服務、參與比賽及計劃等各方面有優異表現或進步的同學得到獎勵。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在學業、操行、課外活動、服務方面均有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> </ul>

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<b>3.4 提升學生的閱讀興趣及能力</b>				
3.4.1 與公共圖書館合辦閱讀獎勵計劃（中一至中三）	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%以上學生參加並獲頒發證書。</li> <li>● 借書量有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀紀錄冊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> </ul>
3.4.2 與香港閱讀城合作推動校本閱讀大使計劃及伴讀特工隊計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讀風氣有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回應</li> <li>● 閱讀大使感想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> </ul>
3.4.3 中文讀書報告小冊子	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%以上學生完成以上之要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> <li>● 讀書報告表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科主任</li> </ul>
3.4.4 時事及公民意識的閱讀材料	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%以上學生定時完成及作出回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> <li>● 學生回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通識科主任</li> </ul>
3.4.5 <b>除中三級外，各級均增設一課班主任節，訂為閱讀時間，加強閱讀及閱報訓練，此外，亦推行閱讀計劃、代課時閱讀等，積極改善學生語文能力，為自學及進修奠定基礎。</b>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強閱讀及閱報訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> </ul>
3.4.6 推動閱報風氣，為同學訂閱報章，例如《英語街》、《星島日報》、《明報》、SCMP等，並加強同學對社會觸覺。	2012年 9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂閱報章數量有所升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> <li>● 圖書館助理</li> </ul>

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
3.4.7 定期舉辦書展及新書推介，以提升閱讀風氣。舉辦讀書會、寫作日營、作家講座等，匯聚一群愛閱讀及寫作的同學，推動學習氣氛。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動提升學習氣氛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> <li>● 圖書館助理</li> </ul>
3.4.8 出版學生英文作品：English Journal 推動學生英文寫作的風氣。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動校園英文寫作的風氣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 作品出版</li> <li>● 老師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科主任</li> </ul>
<b>3.5 推行合作教學，提升教師專業</b>				
3.5.1 於中英數及通識科組內，於課後設立老師共同備課時間，共用資源，照顧學生不同的需要，提升教學。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英數及通識科同科組教師能每月進行最少 2 次課後共同備課，提升教學效能。</li> <li>● 教師們能有效共用和共同製作教學資源，並能經常討論教學進度、學生能力等問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數及通識科主任</li> </ul>
3.5.2 推行同儕觀課及課後研討。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師能進行考績觀課以外最少兩次的同儕觀課及課後研討。</li> <li>● 教師能主動積極地參與同儕觀課及課後研討，並能從中掌握不同的教學策略，提升教學質素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 教師自評紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> <li>● 科主任</li> </ul>

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
3.5.3 研究在考績報告加入教師自評及同儕互評。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>能製訂教師專業發展日自評及同儕互評和考績的建議報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課紀錄</li> <li>教師自評紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展主任</li> </ul>
<b>3.6 教師培訓</b>				
3.6.1 提高教師對處理讀寫障礙學生的認識	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師同意工作坊能加強他們對照顧不同教育需要學生的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務主任</li> </ul>
3.6.2 統籌、策劃及推動全年的教師專業發展，舉辦不少於兩次的校本教師專業發展日，以配合學校發展重點的優次，並藉此配合校內自評及外評的開展。	上、下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學水平提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師回饋</li> <li>問卷調查</li> <li>觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>課程發展主任</li> <li>教務主任</li> </ul>