



惠僑英文中學

周年校務計劃書

2011 -2012

關注事項 1：共建健康和諧校園

主要關注事項	時間表	策略	成功準則	評估	負責人
1.1 共建健康和諧校園	全年	有系統制訂學校可持續發展的健康校園政策（其中 8 項，可參考表現指標），循序漸進推廣健康學校的訊息。	<ul style="list-style-type: none"> ● 落實執行有關健康校園政策和活動 ● 達到基本表現指標要求 ● 健康校園小組能發揮功能 	定期檢討 問卷調查	課程發展主任 健康校園小組
	全年	定期檢視健康校園計劃中的「六大範疇」發展和整合相關指引、活動、課程紀錄存檔	符合有關健康校園計劃中表現指標要求	定期檢討 健康活動及課程記錄存檔	各部門科組
	全年	營造健康、衛生、安全的學習及工作環境 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦有關職業安全講座／工作坊 ● 張貼安全指引 	符合有關健康校園計劃中表現指標要求	進行至少 1 次學校環境視察	總務組 健康校園小組 家長及學生代表

全年	重點發展健康飲食政策 ● 制定健康飲食政策及舉辦有關的講座／工作坊	培養健康飲食習慣	學生問卷 家長問卷 定期檢討	課程發展主任 健康校園小組
下學期	教師發展 ● 配合「健康校園職安健政策」發展，舉辦教職員健康護理工作坊／講座	提升教職員對健康的意識	問卷調查	課程發展主任 健康校園小組
全年	學生教育 ● 舉辦學生健康講座 ● 各科滲入健康教育元素 ● 透過多元化的活動，讓學生更有效地獲取健康生活技能 ● 鼓勵學生參與康文處舉辦的「運動獎勵計劃」	培養健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學會生活技能提升學生對健康的意識及明白恆常參與運動的重要性	學生回饋 健康課程記錄表 學生運動記錄	課程發展主任 健康校園小組 各部門／科組
上學期	參與基督教聯合那打素社康服務－ ● 倡健學校計劃之「健康大使培訓課程」	同學完成課程後，提升學生對健康的意識，並協助推動健康校園活動	問卷調查 健康大使回饋	課程發展主任 健康校園小組
下學期	家長教育 ● 舉辦家長講座 ● 鼓勵家長參與有關健康活動推廣	提升家長對健康的意識	家長回饋	家教會 課程發展主任 健康校園小組

上學期	<p>學校保健與健康促進服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 執行措施，以監察、控制和應付傳染病的發生 ● 與社康健機構協作，鼓勵學生、家長及教職員接受適切的防疫注射及身體檢查 ● 建立有系統的學生個人健康檔案 ● 制定及執行急救指引 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升他們對身體健康的重視 ● 了解及跟進學生健康狀況 ● 為受傷者提供適切的緊急治理及跟進 	<p>觀察／回饋</p> <p>學生個人健康檔案</p>	<p>課程發展主任</p> <p>健康校園小組</p> <p>體育組</p> <p>校務處</p>
全年	<p>社區健康環保推廣活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 倡健學校計劃－惜「碳」生活～培育小幼苗計劃（由愛普生基金贊助） ● 學校提供機會讓家長協助及參與推行健康促進的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升在環保生活及低碳飲食的知識 ● 提供有關健康資訊及單張 	<p>攤位遊戲</p> <p>環保講座</p> <p>綠化活動</p>	<p>課程發展主任</p> <p>健康校園小組</p> <p>健康大使</p> <p>招募家長義工</p>
全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入外間資源以協助推廣健康教育 ● 定期發放有關健康資訊及單張 ● 把有關健康資訊上載網頁 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鞏固全體師生及家長的健康概念 ● 宣揚健康環保的訊息，實踐於日常生活中 	<p>家長回饋</p>	<p>健康校園小組</p>

1.2 健康政策推行先後序列：

內容	11-12	12-13	13-14	14-15
1.2.1 健康飲食*	✓	✓	✓	✓
1.2.2 無煙校園*		✓	✓	✓
1.2.3 安全校園*		✓	✓	✓
1.2.4 和諧校園*	✓	✓	✓	✓
1.2.5 傳染病管理	✓	✓	✓	✓
1.2.6 急救應變	✓	✓	✓	✓
1.2.7 危急及自然災害應變		✓	✓	✓
1.2.8 學生保健	✓	✓	✓	✓
1.2.9 校內藥物的保存和分發	✓	✓	✓	✓
1.2.10 預防藥物濫用		✓	✓	✓
1.2.11 禁止飲酒		✓	✓	✓
1.2.12 環保校園		✓	✓	✓
1.2.13 職業安全及健康	✓	✓	✓	✓
1.2.14 平等機會	✓	✓	✓	✓

關注事項

2. 提升自律、自信

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
2.1 增強學生的自信心，建立正面價值觀。				
2.1.1 透過不同活動，如講座等，建立積極的人生觀、正確的道德價值觀，以及強化責任感和合作精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的同學同意學校著重培養他們的品德。而當中60%的同學表示他們的道德意識有所提升。 ● 家教會滿意學校推行品德教育的方法及活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生的表現 ● 諮詢家教會中家長的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民教育委員會及全體老師
2.1.2 在通識科課節灌輸公民教育意識。	2011年 9月	<ul style="list-style-type: none"> ● 編入通識科教學計劃書內 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導主任 ● 通識科主任
2.1.3 與外間機構合作舉行講座，例如與廉政公署合辦肅貪倡廉講座，與警方合辦反罪惡講座及反吸煙講座等。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦講座 ● 同學同意講座成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔導主任 ● 公民教育組長

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
2.1.4 中一歷奇訓練營：學習群體生活及自我管理，培養團隊精神	2011年 8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率 95%以上 ● 學生積極參與活動 ● 學生認識老師及 50%以上新同學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計紀錄 ● 老師回饋 ● 總結報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導主任
2.1.5 所有中一新生均須參加五隊制服團隊之一，其餘各級可自由選擇參加，以鍛練學生解難抗逆的能力和合群精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%以上中一同學參與，90%同學能通過結業考試 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各團隊導師回饋 ● 統計紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各制服團隊導師
2.1.6 實施「一人一藝」計劃，培養同學廣泛興趣及藝術鑑賞能力，發揮潛能、建立自信	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%以上中二或以上的同學參與 ● 參與同學出席率 80%以上 ● 參與同學對藝術產生興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各團隊導師回饋 ● 統計紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各組別導師
2.1.7 參與區本計劃，透過不同活動(補習班、興趣班等)訓練學生自信心及提升自我形象	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與同學出席率 80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師報告及紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導主任
2.1.8 鼓勵同學參與世界學堂之「黃埔少年軍校訓練營」。	2012年 6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上中一同學參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師回饋 ● 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動委員會
2.1.9 協助分區及區內小學舉辦運動會。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 區內小學的參與同學出席率 90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 體育科主任

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
2.2 提升學生的自尊及自我形象。				
2.2.1 鼓勵學生參與籌備大型活動及參加比賽、活動，尤其對缺乏學習動機的學生，透過非學術性的成就以建立自尊和自信。(例如：FASHION SHOW、學界比賽、小組活動、班際比賽及學生會籌辦之活動等)	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位同學參加最少一項定期性活動或不少於兩次不定期活動。 ● 60%的同學認同此項活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 焦點小組訪問 ● 各學會參加人數統計 ● 問卷調查 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動委員會 ● 體育組及學生會 ● 輔導委員會
2.2.2 全面推行「共創成長路的課程」	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能完成及符合此計劃基本要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導主任
2.2.3 老師方面：對老師工作上的情緒、焦慮及個別老師在教與學上缺乏信心等作出支援。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任工作坊 ● 跟進個別老師的輔導(如有需要) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導主任
2.2.4 學生方面：推行師徒計劃，提升同學的自信心及改善學習態度。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生關係融洽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回饋 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導主任
2.2.5 舉辦領袖培訓工作坊及訓練營，讓同學協助帶領各類活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與同學完成計劃並領取證書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導、輔導及課外活動委員會

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
2.2.6 擴大領袖生隊伍至中三級，培養同學的自信心	全年	● 完成計劃並領取證書	● 教師回饋	● 訓導、輔導及課外活動委員會
2.3 透過服務，提高學生關愛精神。				
2.3.1 學生每人每年不少於 4 次（每次不少於 2 小時之校內或校外）之義工服務，未達標者不能升班，以培養學生助人為樂精神。	全年	● 服務時數必須達 4 次，學期完結前仍未達標者須在暑期內完成	● 導師回饋 ● 統計紀錄	● 社會事務委員會
2.4 學生養成正面的學習態度，保持儀容整潔				
2.4.1 在開學日及周會上公開宣佈學校對服飾儀容的要求，並詳載於學生手冊中，讓學生知所遵從，亦讓同學明白應有之行爲和操守。	全年	● 同學明白應有之行爲和操守	● 老師回饋	● 訓輔導主任
2.4.2 定期與家長的聯繫，有需要時由班主任進行家訪，以端正學生的品行及儀表。	全年	● 家訪成效	● 統計紀錄	● 輔導主任 ● 班主任
2.4.3 推行學生禮貌運動。	全年 2 次	● 學生態度改善	● 老師回饋	● 訓輔導主任

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
2.4.5 定時表揚沒有「欠交功課」、「遲到」、「欠上課用品」的同學。	每月 1 次	● 獲表揚人數有所增加	● 統計紀錄	● 訓導主任
2.4.6 推薦及鼓勵同學參與領袖訓練、歷奇訓練或青年領袖研討會，從而加強德育及公民教育的培養。	全年 1 次	● 學生的領導能力有所提升	● 老師回饋	● 訓輔導主任
2.4.7 安排生涯規劃活動，讓同學從中認識對職業相關技能的要求，從而提高學生學習動機及參與性。	全年 3 至 4 次	● 完成計劃	● 老師回饋	● 升學及擇業組組長
2.5 增強學生的自信心，建立正面價值觀。				
2.5.1 自強及火鳳凰計劃	全年	● 70%學生成功完成補過工作坊	● 活動檢討	● 輔導主任
2.6 建立社區關係。				
2.6.1 新來港學童適應計劃，加強新來港學生對香港的認識及擴闊社交圈子。	全年	● 新來港的學童英文成績及人際社交方面有進步	● 問卷調查 ● 活動檢討	● 輔導主任

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
2.7 加強獎勵和表揚文化，善用校園以展示學生成就，美化校園環境及設施。				
2.7.1 推行校本課後及學習支援計劃，透過計劃資助學生參與不同課外活動、補習班、興趣小組及考察團等，以擴闊學生視野及個人經歷。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討報告 ● 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務、輔導主任

關注事項

3. 提升學習技巧、加強學習動機

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
3.1 提高學生的應試能力，準備公開考試				
3.1.1 在中四至中七加強增潤課節，鞏固學習，研習考試技巧，強化應試能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂上學生能有充足時間作回應及討論。課堂中，師生能互動交流。 ● 50%的學生有經常地出席增潤課節。 ● 以問卷調查中四至中七學生，參與課後精讀或指導班後的觀感，期望80%或以上的學生表示成績較前進步，並有信心應付公開考試。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 出席率 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科主任
3.1.2 於畢業考試前安排中六、中七級作答技巧及試卷分析日。	11- 12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的學生能出席作答技巧及試卷分析日。 ● 60%的同學在完成參與作答技巧及試卷分析日後，表示對作答技巧和試題的了解較前進步，並有信心應付公開考試。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生問卷調查 ● 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科主任

<p>3.1.3 安排中五至中七級別進行定期課後補課及長假期補課</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的學生能出席課後補課。 ● 60%的同學對補課反應正面。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率 ● 老師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務主任
<p>3.1.4 中文科：</p> <p>中六及中七級開設中文科文憑試預備班、綜合卷補習班、歷屆試題補課班、高考口語訓練班、閱讀理解及聆聽歷屆考題操練班等，全方位對各份考卷進行訓練</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的學生能出席。 ● 60%的同學反應正面。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率 ● 老師回饋 ● 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科主任
<p>3.1.5 英文科：</p> <p>中五及中六開設課後口語訓練班，提升學生英文口語能力</p> <p>由外籍老師組織英文大使，在校內推動英語學習氣氛</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的學生能出席。 ● 60%的同學反應正面。 ● 60%的同學反應正面。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率 ● 老師回饋 ● 學生回饋 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科主任
<p>3.1.6 數學科：</p> <p>中六級開設數學科周末拔尖及補底班，加強學生應試技巧</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的學生能出席。 ● 60%的同學反應正面。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率 ● 老師回饋 ● 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科主任

<p>3.1.7 通識科：</p> <p>安排中五及中六級通識科於課後開設獨立專題探究課節，以提供充裕時間予師生完成獨立專題探究的步驟與過程</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能依期完成獨立專題探究 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率 ● 老師回饋 ● 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通識科主任
<p>3.1.8 在圖書館設立通識專櫃，放置新高中通識科相關參考書籍，以便學生作課餘通識閱讀</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%的學生有借閱相關參考書籍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計借閱數目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通識科主任 ● 圖書館主任
<p>3.2 加強學生各方面基本能力的培養</p>				
<p>3.2.1 在中一至中三教學內容上作出調適，加強學生基礎能力的培養。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組能相應地調整課程內容，並訂立較具體的政策和措施，確保經調適後的課程，學生能充份掌握。 ● 定時檢討教學進度和內容，並跟進檢討後的改善建議。 ● 60 %初中同學的下學期成績較上學期成績約有10%的增值。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組會議紀錄 ● 課堂觀察 ● 問卷調查 ● 測考成績評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務主任

<p>3.2.2 區本計劃(課後支援服務)</p> <p>在不同級別引入校外資源，安排課後支援拔尖 / 補底課程。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%的出席課後支援的學生滿意有關課程。 ● 學生的中英數科的基礎學習能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率 ● 問卷調查 ● 測考成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務主任 ● 中、英、數科主任
<p>3.2.3 開設中一、中二級中、英、數基礎訓練班，由校內老師任教</p>	<p>上測後至下考前</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率 ● 問卷調查 ● 測考成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務主任 ● 中、英、數科主任
<p>3.2.4 英語提升計劃第 5 年 (5/6)</p> <p>在中五、中六提供英詩課程予學生及教師</p>	<p>下學期 / 全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成英語計劃中的英詩課程部份，80%學生認同活動對英語學習有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 調查及報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科主任

3.3 提高學生學習興趣及共通能力

<p>3.3.1 鼓勵科組訂定部分課題作多元化的學習活動(如資訊科技教學、分組教學、議題探究法教學、全方位學習活動、跨科學習活動等)，從而增加課堂的趣味，提高學生的學習興趣，啟發學生思考。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課堂上表現較積極。 ● 60%的學生認同各科的多元化學習活動能提高他們的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科主任
<p>3.3.2 推行跨學科專題研習計劃，提高學生的共通能力。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%的學生積極參與專題研習的活動。 ● 80%的組別能完成專題報告。 ● 60%的學生認為自己能掌握基本專題研習的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 完成報告數量 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通識/人文學科及各有關科目老師
<p>3.3.3 邀請外間機構為中一、中四同學舉辦LPD讀書有法課程。</p>	<p>1 - 4月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的學生積極參與培訓課程。 ● 60%的學生認為自己能掌握基本學習的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任

3.3.4 邀請外間機構為中四及中五同學舉辦通識議題寫作及訓練工作坊。	2 - 3月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的學生積極參與有關工作坊。 ● 60%的學生認為自己能掌握通識議題作技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通識科主任
3.3.5 邀請外間機構為中六及中七同學舉辦共同能力及考試技巧訓練工作坊。	10月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的學生積極參與有關課程。 ● 60%的學生認為自己能掌握通識議題作技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任
3.3.6 推行「有機電腦計劃」，運用政府提供的金錢資助，幫助中一級領取綜緩家庭學生購置及使用電腦	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的合資格學生將會參加計劃 ● 60%的學生認為這計劃對其學習有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計紀錄 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 助理校長 ● 教務主任
3.3.7 於中一級推行「黑暗中對話」活動，讓學生有機會透過黑暗的场景，用心眼及其他感官去感受身邊的事物，以開放的態度重新反思與學習，激發潛能，達至學以致用的效果。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年進行一次活動 ● 對象為全級中一學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參加活動反應 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任
3.3.8 推行「遊學團資助計劃」，資助學業成績優良學生參加遊學團，藉此鼓勵同學開拓視野，擴闊眼界。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 合乎資助資格學生踴躍參加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參加遊學團反應 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務主任

3.3.9 推行「學校配對計劃」，與友校進行學術及課外活動，加強與友校的緊密聯繫。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少進行兩次交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動主任 ● 教務主任
3.3.10 繼續設立各個不同範疇的獎助學金，嘉許在校內學業成績、公開考試成績、操行及課外活動方面有優秀表現的同學，鼓勵同學力爭上游	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 在各方面取得獎助學金同學數目有所增加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 助理校長 ● 教務主任
3.3.11 繼續推行「全方位學習」獎勵計劃，以「儲蓄積點」的方法，讓在學業、操行、課外活動、服務、參予比賽及計劃等各方面有優異表現或進步的同學得到獎勵。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在學業、操行、課外活動、服務方面均有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務主任
3.4 提升學生的閱讀興趣及能力				
3.4.1 與公共圖書館合辦「過五關、斬六將」閱讀獎勵計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 借書量有所提升 ● 通過撰寫閱讀報告，同學寫作能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少進行兩次交流活動
3.4.2 推行中學生創作獎勵計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 借書量有所提升 ● 通過撰寫閱讀報告，同學寫作能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任
3.4.3 參與教育城閱讀學校服務	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀風氣有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任

3.4.4 中文讀書報告小冊子	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%以上學生完成以上之要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計紀錄 ● 讀書報告表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科主任
3.4.5 時事及公民意識的閱讀材料	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上學生定時完成及作出回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計紀錄 ● 學生回應 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通識科主任
3.4.6 加強閱讀及閱報訓練，例如閱讀計劃、閱讀堂、代課時閱讀等，積極改善學生語文能力，為自學及進修奠定基礎。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強閱讀及閱報訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務主任
3.4.7 推動閱報風氣，為同學訂閱報章，例如《英語街》、《星島日報》、《明報》、SCMP等，並加強同學對社會觸覺。	2012年9月	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂閱報章數量有所升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務主任 ● 圖書館主任
3.4.8 定期舉辦書展及新書推介，以提升閱讀風氣。舉辦讀書會、寫作日營、作家講座等，匯聚一群愛閱讀及寫作的同學，推動學習氣氛。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動提升學習氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務主任 ● 圖書館主任

3.4.9 出版學生英文作品：English Journal 推動學生英文寫作的風氣。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動校園英文寫作的風氣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 作品出版 ● 老師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科主任
3.5 推行合作教學，提升教師專業				
3.5.1 於中英數及通識科組內，於課後設立老師共同備課時間，共用資源，照顧學生不同的需要，提升教學。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數及通識科同科組教師能每月最少2次課後共同備課時間，提升教學效能。 ● 教師們能有效共用和共同製作教學資源，並能經常討論教學進度、學生能力等問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數科主任
3.5.2 推行同儕觀課及課後研討。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能進行考績觀課以外最少兩次的同儕觀課及課後研討。 ● 教師能主動積極地參與同儕觀課及課後研討，並能從中掌握不同的教學策略，提升教學質素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄 ● 教師自評紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務主任 ● 科主任
3.5.3 研究以教師自評及同儕互評加入考績報告。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能製訂教師專業發展日自評及同儕互評和考績的建議報告。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄 ● 教師自評紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任

3.6 教師培訓

3.6.1 提高教師對處理讀寫障礙學生的認識	全年	● 70%教師同意工作坊能加強他們對照顧不同教育需要學生的認識	● 問卷調查	● 教務主任
3.6.2 統籌、策劃及推動全年的教師專業發展，舉辦不少於兩次的校本教師專業發展日，以配合學校發展重點的優次，並藉此配合校內自評及外評的開展。	上、下學期	● 教學水平提升	● 老師回饋 ● 問卷調查 ● 觀課	● 校長 ● 課程發展主任 ● 教務主任